

4. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	46
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	4
TF	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	
CRÉDITOS TOTALES		50

4.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

MÓDULOS	MATERIAS / Asignaturas	ECTS
POLÍTICAS DE INFANCIA, DILEMAS ÉTICOS Y MARCO JURÍDICO	MARCO POLÍTICO Y JURÍDICO / Derechos, participación y bienestar de la infancia.	2
	MARCO POLÍTICO Y JURÍDICO / Cuestiones éticas en la práctica profesional con infancia.	2
	MARCO POLÍTICO Y JURÍDICO / Instituciones de Derecho Civil y menores en situaciones de desprotección.	2
		6
DINÁMICAS SOCIALES Y CULTURALES	MARCO SOCIAL Y CULTURAL / Nuevas familias, nuevas parentalidades.	1
	MARCO SOCIAL Y CULTURAL / La diversidad cultural. Etnia gitana, adopción, inmigración.	1
	MARCO SOCIAL Y CULTURAL / La sociedad vulnerable. Escenarios y tipos de violencia.	2
	MARCO SOCIAL Y CULTURAL. Aspectos socioculturales de las adicciones.	2
		6
FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA / Evolución y educación afectiva y sexual en la infancia y adolescencia.	2
	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA / Niños y adolescentes en situaciones de crisis psicosocial.	2
	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA / Apego y trastornos del apego.	1
	TRABAJO SOCIAL / La perspectiva de género en la intervención social.	1
		6
HABILIDADES PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL	PEDAGOGÍA SOCIAL / Habilidades sociales y competencias para la intervención socioeducativa.	2
	PSICOPEDAGOGÍA / Convivencia y gestión socioemocional.	2
	CONFLICTO SOCIAL / Prevención de conductas violentas y resolución de conflictos.	2
	COMUNICACIÓN / Medios, redes sociales y Tecnologías de la Información y Comunicación.	2
		8
METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN / Técnicas específicas de intervención con infancia, adolescencia y sus familias.	2
	INTERVENCIÓN / Investigación e intervención ante situaciones de desprotección de la infancia.	2
	INTERVENCIÓN / Intervención en contextos judiciales.	2
	INTERVENCIÓN / Intervención en situaciones de crisis familiares, riesgo y desamparo.	2
	INFORMES / Informe pericial social.	2
	SUPERVISIÓN / Supervisión e intervención social.	2
		12
EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE PROMOCIÓN, INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN	EXPERIENCIAS / Experiencias de intervención en el ámbito comunitario desde un trabajo en red.	2
	EXPERIENCIAS / Buenas prácticas de gestión, participación y cooperación.	2
	EXPERIENCIAS / Estrategias de inserción laboral.	2
	EXPERIENCIAS / Disciplinas artísticas para la promoción e inclusión social.	2
		8
PRÁCTICAS	PRÁCTICAS / Prácticas en instituciones y entidades externas.	4
		4
Total		50

4.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB 10	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10
Marco político y jurídico	X	X	X	X	X	X		X	X	X					X
Marco social y cultural	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X
Psicología evolutiva	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Trabajo social	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Pedagogía social	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Psicopedagogía	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Conflicto social	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Comunicación	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X
Intervención	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Informes	X	X	X	X	X	X	X	X				X			X
Supervisión	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Experiencias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prácticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4.4. Organización temporal de asignaturas:

Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECT
Derechos, participación y bienestar de la infancia	OB	2	Prevención de conductas violentas y resolución de conflictos.	OB	2
Cuestiones éticas en la práctica profesional con infancia	OB	2	Medios, redes sociales y TIC.	OB	2
Instituciones de Derecho Civil y menores en situaciones de desprotección.	OB	2	Técnicas específicas de intervención con la infancia, la adolescencia y sus familias.	OB	2
Nuevas familias, nuevas parentalidades	OB	1	Investigación e intervención ante situaciones de desprotección de la infancia.	OB	2
La atención a la diversidad cultural	OB	1	Intervención en contextos judiciales.	OB	2
Infancia vulnerable en una sociedad vulnerable	OB	2	Intervención en situaciones de crisis familiares, riesgo y desamparo.	OB	2
Aspectos socioculturales de las adicciones	OB	2	Informe pericial social.	OB	2
Evolución y educación afectiva y sexual en la infancia y adolescencia.	OB	2	Supervisión e intervención social.	OB	2
Niños y adolescentes en situaciones de crisis psicosocial.	OB	2	Experiencias de intervención en el ámbito comunitario desde un trabajo en red.	OB	2
Apego y trastornos del apego.	OB	1	Buenas prácticas de gestión, participación y cooperación.	OB	2
La perspectiva de género en la intervención social.	OB	1	Estrategias de inserción laboral.	OB	2
Habilidades sociales y competencias para la intervención socioeducativa.	OB	2	Disciplinas artísticas para la promoción e inclusión social.	OB	2
Convivencia y gestión socioemocional.	OB	2	Prácticas en instituciones y entidades externas	OB	4
TOTAL ECTS		22	TOTAL ECTS		28

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Las figuras que colaboren en las labores de dirección serán determinadas por el órgano responsable del Título conforme al art. 15 de la normativa reguladora de las actividades de Formación Permanente en la USAL.

Prácticas externas (justificación y organización):

Al ser un Título Propio teórico-práctico, las prácticas externas son obligatorias (4 ECTS y 90% de presencialidad). Su finalidad fundamental es aprender sobre el terreno y complementar los aspectos teóricos de las clases presenciales, especialmente de los módulos de prevención, promoción, intervención y participación. Se realizarán en las instituciones y entidades externas con las que se hayan firmado convenios de colaboración, principalmente durante el mes de julio, aunque, en función de la planificación docente, también puedan compaginarse en otros horarios y en otros meses.

Idiomas (justificación y organización):

Castellano.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Semipresencial. Las tecnologías de la información y la comunicación permiten agilizar y adecuar parte del trabajo docente sin necesidad de la presencia física del alumno. Se cuenta con la plataforma de docencia virtual Studium Plus de la Universidad de Salamanca para el intercambio de materiales de estudio, la presentación de trabajos, la realización de tutorías, etc. Las clases presenciales serán los viernes por la tarde, según la organización temporal del apartado 5.4, en sesiones de 5 horas para respetar el 10% de presencialidad.

Actividades formativas (justificación y organización)

Se informará de las actividades formativas de carácter complementario de la Facultad de Ciencias Sociales así como las que puedan organizar las instituciones y entidades externas que colaboran con el Título Propio. De manera específica se organizarán seminarios, talleres o conferencias para complementar las actividades académicas previstas, donde podrán colaborar los profesionales externos.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

El responsable de cada asignatura determinará el sistema de evaluación correspondiente a su materia, una vez acordados los criterios generales por la Comisión Académica. No obstante, habrá de respetarse el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Asimismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008, modificado en las sesiones del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009 y 28 de mayo de 2015) [http://www0.usal.es/webusal/files/Evaluacion_Reglamento_Modificacion_curso%2015-16\(2\).pdf](http://www0.usal.es/webusal/files/Evaluacion_Reglamento_Modificacion_curso%2015-16(2).pdf)

4.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MATERIA: MARCO POLÍTICO Y JURÍDICO

Módulo al que pertenece: POLÍTICAS DE INFANCIA, DILEMAS ÉTICOS Y MARCO JURÍDICO

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6

Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE3, CE4, CE5, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer la legislación respecto a la familia, la infancia y la adolescencia.
- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- **Derechos, participación y bienestar de la infancia.** La Convención de los Derechos del Niño. Políticas sociales de infancia para la inclusión social.
- **Cuestiones éticas en la práctica profesional con infancia.** Justicia e infancia. Del discurso de los derechos humanos a la teoría de las capacidades.
- **Instituciones de Derecho Civil y menores en situaciones de desprotección.** Tutela, acogimiento familiar y residencial.

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**Asignatura 1:** Derechos, participación y bienestar de la infancia

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 2: Cuestiones éticas en la práctica profesional con infancia.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 3: Instituciones de Derecho Civil y menores en situaciones de desprotección

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			84		0%
Consultas bibliográficas			12		0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación			24		0%
Tutorías on-line			15		0%
Sesiones presenciales	15				10%
Total Horas	150	Total horas Presenciales	15	Total Horas Trabajo Autónomo	135
10%					

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima

Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%
--	------	---------

MATERIA: MARCO SOCIAL Y CULTURAL

Módulo al que pertenece: DINÁMICAS SOCIALES Y CULTURALES

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- **Nuevas familias, nuevas parentalidades.** Individualización familiar. Nuevos modelos de familia. Parentalidades queer. Diversidad familiar.
- **La diversidad cultural.** Etnia gitana, adopción, inmigración.
- **La sociedad vulnerable.** Escenarios y tipos de violencia. Maltrato familiar, violencia sexual, acoso escolar, ciberbullying, grooming, violencia de género.
- **Aspectos socioculturales de las adicciones.** Prevención de las drogodependencias. Adicciones comportamentales.

OBSERVACIONES**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Nuevas familias, nuevas parentalidades

Carácter: Obligatorio

ECTS: 1

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 2: La diversidad cultural

Carácter: Obligatorio

ECTS: 1

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 3: La sociedad vulnerable

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 4: Aspectos socioculturales de las adicciones

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad
---------------------	---	--	------------------------------

Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM				84	0%	
Consultas bibliográficas				12	0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación				24	0%	
Tutorías on-line				15	0%	
Sesiones presenciales		15			10%	
Total Horas	150	Total horas Presenciales	15	Total Horas Trabajo Autónomo	135	10%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia				100%	20%-50%	

MATERIA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Módulo al que pertenece: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 5

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- Evolución y educación afectiva y sexual en la infancia y adolescencia.
- Niños y adolescentes en situaciones de crisis psicosocial.
- Apego y trastornos del apego.

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**Asignatura 1:** Evolución y educación afectiva y sexual en la infancia y adolescencia

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 2: Niños y adolescentes en situaciones de crisis psicosocial

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 3: Apego y trastornos del apego

Carácter: Obligatorio

ECTS: 1

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			70		0%	
Consultas bibliográficas			12,5		0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación			20		0%	
Tutorías on-line			10		0%	
Sesiones presenciales	12,5				10%	
Total Horas	125	Total horas Presenciales	12,5	Total Horas Trabajo Autónomo	112,5	10%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima

Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%
--	------	---------

MATERIA: TRABAJO SOCIAL

Módulo al que pertenece: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- La perspectiva de género en la intervención social. Socialización primaria. Socialización secundaria. Principios de intervención social.

OBSERVACIONES**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: La perspectiva de género en la intervención social

Carácter: Obligatorio

ECTS: 1

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			14		0%	
Consultas bibliográficas			2		0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación			4		0%	
Tutorías on-line			2,5		0%	
Sesiones presenciales	2,5				10%	
Total Horas	25	Total horas Presenciales	2,5	Total Horas Trabajo Autónomo	22,5	10%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%

MATERIA: PEDAGOGÍA SOCIAL

Módulo al que pertenece: HABILIDADES PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- **Habilidades sociales y competencias para la intervención socioeducativa.** Componentes de las habilidades. Destrezas educativas necesarias para la intervención. Contextos y claves para la intervención individual, grupal, familiar y comunitaria. Técnicas educativas y de animación.

OBSERVACIONES**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Habilidades sociales y competencias para la intervención socioeducativa

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM		28	0%
Consultas bibliográficas		4	0%

Preparación y realización de pruebas de evaluación				8		0%
Tutorías on-line				5		0%
Sesiones presenciales		5				10%
Total Horas	50	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	45	10%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia				100%		20%-50%

MATERIA: PSICOPEDAGOGÍA

Módulo al que pertenece: HABILIDADES PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- **Convivencia y gestión socioemocional.** Tipo de emociones. Autoconocimiento. Cómo conocer a un tercero. Asertividad y liderazgo de grupo. Habilidades comunicativas. Tolerancia a la frustración. Límites y posibilidades.

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**Asignatura 1:** Convivencia y gestión socioemocional

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			28		0%	
Consultas bibliográficas			4		0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación			8		0%	
Tutorías on-line			5		0%	
Sesiones presenciales	5				10%	
Total Horas	50	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	45	10%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%

MATERIA: CONFLICTO SOCIAL

Módulo al que pertenece: HABILIDADES PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- Prevención de conductas violentas y resolución de conflictos. Mediación, conciliación, negociación, justicia restaurativa y círculos de paz.

OBSERVACIONES**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Prevención de conductas violentas y resolución de conflictos

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			28		0%	
Consultas bibliográficas			4		0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación			8		0%	
Tutorías on-line			5		0%	
Sesiones presenciales	5				10%	
Total Horas	50	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	45	10%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%

MATERIA: COMUNICACIÓN

Módulo al que pertenece: HABILIDADES PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- **Medios, redes sociales y Tecnologías de la Información y Comunicación.** Socialización, educación y reeducación. Comunicar con perspectiva de género.

OBSERVACIONES**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Medios, redes y TIC

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM		28	0%
Consultas bibliográficas		4	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		8	0%

Tutorías on-line				5		0%
Sesiones presenciales		5				10%
Total Horas	50	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	45	10%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia				100%		20%-50%

MATERIA: INTERVENCIÓN

Módulo al que pertenece: METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 8

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer la legislación respecto a la familia, la infancia y la adolescencia.
- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- **Técnicas específicas de intervención con infancia, adolescencia y sus familias.** Habilidades y destrezas para la intervención.
- **Investigación e intervención ante situaciones de desprotección de la infancia.** Fases del proceso de intervención: detección y notificación; investigación; evaluación diagnóstica; toma de decisión y planificación de la intervención; intervención; seguimiento; cierre de caso.
- **Intervención en contextos judiciales.** Juzgado de Menores, Fiscalía de Menores y equipos técnicos. Medidas aplicadas a menores de edad.
- **Intervención en situaciones de crisis familiares, riesgo y desamparo.** Puntos de Encuentro Familiar. Recursos y servicios del sistema de protección. Apoyo a familias. Acogimientos familiares y residenciales. Adopciones.

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**Asignatura 1:** Técnicas específicas de intervención con infancia, adolescencia y sus familias

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 2: Investigación e intervención ante situaciones de desprotección de la infancia

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 3: Intervención en contextos judiciales

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 4: Intervención en situaciones de crisis familiares, riesgo y desamparo

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			112		0%	
Consultas bibliográficas			16		0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación			32		0%	
Tutorías on-line			20		0%	
Sesiones presenciales	20				10%	
Total Horas	200	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	180	10%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
----------------------	--------------------	--------------------

Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%
--	------	---------

MATERIA: INFORMES

Módulo al que pertenece: METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE7, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer la legislación respecto a la familia, la infancia y la adolescencia.
- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- **Informe pericial social.** Revisión de la Ley de Enjuiciamiento Civil. Clases de perito social. Designación como perito. Estructura del informe social pericial.

OBSERVACIONES**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1: Informe pericial social**

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			28		0%	
Consultas bibliográficas			4		0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación			8		0%	
Tutorías on-line			5		0%	
Sesiones presenciales	5				10%	
Total Horas	50	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	45	10%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%

MATERIA: SUPERVISIÓN

Módulo al que pertenece: METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- Supervisión e intervención social.

OBSERVACIONES**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Supervisión e intervención social

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			28		0%	
Consultas bibliográficas			4		0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación			8		0%	
Tutorías on-line			5		0%	
Sesiones presenciales	5				10%	
Total Horas	50	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	45	10%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%

MATERIA: EXPERIENCIAS

Módulo al que pertenece: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Tipo: Obligatoria

ECTS: 8

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- **Experiencias de intervención en el ámbito comunitario desde un trabajo en red.** Programa de Educación de Calle.
- **Buenas prácticas de gestión, participación y cooperación.** El Programa Ciudades Amigas de la Infancia. Comunidades de aprendizaje. Escuela de padres y madres.
- **Estrategias de inserción laboral.** Empleo, emprendimiento, economía social. Aula Alternativa.
- **Disciplinas artísticas para la promoción social.** Teatro, expresión corporal y danza.

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**Asignatura 1:** Experiencias de intervención en el ámbito comunitario desde un trabajo en red

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 2: Buenas prácticas de gestión, participación y cooperación

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 3: Extrategias de inserción laboral

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 4: Disciplinas artísticas para la promoción social

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal: Horas

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM			112		0%	
Consultas bibliográficas			16		0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación			32		0%	
Tutorías on-line			20		0%	
Sesiones presenciales	20				10%	
Total Horas	200	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	180	10%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%

MATERIA: PRÁCTICAS

Módulo al que pertenece: PRÁCTICAS

Tipo: Obligatoria

ECTS: 4

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias específicas:

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer la legislación respecto a la familia, la infancia y la adolescencia.
- Conocer las diversas políticas de intervención social, así como los recursos institucionales y del tercer sector, destinados a la promoción, prevención y protección de la infancia, la adolescencia y sus familias.
- Conocer los diversos modelos teóricos que le permitirán diferenciar y diagnosticar las diferentes situaciones, teniendo en cuenta los condicionantes culturales, sociales, económicos y personales, así como su evolución.
- Entender los problemas de la infancia y adolescencia y sus familias de forma multidimensional.
- Saber integrar los modelos teóricos explicativos de las diferentes situaciones con una metodología propia de la intervención social con familias, infancia y adolescencia.
- Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención en los distintos niveles: individual, familiar y comunitario.
- Saber realizar intervenciones con una visión interdisciplinar que integre coordinadamente todos los agentes y recursos para dar respuesta a las necesidades de la infancia y adolescencia, desde el compromiso social y los planteamientos éticos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: - Prácticas en instituciones y entidades externas.
OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Prácticas en instituciones y entidades externas Carácter: Obligatorio ECTS: 4 Unidad temporal: Horas Lenguas en las que se imparte: Castellano
--

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a subidos a la plataforma STUDIUM					
Consultas bibliográficas					
Preparación y realización de pruebas de evaluación					
Tutorías on-line					
Sesiones presenciales	90		10		90%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	90	Total Horas Trabajo Autónomo	10
					90%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas escritas, trabajos on-line, trabajos prácticos, participación en clase. A determinar por el profesor para cada materia	100%	20%-50%