

Planificación de las enseñanzas

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	60
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	0
Créditos totales		60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Administración de negocios internacionales	Obligatoria(OB)	6	Primero
Alianzas y cooperación internacional	Obligatoria(OB)	6	Primero
Arte español	Obligatoria(OB)	3	Primero
Conversación y redacción	Obligatoria(OB)	6	Primero

Cultura española	Obligatoria(OB)	3	Primero
Español con fines específicos	Obligatoria(OB)	6	Primero
Geografía	Obligatoria(OB)	6	Primero
Historia contemporánea de España	Obligatoria(OB)	3	Primero
Lengua española I	Obligatoria(OB)	9	Primero
Lengua española II	Obligatoria(OB)	6	Primero
Literatura española e hispanoamericana	Obligatoria(OB)	6	Primero
Total ECTS		60	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Administración de negocios internacionales

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo	Garrido Prada		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	CB3
Conocimientos o contenidos (C)	El alumno adquiere los conocimientos necesario para conocer cómo se puede introducir una empresa en el comercio internacional y cómo la gestión de la misma cambia con dicha gestión. En particular ofrecer a los alumnos una visión de las fórmulas cooperativas como método para lograr la internacionalización de la empresa de las PYMES.	C1
Competencias (COM)	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	CB1
Competencias (COM)	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	CB4
Competencias (COM)	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	CB2

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Ejercicios y seguimiento de clase diaria	Continua	30

Prueba objetiva	Final	70
-----------------	-------	----

Descripción de contenidos

La asignatura cubre los siguientes contenidos: 1. La decisión de internacionalizarse. 2. Iniciación a la internacionalización. 3. Teorías de la internacionalización. 4. Desarrollo de la competitividad internacional de la empresa, 5. Investigación de mercados internacionales, 6. El entorno político y económico internacional. 7. El entorno sociocultural internacional. 8. El proceso de selección de mercados internacionales. 9. Elección del modo de entrada. 10. Modos de Exportación.

Asignatura: Alianzas y cooperación internacional**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Anual**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Lucía	Muñoz Pascual		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	CB1
Competencias (COM)	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	CB4
Conocimientos o contenidos (C)	Saber conocer y profundizar en las características de las distintas alianzas empresariales, para poder llevar a cabo un análisis de las implicaciones que conllevan este tipo de decisiones estratégicas	C1

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo individual diario	Continua	30
Prueba objetiva	Final	70

Descripción de contenidos

Los contenidos de la asignatura se centran en los siguientes temas: Tema 1.- Métodos de desarrollo estratégico: crecimiento orgánico vs crecimiento externo Tema 2.- La cooperación entre empresas: concepto y características Tema 3.- Beneficios e inconvenientes de la cooperación Tema 4.- Tipos de cooperación Tema 5.- La dirección de los acuerdos de cooperación Tema 6.- Aplicación de la teoría de juegos a las estrategias de cooperación.

Asignatura: Arte español

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan Miguel	Prieto Hernández		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	CB3
Competencias (COM)	ue los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	CB1
Conocimientos o contenidos (C)	Saber profundizar en las características de las distintas alianzas empresariales, para poder llevar a cabo un análisis de las implicaciones que conllevan este tipo de decisiones estratégicas	C1
Conocimientos o contenidos (C)	Dotar al alumno de un conocimiento básico del arte expresado en español. Conseguir que exprese, ante cualquier manifestación artística, los rasgos fundamentales de su estructuración y que la sitúe en la diversidad cronológica y tipológica.	C2

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo individual diario	Continua	30
Prueba objetiva	Final	70

Descripción de contenidos

Este curso pretende aportar un conocimiento de las principales etapas y tendencias del arte español a lo largo de su historia, así como analizar las principales obras artísticas (pictóricas, escultóricas y arquitectónicas) del patrimonio español.

Asignatura: Conversación y redacción

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Sonia	Casado García		Externo	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2.	H1
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber marcar la relación existente entre las ideas extraídas de un texto.	H2
Habilidades o Destrezas (HD)	Conseguir que el alumno pueda escribir textos detallados sobre variados temas incluso cuando no pertenezcan a su conocimiento específico.	H3

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba objetiva	Final	70
Trabajo individual diario	Continua	30

Descripción de contenidos

Los contenidos de esta asignatura se ajusta para alcanzar los objetivos de desarrollar las destrezas de expresión escrita y expresión oral a partir del análisis y la producción de diferentes modelos de textos reales y prácticos.

Asignatura: Cultura española

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Antonia	Villoria Moreno		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Conseguir que maneje los conceptos básicos de la materia.	H1
Competencias (COM)	Que los estudiantes comprendan cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Que eviten que incidan en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua. Que capten con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero que pueda resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo.	CE2
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer las manifestaciones más características de la cultura popular: folklore, costumbres, ritos...	H2
Competencias (COM)	Que los estudiantes expresen noticias y puntos de vista con eficacia cuando escriban y establezcan una relación con los puntos de vista de otras personas. Que escriban notas que transmitan información sencilla de carácter inmediato a amigos, personas relacionadas con servicios, profesores y otras personas de su vida cotidiana, en las que resalta los aspectos que le resultan importantes.	CE6
Competencias (COM)	Que los estudiantes lean con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Que tengan un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes. Que busquen con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. Que identifiquen con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y que decidan si es oportuno un análisis más profundo.	CE3

Competencias (COM)	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	CB4
--------------------	--	-----

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba objetiva	Final	70
Trabajo individual diario	Continua	30

Descripción de contenidos

El programa incluye información sobre diferentes aspectos geográficos, políticos, históricos y sobre la vida cotidiana, las costumbres, los comportamientos y los valores que configuran la identidad cultural española. El objetivo de esta clase es dar a conocer al estudiante diferentes aspectos de la cultura española.

Asignatura: Español con fines específicos**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Anual**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Marta	García García		Interno	4
Clara María	de Vega Santos		Externo	1
Eloisa	Nieto Callén		Externo	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2 enfocado a fines específicos. Conseguir un dominio suficiente del léxico específico para poder interpretar razonablemente los textos y las manifestaciones relacionadas con este ámbito temático.	H1
Competencias (COM)	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	CB2
Competencias (COM)	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	CB4
Competencias (COM)	Que los estudiantes expresen noticias y puntos de vista con eficacia cuando escriban y establezcan una relación con los puntos de vista de otras personas. Que escriban notas que transmitan información sencilla de carácter inmediato a amigos, personas relacionadas con servicios, profesores y otras personas de su vida cotidiana, en las que resalta los aspectos que le resultan importantes.	CE6
Competencias (COM)	Que los estudiantes comprendan cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Que eviten que incidan en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua. Que capten con algún esfuerzo gran parte de lo que se	CE2

dice a su alrededor, pero que pueda resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo.

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba objetiva	Final	70
Trabajo individual diario	Continua	30

Descripción de contenidos

Esta asignatura está destinada a estudiantes que necesitan profundizar en un español más específico, que abarque distintos fines, con especial énfasis en el vocabulario y los recursos comunicativos del ámbito profesional.

Asignatura: Geografía

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Aida	Pinos Navarrete		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Que los estudiantes expresen noticias y puntos de vista con eficacia cuando escriban y establezcan una relación con los puntos de vista de otras personas. Que escriban notas que transmitan información sencilla de carácter inmediato a amigos, personas relacionadas con servicios, profesores y otras personas de su vida cotidiana, en las que resalta los aspectos que le resultan importantes.	CE6
Competencias (COM)	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	CB1
Conocimientos o contenidos (C)	Dotar al alumno de un conocimiento básico de herramientas geográficas. Conseguir que conozca el marco físico y político de España (con sus derivaciones económicas y estratégicas) y su devenir histórico.	C1
Competencias (COM)	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	CB3
Competencias (COM)	Que los estudiantes identifiquen y categoricen conocimientos cruzados de determinados grados de la Universidad de Salamanca lo que les permitirá poder diferenciar y elegir qué grado se adapta mejor a sus requerimientos.	CE5

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo individual diario	Continua	30

Prueba objetiva	Final	70
-----------------	-------	----

Descripción de contenidos

Teniendo en cuenta el nivel de lengua de los alumnos, este módulo introduce al estudiante en el conocimiento de herramientas geográficas fundamentales, como la cartografía. También se analizarán las regiones del mundo de mayor relevancia económica, política y estratégica. Así mismo, se incluyen contenidos específicos sobre España

Asignatura: Historia contemporánea de España

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Elena	Natal Prieto		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Manejar los conceptos básicos de la ciencia histórica. Visión general de los hechos más recientes que explican la actual situación de España. Comentario razonado de textos significativos.	C1
Competencias (COM)	Que los estudiantes comprendan cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Que eviten que incidan en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua. Que capten con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero que pueda resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo.	CE2
Competencias (COM)	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	CB2
Competencias (COM)	Que los estudiantes lean con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Que tengan un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes. Que busquen con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. Que identifiquen con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y que decidan si es oportuno un análisis más profundo.	CE3
Competencias (COM)	Que utiliza una variedad de estrategias para comprender, incluidas: escuchar atentamente para intentar captar las ideas principales; comprobar la comprensión utilizando claves contextuales. Que participen en conversaciones con un grado de	CE4

	<p>fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Que resalten la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresa y defiende puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.</p>	
Competencias (COM)	<p>Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p>	CB3

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba objetiva	Final	70
Trabajo individual diario	Continua	30

Descripción de contenidos

En esta clase se exponen de forma contextualizada los diferentes momentos históricos de los siglos XX Y XXI, de manera que el estudiante pueda comprender su importancia y su repercusión en la España actual.

Asignatura: Lengua española I

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 9

Curso: Primero

Cuatrimestre: Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Soledad	Martín Martín		Externo	9

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Que los estudiantes comprendan cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Que eviten que incidan en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua. Que capten con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero que pueda resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo.	CE2
Competencias (COM)	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	CB4
Competencias (COM)	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	CB1
Competencias (COM)	Que los estudiantes escriban textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes. Que escriban descripciones claras y detalladas de hechos y experiencias reales o imaginarias en textos claros y estructurados, marcando la relación existente entre las ideas y siguiendo las normas establecidas del género literario elegido.	CE1
Habilidades o Destrezas (HD)	Que los estudiantes lean con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Que tengan un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes. Que busquen con rapidez en textos extensos y	H1

	complejos para localizar detalles relevantes. Que identifiquen con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y que decidan si es oportuno un análisis más profundo.	
Conocimientos o contenidos (C)	Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2. Crear actividades/ejercicios de enseñanza/aprendizaje de asuntos de gramática del español desde diversos enfoques metodológicos. Localizar las fuentes de consulta necesarias para suplir las lagunas que puedan producirse en la determinación de las reglas.	C1
Competencias (COM)	Que utiliza una variedad de estrategias para comprender, incluidas: escuchar atentamente para intentar captar las ideas principales; comprobar la comprensión utilizando claves contextuales. Que participen en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Que resalten la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresa y defiende puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.	CE4
Competencias (COM)	Que los estudiantes expresen noticias y puntos de vista con eficacia cuando escriban y establezcan una relación con los puntos de vista de otras personas. Que escriban notas que transmitan información sencilla de carácter inmediato a amigos, personas relacionadas con servicios, profesores y otras personas de su vida cotidiana, en las que resalta los aspectos que le resultan importantes.	CE6

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba objetiva	Final	70
Trabajo individual diario	Continua	30

Descripción de contenidos

El objetivo de esta clase es ampliar y mejorar el dominio lingüístico del español en los aspectos gramaticales y léxicos desde un enfoque comunicativo y funcional. Para ello, se realiza una diversidad de tareas que sitúan al alumno en contextos comunicativos reales.

Asignatura: Lengua española II

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan Miguel	Prieto Hernández		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	CB4
Competencias (COM)	Que los estudiantes expresen noticias y puntos de vista con eficacia cuando escriban y establezcan una relación con los puntos de vista de otras personas. Que escriban notas que transmitan información sencilla de carácter inmediato a amigos, personas relacionadas con servicios, profesores y otras personas de su vida cotidiana, en las que resalta los aspectos que le resultan importantes.	CE6
Competencias (COM)	Que los estudiantes escriban textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes. Que escriban descripciones claras y detalladas de hechos y experiencias reales o imaginarias en textos claros y estructurados, marcando la relación existente entre las ideas y siguiendo las normas establecidas del género literario elegido.	CE1
Competencias (COM)	Que los estudiantes comprendan cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Que eviten que incidan en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua. Que capten con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero que pueda resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo.	CE2
Competencias (COM)	Que utiliza una variedad de estrategias para comprender, incluidas: escuchar atentamente para intentar captar las ideas principales; comprobar la comprensión utilizando claves contextuales. Que participen en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con	CE1

	hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Que resalten la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresa y defiende puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Que los estudiantes lean con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Que tengan un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes. Que busquen con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. Que identifiquen con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y que decidan si es oportuno un análisis más profundo.	H1
Conocimientos o contenidos (C)	Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2. Crear actividades/ejercicios de enseñanza/aprendizaje de asuntos de gramática del español desde diversos enfoques metodológicos. Localizar las fuentes de consulta necesarias para suplir las lagunas que puedan producirse en la determinación de las reglas.	C1
Competencias (COM)	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	CB1

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba objetiva	Final	70
Trabajo individual diario	Continua	30

Descripción de contenidos

Continuación de la asignatura Lengua española I. El objetivo de esta clase es ampliar y mejorar el dominio lingüístico del español en los aspectos gramaticales y léxicos desde un enfoque comunicativo y funcional. Para ello, se realiza una diversidad de tareas que sitúan al alumno en contextos comunicativos reales.

Asignatura: Literatura española e hispanoamericana

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Anual

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Rosario	Domínguez López		Externo	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Que los estudiantes lean con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Que tengan un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes. Que busquen con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. Que identifiquen con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y que decidan si es oportuno un análisis más profundo.	CE3
Competencias (COM)	Que utiliza una variedad de estrategias para comprender, incluidas: escuchar atentamente para intentar captar las ideas principales; comprobar la comprensión utilizando claves contextuales. Que participen en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Que resalten la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresa y defiende puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.	CE4
Conocimientos o contenidos (C)	Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2. Conseguir un conocimiento suficiente de los autores y de las obras más importantes de la literatura en español.	C1
Competencias (COM)	Que los estudiantes expresen noticias y puntos de vista con eficacia cuando escriban y establezcan una relación con los puntos de vista de otras personas. Que escriban notas que transmitan información sencilla de carácter inmediato a amigos, personas relacionadas con servicios, profesores y otras personas de su vida cotidiana, en las que resalta los aspectos que le resultan importantes.	CE6
Competencias (COM)	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)	CB3

	para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	
Competencias (COM)	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	CB1
Competencias (COM)	Que los estudiantes comprendan cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Que eviten que incidan en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua. Que capten con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero que pueda resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo.	CE2

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba objetiva	Final	70
Trabajo individual diario	Continua	30

Descripción de contenidos

En el curso se realiza un recorrido general por la literatura de España e Hispanoamérica, centrado en la presentación de los diferentes movimientos literarios y en la obra de los autores más relevantes.

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

El alumno que participa en este diploma se verá envuelto en un aprendizaje socioconstructivo que posibilitará una mejora en sus habilidades comunicativas y un incremento de su nivel de lengua pasando de un nivel inicial a un nivel intermedio.

No debemos olvidar que la enseñanza de segundas lenguas en el siglo XXI pasa por tres factores básicos: flexibilidad en el ámbito tecnológico-educativo, adaptación a los factores individuales de los estudiantes y visión pluricultural de un mundo globalizado y en constante cambio. Con este enfoque triple se estructurarán las sesiones de aula.

En esta formación habrá, además de docentes al modo tradicional, con los que se podrá actuar de diversas maneras, un servicio de tutorización-mediación y seguimiento durante toda la línea de vida del título. Los alumnos disponen no solo de tutores académicos, sino de tutores de su experiencia en España, de modo que se asegure no únicamente los resultados académicos, sino también la estancia del alumno en nuestra ciudad.

En cuanto a las Actividades, serán teórico-prácticas y dirigidas por el profesor:

Sesión magistral.

Asistencia a conferencias impartidas por especialistas en la materia.

Seminarios y debates.

Presentaciones orales.

Prácticas de campo: toma de contacto con la lengua y la cultura española mediante visitas guiadas

Atención personalizada dirigida por el profesor:

Tutorías.

La evaluación, por otra parte, se considerará como un proceso reflexivo que debe desplegarse a lo largo de cada curso, debido, entre otros factores, al llamado efecto wash-back o rebote, es decir, la influencia que ejerce el modo de evaluar un contenido sobre su propia elección y la metodología seguida. La evaluación forma parte del proceso y no se puede desligar del enfoque metodológico. En nuestro caso, hemos hecho especial hincapié dentro de la metodología en la fiabilidad y validez de los instrumentos de evaluación.

Cada una de las asignaturas contará con una evaluación individual. Las diferentes asignaturas del experto emplean diferentes sistemas de evaluación en función de la adecuación a los contenidos y competencias y también en consecución de los resultados del aprendizaje previstos. No obstante, en reuniones de coordinación académica, los docentes han llegado al acuerdo de elegir su sistema de evaluación dentro de una serie de procedimientos, que se detallan en la lista siguiente:

Trabajo en grupo

Trabajo individual

Prueba final de evaluación

Participación activa

La evaluación y calificación de las diferentes asignaturas de esta formación se llevarán a cabo de acuerdo con los criterios del *Marco Europeo de Educación Superior* siguiendo el reglamento que regula los sistemas de evaluación y calificación del aprendizaje de los estudiantes en las enseñanzas de la Universidad de Salamanca conducentes a títulos oficiales y propios. El estudiante deberá aprobar todas las asignaturas.

Se calificarán en una escala cuantitativa de 0 a 10, añadiendo su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

A los estudiantes que hayan obtenido una calificación cuantitativa igual o superior a nueve se le podrá otorgar en su calificación cualitativa la mención "Matrícula de Honor". Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una única "Matrícula de Honor".

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 7

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición:

- Del 15-01-2024 al 15-07-2024

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 1