

## 2. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		N.º créditos ECTS
Ob	Obligatorias	48
Op	Optativas	—
PE	Prácticas Externas (si son obligatorias)	—
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	12
CRÉDITOS TOTALES		60

### 5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios

ASIGNA T	ECT S	TIP O	SEMES TRE
A01	3	Ob	1
A02	3	Ob	1
A03	3	Ob	1
A04	3	Ob	1
A05	3	Ob	1
A06	3	Ob	1
A07	3	Ob	1
A08	3	Ob	1
A09	3	Ob	1
A10	3	Ob	1
A11	3	Ob	2
A12	3	Ob	2
A13	3	Ob	2
A14	3	Ob	2
A15	3	Ob	2
A16	3	Ob	2
A17 (TFM)	12	Ob	2

15

**Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones)**

No se ofertan en el plan de estudios asignaturas optativas.

### 5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título

Tal y como se hace indicación en cada una de las fichas de las asignaturas:

A01: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE10 | CE11 | CE12  
 A02: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE10 | CE11 | CE12  
 A03: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE10 | CE11 | CE12  
 A04: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE10 | CE11 | CE12  
 A05: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE10 | CE11 | CE12  
 A06: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE05 | CE06  
 A07: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE05 | CE06  
 A08: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE05 | CE06  
 A09: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE05 | CE06  
 A10: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE01 | CE09  
 A11: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE01 | CE02  
 A12: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE01 | C E03  
 A13: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE01 | C E03  
 A14: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE01 | C E04  
 A15: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE07 | CE08  
 A16: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE07 | CE08  
 A17: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE13 | CE14

### 5.4. Organización temporal de asignaturas

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Ti po	EC TS	Asignatura	Ti po	EC TS
(A01) Competencia política: partidos, ciudadanos y elecciones	Ob .	3	(A11) Buenas prácticas en planificación, implementación y evaluación de políticas públicas para la fiscalización superior	Ob .	3
(A02) Comunicación política e institucional	Ob .	3	(A12) El control interno de la gestión económica gubernamental desde una perspectiva comparada	Ob .	3
(A03) Cultura política y opinión pública	Ob .	3	(A13) El control externo de la gestión económica del Estado y del sector público desde una perspectiva comparada	Ob .	3
(A04) Sistemas políticos comparados	Ob .	3	(A14) Programas de 'compliance' en los ámbitos público y privado	Ob .	3
(A05) Protesta política e innovación democrática	Ob .	3	(A15) Protección penal de la Administración Pública en el marco constitucional	Ob .	3
(A06) División de poderes, representación política y relaciones	Ob .	3	(A16) Poder Judicial y tutela de los intereses financieros nacionales e	Ob .	3

entre Ejecutivo y Legislativo			internacionales		
(A07) Estatuto de los parlamentarios y funcionamiento interno: funciones y procedimientos parlamentarios	Ob .	3	(A17) Trabajo Fin de Máster	Ob .	12
(A08) Procedimientos legislativos	Ob .	3			
(A09) Control de las decisiones parlamentarias: sistemas de garantías y revisión judicial	Ob .	3			
(A10) Poder público y capitalismo clientelar	Ob .	3			
Total ECTS		30	Total ECTS		30

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios**

El plan de estudios y la organización y metodología docente ha sido analizada y acordada por los miembros del "GIR.- Justicia, sistema penal y criminología", en contacto directo de con las autoridades de la Cámara de Diputados de México. En el desarrollo de la Maestría será fundamental el papel activo que desempeñe la Comisión Académica del Máster.

**Prácticas externas**

No previstas.

**Idiomas**

La enseñanza se llevará a cabo en español, lo que no obsta para que pueda haber algún material docente en inglés.

**Tipo de enseñanza**

Presencial, en Ciudad de México, en las instalaciones que aporte la Cámara de Diputados.

**Actividades formativas**

No están programadas actividades formativas diferentes a todas las 'obligatorias' indicadas.

**Sistemas de evaluación**

La evaluación de cada una de las asignaturas tomará en consideración la participación activa en la misma, con especial

atención a la exposición de discusiones teóricas, la participación en debates y la realización de estudios sobre materiales teóricos y prácticos utilizados en cada asignatura. Además, será regla general la realización de un test para saber el nivel de conocimiento de las materias por los estudiantes.

La evaluación del Trabajo Final de Máster valorará la metodología y contenido del mismo, así como su exposición pública y defensa de los cuestionamientos que le formulen los miembros del Tribunal Evaluador. Este Tribunal estará formado por los Profs. NICOLÁS RODRÍGUEZ GARCÍA (Presidente), FÁTIMA GARCÍA DÍEZ (Vocal) y FERNANDO RODRÍGUEZ LÓPEZ (Secretario). En caso de que fuera necesario nombrar un sustituto de alguno de ellos, el o los sustitutos serán designados por la Comisión Académica del Máster.

### **Sistema de calificaciones**

Las calificaciones de cada asignatura se realizarán dentro de la escala de 0 a 10 puntos, entendiéndose que para superar cada materia se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos.

## 5.5. Descripción detallada de las asignaturas

<p><b>ASIGNATURA [A01]</b> Competencia política: partidos, ciudadanos y elecciones</p> <p>Tipo: Ob.   ECTS: 3   Semestre: 1   Lengua: español   Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Básicas:</b> CB6   CB7   CB8   CB9   CB10</li> <li>• <b>Generales:</b> CG1</li> <li>• <b>Específicas:</b> CE10   CE11   CE12</li> </ul>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS</b></p> <p>1) Conocer y aplicar las aportaciones teóricas y prácticas que caracterizan el estudio y la investigación del comportamiento político y electoral. 2) Analizar las actitudes y los comportamientos políticos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas. 3) Identificar y aplicar fuentes de datos individuales y electorales. 4) Describir y explicar las pautas y tendencias del comportamiento político contemporáneo en perspectiva comparada. 5) Evaluar las implicaciones teóricas y prácticas del uso de internet y las redes sociales en la actividad política.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b></p> <p>1) Democracia, participación y comportamiento político. 2) Elecciones y sistemas electorales. 3) Factores explicativos del largo y corto plazo. 4) Internet, redes sociales y participación política.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

**ASIGNATURA [A02] Comunicación política e institucional**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE10 | CE11 | CE12

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer los principales conceptos, teorías y herramientas teóricas para la investigación en comunicación política. 2) Analizar, evaluar y comentar críticamente la comunicación política e institucional –actores, procesos y modelos–. 3) Conocer los procesos de elaboración del discurso político e institucional, estructura, objetivos y estrategias.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Comunicación, democracia y campañas electorales. 2) La transmisión de información política en redes sociales. 3) Efectos de los medios de comunicación y las redes sociales en las actitudes políticas. 3) 'Framing' y construcción del relato. 4) Claves para la elaboración de un discurso político, redacción y defensa.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A03] Cultura política y opinión pública**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE10 | CE11 | CE12

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer y analizar los conceptos de cultura política y opinión pública, sus dimensiones e indicadores. 2) Evaluar las diferentes formas de recogida de información en torno a la opinión de los ciudadanos sobre la política. 3) Analizar y evaluar informes de resultados de encuestas de opinión.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Teorías clásicas de la cultura política y postmaterialismo. 2) La construcción de la opinión pública. 3) Cultura política democrática y legitimidad política. 4) Descontento y desafección política. 5) Eficacia política.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A04] Sistemas políticos comparados**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE10 | CE11 | CE12

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer las características, procesos, actores e instituciones de los sistemas políticos contemporáneos más relevantes y representativos de las distintas regiones con especial referencia a Europa, América Latina y Asia. 2) Capacidad para recopilar y sintetizar información de los sistemas políticos estudiados. 3) Capacidad para analizar la información y relacionarla con los conceptos clave del análisis político-comparado.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Política comparada y herramientas para su estudio. 2) Democratización y calidad de la democracia. 3) Crisis de representación política y auge de nuevos populismos. 4) Sistemas de partidos y formas de participación política. 5) Instituciones políticas, determinantes e impactos. 6) Regímenes no democráticos y autoritarismos competitivos.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A05]** Protesta política e innovación democrática  
 Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE10 | CE11 | CE12

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer el estado del debate sobre la crisis de las formas tradicionales de participación política. 2) Analizar ideas y prácticas de protesta política y disenso. 3) Conocer los nuevos mecanismos de innovación democrática, dinámicas de funcionamiento e impactos. 4) Identificar los argumentos normativos y evaluar los límites de su implementación práctica, diseño institucional e impacto sobre la política pública.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Democracia participativa y deliberativa. 2) Encuestas deliberativas. 3) Presupuestos participativos. 4) Asambleas ciudadanas, consejos y jurados ciudadanos. 5) Redes transnacionales y globalización de la protesta. 6) Protesta política y ciberactivismo.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A06]** División de poderes, representación política y relaciones entre Ejecutivo y Legislativo

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE05 | CE06

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer los sistemas político-representativos más importantes en las sociedades democráticas modernas. 2) Conocer el funcionamiento de las instituciones representativas del Estado en un contexto de separación de poderes y pesos y contrapesos. 3) Conocer el estado de la cuestión de la figura de la representación política, y por extensión de la democracia representativa, en los sistemas políticos actuales.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Concepto de la separación de poderes en los modelos europeo y americano. 2) Representación política. Diferenciación y funcionamiento del mandato imperativo y del mandato representativo. 3) Relación entre los poderes Legislativo y Ejecutivo desde la óptica de los modelos parlamentarista y presidencialista.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A07]** Estatuto de los parlamentarios y funcionamiento interno: funciones y procedimientos parlamentarios  
 Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE05 | CE06

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer la institución del mandato parlamentario y sus implicaciones para la democracia representativa y funcionamiento de las instituciones democráticas del Estado moderno. 2) Conocer las diferentes dimensiones del estatuto del parlamentario en los diferentes contextos representativos en las sociedades modernas. 3) Conocer las diferentes funciones asignadas al parlamentario, individualmente o como grupo.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Análisis de la función parlamentaria ejercida por los representantes o parlamentarios. Especial consideración al estatuto propio del parlamentario. 2) Inviolabilidad, inmunidad, fuero y asignación del parlamentario. 3) Las funciones parlamentarias legislativa, presupuestaria, de control político y de dirección política. 4) Estudio de los procedimientos parlamentarios.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A08] Procedimientos legislativos**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE05 | CE06

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer el funcionamiento de los diversos tipos de procedimientos legislativos. 2) Conocer la adecuación de los procedimientos legislativos a circunstancias y materias concretas. 3) Conocer las razones y ser consciente de la trascendencia en la distinción entre los diferentes tipos de procedimiento legislativo.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Principales tipologías de procedimientos legislativos: ordinarios y especiales. 2) Delegación de competencias legislativa plena en comisión y tipos de lectura. 3) Principales pasos en un proceso legislativo (iniciativa, discusión, aprobación, sanción, promulgación, publicación y, en su caso, la 'vacatio legis').

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A09]** Control de las decisiones parlamentarias: sistemas de garantías y revisión judicial  
 Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE05 | CE06

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer desde un punto de vista teórico -dogmático los diferentes controles de la labor parlamentaria. 2) Conocer, desde un punto de vista práctico, las posibilidades de control en el seno de la actividad parlamentaria concreta. 3) Conocer de manera crítica los límites en la actuación de los órganos de control de la actividad parlamentaria.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Diferentes mecanismos de control de las actividades parlamentarias, tanto respecto de la labor legislativa como de otras decisiones parlamentarias. 2) Análisis comparado del control jurisdiccional: sistemas europeos y americanos, los modelos concentrados y difusos e híbridos.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A10] Poder público y capitalismo clientelar**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE01 | CE09

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Disponer de conocimientos fundamentales sobre el fenómeno del capitalismo clientelar y su impacto en el conjunto de poderes del Estado. 2) Manejar fuentes jurídicas y doctrinales sobre la materia. 3) Asesorar jurídicamente a entidades públicas y operadores en orden a diseñar sistemas públicos asentados en la integridad y la credibilidad social.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Caracterización jurídico-política del capitalismo clientelar: funcionamiento y efectos. 2) Inmunidad y captura de las instituciones. 3) El multiplicador social en la lucha contra el capitalismo clientelar. 4) Reacción, control y supervisión en la lucha contra el capitalismo clientelar.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A11]** Buenas prácticas en planificación, implementación y evaluación de políticas públicas para la fiscalización superior  
 Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE01

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer los argumentos principales para la justificación de las políticas públicas desde la eficiencia y desde la equidad. 2) Familiarizarse con los elementos básicos subjetivos y objetivos para la implementación de las políticas públicas, especialmente en relación con el nivel de la acción y la colaboración público-privada. 3) Conocer las modalidades de evaluación que pueden emplearse para valorar los resultados de las políticas públicas. 4) Visualizar las políticas públicas como un ciclo que incluye la evaluación como elemento de aprendizaje, y comprender los condicionantes que ello implica desde el momento del diseño.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Planificación de políticas públicas orientada a la evaluación. 2) Gestión pública inteligente. 3) Evaluación cuantitativa y cualitativa de las políticas públicas. 4) Transparencia y rendición de cuentas.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A12]** El control interno de la gestión económica gubernamental desde una perspectiva comparada

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE02

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer los principales modelos de control interno de la gestión económica gubernamental. 2) Familiarizarse con los diferentes instrumentos disponibles para el control interno, y saber valorarlos en función de su utilidad y sus limitaciones. 3) Conocer otros sistemas de control interno aplicados en contextos americanos y europeos, y ser capaces de valorarlos para poder inferir mejores prácticas.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Modelos y características básicas del control interno. 2) Buenas prácticas en contabilidad pública. 3) El control interno de la gestión pública. 4) Otras funciones del órgano de control interno. 5) La Intervención General de la Administración del Estado en España. Análisis comparado de los órganos de control interno.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A13]** El control externo de la gestión económica del Estado y del sector público desde una perspectiva comparada  
 Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE02

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer los principales modelos de control externo de la gestión económica gubernamental, así como las diferentes funciones que pueden confiársele. 2) Familiarizarse con los diferentes instrumentos disponibles para el control externo, y saber valorarlos en función de su utilidad y sus limitaciones. 3) Conocer otros sistemas de control externo aplicados en contextos americanos y europeos, y ser capaces de valorarlos para poder inferir mejores prácticas.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Modelos y características básicas del control externo. 2) La función fiscalizadora en el control externo. 3) Otras funciones del órgano de control externo. 4) El Tribunal de Cuentas español. Análisis comparado de los órganos de control externo.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A14]** Programas de 'compliance' en los ámbitos público y privado  
 Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE03

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Comprender la naturaleza del compliance y su relación con los distintos contextos normativos americanos y europeos. 2) Familiarizarse con los conceptos, elementos, instrumentos e instituciones de la normalización, la certificación y la acreditación, especialmente en lo relacionado con los contextos jurídicos. 3) Conocer las principales normas o estándares internacionales relacionados con el soborno y el compliance. 4) Conocer las principales iniciativas internacionales relacionadas con la extensión de conceptos y objetivos del ;compliance al ámbito público.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Normalización y certificación. 2) Principales normas internacionales relacionadas con el 'compliance'. 3) Del 'compliance' privado al 'compliance' público. 4) Análisis comparado de buenas prácticas en 'compliance' público.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A15]** Protección penal de la Administración Pública en el marco constitucional

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE07 | CE08

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Calibrar adecuadamente los límites de la protección penal de la Administración Pública a la luz de los principios limitadores del 'ius puniendi' del Estado derivados de la Constitución. 2) Identificar el objeto de protección –bien jurídico– tutelado en el marco de los modernos Estados constitucionales de Derecho. 3) Conocer las figuras delictivas cuya tipificación exige el ordenamiento internacional con objeto de proteger el correcto funcionamiento de la Administración Pública.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Límites constitucionales a la intervención penal. Especial referencia a los principios de lesividad, proporcionalidad, intervención mínima y legalidad. 2) Significado de la protección del correcto funcionamiento de la Administración Pública en los Estados democráticos de Derecho. 3) Particularidades del objeto de protección: delimitación de los conceptos de Administración Pública y de servidor público. 4) Estudio de las diferentes figuras contempladas en los instrumentos internacionales. Evaluación del grado de cumplimiento en el ámbito doméstico.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A16]** Poder Judicial y tutela de los intereses financieros nacionales e internacionales

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE07 | CE08

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Entender los problemas específicos que generan la investigación y enjuiciamiento penal de las conductas relacionadas con la mala gestión y los abusos sobre los intereses financieros nacionales y supranacionales. 2) Entender el por qué es necesario adecuar instituciones y mecanismos orgánicos y procedimentales nacionales a las nuevas direcciones de política-criminal en esta materia. 3) Identificar los roles que desempeñan los diferentes operadores en la protección de los intereses financieros, prestando especial atención a la garantía de la independencia y en la exigencia de especialización. 4) Comprender que las soluciones para proteger de forma efectiva los intereses financieros nacionales y supranacionales pasan por adoptar instituciones e instrumentos supranacionales e internacionales.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) La jurisdicción penal y sus límites. Tensiones derivadas del enjuiciamiento penal de delitos transnacionales. 2) Análisis crítico de los órganos jurisdiccionales especializados en delincuencia económica, al igual que Unidades y Fiscalías especializadas. 3) Manifestaciones de la tensión entre eficacia y garantía en el enjuiciamiento penal de los ilícitos penales atentatorios a los intereses financieros nacionales y supranacionales. 4) Estudio de los principios, valores e instituciones implicadas en los sistemas de cooperación jurídica internacional penal, con especial atención al ámbito de la delincuencia socio-económica. Análisis del caso de México.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10

Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

**ASIGNATURA [A17] Trabajo Fin de Máster**

Tipo: Ob. | ECTS: 15 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

**COMPETENCIAS**

- **Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10
- **Generales:** CG1
- **Específicas:** CE13 | CE14

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Estar en condiciones de planificar la realización de un trabajo de investigación y de buscar los materiales -normativos, doctrinales y jurisprudenciales-necesarios para su realización. 2) Escribir con claridad, estructurando los argumentos adecuadamente desde el punto de vista metodológico. 3) Conocer métodos de investigación. 4) Inferir conclusiones justificadas en el análisis, argumentando con corrección jurídica. 5) Preparar la exposición del Trabajo ante el Tribunal.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

1) Metodología de investigación. 2) Identificación y delimitación de objetivos de la investigación. 3) Elaboración y defensa de un trabajo de investigación.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Tutorías de investigación		25	0		100	
Trabajo		0	350		0	
Total horas	375	Total horas presenciales	25	Total horas trabajo autónomo	350	45

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y aprovechamiento de	20	10
Presentación del Trabajo Fin de	90	50

