

4. Planificación de las enseñanzas

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	39
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	6
	Créditos totales	45

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Docencia como disciplina académica	Obligatoria(OB)	6	Primero
Estrategias de enseñanza en Ciencias de la Salud I	Obligatoria(OB)	6	Primero
Estrategias de enseñanza en Ciencias de la Salud II	Obligatoria(OB)	6	Primero
Metodología y Medios Didácticos	Obligatoria(OB)	9	Primero
Total ECTS		27	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Evaluación en Ciencias de la Salud	Obligatoria(OB)	9	Primero
Gestión Académica en Ciencias de la Salud	Obligatoria(OB)	3	Primero
Trabajo Fin de Título	Trabajo Fin de Título (TFT)	6	Primero
Total ECTS		18	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

No procede.

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Docencia como disciplina académica				
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María José	Rodríguez Conde		Interno	3
José	Carretero González		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Haber adquirido conocimientos sobre las bases sobre las que se soporta el proceso de enseñanza-aprendizaje para la formación en Ciencias de la salud	C2		
Competencias (COM)	Conocer y aplicar los marcos teóricos y las herramientas tecnológicas y metodológicas existentes para la mejora de la calidad de la docencia universitaria en ámbitos sanitarios, que contribuyan al desarrollo profesional como docentes, de manera individual, y a la colaboración y liderazgo de equipos de docencia universitaria.	COM1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional docente universitario en su área de especialización	HD2		
Conocimientos o contenidos (C)	Haber adquirido conocimientos avanzados en docencia universitaria aplicados a la rama sanitaria	C1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa en docencia universitaria para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución didáctica que se proponga en cada caso	HD1		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo		% Ponderado	

Asistencia mantenida (al menos el 80%) a las sesiones on line y participación en las mismas elaborando las tareas que se requieran	Continua	10
Prueba de peso a base de prueba objetiva de respuesta múltiple (con 5 respuestas posibles, sólo una verdadera y penalización del 20% por fallo)	Final	90

Descripción de contenidos

Objetivos del Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Ser Profesional de Ciencias de la Salud. Didáctica: Disciplina pedagógica aplicada. Tipos y Perspectivas de la Didáctica. El Acto Didáctico. Mapas Conceptuales: Entorno, Elementos y Didáctica. La Concepción de la Didáctica para la formación en Ciencias de la Salud.

Asignatura: Estrategias de enseñanza en Ciencias de la Salud I**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 6**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 40 %
- **Virtual:** 60 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Elena	Díaz Rodríguez		Interno	0.5
Josefa	García Barrado		Interno	0.5
María Ángeles	Serrano García		Interno	0.5
José	Carretero González		Interno	1.5
Elisa	Herráez Aguilar		Interno	0.75
Juan Antonio	Rodríguez Sánchez		Interno	0.75
María Fernanda	Lorenzo Gómez		Interno	0.5
Javier	Montero Martín		Interno	0.5
Alberto	Fernández Medarde		Interno	0.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación/innovación docente universitaria y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su especialidad, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento	HD6
Conocimientos o contenidos (C)	Haber demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos en docencia universitaria que permitan el diseño de estrategias de enseñanza en la rama sanitaria	C6
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas docentes mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras estrategias de enseñanza adaptadas al ámbito docente en ciencias de la salud, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad	HD3

Competencias (COM)	Conocer y aplicar los marcos teóricos para la mejora de la calidad de la docencia universitaria en el ámbito sanitario que contribuyan al desarrollo profesional como docentes de manera individual o colectiva	COM2
--------------------	---	------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajos grupales	Continua	50
Asistencia mantenida (al menos el 80%) a las sesiones on line y participación en las mismas elaborando las tareas que se requieran	Continua	10
Prueba de peso a base de prueba objetiva de respuesta múltiple (con 5 respuestas posibles, sólo una verdadera y penalización del 20% por fallo)	Final	40

Descripción de contenidos

Contenidos Curriculares Básicos. La enseñanza centrada en Motivaciones. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje. Estrategias: El descubrimiento Guiado. Estrategias: Resolución de Problemas. El aprendizaje-servicio como estrategia docente. Resultados de Aprendizaje: Redacción, Puesta en Práctica y Evaluación.

Asignatura: Estrategias de enseñanza en Ciencias de la Salud II**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 40 %
- **Virtual:** 60 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Fernanda	Lorenzo Gómez		Interno	0.5
Javier	Montero Martín		Interno	0.5
María Ángeles	Serrano García		Interno	0.5
Alberto	Fernández Medarde		Interno	0.5
José	Carretero González		Interno	1.5
Elisa	Herráez Aguilar		Interno	0.75
Juan Antonio	Rodríguez Sánchez		Interno	0.75
María Elena	Díaz Rodríguez		Interno	0.5
Josefa	García Barrado		Interno	0.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional docente universitario en su área de especialización	HD2
Competencias (COM)	Conocer y aplicar los marcos teóricos para la mejora de la calidad de la docencia universitaria en el ámbito sanitario que contribuyan al desarrollo profesional como docentes de manera individual o colectiva	COM2
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de trabajar en equipo para el desarrollo de estrategias de enseñanza que impulsen y mejoren la calidad de la docencia en ciencias de la salud	HD4
Conocimientos o contenidos (C)	Haber demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos en docencia universitaria que permitan el diseño de estrategias de enseñanza en la rama sanitaria	C6

Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas docentes mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras estrategias de enseñanza adaptadas al ámbito docente en ciencias de la salud, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad	HD3
Habilidades o Destrezas (HD)	Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación/innovación docente universitaria y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su especialidad, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento	HD6

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba de peso a base de prueba objetiva de respuesta múltiple (con 5 respuestas posibles, sólo una verdadera y penalización del 20% por fallo)	Final	40
Asistencia mantenida (al menos el 80%) a las sesiones on line y participación en las mismas elaborando las tareas que se requieran	Continua	10
Trabajos grupales: desarrollo, exposición y defensa	Continua	50

Descripción de contenidos

Trabajo Grupal 1: Diseño Curricular. Trabajo Grupal 2: Diseño Motivacional. Trabajo Grupal 3: Diseño de Problemas y Casos Clínicos Simulados. Trabajo Grupal 4: Diseño Competencial y de habilidades. Trabajo Grupal 5: Estrategia Didáctica.

Asignatura: Metodología y Medios Didácticos**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 9**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 40 %
- **Virtual:** 60 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Javier	Montero Martín		Interno	1
María del Pilar	Sánchez Conde		Interno	0.5
Susana	Grande Bárez		Interno	0.5
María Asunción	García Sánchez		Interno	1
Ana Purificación	Velasco Criado		Interno	1
Verónica	González Núñez		Interno	1
Leticia Alejandra	Blanco Antona		Interno	0.5
Carmen	Gutiérrez Millán		Interno	0.5
Fausto José	Barbero Iglesias		Interno	0.5
Miguel	Pericacho Bustos		Interno	1.5
Marta	Carretero Hernández		Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Haber adquirido los conocimientos necesarios para que, en un contexto de investigación científica y tecnológica altamente especializados, se desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje eminentemente aplicado a las ciencias de la salud basado en una comprensión detallada y fundamentada de la metodología de trabajo en docencia universitaria	C3
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas docentes mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito docente en ciencias de la salud, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad	HD3

Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional docente universitario desde el punto de vista de las diferentes titulaciones sanitarias y en su área de especialización	HD2
Habilidades o Destrezas (HD)	Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación/innovación docente universitaria y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su especialidad, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento	HD6
Competencias (COM)	Conocer y aplicar los marcos teóricos y las herramientas tecnológicas y metodológicas existentes para la mejora de la calidad de la docencia universitaria en ámbitos sanitarios, que contribuyan al desarrollo profesional como docentes, de manera individual, y a la colaboración y liderazgo de equipos de docencia universitaria.	COM1

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia mantenida (al menos el 80%) a las sesiones on line y participación en las mismas elaborando las tareas que se requieran	Continua	10
Prueba de peso a base de prueba objetiva de respuesta múltiple (con 5 respuestas posibles, sólo una verdadera y penalización del 20% por fallo)	Final	60
Trabajos grupales e individuales: desarrollo, exposición y defensa	Continua	30

Descripción de contenidos

Aprender y Enseñar por Competencias. Conocer, Saber Hacer y Saber Ser. Metodología Didáctica y Trabajo en equipo. Medios Didácticos y Recursos Tecnológicos. Las Prácticas en los laboratorios y las prácticas en las Unidades de Simulación Clínica y en los Centros Sanitarios. Elaboración de Material Didáctico al alcance del profesor. Uso de Material Didáctico externo. El libro y las colecciones digitales. El Portafolio docente. Diseño de Píldoras de Vídeo. Diseño de Simuladores Algorítmicos en Ciencias de la Salud. Listas de Cotejo en las Prácticas en Ciencias de la Salud. Adquisición de habilidades en las Unidades de Simulación Clínica y en las clínicas adecuadas a cada titulación.

Asignatura: Evaluación en Ciencias de la Salud**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 9**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 60 %
- **Virtual:** 40 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Susana	Olmos Migueláñez		Interno	1.5
José Ignacio	Herrero Herrero		Interno	0.5
Fausto José	Barbero Iglesias		Interno	0.5
María José	Rodríguez Conde		Interno	1.5
Carlos Alberto	Montilla Morales		Interno	0.5
Leticia Alejandra	Blanco Antona		Interno	0.5
Carmen	Gutiérrez Millán		Interno	0.5
José	Carretero González		Interno	2
María José	Fresnadillo Martínez		Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa en docencia universitaria para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución didáctica que se proponga en cada caso	HD1
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de trabajar en equipo para el desarrollo de estrategias de enseñanza que impulsen y mejoren la calidad de la docencia en ciencias de la salud	HD4
Conocimientos o contenidos (C)	Haber adquirido conocimientos avanzados en el proceso de evaluación aplicada a la docencia universitaria en ciencias de la salud: ámbitos y tipos de evaluación.	C7
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional docente universitario en su área de especialización	HD2

Competencias (COM)	Conocer y aplicar los marcos teóricos y las herramientas tecnológicas y metodológicas existentes para realizar una evaluación de contenidos, habilidades y competencias al estudiantado. Saber diseñar, desarrollar y aplicar con criterios de calidad la evaluación del alumnado, del profesorado y de la titulación.	COM3
--------------------	--	------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia mantenida (al menos el 80%) a las sesiones on line y participación en las mismas elaborando las tareas que se requieran	Continua	10
Trabajos grupales e individuales: desarrollo, exposición y defensa	Continua	30
Prueba de peso a base de prueba objetiva de respuesta múltiple (con 5 respuestas posibles, sólo una verdadera y penalización del 20% por fallo)	Final	60

Descripción de contenidos

Concepto y objetivos de la evaluación. Modalidades e instrumentos de evaluación. Evaluación de Competencias. Evaluación de la Práctica Docente. Evaluación del Proceso Educativo. Calidad y Control de Calidad. Trabajo Grupal 6: Modelo evaluador del alumnado. Rúbricas y tipos de rúbrica. Trabajo Grupal 7: Aplicación de las Propiedades al diseño de evaluaciones de Conocimientos. Trabajo Grupal 8: Aplicación de las Propiedades al diseño de evaluaciones de Habilidades. Trabajo Grupal 9: Diseño de la Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada en los estudios de Ciencias de la Salud.

Asignatura: Gestión Académica en Ciencias de la Salud**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Ángeles	Serrano García		Interno	0.5
María del Pilar	Sánchez Conde		Interno	0.5
Elisa	Herráez Aguilar		Interno	0.5
Fausto José	Barbero Iglesias		Interno	0.5
Leticia Alejandra	Blanco Antona		Interno	0.5
Agustín	Huete García		Interno	0.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de trabajar en equipo para el desarrollo de estrategias de gestión académica que impulsen y mejoren la calidad de la docencia en ciencias de la salud	HD7
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional docente universitario en su área de especialización	HD2
Competencias (COM)	Conocer y aplicar los marcos teóricos para la mejora de la calidad de la docencia universitaria en el ámbito sanitario que contribuyan al desarrollo profesional como docentes de manera individual o colectiva, en el marco de la gestión académica actual.	COM2
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y saber los principios básicos de gestión universitaria en órganos unipersonales y colegiados aplicando la normativa universitaria vigente. Entender y saber los principios que rigen la coordinación en el proceso enseñanza-aprendizaje.	C8
Competencias (COM)	Conocer y aplicar los marcos teóricos y las herramientas tecnológicas y metodológicas existentes para la mejora de la calidad de la docencia universitaria en ámbitos sanitarios, que contribuyan al desarrollo profesional como docentes, de manera individual, y a la colaboración y liderazgo de equipos de docencia universitaria. (en el marco de la gestión académica)	COM1

Competencias (COM)	Conocer y saber aplicar la normativa vigente para ser capaces de diseñar, desarrollar y aplicar con criterios de calidad los contenidos de un plan de estudios en ciencias de la salud.	COM4
--------------------	---	------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia mantenida (al menos el 80%) a las sesiones on line y participación en las mismas elaborando las tareas que se requieran	Continua	10
Prueba de peso a base de prueba objetiva de respuesta múltiple (con 5 respuestas posibles, sólo una verdadera y penalización del 20% por fallo)	Final	90

Descripción de contenidos

Los Planes de Estudio de los Grados y Postgrados desde las Agencias Evaluadoras. La acreditación del Profesorado en Ciencias de la salud. El Plan de Estudios en los Grados. El Plan de Estudios en el Postgrado. La Guía Docente de la titulación. Organización y Planificación Docente en Centros y Departamentos. Coordinación en los grados. Normativa universitaria (Ley, RDs, reconocimiento de créditos, normas de permanencia, normativas TFG/TFM, Dobles titulaciones, etc.). Las prácticas en Centros Sanitarios.

Asignatura: Trabajo Fin de Título**Carácter:** Trabajo Fin de Título (TFT)
Segundo**ECTS:** 6**Curso:** Primero**Cuatrimestre:****Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Josefa	García Barrado		Interno	1
María Ángeles	Serrano García		Interno	1
Susana	Olmos Migueláñez		Interno	1
Miguel	Pericacho Bustos		Interno	1
María Fernanda	Lorenzo Gómez		Interno	1
María José	Rodríguez Conde		Interno	1
José	Carretero González		Interno	1
María del Pilar	Sánchez Conde		Interno	1
Elisa	Herráez Aguilar		Interno	1
Susana	Grande Bárez		Interno	1
Javier	Montero Martín		Interno	1
Carlos Alberto	Montilla Morales		Interno	1
José Ignacio	Herrero Herrero		Interno	1
Ana Purificación	Velasco Criado		Interno	1
Alberto	Fernández Medarde		Interno	1
Carmen	Gutiérrez Millán		Interno	1
Fausto José	Barbero Iglesias		Interno	1
Leticia Alejandra	Blanco Antona		Interno	1
Marta	Carretero Hernández		Interno	1

Agustín	Huete García		Interno	1
Juan Antonio	Rodríguez Sánchez		Interno	1
Verónica	González Núñez		Interno	1
María José	Fresnadillo Martínez		Interno	1
María Asunción	García Sánchez		Interno	1
María Elena	Díaz Rodríguez		Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Haber adquirido los conocimientos necesarios para que, en un contexto de investigación científica y tecnológica altamente especializados, se desarrolle un proceso de enseñanza-aprendizaje eminentemente aplicado a las ciencias de la salud basado en una comprensión detallada y fundamentada de la metodología de trabajo en docencia universitaria	C3
Competencias (COM)	Conocer y aplicar los marcos teóricos para la mejora de la calidad de la docencia universitaria en el ámbito sanitario que contribuyan al desarrollo profesional como docentes de manera individual o colectiva	COM2
Habilidades o Destrezas (HD)	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional docente universitario en su área de especialización	HD7
Competencias (COM)	Ser capaces de plantear con eficacia y eficiencia el desarrollo de una materia o asignatura dentro del plan de estudios de una titulación de su ámbito de conocimiento y de su especialización	COM5

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración y defensa de una propuesta de Guía Docente razonada a aplicar en una materia o asignatura de un título de su ámbito de reconocimiento, de acuerdo a su especialización	Final	100

Descripción de contenidos

Proyecto Docente en Ciencias de la Salud, Diseño curricular, guía académica y sistemas de evaluación aplicados al área de conocimiento individual

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

1. Metodología y actividades de aprendizaje/evaluación:

Para alcanzar los resultados de aprendizaje, todas las asignaturas se organizan en tareas de aprendizaje y evaluación, individualmente y en pequeño grupo, coordinadas y supervisadas por el profesorado responsable en cada asignatura.

Los estudiantes dispondrán de una *Guía de orientación y elaboración de los productos* o actuaciones de cada una de las tareas de evaluación y aprendizaje en las que se organiza la asignatura. En cada una de estas *guías de orientación* se presenta el mapa relacional concreto de competencias-resultados de aprendizaje-productos/ actuaciones, la metodología y actividades formativas (combinando metodologías docentes tradicionales e innovadoras) y los productos y actuaciones que desarrollarán los estudiantes. Así mismo, en cada producto se especificará su proceso de elaboración; su evaluación, atendiendo a los criterios de evaluación, la participación de los estudiantes en el proceso, los instrumentos de evaluación, la retroalimentación que reciben; los recursos y contenidos, la planificación temporal de la tarea y su bibliografía de profundización o ampliación.

Los productos y actuaciones de los estudiantes fomentan tanto el aprendizaje autónomo como colaborativo grupal (preparando el concepto de equipos docentes). Ejemplos de productos de aprendizaje serán: Participación activa de los estudiantes, contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc.; pruebas objetivas en línea; ensayos, diseños, procedimientos, informes, casos prácticos, trabajos de las asignaturas (elaborados individualmente o en grupo y evaluados a través del bloque de EvalCOMIX©), Portafolio y Trabajo Fin de Título (TFT): desarrollo, presentación y defensa.

2. Orientación y tutoría a los estudiantes:

Actividades académicas de acogida: Presentación del título, estructura, organización y campus virtual (miembros del equipo académico).

Tutorías técnicas de desarrollo (campus virtual). Serán realizadas por parte del personal técnico

Tutorías académicas de apoyo por el profesorado de la Universidad de Salamanca. Las funciones de estos tutores académicos son: orientar en los aspectos globales del título y las actividades fundamentales, orientar en la solución de problemas académicos y de relaciones con la Universidad, mediar entre el estudiantado y los coordinadores del título.

Tutorías académicas en cada asignatura específica, por el profesorado, resolviendo dudas y proporcionando feedback en la evaluación

Los estudiantes tendrán acceso a los espacios web oficiales del título (Web del Centro de Formación Permanente y campus virtual de la USAL, STUDIUM) gestionados por personal propio de la Universidad de Salamanca, en los que se encontrarán públicas la guía académica del título y las guías docentes de cada asignatura, así como toda la información necesaria para los estudiantes.

2.1 Consultas generales y orientación: Teniendo en consideración el carácter híbrido del título los estudiantes matriculados podrán utilizar los servicios generales de apoyo y orientación ofertados con carácter general por parte de la USAL, mediante el uso de herramientas tecnológicas con comunicación síncrona y asíncrona como correo interno, y los sistemas de videoconferencia (Zoom).

2.2. Campus Virtual de USAL: Studium

El campus virtual del título, que es de acceso privado para los estudiantes matriculados y el profesorado, está compuesto por 7 espacios/cursos (uno por asignatura, más el TFT y uno de acogida y coordinación) y está alojado en la USAL (atendido por Servicios Informáticos CPD y el Servicio de Innovación y Producción digital). Estos cursos se convierten en el espacio de aprendizaje y de comunicación académica del estudiantado matriculado en la Universidad de Salamanca y el equipo docente del título. Mediante este espacio virtual específico, se dispondrán de las herramientas tecnológicas que permitirán el apoyo y orientación a través de herramientas como Foro, ZOOM (aulas en línea en tiempo real mediante sistema de conferencia web). Tanto los estudiantes como el equipo docente tienen a su disposición las consultas técnicas a través de la dirección studium@usal.es, que serán atendidas por técnicos del campus virtual de la USAL. Durante el desarrollo del título, la comunicación y las consultas se efectuarán preferentemente a través de los correos de las coordinaciones y del profesorado

habilitado en los cursos del campus virtual. La Universidad de Salamanca proporcionará una dirección de correo electrónico institucional a los estudiantes matriculados (xxxxx@usal.es) que será el correo con el que tendrán acceso a los diversos espacios virtuales.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses:

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- **Del 20-10-2023 al 31-07-2024**

Segunda edición:

- **Del - al -**

4.6.3 Número de ediciones: 1