2. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

3. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	42
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	18
	CRÉDITOS TOTALES	60

Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
1	FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO Y LA EFECTIVIDAD PERSONAL.	*1.* Factores y claves del éxito y de la efectividad profesional. *2.* Las evidencias científicas del Auto-desarrollo personal. *3.*Auto-desarrollo Estratégico personal. *4.* El Liderazgo efectivo para el éxito. 5. Dirección y organización efectiva de equipos y reuniones.	7	O	1º (del primer curso)
2	**HERRAMIENTAS PARA LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO.**	*1.* Análisis de problemas y toma de decisiones. *2.*Los riesgos de las relaciones interpersonales. *3.* El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI. *4.* La Gestión eficaz del Tiempo. 5.El coaching para mejorar el rendimiento de las personas.	7	O	1º (del primer curso)
3	HERRAMIENTAS PARA UNA COMUNICACIÓN EFICAZ EN EL DESARROLLO DE UNA PROMOCIÓN PROFESIONAL.	*1.* Sobre la comunicación en las experiencias profesionales. *2.* Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita. *3.*Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar. *4.*Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo! *5.*Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito.	7	O	1º (del primer curso)

4	EMPODERAMIENTO DE COLECTIVOS Y MUJERES EN SITUACIONES DE RIESGO Y VULNERABILIDAD SOCIAL.	1.-Identidad personal y social: el peso del estigma. 2.-Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso, violencia y odio. 3.- Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir. 4.-Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad. 5.- El liderazgo de las mujeres.	7	O	2º (del primer curso)
5	EMPRENDEDORISMO: OPCION VITAL Y DE CARRERA.	*1.* La personalidad emprendedora. Características de personalidad. *2.* Determinantes de la intención emprendedora. *3.*Competencias básicas del emprendedor. *4.* La apertura de negocio. *5.* Emprendedor social y emprendizaje con responsabilidad social.	7	O	2º (del primer curso)
6	EL ANHELO POR LA FELICIDAD Y LA NECESIDAD DE ESPIRITUALIDAD EN LA PERSONA DEL SIGLO XXI.	1. ¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad. 2. El amor y la actitud de servicio en la Felicidad. 3. Amor de pareja y proyecto familiar. 4. Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano 5. Felicidad y Santidad.	7	O	1º (del segundo curso)
11	**TRABAJO FIN DE TITULO**	TRABAJO FIN DE TITULO	18	O	1º (del segundo curso)

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No procede

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB4	CB9	CB10	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11	CE12	CE13
Introducción al campus virtual	CB1 CB3 CB5 CE1																		
Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad personal.	X	X			X	X	X	X	X	X		X		X					X
Herramientas para la Dirección y Gestión del talento.	X	X			X			X		X	X	X	X	X	X				X
Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	X	X			X			X	X		X		X	X					X
Empoderamiento de colectivos y Mujeres en situaciones de riesgo y vulnerabilidad social.	X	X			X	X	X		X	X	X	X		X			X	X	X
Emprendedorismo: opción vital y de carrera.	X	X				X	X	X	X	X		X			X	X			
El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del siglo XXI.	X	X			X	X	X		X	X	X						X	X	X
Trabajo fin de máster	CB1 CB2 CB4 CB5 CB7 CB8 CB9 CE1 CE2 CE3																		

Organización temporal de asignaturas:

Máster en Empoderamiento para el Crecimiento y Desarrollo personal y profesional. 2018/2020 Grupo 1

Director: Jorge Conde Viéitez

No.	Asignatura	Profesor	Inicio	Final	ECTS	Horas	Tipo	Obs	2a. Convocatoria Inicio	2a. Convocatoria Final
1	Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad	Jorge Conde Viéitez.	31-oct-2018	4-dic-2018	7	175	Ob		12-dic-2018	18-dic-2018
2	Herramientas para la Dirección y Gestión del talento.	Angel Sanchez Anguita-Muñoz.	6-feb-2019	12-mar-2019	7	175	Ob		20-mar-2019	26-mar-2019
3	Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	Juan Manuel Feito Trillo.	20-mar-2019	23-abr-2019	7	175	Ob		1-may-2019	7-may-2019
4	Empoderamiento de colectivos y Mujeres en situaciones de riesgo y vulnerabilidad	María Concepción Antón Rubio.	1-may-2019	4-jun-2019	7	175	Ob		12-jun-2019	18-jun-2019
5	Emprendedo-rismo: opcion vital y de carrera.	Amaia Yurrebaso Macho.	12-jun-2019	16-jul-2019	7	175	Ob			
6	El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del	David González Porras.	4-sep-2019	8-oct-2019	7	175	Ob		24-jul-2019	30-jul-2019

16-oct-

019 22-oct-2019

	siglo XXI.									
7	TRABAJO FIN DE MASTER		16-oct-2019	19-nov-2019	18	450	Ob		11-dic-2019	17-dic-2019
					60	1500				

Máster en Empoderamiento para el Crecimiento y Desarrollo personal y profesional.2018/2020 Grupo 2

Director:
Jorge Conde Viéitez

									2a. Convocatoria	
No.	Asignatura	Profesor	Inicio	Final	ECTS	Horas	Tipo	Obs	Inicio	Final
1	Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad personal.	Jorge Conde Viéitez.	15-may-2019	18-jun-2019	7	175	Ob		26-jun-2019	2-jul-2019
2	Herramientas para la Dirección y Gestión del talento.	Angel Sanchez Anguita-Muñoz.	26-jun-2019	30-jul-2019	7	175	Ob		4-sep-2019	10-sep-2019
3	Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	Juan Manuel Feito Trillo.	4-sep-2019	8-oct-2019	7	175	Ob		16-oct-2019	22-oct-2019
4	Empoderamiento de colectivos y Mujeres en situaciones de riesgo y vulnerabilidad	María Concepción Antón Rubio.	16-oct-2019	19-nov-2019	7	175	Ob		27-nov-2019	3-dic-2019

5	Emprendedo-rismo: opcion vital y de carrera.	Amaia Yurrebaso Macho.	5-feb-2020	10-mar-2020	7	175	Ob		18-mar-2020	24-mar-2020
6	El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del siglo XXI.	David González Porras.	18-mar-2020	21-abr-2020	7	175	Ob		29-abr-2020	5-may-2020
7	TRABAJO FIN DE MASTER		29-abr-2020	2-jun-2020	18	450	TFM		24-jun-2020	30-jun-2020
					60	1500				

Mecanismos de coordinación docente **entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

La Comisión Académica del Máster es la responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente.

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización):

A distancia (on line)

Actividades formativas (justificación y organización):

Las actividades formativas serán mediante la plataforma campus.uonline.es, a través de la cual se realizarán todas las actividades. **El Máster en Empoderamiento para el crecimiento y desarrollo personal y profesional tiene una duración de 14 meses incluyendo el proceso de Graduación.**

Los estructurados de la siguiente forma:

-Seis Asignaturas o materias que se desarrollan en un periodo de 5 semanas de trabajo cada una, resultando un total de 30 semanas.

-La asignatura número siete, contempla la elaboración del trabajo fin de Máster. El cual está estipulado ser realizado en un tiempo de 4 semanas.

El trabajo total semanal, se considera en promedio de unas 30 a 35 horas máximo, las cuales pueden estar sujetas a una pequeña variación según las diferencias individuales del alumnado.

Sistemas de evaluación (justificación y organización):

La evaluación de las asignaturas, será realizada por el docente de cada materia y cursará a lo largo del desarrollo de la asignatura, mediante la realización y presentación de *lecturas, tareas y foros, tanto grupales como individuales, y un cuestionario de evaluaci*ón, al finalizar cada una de las semanas de trabajo.

Dotando este sistema a cada asignatura de un eje central de contenidos, lo que obliga a una relación interna de coherencia en cuanto a la evaluación.

La evaluación del trabajo fin de Máster, será realizada por el tribunal determinado por la comisión del máster y designado a tal efecto.

Sistema de calificaciones:

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO Y LA EFECTIVIDAD PERSONAL.

Módulo al que pertenece: 1
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB9, CB10

Específicas: CE1. CE2. CE3. CE4 CE6. CE8.CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Al finalizar el programa, el alumno estará capacitado de:

- Dominar y rentabilizar los principios fundamentales de la conducta humana para desarrollar el éxito.
- Afrontar con confianza y eficacia los desafíos o retos académicos como profesionales futuros.
- Comprender los procesos y factores motivacionales que favorecen actitudes y conductas de alto rendimiento y de su aplicación
- Dominio y capacidad de aplicar y desarrollar un plan de desarrollo estratégico personal para lograr diferentes objetivos vitales y profesionales.
- Conocer y gestionar con eficacia la dirección y el liderazgo de personas y equipos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Factores y Claves del éxito y de la efectividad profesional. Auto-concepto y Autoestima. Las creencias y los hábitos. EL papel determinante de la Actitud y de la Inteligencia emocional.

Las evidencias científicas del Autodesarrollo personal. Motivación personal para el éxito: Percepciones y atribuciones causales: Indefensión aprendida optimismo y pesimismo, auto-eficacia y resiliencia. Satisfacción laboral y vital.

Autodesarrollo Estratégico personal. Auto-análisis para el diagnóstico y desarrollo personal. Fortalezas y Debilidades. El cuadro de mando personal y la rueda de la vida como instrumentos del plan estratégico personal.

El Liderazgo efectivo para el éxito. ¿El líder nace o se hace?. Todos somos líderes y ejercemos autoridad: Dirección y Liderazgo efectivo. Estilos efectivos de liderazgo.

Dirección y organización efectiva de equipos y reuniones. Cooperación y rivalidad. El trabajo efectivo en equipo. Roles de los miembros de los equipos. Dinámicas para dirigir equipos o grupos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:Factores y Claves del éxito y de la efectividad profesional
Asignatura 2. Las evidencias científicas del Autodesarrollo personal.
Asignatura 3. Autodesarrollo Estratégico personal.
Asignatura 4. El Liderazgo efectivo para el éxito.
Asignatura 5. Dirección y organización efectiva de equipos y reuniones.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
TUTORÍA ON LINE		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: HERRAMIENTAS PARA LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO

Módulo al que pertenece: 2
Tipo: obligatoria
ECTS:7
Semestre: 1º (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales:CB6, CB7,CB9
Específicas: CE.2, CE.4, CE5, CE6, CE7,CE8, CE9, CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad de analizar adecuadamente problemas y de adoptar toma decisiones efectivas.
- Conocer y aplicar métodos y técnicas de resolución creativa de problemas.
- Tener capacidad para describir y afrontar situaciones críticas de conflicto interpersonal.
- Comprensión y aplicación de métodos y técnicas para afrontar situaciones de acoso laboral.
- Conocer y dominar las pautas para afrontar la conducta de personas y jefes tóxicos o difíciles.
- Capacidad para describir y afrontar situaciones críticas de estrés y ansiedad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. *Análisis de problemas y toma de decisiones.* Creatividad, Innovación como entrenamiento en resolución de problemas. Evaluación de habilidades como herramientas de generación y evaluación de alternativas.
2. *Los riesgos de las relaciones interpersonales.* Técnicas para afrontar el acoso laboral. Afrontamiento de las personas y jefes tóxicos o difíciles. Competencias claves para la convivencia laboral.
3. *El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI.* Como vivir una vida sin estrés: estrategias y ejercicios para vivir una vida sin estrés y prevenir la depresión. Actividades para resolver los problemas.
4. *La Gestión eficaz del Tiempo.* Valoración y factores del tiempo. Causas del mal uso y objetivos para hacer frente a los ladrones de tiempo y aumentar la productividad. Asignar tiempo.
5. *El coaching para mejorar el rendimiento de las personas.* El coaching como modalidad de desarrollo personal y profesional. Beneficios del coaching y aplicaciones.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Análisis de problemas y toma de decisiones.
Asignatura 2. Los riesgos de las relaciones interpersonales.
Asignatura 3. El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI.
Asignatura 4. La Gestión eficaz del Tiempo.
Asignatura 5. El coaching para mejorar el rendimiento de las personas.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: HERRAMIENTAS PARA UNA COMUNICACIÓN EFICAZ EN EL DESARROLLO DE UNA PROMOCIÓN PROFESIONAL.

Módulo al que pertenece: 3
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB9
Específicas: CE2, CE3,CE5, CE7, CE8, CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá poder:

- Desarrollar habilidades de comunicación para aplicar en cualquier momento de su actividad personal y o profesional.
- Practicar con eficacia presentaciones profesionales para defender sus proyectos ideas o actividades profesionales.
- Desplegar una serie de métodos y técnicas que les ayuden a desarrollar una efectiva labor como formadores in company o mentores.
- Planificar su carrera profesional orientando sus objetivos profesionales al empleo que deseen.
- Entrenar sus aptitudes y habilidades para superar con éxito las pruebas profesionales para alcanzar el empleo que busquen en su entorno laboral.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Sobre la comunicación en las experiencias profesionales. Comunicación e información. Comunicación interpersonal. Inteligencia emocional y Habilidades sociales. Gestión y resolución de conflictos. Técnicas para una negociación efectiva. Técnicas de persuasión.

Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita. Técnicas para hablar en público. Estructuras para una presentación. Presentaciones electrónicas de alto impacto: ¿Cómo se produce el aprendizaje? El ponente y los Medios audiovisuales. Diseño y Recursos para la mejora de nuestras presentaciones.

Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar. El adulto en formación: El aprendizaje pedagógico. Algunas cualidades del buen formador. Diseño y Estrategia. Algunas metodologías empleadas. Decálogo de la motivación en la sala.

Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo! El trabajo de buscar trabajo. Autoanálisis personal y profesional. Análisis del entorno laboral. En busca de la orientación profesional. Elaboración de herramientas competitivas propias. Networking y otras técnicas de búsqueda de empleo.

Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito. Tests psicotécnicos: Algunos conceptos previos. Entrevista de selección. Dinámicas de grupo: ¿Qué se busca en estas técnicas? Conductas positivas. Conductas negativas.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Sobre la comunicación en las experiencias profesionales.
Asignatura 2. Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita
Asignatura 3. Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar.
Asignatura 4. Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo!
Asignatura 5. Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EMPODERAMIENTO DE COLRCTIVOS Y MUJERES EN SITUACIONES DE RIESGO Y VULNERABILIDAD SOCIAL.**

Módulo al que pertenece: 4

Tipo: obligatoria

ECTS: 7

Semestre: : 2º semestre (del primer curso)

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB9,CB10

Específicas: CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE11, CE12, CE13.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad para entender y afrontar las bases de los prejuicios y la estigmatización.
- Capacidad para aplicar estrategias y métodos de prevenir conductas de acoso y violentas
- Capacidad para entender y gestionar la diversidad y la inclusividad.
- Capacidad para diagnosticar el conflicto y aplicar o sugerir estrategias de afrontamiento del mismo.
- Capacidad para entender y diseñar planes y estratégias que favorezcan la igualdad de género.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Identidad personal y social: el peso del estigma. Construcción y características de la identidad personal y social. Construcción de los estigmas. La exclusión social resultado de los estigmas. Impacto de los estigmas Resignificación de los estigmas y desarrollo del protagonismo.

Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso discriminatorio, violencia de género y delitos de odio. Estereotipos, prejuicios y discriminación. El acoso laboral y el bullying escolar discriminatorios. La violencia de género y otras violencias machistas. Delitos y discurso de odio.

Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir. Discriminación y odio en la escuela y su impacto sobre las víctimas. El papel de profesorado y del alumnado como agentes clave. Actuaciones recomendadas antes incidentes discriminatorios y de odio. Luchando contra el racismo y la xenofobia: Buenas prácticas.

Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad. La diversidad en las organizaciones. La Gestión De La Diversidad, Igualdad de Oportunidades y Responsabilidad Social Corporativa. Estrategias para generar entornos laborales inclusivos: desde el reclutamiento y la selección hasta el mentoring. El caso de la gestión de la diversidad afectivo-sexual en la empresa.

El liderazgo de las mujeres. El liderazgo de las mujeres en cifras. Barreras para el acceso al poder de las mujeres. Estereotipos de género y liderazgo. La ideología del género en las organizaciones. Estilos de liderazgo de las mujeres. El liderazgo femenino, el liderazgo del siglo XXI.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Identidad personal y social: el peso del estigma.
Asignatura 2. Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso, violencia y odio.
Asignatura 3. Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir.
Asignatura 4. Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad.
Asignatura 5. El liderazgo de las mujeres.

Carácter: obligatorio

ECTS: 7

Unidad temporal: 2º semestre (del primer curso)

Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EMPRENDEDORISMO: OPCION VITAL Y DE CARRERA.**

Módulo al que pertenece: 5
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: : 2º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB10
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE.4, CE6, CE9, CE10.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad para entender y desarrollar actitudes e iniciativas emprendedoras.
- Capacidad para innovar y entender, proyectar y crear un proyecto emprendedor o empresarial.
- Ampliar conocimientos en materia de gestión empresarial.
- Diseñar un Plan de Empresa.
- Desarrollar una idea innovadora dentro de una organización.
- Entrenar la responsabilidad personal para crear una vida plena y con sentido.
- Redefinir los valores, las prioridades y las aspiraciones vitales.
- Capacidad de analizar y planificación estratégica en la gestión y dirección de la empresa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. *La personalidad emprendedora.* Características de personalidad. Buscando la diferencia emprendedora y su influencia en el comportamiento. ¿Siendo como soy, puedo ser emprendedor?
2. *Determinantes de la intención emprendedora.* Dimensiones personales, situacionales y sociales. Desarrollando la intención: actitudes, entorno inmediato y social. Necesidad u oportunidad; trabajemos la motivación para emprender.
3. *Competencias básicas del emprendedor.* Competencias personales (identificando y evaluando las habilidades y conocimientos que necesito desarrollar: Creatividad, Capacidad de Análisis y Capacidad de Influencia) y competencias de gestión (qué tengo que saber para poner en marcha y gestionar adecuadamente mi idea o negocio).
4. *La apertura de negocio.* El intra-emprendedor y la creación de empresa. Los actores y el proceso de emprendimiento; emprendedor solitario, o emprendedor grupal. Incentivos a la innovación; los programas de intra-emprendimiento en las organizaciones. La apertura de negocio y el plan de empresa: Formulación de la idea de negocio, elaboración del proyecto de empresa (forma de empresa o marco jurídico, organización y fuentes de financiación, mercados donde operar…) asignación de recursos y fuentes de financiación.
5. Emprendedor social y emprendizaje *con responsabilidad social.* Forjando una cultura emprendedora; ayudas institucionales al emprendizaje. La responsabilidad y el compromiso social.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: La personalidad emprendedora: Características de personalidad.
Asignatura 2. Determinantes de la intención emprendedora.
Asignatura 3. Competencias básicas del emprendedor..
Asignatura 4. La apertura de negocio.
Asignatura 5. Emprendedor social y emprendizaje con responsabilidad social.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 2º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EL ANHELO POR LA FELICIDAD Y LA NECESIDAD DE ESPIRITUALIDAD EN LA PERSONA DEL SIGLO XXI.**
Módulo al que pertenece: 6
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB9,CB10
Especificas: CE1, CE4, CE5, CE6, CE11, CE12, CE13.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de

- Aprender cómo se construye la felicidad en su vida y en su entorno.
- Poder discernir y descubrir cuál es la función de su vocación y la grandeza de la vocación al amor y el servicio.
- Poder valorar a la familia como algo esencial para la el crecimiento y desarrollo de la persona dentro de la sociedad donde vive.
- Desarrollar pautas para ejercer de cónyuge y padres responsables y para redescubrir y mantener la alegría del amor en la pareja y la familia.
- Poder disfrutar de una verdadera espiritualidad basada en el amor y en el perdón.
- Aprenda a buscar un equilibrio entre el conocimiento y la práctica de la espiritualidad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. *¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad.* ¿Qué hacen las personas más felices?: Factores que contribuyen a la Felicidad según los estudios actuales. Limitaciones y riesgos de las propuestas materialistas de la felicidad.
2. *El amor y la actitud de servicio en la Felicidad*. La Familia como máxima expresión de la donación y núcleo central del proyecto personal y social. El sentido ético-espiritual de las profesiones: el ejercicio de la profesión como vocación de servicio.
3. *Amor de pareja y proyecto familiar.* Noviazgo, enamoramiento y amor. Crisis de pareja y familiar: prevención y restauración. Guía para ser buenos padres y padres brillantes.
4. *Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano.* Crisis moral y redescubrimiento de la espiritualidad-transcendencia como necesidad para la vida del ser humano. La Espiritualidad Cristiana como fundamento de la cultura occidental: Jesús y el Evangelio (Buena Nueva) como criterio de seguimiento. Maestros y escuelas de espiritualidad. Espiritualidad en Santa Teresa y Juan de la Cruz.
5. *Felicidad y Santidad.* Un alegre proyecto personal a la luz del Evangelio: la vocación sacerdotal, familiar y profesional como misión transcendente y santificante. Contemplación como dimensiones complementarias y reciprocas de la felicidad. Sentido, teoría y práctica de la oración.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:
Asignatura *1. ¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad*
Asignatura *2. El amor y la actitud de servicio en la Felicidad*.
Asignatura *3. Amor de pareja y proyecto familiar.*
Asignatura *4. Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano.*
Asignatura *5. Felicidad y Santidad.*

Carácter: obligatorio

ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: TRABAJO FIN DE TITULO
Módulo al que pertenece: TFT
Tipo: obligatoria
ECTS: 18
Semestre: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales:
CB1, CB2, CB4, CB5, CB7 CB8, CB9
Específicas:
CE4, CE5, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Realización adecuada del proyecto fin de máster de acuerdo a los contenidos adquiridos en los módulos anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
Según tema elegido. el trabajo consiste en la redacción de un proyecto sobre una aplicación en el ámbito de la violencia de género, tanto en servicios sanitarios, sociales o educativos, desde una perspectiva de género.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:
Asignatura 7: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Carácter: obligatorio
ECTS: 18
Unidad temporal: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		**Horas de dedicación presencial del estudiante**		**Horas de trabajo personal del estudiante.**		**Porcentaje de presencialidad**
Seminarios		75		50		
trabajos, preparación, realización		125		250		
Total Horas	**450**	**Total horas Presenciales**	**150**	**Total Horas Trabajo Autónomo**	**300**	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	**Ponderación máxima**	**Ponderación mínima**
Exposición de trabajo	**50%**	**40%**
Trabajo de lectura de documentos on line	**50%**	**40%**

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

6. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	42
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	18
	CRÉDITOS TOTALES	60

Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
1	FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO Y LA EFECTIVIDAD PERSONAL.	*5.* Factores y claves del éxito y de la efectividad profesional. *6.* Las evidencias científicas del Auto-desarrollo personal. 7.Auto-desarrollo Estratégico personal. *8.* El Liderazgo efectivo para el éxito. 5. Dirección y organización efectiva de equipos y reuniones.	7	O	1º (del primer curso)
2	HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD PERSONAL.	*5.* Análisis de problemas y toma de decisiones. *6.*Los riesgos de las relaciones interpersonales. *7.* El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI. *8.* La Gestión eficaz del Tiempo. 5.El coaching para mejorar el rendimiento de las personas.	7	O	1º (del primer curso)
3	HERRAMIENTAS PARA UNA COMUNICACIÓN EFICAZ EN EL DESARROLLO DE UNA PROMOCIÓN PROFESIONAL.	*4.* Sobre la comunicación en las experiencias profesionales. *5.* Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita. *6.*Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar. *4.*Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo! *5.*Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito.	7	O	1º (del primer curso)

4	EMPODERAMIENTO DE MUJERES Y PERSONAS EN SITUACIONES DE RIESGO Y VULNERABILIDAD SOCIAL.	6.-Identidad personal y social: el peso del estigma. 7.-Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso, violencia y odio. 8.- Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir. 9.-Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad. 10 .- El liderazgo de las	7	O	2º (del primer curso)
5	EMPRENDEDORISMO: OPCION VITAL Y DE CARRERA.	*6.* La personalidad emprendedora. Características de personalidad. *7.* Determinantes de la intención emprendedora. *8.*Competencias básicas del emprendedor. *9.* La apertura de negocio. *10.* Emprendedor social y emprendizaje con responsabilidad social.	7	O	2º (del primer curso)
6	EL ANHELO POR LA FELICIDAD Y LA NECESIDAD DE ESPIRITUALIDAD EN LA PERSONA DEL SIGLO XXI.	6. ¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad. 7. El amor y la actitud de servicio en la Felicidad. 8. Amor de pareja y proyecto familiar. 9. Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano 10. Felicidad y Santidad.	7	O	1º (del segundo curso)
11	**TRABAJO FIN DE TITULO**	TRABAJO FIN DE TITULO	18	O	1º (del segundo curso)

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No procede

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB4	CB9	CB10	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11	CE12	CE13
Introducción al campus virtual	CB1 CB3 CB5 CE1																		
Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad personal.	X	X			X	X	X	X	X	X		X		X					X
Herramientas para la toma de decisiones y mejora de la productividad personal.	X	X			X			X		X	X	X	X	X	X				X
Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	X	X			X			X	X		X		X	X					X
Empoderamiento de mujeres y personas en situaciones de riesgo y vulnerabilidad social.	X	X			X	X	X		X	X	X	X		X			X	X	X
Emprendedorismo: opción vital y de carrera.	X	X				X	X	X	X	X		X			X	X			
El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del siglo XXI.	X	X			X	X	X		X	X	X						X	X	X
Trabajo fin de máster	CB1 CB2 CB4 CB5 CB7 CB8 CB9 CE1 CE2 CE3																		

Organización temporal de asignaturas:

Máster en Empoderamiento para el Crecimiento y Desarrollo personal y profesional. 2018/2020 Grupo 1

Director: Jorge Conde Viéitez

No.	Asignatura	Profesor	Inicio	Final	ECTS	Horas	Tipo	Obs	2a. Convocatoria Inicio	2a. Convocatoria Final
1	Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad	Jorge Conde Viéitez.	31-oct-2018	4-dic-2018	7	175	Ob		12-dic-2018	18-dic-2018
2	Herramientas para la toma de decisiones y mejora de la productividad personal.	Angel Sanchez Anguita-Muñoz.	6-feb-2019	12-mar-2019	7	175	Ob		20-mar-2019	26-mar-2019
3	Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	Juan Manuel Feito Trillo.	20-mar-2019	23-abr-2019	7	175	Ob		1-may-2019	7-may-2019
4	Empoderamiento de mujeres y personas en situaciones de riesgo y vulnerabilidad social.	María Concepción Antón Rubio.	1-may-2019	4-jun-2019	7	175	Ob		12-jun-2019	18-jun-2019
5	Emprendedo-rismo: opcion vital y de carrera.	Amaia Yurrebaso Macho.	12-jun-2019	16-jul-2019	7	175	Ob			
6	El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del	David González Porras.	4-sep-2019	8-oct-2019	7	175	Ob		24-jul-2019	30-jul-2019

16-oct-

019 22-oct-2019

	siglo XXI.									
7	TRABAJO FIN DE MASTER		16-oct-2019	19-nov-2019	18	450	Ob		11-dic-2019	17-dic-2019
					60	1500				

Máster en Empoderamiento para el Crecimiento y Desarrollo personal y profesional.2018/2020 Grupo 2

Director:
Jorge Conde Viéitez

									2a. Convocatoria	
No.	Asignatura	Profesor	Inicio	Final	ECTS	Horas	Tipo	Obs	Inicio	Final
1	Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad personal.	Jorge Conde Viéitez.	15-may-2019	18-jun-2019	7	175	Ob		26-jun-2019	2-jul-2019
2	Herramientas para la toma de decisiones y mejora de la productividad personal.	Angel Sanchez Anguita-Muñoz.	26-jun-2019	30-jul-2019	7	175	Ob		4-sep-2019	10-sep-2019
3	Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	Juan Manuel Feito Trillo.	4-sep-2019	8-oct-2019	7	175	Ob		16-oct-2019	22-oct-2019
4	Empoderamiento de mujeres y personas en situaciones de riesgo y vulnerabilidad social.	María Concepción Antón Rubio.	16-oct-2019	19-nov-2019	7	175	Ob		27-nov-2019	3-dic-2019

5	Emprendedo-rismo: opcion vital y de carrera.	Amaia Yurrebaso Macho.	5-feb-2020	10-mar-2020	7	175	Ob		18-mar-2020	24-mar-2020
6	El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del siglo XXI.	David González Porras.	18-mar-2020	21-abr-2020	7	175	Ob		29-abr-2020	5-may-2020
7	TRABAJO FIN DE MASTER		29-abr-2020	2-jun-2020	18	450	TFM		24-jun-2020	30-jun-2020
					60	1500				

Mecanismos de coordinación docente **entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

La Comisión Académica del Máster es la responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente.

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización):

A distancia (on line)

Actividades formativas (justificación y organización):

Las actividades formativas serán mediante la plataforma campus.uonline.es, a través de la cual se realizarán todas las actividades. **El Máster en Empoderamiento para el crecimiento y desarrollo personal y profesional tiene una duración de 14 meses incluyendo el proceso de Graduación.**

Los estructurados de la siguiente forma:

-Seis Asignaturas o materias que se desarrollan en un periodo de 5 semanas de trabajo cada una, resultando un total de 30 semanas.

-La asignatura número siete, contempla la elaboración del trabajo fin de Máster. El cual está estipulado ser realizado en un tiempo de 4 semanas.

El trabajo total semanal, se considera en promedio de unas 30 a 35 horas máximo, las cuales pueden estar sujetas a una pequeña variación según las diferencias individuales del alumnado.

Sistemas de evaluación (justificación y organización):

La evaluación de las asignaturas, será realizada por el docente de cada materia y cursará a lo largo del desarrollo de la asignatura, mediante la realización y presentación de *lecturas, tareas y foros, tanto grupales como individuales, y un cuestionario de evaluaci*ón, al finalizar cada una de las semanas de trabajo.

Dotando este sistema a cada asignatura de un eje central de contenidos, lo que obliga a una relación interna de coherencia en cuanto a la evaluación.

La evaluación del trabajo fin de Máster, será realizada por el tribunal determinado por la comisión del máster y designado a tal efecto.

Sistema de calificaciones:

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

7. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO Y LA EFECTIVIDAD PERSONAL.

Módulo al que pertenece: 1
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB9, CB10

Específicas: CE1. CE2. CE3. CE4 CE6. CE8.CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Al finalizar el programa, el alumno estará capacitado de:

- Dominar y rentabilizar los principios fundamentales de la conducta humana para desarrollar el éxito.
- Afrontar con confianza y eficacia los desafíos o retos académicos como profesionales futuros.
- Comprender los procesos y factores motivacionales que favorecen actitudes y conductas de alto rendimiento y de su aplicación
- Dominio y capacidad de aplicar y desarrollar un plan de desarrollo estratégico personal para lograr diferentes objetivos vitales y profesionales.
- Conocer y gestionar con eficacia la dirección y el liderazgo de personas y equipos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Factores y Claves del éxito y de la efectividad profesional. Auto-concepto y Autoestima. Las creencias y los hábitos. EL papel determinante de la Actitud y de la Inteligencia emocional.

Las evidencias científicas del Autodesarrollo personal. Motivación personal para el éxito: Percepciones y atribuciones causales: Indefensión aprendida optimismo y pesimismo, auto-eficacia y resiliencia. Satisfacción laboral y vital.

Autodesarrollo Estratégico personal. Auto-análisis para el diagnóstico y desarrollo personal. Fortalezas y Debilidades. El cuadro de mando personal y la rueda de la vida como instrumentos del plan estratégico personal.

El Liderazgo efectivo para el éxito. ¿El líder nace o se hace?. Todos somos líderes y ejercemos autoridad: Dirección y Liderazgo efectivo. Estilos efectivos de liderazgo.

Dirección y organización efectiva de equipos y reuniones. Cooperación y rivalidad. El trabajo efectivo en equipo. Roles de los miembros de los equipos. Dinámicas para dirigir equipos o grupos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:Factores y Claves del éxito y de la efectividad profesional
Asignatura 2. Las evidencias científicas del Autodesarrollo personal.
Asignatura 3. Autodesarrollo Estratégico personal.
Asignatura 4. El Liderazgo efectivo para el éxito.
Asignatura 5. Dirección y organización efectiva de equipos y reuniones.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
TUTORÍA ON LINE		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD PERSONAL.

Módulo al que pertenece: 2
Tipo: obligatoria
ECTS:7
Semestre: 1º (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales:CB6, CB7,CB9
Específicas: CE.2, CE.4, CE5, CE6, CE7,CE8, CE9, CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad de analizar adecuadamente problemas y de adoptar toma decisiones efectivas.
- Conocer y aplicar métodos y técnicas de resolución creativa de problemas.
- Tener capacidad para describir y afrontar situaciones críticas de conflicto interpersonal.
- Comprensión y aplicación de métodos y técnicas para afrontar situaciones de acoso laboral.
- Conocer y dominar las pautas para afrontar la conducta de personas y jefes tóxicos o difíciles.
- Capacidad para describir y afrontar situaciones críticas de estrés y ansiedad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

3. *Análisis de problemas y toma de decisiones.* Creatividad, Innovación como entrenamiento en resolución de problemas. Evaluación de habilidades como herramientas de generación y evaluación de alternativas.
4. *Los riesgos de las relaciones interpersonales.* Técnicas para afrontar el acoso laboral. Afrontamiento de las personas y jefes tóxicos o difíciles. Competencias claves para la convivencia laboral.
3. *El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI*. Como vivir una vida sin estrés: estrategias y ejercicios para vivir una vida sin estrés y prevenir la depresión. Actividades para resolver los problemas.
6. *La Gestión eficaz del Tiempo.* Valoración y factores del tiempo. Causas del mal uso y objetivos para hacer frente a los ladrones de tiempo y aumentar la productividad. Asignar tiempo.
7. *El coaching para mejorar el rendimiento de las personas.* El coaching como modalidad de desarrollo personal y profesional. Beneficios del coaching y aplicaciones.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Análisis de problemas y toma de decisiones.
Asignatura 2. Los riesgos de las relaciones interpersonales.
Asignatura 3. El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI.
Asignatura 4. La Gestión eficaz del Tiempo.
Asignatura 5. El coaching para mejorar el rendimiento de las personas.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: HERRAMIENTAS PARA UNA COMUNICACIÓN EFICAZ EN EL DESARROLLO DE UNA PROMOCIÓN PROFESIONAL.

Módulo al que pertenece: 3
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB9
Específicas: CE2, CE3,CE5, CE7, CE8, CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá poder:

- Desarrollar habilidades de comunicación para aplicar en cualquier momento de su actividad personal y o profesional.
- Practicar con eficacia presentaciones profesionales para defender sus proyectos ideas o actividades profesionales.
- Desplegar una serie de métodos y técnicas que les ayuden a desarrollar una efectiva labor como formadores in company o mentores.
- Planificar su carrera profesional orientando sus objetivos profesionales al empleo que deseen.
- Entrenar sus aptitudes y habilidades para superar con éxito las pruebas profesionales para alcanzar el empleo que busquen en su entorno laboral.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Sobre la comunicación en las experiencias profesionales. Comunicación e información. Comunicación interpersonal. Inteligencia emocional y Habilidades sociales. Gestión y resolución de conflictos. Técnicas para una negociación efectiva. Técnicas de persuasión.

Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita. Técnicas para hablar en público. Estructuras para una presentación. Presentaciones electrónicas de alto impacto: ¿Cómo se produce el aprendizaje? El ponente y los Medios audiovisuales. Diseño y Recursos para la mejora de nuestras presentaciones.

Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar. El adulto en formación: El aprendizaje pedagógico. Algunas cualidades del buen formador. Diseño y Estrategia. Algunas metodologías empleadas. Decálogo de la motivación en la sala.

Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo! El trabajo de buscar trabajo. Autoanálisis personal y profesional. Análisis del entorno laboral. En busca de la orientación profesional. Elaboración de herramientas competitivas propias. Networking y otras técnicas de búsqueda de empleo.

Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito. Tests psicotécnicos: Algunos conceptos previos. Entrevista de selección. Dinámicas de grupo: ¿Qué se busca en estas técnicas? Conductas positivas. Conductas negativas.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Sobre la comunicación en las experiencias profesionales.
Asignatura 2. Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita
Asignatura 3. Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar.
Asignatura 4. Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo!
Asignatura 5. Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EMPODERAMIENTO DE MUJERES Y PERSONAS EN SITUACIONES DE RIESGO Y VULNERABILIDAD SOCIAL.**

Módulo al que pertenece: 4

Tipo: obligatoria

ECTS: 7

Semestre: : 2º semestre (del primer curso)

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB9,CB10

Específicas: CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE11, CE12, CE13.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad para entender y afrontar las bases de los prejuicios y la estigmatización.
- Capacidad para aplicar estrategias y métodos de prevenir conductas de acoso y violentas
- Capacidad para entender y gestionar la diversidad y la inclusividad.
- Capacidad para diagnosticar el conflicto y aplicar o sugerir estrategias de afrontamiento del mismo.
- Capacidad para entender y diseñar planes y estratégias que favorezcan la igualdad de género.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Identidad personal y social: el peso del estigma. Construcción y características de la identidad personal y social. Construcción de los estigmas. La exclusión social resultado de los estigmas. Impacto de los estigmas Resignificación de los estigmas y desarrollo del protagonismo.

Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso discriminatorio, violencia de género y delitos de odio. Estereotipos, prejuicios y discriminación. El acoso laboral y el bullying escolar discriminatorios. La violencia de género y otras violencias machistas. Delitos y discurso de odio.

Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir. Discriminación y odio en la escuela y su impacto sobre las víctimas. El papel de profesorado y del alumnado como agentes clave. Actuaciones recomendadas antes incidentes discriminatorios y de odio. Luchando contra el racismo y la xenofobia: Buenas prácticas.

Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad. La diversidad en las organizaciones. La Gestión De La Diversidad, Igualdad de Oportunidades y Responsabilidad Social Corporativa. Estrategias para generar entornos laborales inclusivos: desde el reclutamiento y la selección hasta el mentoring. El caso de la gestión de la diversidad afectivo-sexual en la empresa.

El liderazgo de las mujeres. El liderazgo de las mujeres en cifras. Barreras para el acceso al poder de las mujeres. Estereotipos de género y liderazgo. La ideología del género en las organizaciones. Estilos de liderazgo de las mujeres. El liderazgo femenino, el liderazgo del siglo XXI.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Identidad personal y social: el peso del estigma.
Asignatura 2. Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso, violencia y odio.
Asignatura 3. Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir.
Asignatura 4. Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad.
Asignatura 5. El liderazgo de las mujeres.

Carácter: obligatorio

ECTS: 7

Unidad temporal: 2º semestre (del primer curso)

Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EMPRENDEDORISMO: OPCION VITAL Y DE CARRERA.**

Módulo al que pertenece: 5
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: : 2º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB10
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE.4, CE6, CE9, CE10.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad para entender y desarrollar actitudes e iniciativas emprendedoras.
- Capacidad para innovar y entender, proyectar y crear un proyecto emprendedor o empresarial.
- Ampliar conocimientos en materia de gestión empresarial.
- Diseñar un Plan de Empresa.
- Desarrollar una idea innovadora dentro de una organización.
- Entrenar la responsabilidad personal para crear una vida plena y con sentido.
- Redefinir los valores, las prioridades y las aspiraciones vitales.
- Capacidad de analizar y planificación estratégica en la gestión y dirección de la empresa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

4. *La personalidad emprendedora.* Características de personalidad. Buscando la diferencia emprendedora y su influencia en el comportamiento. ¿Siendo como soy, puedo ser emprendedor?
5. *Determinantes de la intención emprendedora.* Dimensiones personales, situacionales y sociales. Desarrollando la intención: actitudes, entorno inmediato y social. Necesidad u oportunidad; trabajemos la motivación para emprender.
6. *Competencias básicas del emprendedor.* Competencias personales (identificando y evaluando las habilidades y conocimientos que necesito desarrollar: Creatividad, Capacidad de Análisis y Capacidad de Influencia) y competencias de gestión (qué tengo que saber para poner en marcha y gestionar adecuadamente mi idea o negocio).
4. *La apertura de negocio.* El intra-emprendedor y la creación de empresa. Los actores y el proceso de emprendimiento; emprendedor solitario, o emprendedor grupal. Incentivos a la innovación; los programas de intra-emprendimiento en las organizaciones. La apertura de negocio y el plan de empresa: Formulación de la idea de negocio, elaboración del proyecto de empresa (forma de empresa o marco jurídico, organización y fuentes de financiación, mercados donde operar…) asignación de recursos y fuentes de financiación.
5. Emprendedor social y emprendizaje *con responsabilidad social.* Forjando una cultura emprendedora; ayudas institucionales al emprendizaje. La responsabilidad y el compromiso social.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: La personalidad emprendedora: Características de personalidad.
Asignatura 2. Determinantes de la intención emprendedora.
Asignatura 3. Competencias básicas del emprendedor..
Asignatura 4. La apertura de negocio.
Asignatura 5. Emprendedor social y emprendizaje con responsabilidad social.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 2º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EL ANHELO POR LA FELICIDAD Y LA NECESIDAD DE ESPIRITUALIDAD EN LA PERSONA DEL SIGLO XXI.**
Módulo al que pertenece: 6
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB9,CB10
Especificas: CE1, CE4, CE5, CE6, CE11, CE12, CE13.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de

- Aprender cómo se construye la felicidad en su vida y en su entorno.
- Poder discernir y descubrir cuál es la función de su vocación y la grandeza de la vocación al amor y el servicio.
- Poder valorar a la familia como algo esencial para la el crecimiento y desarrollo de la persona dentro de la sociedad donde vive.
- Desarrollar pautas para ejercer de cónyuge y padres responsables y para redescubrir y mantener la alegría del amor en la pareja y la familia.
- Poder disfrutar de una verdadera espiritualidad basada en el amor y en el perdón.
- Aprenda a buscar un equilibrio entre el conocimiento y la práctica de la espiritualidad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

5. *¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad.* ¿Qué hacen las personas más felices?: Factores que contribuyen a la Felicidad según los estudios actuales. Limitaciones y riesgos de las propuestas materialistas de la felicidad.
6. *El amor y la actitud de servicio en la Felicidad*. La Familia como máxima expresión de la donación y núcleo central del proyecto personal y social. El sentido ético-espiritual de las profesiones: el ejercicio de la profesión como vocación de servicio.
7. *Amor de pareja y proyecto familiar.* Noviazgo, enamoramiento y amor. Crisis de pareja y familiar: prevención y restauración. Guía para ser buenos padres y padres brillantes.
8. *Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano.* Crisis moral y redescubrimiento de la espiritualidad-transcendencia como necesidad para la vida del ser humano. La Espiritualidad Cristiana como fundamento de la cultura occidental: Jesús y el Evangelio (Buena Nueva) como criterio de seguimiento. Maestros y escuelas de espiritualidad. Espiritualidad en Santa Teresa y Juan de la Cruz.
5. *Felicidad y Santidad.* Un alegre proyecto personal a la luz del Evangelio: la vocación sacerdotal, familiar y profesional como misión transcendente y santificante. Contemplación como dimensiones complementarias y reciprocas de la felicidad. Sentido, teoría y práctica de la oración.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:
Asignatura *1. ¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad*
Asignatura *2. El amor y la actitud de servicio en la Felicidad*.
Asignatura *3. Amor de pareja y proyecto familiar.*
Asignatura *4. Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano.*
Asignatura *5. Felicidad y Santidad.*

Carácter: obligatorio

ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: TRABAJO FIN DE TITULO
Módulo al que pertenece: TFT
Tipo: obligatoria
ECTS: 18
Semestre: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales:
CB1, CB2, CB4, CB5, CB7 CB8, CB9
Específicas:
CE4, CE5, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Realización adecuada del proyecto fin de máster de acuerdo a los contenidos adquiridos en los módulos anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
Según tema elegido. el trabajo consiste en la redacción de un proyecto sobre una aplicación en el ámbito de la violencia de género, tanto en servicios sanitarios, sociales o educativos, desde una perspectiva de género.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:
Asignatura 7: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Carácter: obligatorio
ECTS: 18
Unidad temporal: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		**Horas de dedicación presencial del estudiante**		**Horas de trabajo personal del estudiante.**		**Porcentaje de presencialidad**
Seminarios		75		50		
trabajos, preparación, realización		125		250		
Total Horas	**450**	**Total horas Presenciales**	**150**	**Total Horas Trabajo Autónomo**	**300**	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	**Ponderación máxima**	**Ponderación mínima**
Exposición de trabajo	**50%**	**40%**
Trabajo de lectura de documentos on line	**50%**	**40%**

8. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

9. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	42
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	18
	CRÉDITOS TOTALES	60

Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
1	FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO Y LA EFECTIVIDAD PERSONAL.	*9.* Factores y claves del éxito y de la efectividad profesional. *10.* Las evidencias científicas del Auto-desarrollo personal. *11.* Auto-desarrollo Estratégico personal. *12.* El Liderazgo efectivo para el éxito. 5. Dirección y organización efectiva	7	O	1º (del primer curso)
2	HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD PERSONAL.	*9.* Análisis de problemas y toma de decisiones. *10.* Los riesgos de las relaciones interpersonales. *11.* El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI. *12.* La Gestión eficaz del Tiempo. 5.El coaching para mejorar el	7	O	1º (del primer curso)
3	HERRAMIENTAS PARA UNA COMUNICACIÓN EFICAZ EN EL DESARROLLO DE UNA PROMOCIÓN PROFESIONAL.	*7.* Sobre la comunicación en las experiencias profesionales. *8.* Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita. *9.*Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar. *4.*Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo! *5.*Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito.	7	O	1º (del primer curso)

4	EMPODERAMIENTO DE MUJERES Y PERSONAS EN SITUACIONES DE RIESGO Y VULNERABILIDAD SOCIAL.	11 .-Identidad personal y social: el peso del estigma. 12 .-Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso, violencia y odio. 13 .- Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir. 14 .-Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad.	7	O	2º (del primer curso)
5	EMPRENDEDORISMO: OPCION VITAL Y DE CARRERA.	*11.*La personalidad emprendedora. Características de personalidad. *12.* Determinantes de la intención emprendedora. *13.* Competencias básicas del emprendedor. *14.* La apertura de negocio. *15.* Emprendedor social y emprendizaje con responsabilidad	7	O	2º (del primer curso)
6	EL ANHELO POR LA FELICIDAD Y LA NECESIDAD DE ESPIRITUALIDAD EN LA PERSONA DEL SIGLO XXI.	11.¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad. 12. El amor y la actitud de servicio en la Felicidad. 13. Amor de pareja y proyecto familiar. 14. Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano 15. Felicidad y Santidad.	7	O	1º (del segundo curso)
11	**TRABAJO FIN DE TITULO**	TRABAJO FIN DE TITULO	18	O	1º (del segundo curso)

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No procede

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB4	CB9	CB10	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11	CE12	CE13
Introducción al campus virtual	CB1 CB3 CB5 CE1																		
Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad personal.	X	X			X	X	X	X	X	X		X		X					X
Herramientas para la toma de decisiones y mejora de la productividad personal.	X	X			X			X		X	X	X	X	X	X				X
Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	X	X			X			X	X		X		X	X					X
Empoderamiento de mujeres y personas en situaciones de riesgo y vulnerabilidad social.	X	X			X	X	X		X	X	X	X		X			X	X	X
Emprendedorismo: opción vital y de carrera.	X	X				X	X	X	X	X		X			X	X			
El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del siglo XXI.	X	X			X	X	X		X	X	X						X	X	X
Trabajo fin de máster	CB1 CB2 CB4 CB5 CB7 CB8 CB9 CE1 CE2 CE3																		

Organización temporal de asignaturas:

Máster en Empoderamiento para el Crecimiento y Desarrollo personal y profesional. 2018/2020 Grupo 1

Director: Jorge Conde Viéitez

No.	Asignatura	Profesor	Inicio	Final	ECTS	Horas	Tipo	Obs	2a. Convocatoria Inicio	2a. Convocatoria Final
1	Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad	Jorge Conde Viéitez.	31-oct-2018	4-dic-2018	7	175	Ob		12-dic-2018	18-dic-2018
2	Herramientas para la toma de decisiones y mejora de la productividad personal.	Angel Sanchez Anguita-Muñoz.	6-feb-2019	12-mar-2019	7	175	Ob		20-mar-2019	26-mar-2019
3	Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	Juan Manuel Feito Trillo.	20-mar-2019	23-abr-2019	7	175	Ob		1-may-2019	7-may-2019
4	Empoderamiento de mujeres y personas en situaciones de riesgo y vulnerabilidad social.	María Concepción Antón Rubio.	1-may-2019	4-jun-2019	7	175	Ob		12-jun-2019	18-jun-2019
5	Emprendedo-rismo: opcion vital y de carrera.	Amaia Yurrebaso Macho.	12-jun-2019	16-jul-2019	7	175	Ob			
6	El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del	David González Porras.	4-sep-2019	8-oct-2019	7	175	Ob		24-jul-2019	30-jul-2019

16-oct-

019 22-oct-2019

	siglo XXI.									
7	TRABAJO FIN DE MASTER		16-oct-2019	19-nov-2019	18	450	Ob		11-dic-2019	17-dic-2019
					60	1500				

Máster en Empoderamiento para el Crecimiento y Desarrollo personal y profesional.2018/2020 Grupo 2

Director:
Jorge Conde Viéitez

									2a. Convocatoria	
No.	Asignatura	Profesor	Inicio	Final	ECTS	Horas	Tipo	Obs	Inicio	Final
1	Fundamentos y herramientas para el éxito y la efectividad personal.	Jorge Conde Viéitez.	15-may-2019	18-jun-2019	7	175	Ob		26-jun-2019	2-jul-2019
2	Herramientas para la toma de decisiones y mejora de la productividad personal.	Angel Sanchez Anguita-Muñoz.	26-jun-2019	30-jul-2019	7	175	Ob		4-sep-2019	10-sep-2019
3	Herramientas para una comunicación eficaz en el desarrollo de una promoción profesional.	Juan Manuel Feito Trillo.	4-sep-2019	8-oct-2019	7	175	Ob		16-oct-2019	22-oct-2019
4	Empoderamiento de mujeres y personas en situaciones de riesgo y vulnerabilidad social.	María Concepción Antón Rubio.	16-oct-2019	19-nov-2019	7	175	Ob		27-nov-2019	3-dic-2019

5	Emprendedo-rismo: opcion vital y de carrera.	Amaia Yurrebaso Macho.	5-feb-2020	10-mar-2020	7	175	Ob		18-mar-2020	24-mar-2020
6	El anhelo por la felicidad y la necesidad de espiritualidad en la persona del siglo XXI.	David González Porras.	18-mar-2020	21-abr-2020	7	175	Ob		29-abr-2020	5-may-2020
7	TRABAJO FIN DE MASTER		29-abr-2020	2-jun-2020	18	450	TFM		24-jun-2020	30-jun-2020
					60	1500				

Mecanismos de coordinación docente **entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

La Comisión Académica del Máster es la responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente.

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización):

A distancia (on line)

Actividades formativas (justificación y organización):

Las actividades formativas serán mediante la plataforma campus.uonline.es, a través de la cual se realizarán todas las actividades. **El Máster en Empoderamiento para el crecimiento y desarrollo personal y profesional tiene una duración de 14 meses incluyendo el proceso de Graduación.**

Los estructurados de la siguiente forma:

-Seis Asignaturas o materias que se desarrollan en un periodo de 5 semanas de trabajo cada una, resultando un total de 30 semanas.

-La asignatura número siete, contempla la elaboración del trabajo fin de Máster. El cual está estipulado ser realizado en un tiempo de 4 semanas.

El trabajo total semanal, se considera en promedio de unas 30 a 35 horas máximo, las cuales pueden estar sujetas a una pequeña variación según las diferencias individuales del alumnado.

Sistemas de evaluación (justificación y organización):

La evaluación de las asignaturas, será realizada por el docente de cada materia y cursará a lo largo del desarrollo de la asignatura, mediante la realización y presentación de *lecturas, tareas y foros, tanto grupales como individuales, y un cuestionario de evaluaci*ón, al finalizar cada una de las semanas de trabajo.

Dotando este sistema a cada asignatura de un eje central de contenidos, lo que obliga a una relación interna de coherencia en cuanto a la evaluación.

La evaluación del trabajo fin de Máster, será realizada por el tribunal determinado por la comisión del máster y designado a tal efecto.

Sistema de calificaciones:

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

10. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: FUNDAMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO Y LA EFECTIVIDAD PERSONAL.

Módulo al que pertenece: 1
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB9, CB10

Específicas: CE1. CE2. CE3. CE4 CE6. CE8.CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Al finalizar el programa, el alumno estará capacitado de:

- Dominar y rentabilizar los principios fundamentales de la conducta humana para desarrollar el éxito.
- Afrontar con confianza y eficacia los desafíos o retos académicos como profesionales futuros.
- Comprender los procesos y factores motivacionales que favorecen actitudes y conductas de alto rendimiento y de su aplicación
- Dominio y capacidad de aplicar y desarrollar un plan de desarrollo estratégico personal para lograr diferentes objetivos vitales y profesionales.
- Conocer y gestionar con eficacia la dirección y el liderazgo de personas y equipos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Factores y Claves del éxito y de la efectividad profesional. Auto-concepto y Autoestima. Las creencias y los hábitos. EL papel determinante de la Actitud y de la Inteligencia emocional.

Las evidencias científicas del Autodesarrollo personal. Motivación personal para el éxito: Percepciones y atribuciones causales: Indefensión aprendida optimismo y pesimismo, auto-eficacia y resiliencia. Satisfacción laboral y vital.

Autodesarrollo Estratégico personal. Auto-análisis para el diagnóstico y desarrollo personal. Fortalezas y Debilidades. El cuadro de mando personal y la rueda de la vida como instrumentos del plan estratégico personal.

El Liderazgo efectivo para el éxito. ¿El líder nace o se hace?. Todos somos líderes y ejercemos autoridad: Dirección y Liderazgo efectivo. Estilos efectivos de liderazgo.

Dirección y organización efectiva de equipos y reuniones. Cooperación y rivalidad. El trabajo efectivo en equipo. Roles de los miembros de los equipos. Dinámicas para dirigir equipos o grupos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:Factores y Claves del éxito y de la efectividad profesional
Asignatura 2. Las evidencias científicas del Autodesarrollo personal.
Asignatura 3. Autodesarrollo Estratégico personal.
Asignatura 4. El Liderazgo efectivo para el éxito.
Asignatura 5. Dirección y organización efectiva de equipos y reuniones.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
TUTORÍA ON LINE		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: HERRAMIENTAS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD PERSONAL.

Módulo al que pertenece: 2
Tipo: obligatoria
ECTS:7
Semestre: 1º (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales:CB6, CB7,CB9
Específicas: CE.2, CE.4, CE5, CE6, CE7,CE8, CE9, CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad de analizar adecuadamente problemas y de adoptar toma decisiones efectivas.
- Conocer y aplicar métodos y técnicas de resolución creativa de problemas.
- Tener capacidad para describir y afrontar situaciones críticas de conflicto interpersonal.
- Comprensión y aplicación de métodos y técnicas para afrontar situaciones de acoso laboral.
- Conocer y dominar las pautas para afrontar la conducta de personas y jefes tóxicos o difíciles.
- Capacidad para describir y afrontar situaciones críticas de estrés y ansiedad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

5. *Análisis de problemas y toma de decisiones.* Creatividad, Innovación como entrenamiento en resolución de problemas. Evaluación de habilidades como herramientas de generación y evaluación de alternativas.
6. *Los riesgos de las relaciones interpersonales.* Técnicas para afrontar el acoso laboral. Afrontamiento de las personas y jefes tóxicos o difíciles. Competencias claves para la convivencia laboral.
3. *El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI*. Como vivir una vida sin estrés: estrategias y ejercicios para vivir una vida sin estrés y prevenir la depresión. Actividades para resolver los problemas.
8. *La Gestión eficaz del Tiempo.* Valoración y factores del tiempo. Causas del mal uso y objetivos para hacer frente a los ladrones de tiempo y aumentar la productividad. Asignar tiempo.
9. *El coaching para mejorar el rendimiento de las personas.* El coaching como modalidad de desarrollo personal y profesional. Beneficios del coaching y aplicaciones.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Análisis de problemas y toma de decisiones.
Asignatura 2. Los riesgos de las relaciones interpersonales.
Asignatura 3. El estrés y la depresión como epidemias del Siglo XXI.
Asignatura 4. La Gestión eficaz del Tiempo.
Asignatura 5. El coaching para mejorar el rendimiento de las personas.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: HERRAMIENTAS PARA UNA COMUNICACIÓN EFICAZ EN EL DESARROLLO DE UNA PROMOCIÓN PROFESIONAL.

Módulo al que pertenece: 3
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB9
Específicas: CE2, CE3,CE5, CE7, CE8, CE13

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá poder:

- Desarrollar habilidades de comunicación para aplicar en cualquier momento de su actividad personal y o profesional.
- Practicar con eficacia presentaciones profesionales para defender sus proyectos ideas o actividades profesionales.
- Desplegar una serie de métodos y técnicas que les ayuden a desarrollar una efectiva labor como formadores in company o mentores.
- Planificar su carrera profesional orientando sus objetivos profesionales al empleo que deseen.
- Entrenar sus aptitudes y habilidades para superar con éxito las pruebas profesionales para alcanzar el empleo que busquen en su entorno laboral.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Sobre la comunicación en las experiencias profesionales. Comunicación e información. Comunicación interpersonal. Inteligencia emocional y Habilidades sociales. Gestión y resolución de conflictos. Técnicas para una negociación efectiva. Técnicas de persuasión.

Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita. Técnicas para hablar en público. Estructuras para una presentación. Presentaciones electrónicas de alto impacto: ¿Cómo se produce el aprendizaje? El ponente y los Medios audiovisuales. Diseño y Recursos para la mejora de nuestras presentaciones.

Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar. El adulto en formación: El aprendizaje pedagógico. Algunas cualidades del buen formador. Diseño y Estrategia. Algunas metodologías empleadas. Decálogo de la motivación en la sala.

Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo! El trabajo de buscar trabajo. Autoanálisis personal y profesional. Análisis del entorno laboral. En busca de la orientación profesional. Elaboración de herramientas competitivas propias. Networking y otras técnicas de búsqueda de empleo.

Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito. Tests psicotécnicos: Algunos conceptos previos. Entrevista de selección. Dinámicas de grupo: ¿Qué se busca en estas técnicas? Conductas positivas. Conductas negativas.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Sobre la comunicación en las experiencias profesionales.
Asignatura 2. Presentaciones eficaces. Nuestra tarjeta de visita
Asignatura 3. Formación de formadores y mentores: Aprendiendo a formar.
Asignatura 4. Trabajando la reputación profesional: Objetivo: ¡Tu empleo!
Asignatura 5. Entrenamiento en pruebas de selección: La garantía del éxito

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EMPODERAMIENTO DE MUJERES Y PERSONAS EN SITUACIONES DE RIESGO Y VULNERABILIDAD SOCIAL.**

Módulo al que pertenece: 4

Tipo: obligatoria

ECTS: 7

Semestre: : 2º semestre (del primer curso)

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB9,CB10

Específicas: CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE11, CE12, CE13.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad para entender y afrontar las bases de los prejuicios y la estigmatización.
- Capacidad para aplicar estrategias y métodos de prevenir conductas de acoso y violentas
- Capacidad para entender y gestionar la diversidad y la inclusividad.
- Capacidad para diagnosticar el conflicto y aplicar o sugerir estrategias de afrontamiento del mismo.
- Capacidad para entender y diseñar planes y estratégias que favorezcan la igualdad de género.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Identidad personal y social: el peso del estigma. Construcción y características de la identidad personal y social. Construcción de los estigmas. La exclusión social resultado de los estigmas. Impacto de los estigmas Resignificación de los estigmas y desarrollo del protagonismo.

Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso discriminatorio, violencia de género y delitos de odio. Estereotipos, prejuicios y discriminación. El acoso laboral y el bullying escolar discriminatorios. La violencia de género y otras violencias machistas. Delitos y discurso de odio.

Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir. Discriminación y odio en la escuela y su impacto sobre las víctimas. El papel de profesorado y del alumnado como agentes clave. Actuaciones recomendadas antes incidentes discriminatorios y de odio. Luchando contra el racismo y la xenofobia: Buenas prácticas.

Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad. La diversidad en las organizaciones. La Gestión De La Diversidad, Igualdad de Oportunidades y Responsabilidad Social Corporativa. Estrategias para generar entornos laborales inclusivos: desde el reclutamiento y la selección hasta el mentoring. El caso de la gestión de la diversidad afectivo-sexual en la empresa.

El liderazgo de las mujeres. El liderazgo de las mujeres en cifras. Barreras para el acceso al poder de las mujeres. Estereotipos de género y liderazgo. La ideología del género en las organizaciones. Estilos de liderazgo de las mujeres. El liderazgo femenino, el liderazgo del siglo XXI.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1. Identidad personal y social: el peso del estigma.
Asignatura 2. Las caras de la intolerancia: discriminación, acoso, violencia y odio.
Asignatura 3. Escuela inclusiva: aprendiendo a convivir.
Asignatura 4. Entornos laborales inclusivos, más allá de la igualdad.
Asignatura 5. El liderazgo de las mujeres.

Carácter: obligatorio

ECTS: 7

Unidad temporal: 2º semestre (del primer curso)

Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EMPRENDEDORISMO: OPCION VITAL Y DE CARRERA.**

Módulo al que pertenece: 5
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: : 2º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB10
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE.4, CE6, CE9, CE10.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de:

- Capacidad para entender y desarrollar actitudes e iniciativas emprendedoras.
- Capacidad para innovar y entender, proyectar y crear un proyecto emprendedor o empresarial.
- Ampliar conocimientos en materia de gestión empresarial.
- Diseñar un Plan de Empresa.
- Desarrollar una idea innovadora dentro de una organización.
- Entrenar la responsabilidad personal para crear una vida plena y con sentido.
- Redefinir los valores, las prioridades y las aspiraciones vitales.
- Capacidad de analizar y planificación estratégica en la gestión y dirección de la empresa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

7. *La personalidad emprendedora.* Características de personalidad. Buscando la diferencia emprendedora y su influencia en el comportamiento. ¿Siendo como soy, puedo ser emprendedor?
8. *Determinantes de la intención emprendedora.* Dimensiones personales, situacionales y sociales. Desarrollando la intención: actitudes, entorno inmediato y social. Necesidad u oportunidad; trabajemos la motivación para emprender.
9. *Competencias básicas del emprendedor.* Competencias personales (identificando y evaluando las habilidades y conocimientos que necesito desarrollar: Creatividad, Capacidad de Análisis y Capacidad de Influencia) y competencias de gestión (qué tengo que saber para poner en marcha y gestionar adecuadamente mi idea o negocio).
4. *La apertura de negocio.* El intra-emprendedor y la creación de empresa. Los actores y el proceso de emprendimiento; emprendedor solitario, o emprendedor grupal. Incentivos a la innovación; los programas de intra-emprendimiento en las organizaciones. La apertura de negocio y el plan de empresa: Formulación de la idea de negocio, elaboración del proyecto de empresa (forma de empresa o marco jurídico, organización y fuentes de financiación, mercados donde operar…) asignación de recursos y fuentes de financiación.
5. Emprendedor social y emprendizaje *con responsabilidad social.* Forjando una cultura emprendedora; ayudas institucionales al emprendizaje. La responsabilidad y el compromiso social.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: La personalidad emprendedora: Características de personalidad.
Asignatura 2. Determinantes de la intención emprendedora.
Asignatura 3. Competencias básicas del emprendedor..
Asignatura 4. La apertura de negocio.
Asignatura 5. Emprendedor social y emprendizaje con responsabilidad social.

Carácter: obligatorio
ECTS: 7
Unidad temporal: 2º semestre (del primer curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: **EL ANHELO POR LA FELICIDAD Y LA NECESIDAD DE ESPIRITUALIDAD EN LA PERSONA DEL SIGLO XXI.**
Módulo al que pertenece: 6
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB9,CB10
Especificas: CE1, CE4, CE5, CE6, CE11, CE12, CE13.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno deberá ser capaz de

- Aprender cómo se construye la felicidad en su vida y en su entorno.
- Poder discernir y descubrir cuál es la función de su vocación y la grandeza de la vocación al amor y el servicio.
- Poder valorar a la familia como algo esencial para la el crecimiento y desarrollo de la persona dentro de la sociedad donde vive.
- Desarrollar pautas para ejercer de cónyuge y padres responsables y para redescubrir y mantener la alegría del amor en la pareja y la familia.
- Poder disfrutar de una verdadera espiritualidad basada en el amor y en el perdón.
- Aprenda a buscar un equilibrio entre el conocimiento y la práctica de la espiritualidad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

9. *¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad.* ¿Qué hacen las personas más felices?: Factores que contribuyen a la Felicidad según los estudios actuales. Limitaciones y riesgos de las propuestas materialistas de la felicidad.
10. *El amor y la actitud de servicio en la Felicidad*. La Familia como máxima expresión de la donación y núcleo central del proyecto personal y social. El sentido ético-espiritual de las profesiones: el ejercicio de la profesión como vocación de servicio.
11. *Amor de pareja y proyecto familiar.* Noviazgo, enamoramiento y amor. Crisis de pareja y familiar: prevención y restauración. Guía para ser buenos padres y padres brillantes.
12. *Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano.* Crisis moral y redescubrimiento de la espiritualidad-transcendencia como necesidad para la vida del ser humano. La Espiritualidad Cristiana como fundamento de la cultura occidental: Jesús y el Evangelio (Buena Nueva) como criterio de seguimiento. Maestros y escuelas de espiritualidad. Espiritualidad en Santa Teresa y Juan de la Cruz.
5. *Felicidad y Santidad.* Un alegre proyecto personal a la luz del Evangelio: la vocación sacerdotal, familiar y profesional como misión transcendente y santificante. Contemplación como dimensiones complementarias y reciprocas de la felicidad. Sentido, teoría y práctica de la oración.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:
Asignatura *1. ¿Es posible ser feliz?: Mitos y evidencias científicas sobre la felicidad*
Asignatura *2. El amor y la actitud de servicio en la Felicidad*.
Asignatura *3. Amor de pareja y proyecto familiar.*
Asignatura *4. Relevancia de la Espiritualidad en la naturaleza del Ser Humano.*
Asignatura *5. Felicidad y Santidad.*

Carácter: obligatorio

ECTS: 7
Unidad temporal: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CLASE MAGISTRAL		50		100		
TUTORIA ON LINE		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: TRABAJO FIN DE TITULO
Módulo al que pertenece: TFT
Tipo: obligatoria
ECTS: 18
Semestre: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales:
CB1, CB2, CB4, CB5, CB7 CB8, CB9
Específicas:
CE4, CE5, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Realización adecuada del proyecto fin de máster de acuerdo a los contenidos adquiridos en los módulos anteriores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
Según tema elegido. el trabajo consiste en la redacción de un proyecto sobre una aplicación en el ámbito de la violencia de género, tanto en servicios sanitarios, sociales o educativos, desde una perspectiva de género.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:
Asignatura 7: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Carácter: obligatorio
ECTS: 18
Unidad temporal: 1º semestre (del segundo curso)
Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		**Horas de dedicación presencial del estudiante**		**Horas de trabajo personal del estudiante.**		**Porcentaje de presencialidad**
Seminarios		75		50		
trabajos, preparación, realización		125		250		
Total Horas	**450**	**Total horas Presenciales**	**150**	**Total Horas Trabajo Autónomo**	**300**	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	**Ponderación máxima**	**Ponderación mínima**
Exposición de trabajo	**50%**	**40%**
Trabajo de lectura de documentos on line	**50%**	**40%**