

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	51
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	9
CRÉDITOS TOTALES		60

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Instituciones Políticas y Formas de Gobierno.	3	Ob.	1
Sistemas Políticos de América Latina y Gobernabilidad democrática.	3	Ob.	1
Globalización, Democracia y Ciudadanía.	3	Ob.	1
Derecho Administrativo y Descentralización.	3	Ob.	1
Metodología de la Investigación	3	Ob.	1
Gobierno, Gobernanza y Nueva Gestión Pública.	3	Ob.	1
Políticas Públicas	3	Ob.	2
Políticas Económicas y Gestión Presupuestal.	3	Ob.	2
Comunicación política	3	Ob.	2
Seminario de Tesis	3	Ob.	2
Administración Pública y Planeamiento Estratégico	3	Ob.	2
Formulación y Evaluación de Proyectos	3	Ob.	2
Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible.	3	Ob.	3
Ética Pública y Buen Gobierno.	3	Ob.	3
Actores de las políticas públicas	3	Ob.	3
Finanzas Públicas	3	Ob.	3
Movimientos sociales y políticos en América Latina	3	Ob.	3
Trabajo fin de Máster	9	Ob.	4

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No procede

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	Competencias
Instituciones Políticas y Formas de Gobierno.	CB8 - CG1 - CE1 - CE5 CE7 - CE9
Sistemas Políticos de América Latina y Gobernabilidad democrática.	CB8 - CE9
Globalización, Democracia y Ciudadanía.	CB8 - CB9 - CG1 - CE5 - CE8
Derecho Administrativo y Descentralización.	CB9 - CE8
Metodología de la Investigación	CB7 - CB9 - CB10 - CE1 - CE2 CE3 - CE4 - CE8 - CE10 - CE11
Gobierno, Gobernanza y Nueva Gestión Pública.	CB6 - CB9 - CB10 - CG1 - CE5 - CE7 - CE8 - CE9
Políticas Públicas.	CB6 - CB9 - CB10 - CG1 - CE5 - CE6 - CE7 - CE8 - CE9
Políticas Económicas y Gestión Presupuestal.	CB6 - CB7 - CG1 - CE2
Comunicación política	CB10 - CE4 - CE10
Seminarios de Tesis.	CB6 - CB7 - CB10 - CG1 - CE1 - CE2 - CE3 - CE7 - CE8
Administración Pública y Planeamiento Estratégico.	CB6 - CB9 - CE5
Formulación y Evaluación de Proyectos.	CB7 - CB10 - CE3 - CE6
Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible.	CB6 - CB9 - CG1 - CE5
Ética Pública y Buen Gobierno.	CB6 - CE7 - CE8
Actores de las políticas públicas	CB9 - CE1 - CE5 - CE8
Finanzas Públicas	CB6 - CE7 - CE8
Movimientos sociales en América Latina	CB9 - CE5 - CE7 - CE9
Trabajo de fin de máster.	CB6 - CB7 - CE1 CE2 - CE4 - CE8 - CE11

5.4. Organización temporal de asignaturas:

	Tipo	Asignatura	ECTS	Fechas
Semestre 1	Ob.	Instituciones Políticas y Formas de Gobierno	3	Septiembre 2021
	Ob.	Sistemas Políticos de América Latina y Gobernabilidad democrática.	3	Octubre 2021
	Ob.	Globalización, Democracia y Ciudadanía.	3	Noviembre 2021
	Ob.	Derecho Administrativo y Descentralización.	3	Diciembre 2021
	Ob.	Metodología de la Investigación Aplicada a la Ciencia Política.	3	Enero 2022
	Ob.	Gobierno, Gobernanza y Nueva Gestión Pública.	3	Febrero 2022
Semestre 2	Ob.	Políticas Públicas.	3	Marzo 2022
	Ob.	Políticas Económicas y Gestión Presupuestal.	3	Abril 2022

	Ob.	Comunicación política	3	Mayo 2022
	Ob.	Movimientos sociales en América Latina	3	Junio 2022
	Ob.	Administración Pública y Planeamiento Estratégico.	3	Julio 2022
	Ob.	Formulación y Evaluación de Proyectos.	3	Agosto 2022
Semestre 3	Ob.	Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible.	3	Septiembre 2022
	Ob.	Ética Pública y Buen Gobierno.	3	Octubre 2022
	Ob.	Actores de las políticas públicas	3	Noviembre 2022
	Ob.	Finanzas Públicas	3	Diciembre 2022
	Ob.	Seminario de Tesis	3	Enero 2023
Semestre 4	Ob.	Elaboración de trabajo de fin de máster	9	Febrero 2023- Junio 2023
		Defensa de los trabajos de fin de máster		Julio 2023

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La Comisión Académica del Título propio velará por los mecanismos de coordinación docente. Esta coordinación se lleva a cabo en reuniones virtuales entre los responsables de ambos países que establecerán los criterios y vigilarán que no haya solapamientos en el contenido de las materias. Del mismo modo, la coordinadora del Máster en la Universidad de Salamanca, mantiene una reunión con los profesores que imparten el máster así como comunicación constante a través del correo electrónico para resolver cualquier incidencia en la docencia. Si existe un problema en cuanto a los horarios es resuelto por el o la coordinar/a de ILAGOP

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede

Idiomas (justificación y organización):

Castellano

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

La enseñanza será On-line dada la actual situación de pandemia. Se realizará en un 70% de manera sincrónica y 30% asincrónica. Dentro de las actividades sincrónicas se contemplan las conferencias, clase magistral, debates grupales y conversatorios. Por su parte, las actividades asincrónicas agrupan los trabajos colaborativos, revisión y discusión

de material de trabajo en diversos formatos (artículos académicos y periodísticos, videos, columnas de opinión).

Las clases sincronicas se llevarán a cabo a través de la herramienta zoom.

Se utilizará la plataforma de enseñanza online Moodle como sistema de gestión de aprendizaje.

Actividades formativas (justificación y organización)

Las actividades formativas se pueden agrupar en sincronicas y asincronicas:

Sincronicas

- Clase magistral.
- Tutorías personales y en grupo.
- Análisis de lecturas.
- Debates

Asincronicas

- Realización de prácticas.
- Proyecciones audiovisuales.
- Revisión de materiales para la discusión.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La selección de los sistemas de evaluación se ha adaptado al tipo de enseñanza a distancia. Concretamente, las herramientas utilizadas serán:

- Examen oral.
- Participación en las clases.
- Realización de prácticas
- Trabajo monográfico.
- Control de lecturas.

Sistema de calificaciones

El sistema de calificación numérica de las asignaturas es diferente para las dos instituciones implicadas.

En el caso de la Universidad de Salamanca, se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

ILAGOP mantiene el sistema de calificación de escala de cero (0) a veinte (20) puntos, solo de forma numérica acorde a la Ley peruana. La nota mínima aprobatoria de cada asignatura es de once (11) puntos. Toda fracción de las notas igual o mayor a medio punto (0.5) es redondeada al entero superior. En la sumatoria de las calificaciones de todas las asignaturas se necesita una nota de catorce (14) puntos para acceder al derecho de defensa de la tesis de maestría.

Como mecanismo para homogeneizar ambos sistemas, se ha elaborado la siguiente tabla de equivalencias:

SISTEMA DE EQUIVALENCIA USAL-ILAGOP

Calificación numérica Perú (escala 0-20)	Equivalencia escala (1-10)
19,0-20	10

17,0-18,9	9-9,9
15,4-16,9	8,0-8,9
14,0-15,3	7,0-7,9
12,5-13,9	6,0-6,9
11,0-12,4	5,0-5,9
0-10,9	0,0-4,9

Para superar el programa, los alumnos deben aprobar cada asignatura y realizar un Trabajo de fin de Máster. El mismo es un trabajo de iniciación a la investigación. Este trabajo está dirigido por uno de los profesores del Máster y es evaluado en un acto público por un tribunal de tres personas nombrado al efecto. Para aprobar la tesis de maestría se demanda una nota de catorce (14) puntos en el sistema peruano y de 5 puntos en el sistema español.

1.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Instituciones Políticas y Formas de Gobierno						
Tipo: obligatoria						
ECTS: 3						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: On-line						
Competencias: CB8 - CG1 - CE1 - CE5 CE7 - CE9						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Distinción de los efectos que las instituciones políticas democráticas generan sobre los actores políticos						
Identificación de las diferentes formas de gobiernos y de sus impactos						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Diseño institucional instituciones e institucionalismo: teorías viejas y nuevas. Impacto de los sistemas electorales en América Latina. El Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo como instituciones políticas. La forma de gobierno y las relaciones entre poderes.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
No son necesarios requisitos previos						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		20		5		ON LINE
Tutorías		5		5		
Prácticas		3		20		
Análisis de lecturas		1		10		
Proyecciones audiovisuales		1		5		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SINC	Total Horas Trabajo	45	

		s	RONAS	Autónomo		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participación en clases					10%	
Realización de prácticas					30%	
Trabajo monográfico					40%	
Control de lecturas					20%	
					100%	

MATERIA: Sistemas Políticos de América Latina y Gobernabilidad democrática.

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: On-line

Competencias: CB8 - CE9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento de las características y el funcionamiento de los sistemas políticos de los países de América Latina así como sus instituciones.

Identificación de los principales actores políticos y el comportamiento electoral de los países de América Latina.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

La política en América Latina. Etapas históricas. La construcción de los cleavages principales.

Formas de participación política: partidos y movimientos sociales. La agenda de la calidad de la democracia. Los sistemas políticos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No son necesarios requisitos previos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONA
		Total Horas Trabajo Autónomo	45

			S			
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Participación en clases				10%		
Realización de prácticas				30%		
Trabajo monográfico				40%		
Control de lecturas				20%		
				100%		

<p>MATERIA: Globalización, Democracia y Ciudadanía. Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line Competencias: CB8 - CB9 - CG1 - CE5 - CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Destreza para poder analizar y valorar las transformaciones que se están produciendo en las sociedades actuales. Comprensión del papel de la ciudadanía en las democracias en el contexto de un mundo globalizado.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Democracia: naturaleza y evolución. Ciudadanía. Globalización: aspectos sociales, económicos, culturales y políticos. La globalización como paradigma, valores y bienes públicos en la era de la globalización, pobreza y desarrollo económico, la lucha contra el cambio climático y otros desafíos medioambientales, democracia y derechos de la mujer.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No son necesarios requisitos previos</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		20		5		ON LINE
Tutorías		5		5		
Prácticas		3		20		
Análisis de lecturas		1		10		
Proyecciones audiovisuales		1		5		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS	Total Horas Trabajo Autónomo	45	

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clases		10%
Realización de prácticas		30%
Trabajo monográfico		40%
Control de lecturas		20%
		100%

MATERIA: Derecho Administrativo y Descentralización.

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: On-line

Competencias: CB9 - CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificación de las reglas y los criterios jurídicos principales que ordenan la posición y el funcionamiento de las Administraciones públicas.

Capacidad para la abstracción de los conceptos generales jurídico-administrativos a partir de su estudio y su proyección en casos prácticos, así como para aplicarlos en la resolución de éstos últimos

Identificación de los diferentes modelos de descentralización y sus efectos en términos de políticas públicas

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Surgimiento y evolución del derecho de las administraciones públicas. Organización y actividad administrativa. El procedimiento administrativo. Los contratos del sector público. El control de las administraciones. Descentralización política y administrativa. Modelos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No son necesarios requisitos previos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS
		Total Horas Trabajo Autónomo	45

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clases		10%
Realización de prácticas		30%
Trabajo monográfico		40%
Control de lecturas		20%
		100%

MATERIA: Metodología de la Investigación

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: On-line

Competencias: CB7 - CB9 - CB10 - CE1 - CE2 CE3 - CE4 - CE8 - CE10 - CE11

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Capacidad para plantear el estudio de los fenómenos políticos y las políticas públicas, diseñar investigaciones orientadas a la recogida de datos y verificar hipótesis.

Utilización de instrumentos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en el proceso de investigación de las políticas públicas.

Formulación de objetivos generales y específicos, extracción de hipótesis de las teorías o de los "hechos", capacidad para contrastar hipótesis

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Introducción a la investigación en Ciencia Política. Estrategias y diseños de investigación. Comprobando la teoría: las hipótesis y la operacionalización de los conceptos. Fuentes de datos para la investigación. La encuesta. Interpretación de resultados.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No son necesarios requisitos previos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONA
		Total Horas Trabajo Autónomo	45

			S			
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Participación en clases				10%		
Realización de prácticas				30%		
Trabajo monográfico				40%		
Control de lecturas				20%		
				100%		

MATERIA: Gobierno, Gobernanza y Nueva Gestión Pública.

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: On-line

Competencias: CB6 - CB9 - CB10 - CG1 - CE5 - CE7 - CE8 - CE9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificación de las principales corrientes de funcionamiento de la administración pública.

Capacidad para diagnosticar deficiencias en la gerencia pública.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Gobierno. Gobernanza. La capacidad de gobernar y el aparato burocrático del Estado. Tradiciones nacionales de administración pública en América Latina. El impacto de la Nueva Gestión Pública. Clientelismo y corrupción en la administración pública.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No son necesarios requisitos previos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS
		Total Horas Trabajo Autónomo	45

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clases		10%
Realización de prácticas		30%
Trabajo monográfico		40%
Control de lecturas		20%
		100%

MATERIA: Políticas Públicas.

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: On-line

Competencias: CB6 - CB9 - CB10 - CG1 - CE5 - CE6 - CE7 - CE8 - CE9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificación de los fundamentos del estudio de las políticas públicas, su análisis y evaluación.

Definición de problemas públicos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Análisis de las políticas públicas. Problemas públicos y diseño de políticas. El ciclo de las políticas públicas: la agenda, la formulación, la implementación y la evaluación. Actores y toma de decisiones. Tipos de políticas públicas.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No son necesarios requisitos previos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS
		Total Horas Trabajo Autónomo	45

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clases		10%
Realización de prácticas		30%

Trabajo monográfico		40%
Control de lecturas		20%
		100%

MATERIA: Políticas Económicas y Gestión Presupuestal.

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: On-line

Competencias: CB6 - CB7 - CG1 - CE2

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Distinción de las políticas económicas y su relación con los ciclos y con la política. Identificación del ciclo presupuestario. Conocimiento de los órganos de control de la ejecución presupuestaria ciclo presupuestario.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Políticas económicas. Ciclos económicos. El presupuesto en los estados contemporáneos. Los presupuestos generales del Estado y sus efectos. Los principios presupuestarios. Las fases de elaboración y aprobación del presupuesto. La ejecución y el control.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No son necesarios requisitos previos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS
		Total Horas Trabajo Autónomo	45

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clases		10%
Realización de prácticas		30%
Trabajo monográfico		40%

Control de lecturas		20%
		100%

<p>MATERIA: Comunicación política Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line Competencias: CB10 - CE4 - CE10</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocimiento del funcionamiento y la lógica de los medios de comunicación y las estrategias de comunicación en los escenarios políticos, así como la relación entre medios de comunicación y las instituciones políticas</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Principios de la comunicación política. Efectos de la comunicación política. Campañas. Comunicación institucional. Opinión pública. Estilos de comunicación política</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No son necesarios requisitos previos</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS Total Horas Trabajo Autónomo 45
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clases			10%
Realización de prácticas			30%
Trabajo monográfico			40%
Control de lecturas			20%

		100%
--	--	------

MATERIA: Administración Pública y Planeamiento Estratégico. Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line Competencias: CB6 - CB9 - CE5						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Comprensión de los sistemas de dirección de las administraciones públicas que son claves en la Implantación de la estrategia, así como en el proceso formalizado de Planificación Estratégica. Capacidad para identificar las áreas funcionales como medio de llevar a la práctica las estrategias públicas formulada.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Modelos y enfoques de implantación estratégica. Estructuras administrativas, organización coordinación. Gobierno corporativo y problemas de gobierno. Sistemas de dirección estratégica y liderazgo. Control.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No son necesarios requisitos previos						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		20		5		ON LINE
Tutorías		5		5		
Prácticas		3		20		
Análisis de lecturas		1		10		
Proyecciones audiovisuales		1		5		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS	Total Horas Trabajo Autónomo	45	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Participación en clases						10%
Realización de prácticas						30%
Trabajo monográfico						40%
Control de lecturas						20%
						100%

<p>MATERIA: Formulación y Evaluación de Proyectos. Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line Competencias: CB7 - CB10 - CE3 - CE6</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Capacidad para formular políticas públicas Aplicación de modelos de evaluación de políticas públicas</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Modelos de formulación de políticas públicas. La toma de decisión. El análisis de prospectiva. La matriz lógica. Indicadores de evaluación de políticas públicas. Modelos de evaluación</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No son necesarios requisitos previos</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		20		5		ON LINE
Tutorías		5		5		
Prácticas		3		20		
Análisis de lecturas		1		10		
Proyecciones audiovisuales		1		5		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS	Total Horas Trabajo Autónomo	45	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Participación en clases						10%
Realización de prácticas						30%
Trabajo monográfico						40%
Control de lecturas						20%
						100%

MATERIA: Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible.						
Tipo: obligatoria						
ECTS: 3						
Semestre: 3						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: On-line						
Competencias: CB6 - CB9 - CG1 - CE5						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Comprensión del ordenamiento territorial y sus efectos sobre la formulación de las políticas públicas.						
Conocimiento de las implicaciones del desarrollo sostenible desde la óptica social, económica y medioambiental y los modelos de políticas						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Territorio. Ordenamiento territorial. Las dimensiones de la sostenibilidad: dimensión medioambiental, dimensión social, dimensión económica. Las políticas de sostenibilidad y el territorio. Sostenibilidad viable y equitativa. Los ODS's						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
No son necesarios requisitos previos						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		20		5		ON LINE
Tutorías		5		5		
Prácticas		3		20		
Análisis de lecturas		1		10		
Proyecciones audiovisuales		1		5		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS	Total Horas Trabajo Autónomo	45	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participación en clases					10%	
Realización de prácticas					30%	
Trabajo monográfico					40%	
Control de lecturas					20%	
					100%	

<p>MATERIA: Ética Pública y Buen Gobierno. Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 3 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line Competencias: CB6 - CE7 - CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocimiento de las teorías y los determinantes institucionales, históricos, políticos, sociales económicos y culturales de la corrupción, mediante un enfoque comparado. Análisis de los enfoques éticos y deontológicos sobre el buen gobierno. Conocimientos aplicados para entender los diseños institucionales que generan buen gobierno, con especial atención a la rendición de cuentas, la transparencia y la división de poderes.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Transparencia, buen gobierno y rendición de cuentas. Democracia, sociedad civil y opinión pública. Ética y deontología. Transparencia y políticas públicas. Regulación internacional de la corrupción. Ejemplos de buenas prácticas</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No son necesarios requisitos previos</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS Total Horas Trabajo Autónomo
			45
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clases			10%
Realización de prácticas			30%
Trabajo monográfico			40%
Control de lecturas			20%
			100%

<p>MATERIA: Finanzas Públicas</p> <p>Tipo: obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 3</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: On-line</p> <p>Competencias CB6 - CE7 - CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocimiento de los instrumentos de la intervención del sector público en la economía.</p> <p>Capacidad para elaborar e interpretar indicadores de medición, análisis y evaluación de sus actuaciones en el ámbito de la política presupuestaria, la fiscalidad y la protección social.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>La intervención pública en la economía: objetivos, políticas e instrumentos. Finanzas Públicas en América Latina. Coordinación presupuestaria e indicadores de sostenibilidad fiscal. Indicadores presupuestarios comparados (gasto público, gasto funcional por niveles de gobierno, ahorro público, déficit, déficit primario, endeudamiento, presión fiscal). Métodos de estimación del déficit estructural. Indicadores distributivos y de bienestar social</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>No son necesarios requisitos previos</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		20		5		ON LINE
Tutorías		5		5		
Prácticas		3		20		
Análisis de lecturas		1		10		
Proyecciones audiovisuales		1		5		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS	Total Horas Trabajo Autónomo	45	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Participación en clases						10%
Realización de prácticas						30%
Trabajo monográfico						40%
Control de lecturas						20%
						100%

<p>MATERIA: Actores de las políticas públicas</p> <p>Tipo: obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 3</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: On-line</p> <p>Competencias: CB9 - CE1 - CE5 - CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Comprensión del papel que tienen los actores públicos y privados en el proceso de la política pública.</p> <p>Identificación de los actores según su rol, recursos e interacciones.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Actores de las políticas públicas. Actores públicos. El gobierno, el parlamento y los partidos políticos. Actores privados. Grupos de interés, medios de comunicación y organizaciones sociales. Definición de problemas y actores. Redes de actores. Participación ciudadana y políticas.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>No son necesarios requisitos previos</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		20		5		ON LINE
Tutorías		5		5		
Prácticas		3		20		
Análisis de lecturas		1		10		
Proyecciones audiovisuales		1		5		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS	Total Horas Trabajo Autónomo	45	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Participación en clases						10%
Realización de prácticas						30%
Trabajo monográfico						40%
Control de lecturas						20%
						100%

<p>MATERIA: Movimientos sociales en América Latina</p> <p>Tipo: obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 3</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Lenguas en las que se imparte: Español			
Modalidad de enseñanza: On-line			
Competencias CB9 - CE5 - CE7 - CE9			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:			
Conocimiento de las principales teorías, análisis y definiciones del conflicto, la acción colectiva y los movimientos sociales.			
Comprensión del papel de los procesos de movilización en los cambios políticos, sociales e históricos en América Latina.			
Capacidad para el manejo de herramientas conceptuales, analíticas y metodológicas de la teoría política para entender la lógica de los movimientos sociales a la largo de la Historia contemporánea: ideas e identidades colectivas, organización y composición social del grupo, redes, formas de protesta y estrategias.			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:			
Los conflictos sociales y la acción colectiva. Movimientos sociales y revoluciones en la Historia latinoamericana. Definición y conceptualización de movimiento social. Cultura, identidad colectiva, elites intelectuales y movilización. Revoluciones. Nacionalismo. El movimiento feminista. Los movimientos indígenas.			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
No son necesarios requisitos previos			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	20	5	ON LINE
Tutorías	5	5	
Prácticas	3	20	
Análisis de lecturas	1	10	
Proyecciones audiovisuales	1	5	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS Total Horas Trabajo Autónomo
			45
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clases			10%
Realización de prácticas			30%
Trabajo monográfico			40%
Control de lecturas			20%
			100%

<p>MATERIA: Seminarios de Tesis. Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line Competencias: CB6 - CB7 - CB10 - CG1 - CE1 - CE2 - CE3 - CE7 - CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Destreza teórica y metodológica para diseñar y elaborar el Trabajo de Fin de Máster distintas temáticas de los conceptos expuestos en las clases.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Discusión teórica y metodológica de los problemas de investigación de los alumnos. La escritura y la estructura de un trabajo de investigación. Las citas y la bibliografía. La búsqueda de información y la construcción de bases de datos.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No son necesarios requisitos previos</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		20		5		ON LINE
Tutorías		5		5		
Prácticas		3		20		
Análisis de lecturas		1		10		
Proyecciones audiovisuales		1		5		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30 SIN CRONAS	Total Horas Trabajo Autónomo	45	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Participación en clases						10%
Realización de prácticas						30%
Discusión de avances						40%
Control de lecturas						20%
						100%

MATERIA: Trabajo de Fin de Master						
Tipo: Obligatoria						
ECTS: 9						
Semestre: 4						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: On-line						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
Es necesario haber aprobado el resto de las asignaturas que componen el programa						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutorías (on line)		10		220		
Total Horas	225	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	210	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima

