

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	86
Op	Optativas	10
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	24
CRÉDITOS TOTALES		120

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Módulo A		A1			
		A2			
		A3			
		A4			
				
Módulo B		B1			
		B2			
		B3			
				
Módulo C		C1			
		C2			
		C3			
		C4			
				
Módulo D		D1			

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No hay líneas optativas y no hay módulos

4.2. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CB6	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
Métodos de investigación y Teoría en estudios Globales e Internacionales	X	X		X	X	X		X	X			
Pensamiento crítico y resolución de problemas	X	X	X	X	X					X	X	
Historia de la Guerra (Guerra y Conflictos)	X			X		X			X	X		
Migración Mundial	X	X		X		X	X					
Negociación: Teoría y Practica	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
Organizaciones internacionales y comercio		X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Seguridad Mundial	X	X		X		X	X	X	X		X	
Conflict Assessment, Prevention and Management	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
Curso de prácticas y búsqueda de empleo ("Global Experimental Learning: Context, Self-determination, and Professional Development")			X			X					X	X
Competitividad Empresarial internacional	X			X		X	X	X		X	X	
Finanzas Internacionales (Banca y Capital privado)		X				X	X	X			X	
Análisis y resolución de conflictos	X	X	X			X	X	X		X	X	X
Multiculturalidad en el mundo contemporáneo		X				X		X	X		X	
Organizaciones internacionales y comercio	X	X		X		X		X		X	X	X
Diseño de resolución de conflictos	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
Prácticas y trabajo de campo (no es materia separada pero lo incluyen todos los cursos obligatorios)	X	X		X	X	X	X			X	X	X
Trabajo de fin de Máster y prácticas	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
Tutoría	X	X			X	X	X	X				
Coloquio / Taller de estudios internacionales	X	X	X		X	X	X	X	X		X	

5.4. Organización temporal de asignaturas

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Métodos de investigación y Teoría sobre Estudios Globales e Internacionales Garrett Manning, Farzeen Nasri, Rodrigo Rodrigues	ob	6	Seguridad Mundial Garrett Manning, Alejandro Amigo	obligatoria	6
Pensamiento crítico y resolución de problemas Thomas Siemsen, Iván Llamazares, Fernando Rodríguez	ob	6	Conflict Assessment , Prevention and Management José Ignacio Sánchez Macías	ob	6
Historia de la Guerra (Guerra y conflictos) Francisco Rodríguez Jiménez, Iván Llamazares, Matthias von Hau	optativa	6	Multiculturalidad en el mundo contemporáneo Iván Llamazares, Martin Marger	ob	6
Migración mundial Martin Marger, Fernando Rodríguez	optativa	6	Finanzas internacionales (Banca y capital privado) José Ignacio Sánchez Macías	ob	6
Negociación: Teoría y práctica Thomas Siemsen	ob	6	Organizaciones internacionales y comercio Fernando Rodríguez, Farzeen Nasri	ob	6
Total ECTS		30			30
TERCER SEMESTRE (S3)			CUARTO SEMESTRE (S4)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Curso de prácticas y búsqueda de empleo ("Global Experimental Learning: Context, Self-determination, and Professional Development") Joel Clark	obligatoria	3	Trabajo de fin de máster y prácticas Profesores USAL/externos	obligatoria	24
Análisis y resolución de conflictos Alejandro Amigo, Garrett Manning (external)	ob	9	Tutoría Profesor de USAL en colaboración con externos	ob	6
Competitividad empresarial internacional Jose Ignacio Sanchez Macias. Garrett Manning (external)	ob	9	Coloquio/Taller de estudios internacionales (Profesorado invitado)	Optativa	3
Diseño de resolución de conflictos Thomas Siemsen	ob	6	Practicas Trabajo de Campo (no curricular)	Optativa	
Total ECTS		27			33

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Sistema de Talleres/ Reuniones de Profesores y Estudiantes/ Evaluación constante del Máster a cargo de las autoridades de la USAL y Externas

Prácticas externas (justificación y organización):

El programa de prácticas globales es optativo; en su caso, tendrán lugar fundamentalmente en Washington DC y en Madrid. Los estudiantes, sin embargo, asistirán a talleres y simulación de escenarios de negociación durante los cursos.

Idiomas (justificación y organización):

Inglés

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Semipresencial

Actividades formativas (justificación y organización)

Talleres de negociación, clases académicas, cursos liderados por profesionales, ejercicios de laboratorio/simulación. Se considera que esto es fundamental para el aprendizaje de la negociación internacional y la administración.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación varía de acuerdo a la naturaleza del curso: ensayo, recolección de datos y construcción de bases de datos, proyectos de investigación, resolución de problemas, economía política global, etc.

Sistema de calificaciones

0.0 a 4.9: Suspenso (SS)

5.0 a 6.9: Aprobado (AP)

7.0 a 8.9: Notable (NT)

9.0 a 10: Sobresaliente (SB)

5.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Research Methods and Theory in Global and International Studies</p> <p>Módulo al que pertenece: no hay módulos</p> <p>Tipo: obligatoria</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: Primero</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial y Semipresencial</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB 5</p> <p>Específicas: CE1, CE3, CE4</p>
<ul style="list-style-type: none">• RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Se espera el aprendizaje y especialización en un área desatendida en la oferta docente actual como es la intersección entre los estudios internacionales y globales con situaciones de guerra, terrorismo, y conflicto en contextos donde el nacionalismo y la identidad nacional son factores determinantes del proceso. El estudiante obtendrá competencias especiales que le permitirán obtener una capacidad de análisis y aplicación única. Se espera también la apertura de un gran abanico de oportunidades en su acceso al mundo laboral.
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Research Methods and Theory in Global Studies examines world systems, transnational processes, and global-local interactions from perspectives informed by a number of disciplines. This course will introduce students to current interdisciplinary theoretical approaches to global studies, as well as to the examination of the primary foci of contemporary research in relation to the rise of a complex world society. This is basically a theory course, but it will also benefit from practitioners as guest speakers.</p> <p>The course will assess the exceptional scientific and technological revolution that has changed both international and local actors. More transnational actors have produced a new global agenda that includes topics of increasing complexity and interdependence. The post Cold War international system is a new <i>transitional scenario</i> based upon a growing Knowledge Society and a different set of international institutions. It is also characterized by new patterns of negotiation, different kinds of international business practices, and areas of conflict, like the clash of nationalities, the struggle for identity, and failed states.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>No hay requisitos previos</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1:</p> <p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Unidad temporal: Primer semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Docencia presencial		45		72		38%
Sesiones prácticas		3		10		23%
Pruebas de evaluación		3		17		15%
Total Horas	150	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS			30%		20%	
Practical exercises PRACTICUMS			30%		20%	
Essay/Concept Note ESSAYS			50%		40%	

<p>MATERIA (COURSE): International Organizations And Global Trade</p> <p>Módulo al que pertenece:</p> <p>Tipo:</p> <p>ECTS: 6 EURO CREDITS: 6</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial FACE TO FACE</p>
<p>COMPETENCIAS (SKILLS)</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>Específicas:</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</p> <p>This course will help students:</p> <ul style="list-style-type: none"> -expand their knowledge of key functions and structures of global and international organizations -identify and explain, in detail, the institutional structures dealing with global and international fiscal and monetary policies -identify and analyze major global and international fiscal and monetary issues and policies, using key theories and concepts.
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>This course will provide an in-depth analysis of the international economic institutions, with particular emphasis on the World Bank (Group), the International Monetary Fund, and the World Trade Organization. The course begins with a brief analysis of the globalization process followed by an examination of the role international organizations and institutions play in economic globalization. This is followed by a concise discussion of the United Nations and its main organs, with particular emphasis on the Economic and Social Council. Next, the specialized agencies of the United Nations will be explored with special attention paid to the World Bank and the IMF. The role played by the other prominent international economic institutions will be discussed next, followed by an examination of the new and emerging international and global economic institutions.</p> <p>An examination of the role of the international organizations (such as the United Nations) and the supranational organizations (such as the European Union) in the economic globalization process will follow next. While discussing the United Nations, our focus will be on the economic arm of the organization--the Economic and</p>

Social Council--which is in charge of coordination with the specialized agencies of the United Nations.

As stated above, the focus of the course will be on the evolution of the IMF and the World Bank, the most important international financial institutions, and their successes and failures. However, the course will also explore the other national and international economic institutions involved in the globalization process, such as the Export-Import Bank, the European Bank for Reconstruction and Development and the Multilateral Development Banks. We will further examine the new and emerging international and global economic institutions, with special emphasis on the Asian Infrastructure Investment Bank, that some refer to as China's own World Bank.

The course will conclude with an appraisal of several important ideas proposed to improve the present global trade and overall economic arrangements. This will bring into the discussion the work of the World Trade Organization (WTO) which, together with the IMF and the World Bank, Zbigniew Brzezinski, President Jimmy Carter's National Security Advisor, referred to as "global cooperation institutions."

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE

Asignatura 1:

Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY

ECTS: 6 EURO CREDITS

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Inglés

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS	Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY	Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS
Theoretical sessions	45	72	38%
Practical sessions	3	10	23%
Evaluation	3	17	15%
Total Horas	150	Total Horas Trabajo Autónomo	99
	Total Presenciales horas	51	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10
Practical exercises PRACTICUMS	30	30
Essay/Concept Note ESSAYS	50	30

MATERIA: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Módulo al que pertenece: No hay módulos

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6

Semestre: primero

Lenguas en las que se imparte: Ingles

Modalidad de enseñanza: Presencia y Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1, 2, 3, 4, 5 and 6.

Específicas: CE 2 y 3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Se espera el aprendizaje y especialización en un área desatendida en la oferta docente actual como es la intersección entre los estudios internacionales y globales en contextos donde las finanzas y la negociación internacional son centrales al proceso y la resolución de conflictos. El estudiante obtendrá competencias especiales que le permitirán obtener una capacidad de análisis y aplicación única. Se espera también la apertura de un gran abanico de oportunidades en su acceso al mundo laboral.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

This course presents a structured approach for tackling problems, opportunities and decisions that will ultimately help the student get better results—whether he/she is innovating, managing crises or planning for the future.

Someone engaged in critical thinking is frequently asking questions of him/herself and of others; often those questions begin with the word “Why”. One result of this regular questioning is an insistence on evidence as a way of justifying one’s own beliefs and those entailed in the statements of others: “Why do I (you) believe that?”

Most training is focused on the accumulation of facts and attempts to answer questions related to those facts. Those questions may be presented directly to the student in the form of an end-of-course examination or, in some more advanced courses, they may be generated by the student in the form of a “research question” the student poses as a starting point for a paper in which he/she “applies” the learning imparted in the course.

In only the rarest of cases, however, does the student question the underlying assumptions and biases related to the knowledge imparted by the professor and/or texts employed in the course and seldom does the student consciously adopt a systematic problem-solving approach to dealing with the problem(s) posed. This course is designed to provide the practice necessary and its use in connection with a systematic approach to problem-solving to be subsequently employed throughout the course of study in the MA program.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**Asignatura 1:**

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6

Unidad temporal: Primer semestre

Lenguas en las que se imparte: Inglés

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Docencia presencial	45	72	38%

Sesiones prácticas		3		10		23%	
Evaluación		3		17		15%	
Total Horas	150	Total Presenciales	horas	51	Total Trabajo Autónomo	Horas	99
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS				30%		20%	
Practical exercises PRACTICUMS				30%		20%	
Essay/Concept Note ESSAYS				50%		40%	

<p>MATERIA (COURSE): Global Migration Módulo al que pertenece: Tipo: Optativa ECTS: 6 EURO CREDITS: 6 Semestre: First Semestre Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Presencial FACE TO FACE</p>																																																
<p>COMPETENCIAS (SKILLS) Básicas / Generales / Transversales: Específicas:</p>																																																
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS Students will be exposed to the critical role of global migration in all aspects of ethnic integration and conflict. Students will understand the historical and contemporary role of immigration in creating multiethnic societies. Students will understand how racial and ethnic hierarchies are shaped as a result of immigration.</p>																																																
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS The movement of people across national boundaries is the most critical factor that accounts for the increasingly multiethnic character of almost all post-industrial societies. Moreover, there are no issues of race and ethnicity that do not stem from past or current patterns and processes of such movements. This course will examine the individual and structural dynamics of international migration. Following a theoretical analysis of the migration process, various aspects of immigrant settlement, adaptation, and absorption into receiving societies will be examined. Throughout the course, contemporary as well as historical cases will be used to illustrate theories, concepts, and patterns of global migration and settlement. The course will conclude with a consideration of potential political, economic, cultural, and demographic issues regarding future international population movements.</p>																																																
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>																																																
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE Asignatura 1: Carácter: Optativa ECTS: 6 EURO CREDITS Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>																																																
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="3">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th rowspan="2">Porcentaje de presencialidad</th> </tr> <tr> <th>PRESENTIAL HOURS</th> <th>NUMBER OF HOURS</th> <th>HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY</th> <th colspan="2"></th> <th>PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Theoretical sessions</td> <td>45</td> <td></td> <td>72</td> <td colspan="2"></td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Practical sessions</td> <td>3</td> <td></td> <td>10</td> <td colspan="2"></td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Evaluation</td> <td>3</td> <td></td> <td>17</td> <td colspan="2"></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>150</td> <td>Total Presenciales horas</td> <td>51</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.			Porcentaje de presencialidad	PRESENTIAL HOURS	NUMBER OF HOURS	HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY			PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS	Theoretical sessions	45		72			38%	Practical sessions	3		10			23%	Evaluation	3		17			15%	Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.			Porcentaje de presencialidad																																										
	PRESENTIAL HOURS	NUMBER OF HOURS	HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY				PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS																																									
Theoretical sessions	45		72			38%																																										
Practical sessions	3		10			23%																																										
Evaluation	3		17			15%																																										
Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99																																											
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>																																																

Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10
Practical exercises PRACTICUMS	30	30
Essay/Concept Note ESSAYS	50	30

<p>MATERIA (COURSE): Global Security Módulo al que pertenece: Tipo: ECTS: 6 EURO CREDITS: 6 Semestre: Second Semestre Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Presencial y semipresencial</p>			
<p>COMPETENCIAS (SKILLS) Básicas / Generales / Transversales: Específicas:</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS Students will increase their knowledge on the factors that influence global security affairs. Students will understand the main security challenges, which threat global security. Students will be able to identify several intra and transnational threats to national and international security.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS The course describes a wide selection of factors that influence global security affairs. The first part provides students with a conceptual outline of IR and security. The second examines several security challenges, including world and regional powers confrontation, nuclear proliferation, and cyber threats. The third part covers intra and transnational challenges, including terrorism, civil and ethnic conflict, and internal revolutions. The course ends with a discussion about humanitarian crises, R2P, and the concept of hybrid war.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE Asignatura 1: Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY ECTS: 6 EURO CREDITS Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS	Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY	Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS
Theoretical sessions	45	72	38%
Practical sessions	3	10	23%
Evaluation	3	17	15%
Total Horas	150	Total horas Presenciales 51	Total Horas Trabajo Autónomo 99

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10
Practical exercises PRACTICUMS	30	30
Essay/Concept Note ESSAYS	50	30
<p>MATERIA (COURSE): Conflict Assessment, Prevention and Management</p> <p>Módulo al que pertenece: Tipo: Obligatoria ECTS: 6 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Presencial y semipresencial</p>		
<p>COMPETENCIAS (SKILLS)</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas:</p>		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</p> <p>Students will comprehend conflict assessment as the application of analytical tools to identify factors that intensify conflict, to understand the interaction between different factors and actors in conflict, and to gauge the potential for conflict to become destructive and lead to violence.</p> <p>Students will possess the ability to conduct a conflict analysis; to apply models of conflict to cases and assess their utility; to recommend conflict interventions based on analysis; and to produce policy recommendations for conflict resolution.</p>		
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>The course will cover the concepts and methodologies for exploring underlying structural causes of conflict, potential and actual pathways of escalation, and the efficacy of ameliorative institutions and processes. It will emphasize the significance of theory-informed models to vulnerability assessment (and to critical analysis of extant models), to comprehend the variety of methods through which assessment occurs, and to formulate systematically the linkages between vulnerability analysis and application in practice through early-warning system design and through the design of programs. Understanding a conflict before taking action to address it is a primary responsibility of policymakers, diplomats, activists, and development actors among others. Mised interventions inadvertently may feed underlying causes of conflict or strengthen actors using violent means, and create new opportunities for violence. The course will use a combination of readings, case studies, and team presentations to engage class members as apprenticing conflict analysts and practitioners. Class teams will choose a particular case of active conflict to work on based on their common interests, experiences, and aspirations. The case will be analyzed in terms of the nature of the conflict, and recommended interventions that could be carried out to de-escalate and resolve it. The objective is to add practical meaning to the readings through a sequenced, in-depth case analysis of a specific, current situation represented in the literature and other sources. In terms of the case study, if feasible, course teams could work in partnership with an international non-governmental organization that utilizes conflict assessment as a core mission objective. Teams could submit their preliminary analyses to the nongovernmental organization for use by staff working in the contexts studied; thereby, allowing students to apply theoretical concepts to real-world conflictual issues.</p>		
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>		

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE							
Asignatura 1: Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY ECTS: 6 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Inglés							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY			Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS	
Theoretical sessions	45		72			38%	
Practical sessions	3		10			23%	
Evaluation	3		17			15%	
Total Horas	150	Total Presenciales	horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS				20		10	
Practical exercises PRACTICUMS				30		30	
Essay/Concept Note ESSAYS				50		30	

MATERIA: Finanzas Internacionales [Global Finance (Banking and Private Equity)]
Módulo al que pertenece: no hay módulos Tipo: Obligatoria ECTS: 6 Semestre: 2 Lengua: inglés Modalidad: Presencial y semipresencial
COMPETENCIAS: CB2, CB6 y CE1, CE2, CE5
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS. To acquaint the students with the main institutional features of financial systems in a global perspective. To provide the students with the required tools in order to analyze the key issues and problems arising in banking and private equity markets. To enable the students to take decisions using these tools.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Finance, securities and financial markets.
Comparative financial systems.
Financial intermediation
Regulation of banks
Capital budgeting and valuation
Securities and portfolios: risk and return.
Financial markets.

OBSERVACIONES
(Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6

Semestre: 2

Lengua: inglés Modalidad: semipresencial

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad
Docencia presencial	45	72	38%
Sesiones prácticas	3	10	23%
Pruebas de evaluación	3	17	15%
Total Horas	150	Total horas Presenciales	51
		Total Horas Trabajo Autónomo	99

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Actividades de evaluación continua	50%	20%
Pruebas de conocimientos	80%	50%

MATERIA (COURSE): **Curso de prácticas y búsqueda de empleo Global Experiential Learning: Context, Self-Reflection, and Professional Development**

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3 EURO CREDITS: 3

Semestre: 3

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Online platform instruction

COMPETENCIAS (SKILLS)

Básicas / Generales / Transversales:

Específicas: This course will build on students' competencies gained in completing at least ONE year of the Salamanca Global MA coursework.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS

Upon successful completion of this course, students will be able to

determine their workplace's unique culture, and effectively adjust to that culture while maintaining common

<p>professional standards</p> <p>establish professional personas and habits that reflect well on them and the University of Salamanca</p> <p>Utilize new professional networks locally and globally gained through their workplace organization and the alumni of the University of Salamanca</p> <p>move up effectively to higher level responsibilities and projects while still covering all their basic tasks and duties</p> <p>recognize and practice common networking and teamwork strategies</p> <p>recognize common ethical dilemmas in the workplace and develop personal strategies to maintain personal and workplace ethical standards</p> <p>research and analyze their workplace's institutional structure, larger organizational context, opportunities, and constraints that influence short and long term organizational goals</p> <p>compile a global professional portfolio, including an updated resume, writing sample, example of accomplishments, and a collection of contacts that represent part of their new professional network</p> <p>present in summary form a final assessment of their internship institutional context, personal orientation to various career paths and preferred leadership styles and tools</p> <p>and reflect upon</p> <p>their global workplace culture and situate it among other organizational cultures</p> <p>varying professional norms and expectations across various types of organizations including Europe, and North America</p> <p>different workplace needs and strategies for fulfilling those needs</p> <p>the importance of leadership in organizations in general</p> <p>their personal preferences regarding personal and professional goals, career paths, and leadership styles and tools</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>This 'hybrid' course (combination of 'face-to-face' and online virtual platform instruction) serves as one capstone of the Salamanca global MA program, facilitating students' learning and self-reflection about various types of global organizational contexts, structures, and cultures and about the development of practical strategies for MA students to extend and apply their academic learning and skills in workplace or applied project experiences. A series of audio-visual lectures, practical exercises, writing assignments, online group discussions and final projects/online presentations will guide students through all stages of their global internship experience. The course will also present a range of theories, methods, and real-world example for examining global program management and organizational theory and practice.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés: English proficiency, completion of one year of Salamanca Global MA coursework.</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</p> <p>Asignatura 1: Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY ECTS: 3 EURO CREDITS Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: English</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
<p>Actividad Formativa</p>	<p>Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS</p>	<p>Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY</p>	<p>Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN</p>

						HOURS	
Theoretical sessions		22		36		38%	
Practical sessions		2		9		18%	
Evaluation		2		4		33%	
Total Horas	75	Total Presenciales	horas	26	Total Horas Trabajo	Autónomo	49

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10
Practical exercises PRACTICUMS	30	30
Essay/Concept Note ESSAYS	50	30

MATERIA: Multiculturalism in the Contemporary World

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6

Semestre: Segundo semestre

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Presencial y semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: Capacidad de analizar problemas complejos y de proponer y justificar propuestas prácticas; capacidad de debate y de trabajo en grupo.

Específicas: Capacidad de analizar la relación entre los aspectos fácticos del multiculturalismo y las principales alternativas normativas y políticas relativas a al mismo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento de modalidades y determinantes de multiculturalismo.

Conocimiento de efectos políticos de globalización, en particular para el funcionamiento de los regímenes democráticos.

Conocimiento de las principales alternativas teóricas, políticas y normativas a la hora de abordar el multiculturalism.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

This course examines the connections among multiculturalism, nationalism, and democracy from both empirical and normative perspectives. It compares alternative political and symbolic approaches to multiculturalism in the contemporary world, and analyses contending theoretical interpretations on how the phenomena of multiculturalism and multinationalism relate to the requisites (empirical as well as normative) of democratic systems.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:							
Asignatura 1:							
Carácter: Obligatoria							
ECTS: 6							
Unidad temporal:							
Lenguas en las que se imparte: Inglés							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad		
Clases teóricas y debates en clase	45		72		38%		
Presentaciones, ensayos y trabajos prácticos	3		10		23%		
Evaluación	3		17		15%		
Total Horas	150	Total Presenciales	horas	51	Total Horas Autónimo	Trabajo	99
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participación en clases y debates				20		10	
Comentarios de lecturas				30		30	
Ensayo final				50		30	

<p>MATERIA (COURSE): Negotiaton: Theory & Practice</p> <p>Módulo al que pertenece:</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 6 EURO CREDITS: 6</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial FACE TO FACE</p>
<p>COMPETENCIAS (SKILLS)</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>Específicas:</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</p> <p>Students will develop their understanding of both the theory and practice of negotiation.</p> <p>Students will be able to analyze business and political proposals and successfully negotiate the terms of these.</p> <p>Students will be able to assess weaknesses in the arguments presented and prepare and support counterarguments to these.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>Negotiation – that is, the use of bargaining techniques to resolve disputes and disagreements to advance cooperation – is a foundational tool of all relationships. The course in Negotiation: Theory & Practice delves into the history and nature of negotiation, providing the student with an understanding of theories of negotiation, the development of his/her capacity to analyze negotiation strategies and tactics in both the commercial (business) and political contexts, and the improvement of his/her own negotiation skills through simulation exercises and case studies.</p>

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés							
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE							
Asignatura 1: Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY ECTS: 6 EURO CREDITS Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Inglés							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS			Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY			Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS
Theoretical sessions	45			72			38%
Practical sessions	3			10			23%
Evaluation	3			17			15%
Total Horas	150	Total Presenciales	horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS				15		5	
Practical exercises PRACTICUMS				40		30	
Essay/Concept Note ESSAYS				0		0	

<p>MATERIA: Historia de la Guerra (Guerra y conflictos) Módulo al que pertenece: Tipo: Optativa ECTS: 6 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: Específicas:</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Students will increase their knowledge on the relationship between war and political violence. Students will be able to identify structural and contingent favorable or unfavorable factors conducive to war and political violence in particular contexts. Students will be able to assess the social and political impacts of armed conflict and civil wars Students will be able to use historical data in the construction of models in regards to War and Conflict.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: The use of force and various types of conflicts between countries have been more of a rule than an exception in</p>

human history – at least in the Western World. Thus, International Relations have historically been influenced by the conflicting dialectic between War and Peace, State and Sovereignty, Strength and Security, War of ‘all against all’, Balance-of-Power System and Geopolitical Alliances. European states were constantly under threat of attack; being bigger and more powerful enhanced a state's chances of surviving. As Kang, amongst other authors, argues, patterns of conflict in East Asia have not exactly corresponded to European balance-of-power expectations, due to the presence of alternative perspectives such as Harmony, Vassal State or Encirclement Superiority. The two World Wars brought new concepts such Imperialism, Colonialism, Superpowers, Cold War, Third World, and others like Containment, Nuclear Proliferation and Deterrence and Soft Power. Whether or not the world

evolves into a true multipolar system, or conversely returns to a unipolar or bipolar system, it is important to assess the trends of the past and how they affect current International Relations. This course aims to explore the above mentioned concepts and relate them to the war and conflict experience of the 21 century, as well as to the influence that these processes have on the foreign policy of countries.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter: Optativa

ECTS: 6

Unidad temporal: Primer semestre

Lenguas en las que se imparte: Inglés

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Docencia presencial	45		72		38%
Sesiones prácticas	3		10		23%
Pruebas de evaluación	3		17		15%
Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Trabajo Autónomo Horas	99

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	30%	20%
Practical exercises PRACTICUMS	30%	20%
Essay/Concept Note ESSAYS	50%	40%

MATERIA (COURSE): International Business Competitiveness

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 9 EURO CREDITS: 9

Semestre: 3

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Online platform instruction

COMPETENCIAS (SKILLS)

<p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas:</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</p> <p>Students will increase their knowledge of business competitiveness and how it is assessed in different international contexts.</p> <p>Students will be able to identify key factors affecting the competitiveness of companies, value chains and business clusters.</p>							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>This course examines the factors that determine the competitiveness of individual companies, value chains and business clusters, and how these in turn contribute to the economic development and productivity of cities, nations and regions. The course will consider the roles of public policy, institutions, organizational structures and the interaction between the private sector, government and civil society in promoting and sustaining economic competitiveness. The course will draw heavily on the instructor's academic research and practical experience in the international development field dealing with value chains and clusters. The class is organized around readings and lectures together with case studies on particular clusters and value chains in both developing and advanced economies around the world. A major part of student evaluations will be based on a team case study of a particular value chain or cluster.</p>							
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>							
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</p> <p>Asignatura 1: Módulo al que pertenece: Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY ECTS: 9 EURO CREDITS Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY			Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS	
Theoretical sessions	68		120			36%	
Practical sessions	4		21			16%	
Evaluation	2		10			16%	
Total Horas	225	Total Presenciales horas	74	Total Horas Autónomo	Trabajo	151	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>							
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS				20		10	
Practical exercises PRACTICUMS				30		30	
Essay/Concept Note ESSAYS				50		30	

<p>MATERIA (COURSE): Análisis y resolución de conflictos</p> <p>Módulo al que pertenece: Tipo: Obligatoria ECTS: 9 EURO CREDITS: 9 Semestre: 3 Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Online platform instruction</p>																																										
<p>COMPETENCIAS (SKILLS)</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas:</p>																																										
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</p> <p>Students will obtain a theoretical basis for the prevention of violent conflicts. Students will learn policy-relevant instructions on how to avoid potential threats to peace and stability. Students will understand the different institutional settings, which can be used for conflict prevention.</p>																																										
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>First, it is explained several methods to evaluate and prevent future conflicts. Secondly, these theoretical concepts will be applied to different types of scenarios. The class will learn to identify the relevant dynamics of these forms of violent conflict (their associated risk factors, drivers and triggers) and comprehensive design preventive strategies to prevent its occurrence and mitigate its impact using specific contingencies. In the last part, it will be examined the role of the main "preventive actors" involved in conflict prevention today as the United Nations and major regional organizations, civil society and the business sector.</p>																																										
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>																																										
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</p> <p>Asignatura: Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY ECTS: 9 EURO CREDITS Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>																																										
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY</th> <th colspan="2">Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Theoretical sessions</td> <td colspan="2">68</td> <td colspan="2">120</td> <td colspan="2">36%</td> </tr> <tr> <td>Practical sessions</td> <td colspan="2">4</td> <td colspan="2">21</td> <td colspan="2">16%</td> </tr> <tr> <td>Evaluation</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">16%</td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>225</td> <td>Total Presenciales horas</td> <td>74</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>151</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY		Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS		Theoretical sessions	68		120		36%		Practical sessions	4		21		16%		Evaluation	2		10		16%		Total Horas	225	Total Presenciales horas	74	Total Horas Trabajo Autónomo	151	
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY		Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS																																					
Theoretical sessions	68		120		36%																																					
Practical sessions	4		21		16%																																					
Evaluation	2		10		16%																																					
Total Horas	225	Total Presenciales horas	74	Total Horas Trabajo Autónomo	151																																					
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1st Essay</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>								Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10	1 st Essay	30	20																										
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																								
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10																																								
1 st Essay	30	20																																								

Final Essay/Concept Note ESSAYS	50	30
---------------------------------	----	----

<p>MATERIA (COURSE): Dispute Systems Design Módulo al que pertenece: Tipo: Obligatoria ECTS: 6 EURO CREDITS: 6 Semestre: 3 Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Online platform instruction</p>																							
<p>COMPETENCIAS (SKILLS) Básicas / Generales / Transversales: Específicas:</p>																							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS Students will obtain a theoretical basis for the resolution of violent conflicts. Students will obtain guidelines about how best to design and implement dispute systems.</p>																							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS This course explains why organizations should consider developing integrated conflict management systems and provides practical guidelines for designing and implementing such systems. The principles identified in this course can also be used to manage external conflict with customers, clients and the public.</p>																							
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>																							
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE Asignatura: Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY ECTS: 6 EURO CREDITS Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>																							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th>Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS</th> <th>Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY</th> <th>Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Theoretical sessions</td> <td>45</td> <td>72</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Practical sessions</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Evaluation</td> <td>3</td> <td>17</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>150</td> <td>Total horas Presenciales 51</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo 99</td> </tr> </tbody> </table>				Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS	Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY	Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS	Theoretical sessions	45	72	38%	Practical sessions	3	10	23%	Evaluation	3	17	15%	Total Horas	150	Total horas Presenciales 51	Total Horas Trabajo Autónomo 99
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS	Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY	Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS																				
Theoretical sessions	45	72	38%																				
Practical sessions	3	10	23%																				
Evaluation	3	17	15%																				
Total Horas	150	Total horas Presenciales 51	Total Horas Trabajo Autónomo 99																				
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <tr> <td>Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)</td> <td>Ponderación máxima</td> <td>Ponderación mínima</td> </tr> </table>				Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima																	
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima																					

USAL
Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

Título

Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10
1 st Essay	30	20
Final Essay/Concept Note ESSAYS	50	30