

# 1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

## 1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	54
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	6
CRÉDITOS TOTALES		60

## 1.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECT	Tipo	Semestre
Módulo A	12	Derechos desde el feminismo y la diversidad	3	Ob	1º
		Violencia de género y delitos de odio	3	Ob	2º
		Derecho privado y diversidad familiar	3	Ob	2º
		Derechos laborales y diversidad	3	Ob	2º
Módulo B	9	Violencias desde la psicología	3	Ob	1º
		Salud, sexualidad y adolescencia	3	Ob	2º
		Diversidad y relaciones afectivo sexuales	3	Ob	2º
Módulo C	6	Política, diversidad y feminismo	3	Ob	1º
		Políticas públicas a favor de la no discriminación por razón de identidad y diversidad	3	Ob	2º
Módulo D	6	Conceptos, lenguaje y diversidad	3	Ob	1º
		Diversidad y feminismo en la Educación	3	Ob	1º
Módulo E	9	Sociología, Feminismo y Diversidad	3	Ob	1º
		Movimientos feministas	3	Ob	1º
		Movimientos LGTBI+	3	Ob	1º
Módulo F	12	Feminismo y diversidad en internet	3	Ob	1º
		Jóvenes, discriminación y diversidad sexual	3	Ob	2º
		Personas LGTBI+ y mujeres en situación de migración	3	Ob	2º
		Diversidad en conflictos armados	3	Ob	2º

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

### 1.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10
CONCEPTOS, LENGUAJE Y DIVERSIDAD	X	X	X	X	X
DERECHOS DESDE EL FEMINISMO Y LA DIVERSIDAD	X	X	X	X	X
DIVERSIDAD Y FEMINISMO EN LA EDUCACIÓN	X	X	X	X	X
SOCIOLOGÍA, FEMINISMO Y DIVERSIDAD	X	X	X	X	X
MOVIMIENTOS FEMINISTAS	X	X	X	X	X
MOVIMIENTOS LGTBI+	X	X	X	X	X
FEMINISMO Y DIVERSIDAD EN INTERNET	X	X	X	X	X
VIOLENCIAS DESDE LA PSICOLOGÍA	X	X	X	X	X
POLÍTICA, DIVERSIDAD Y FEMINISMO	X	X	X	X	X
VIOLENCIA DE GÉNERO Y DELITOS DE ODIO	X	X	X	X	X
DERECHO PRIVADO Y DIVERSIDAD FAMILIAR	X	X	X	X	X
DERECHOS LABORALES Y DIVERSIDAD	X	X	X	X	X
POLÍTICAS PÚBLICAS A FAVOR DE LA NO DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE IDENTIDAD Y DIVERSIDAD	X	X	X	X	X
SALUD, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA	X	X	X	X	X
JÓVENES, DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL	X	X	X	X	X
DIVERSIDAD Y RELACIONES AFECTIVO SEXUALES	X	X	X	X	X
PERSONAS LGTBI+ Y MUJERES EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN	X	X	X	X	X
DIVERSIDAD EN CONFLICTOS ARMADOS	X	X	X	X	X



#### 1.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
CONCEPTOS, LENGUAJE Y DIVERSIDAD	Ob	3	VIOLENCIA DE GÉNERO Y DELITOS DE ODIO	Ob	3
DERECHOS DESDE EL FEMINISMO Y LA DIVERSIDAD	Ob	3	DERECHO PRIVADO Y DIVERSIDAD FAMILIAR	Ob	3
DIVERSIDAD Y FEMINISMO EN LA EDUCACIÓN	Ob	3	DERECHOS LABORALES Y DIVERSIDAD	Ob	3
SOCIOLOGÍA, FEMINISMO Y DIVERSIDAD	Ob	3	POLÍTICAS PÚBLICAS A FAVOR DE LA NO DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE IDENTIDAD Y DIVERSIDAD	Ob	3
MOVIMIENTOS FEMINISTAS	Ob	3	SALUD, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA	Ob	3
MOVIMIENTOS LGTBI+	Ob	3	JÓVENES, DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL	Ob	3
FEMINISMO Y DIVERSIDAD EN INTERNET	Ob	3	DIVERSIDAD Y RELACIONES AFECTIVO SEXUALES	Ob	3
VIOLENCIAS DESDE LA PSICOLOGÍA	Ob	3	PERSONAS LGTBI+ Y MUJERES EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN	Ob	3
POLÍTICA, DIVERSIDAD Y FEMINISMO	Ob	3	DIVERSIDAD EN CONFLICTOS ARMADOS	Ob	3
			TRABAJO FIN DE TÍTULO	Ob	6
			Total ECTS		60

#### Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Desde la Coordinación se mantendrá comunicación constante para resolver cualquier incidencia en la docencia a través del e-mail oficial que se cree al efecto y de la página web oficial de la titulación con dominio de la USAL.

#### Prácticas externas (justificación y organización):

No se realizarán prácticas externas

#### Idiomas (justificación y organización):

La enseñanza se desarrollará en español

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

A distancia, mediante metodología *on line* basado en el uso de la plataforma Moodle Studium de la Universidad de Salamanca, accesible en [studium.usal.es](http://studium.usal.es)

**Actividades formativas (justificación y organización)**

Conferencias y seminarios adicionales en función de los ingresos de matrícula obtenidos. Las actividades se irán informando por e-mail al alumnado, así como a las instituciones o profesionales con interés en la materia objeto de la conferencia. Las actividades se podrán seguir por streaming o videograbación para cumplir con la metodología *on line* del máster.

**Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

La evaluación se desarrollará como cada asignatura marque en su ficha docente primando, sobre todo, la participación en las actividades y debates que se creen en las asignaturas, los trabajos que se desarrollen o el examen final de cada materia.

## Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf) “]

### 1.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MATERIA: CONCEPTOS, LENGUAJE Y DIVERSIDAD

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO D. EDUCACIÓN Y LENGUAJE EN LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: PRIMERO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesorado:

- Pablo Ramos Hernández DNI: 08867723G
- Elisa Martínez Cifuentes DNI: 58430894S

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE4: Formar en temáticas educativas y lingüísticas relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

CE12: Dar a conocer la terminología específica relacionada con los movimientos feministas y LGTBI+ y fomentar su análisis crítico.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer las teorías relacionadas con el sexismo lingüístico y las posiciones doctrinales respecto a la visibilidad de las mujeres en el lenguaje.

Conocer las últimas corrientes terminológicas en relación a los movimientos feministas y LGTBI+.

Ser capaz de realizar un análisis crítico de los procesos de reapropiación terminológica.

Conocer la evolución de las diferentes preferencias terminológicas y ser capaz de analizarlas críticamente.  
 Alcanzar una visión general de los debates terminológicos que afectan a otros sectores poblacionales tradicionalmente invisibilizados.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

**Bloque 1. Introducción.**

Bloque 2. Terminología específica.

Bloque 3. Sexismo lingüístico.

Bloque 4. Terminologías interseccionales.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Conocimientos de la lengua castellana.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Participación en trabajo continuo de la asignatura  
 Realización de trabajos

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Entrega de ejercicios online y trabajos escritos	10/10	1/10

**MATERIA: DERECHOS DESDE EL FEMINISMO Y LA DIVERSIDAD**

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO A. FEMINISMO Y DIVERSIDAD EN EL DERECHO**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: PRIMERO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesora: Ángela Figueruelo Burrieza DNI: 11709050A

Profesora: Marta del Pooz Pérez DNI: 06573786H

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1: Formar en temáticas jurídicas relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Que el/la estudiante sea capaz de conocer los derechos fundamentales de las mujeres y del colectivo LGTBI+  
Que el estudiante sea capaz de analizar y distinguir las discriminaciones, así como los métodos existentes para corregirlas.  
Que el estudiante sepa detectar la influencia de la aplicación de la heteronorma respecto a mujeres y colectivos LGTBI+

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

I.- Introducción. - II.- Derechos fundamentales de las mujeres- III.- Derechos fundamentales del colectivo LGTBI+. IV.- Disfunciones de la aplicación de la heteronormatividad.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Ninguna

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba final de evaluación con respuesta múltiple

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Examen tipo test	10/10	1/10

**MATERIA: DIVERSIDAD Y FEMINISMO EN LA EDUCACIÓN**

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO D. EDUCACIÓN Y LENGUAJE EN LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: PRIMERO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: SARA SERRATE GONZÁLEZ DNI: 079826025

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una



información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE4: Formar en temáticas educativas y lingüísticas relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

CE16: Analizar y comprender los factores educativos determinantes en la construcción de la identidad de género. Y poseer e interiorizar conceptos fundamentales relativos al papel de los agentes educativos en la construcción de una sociedad más igualitaria para entender la importancia del enfoque de género como elemento en la planificación de propuestas socioeducativas.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS

Con los recursos proporcionados en la materia, a través de su estudio, reflexión y análisis, los alumnos podrán lograr:

- Comprender los referentes teóricos y socioculturales del proceso de socialización de género
- Construir una perspectiva crítica del entorno educativo, familiar y social que permita profundizar en las necesidades derivadas del contexto social actual.
- Adquirir los recursos necesarios para analizar prácticas e iniciativas innovadoras y positivas en materia educativa en los contextos escolares, familiares y sociales
- Diseñar y evaluar materiales y medios didácticos para el trabajo educativo desde una perspectiva de género.
- Identificar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional en materia de género

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Implicaciones de la educación en la construcción de la identidad de género
2. Agentes educativos y sus implicaciones en la construcción de estereotipos y roles de género
3. Nuevas formas educativas con implicaciones en la socialización de género
4. Análisis y diseño de prácticas educativas y socioeducativas con perspectiva de género en el contexto escolar, familiar y social

#### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No se exigen conocimientos previos.

Relación con la materia Conceptos, Lenguaje y Género

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

#### SISTEMAS DE EVALUACION

La evaluación se realizará a través de prueba objetiva de cada uno de los temas abordados en la materia, así como la presentación de trabajos prácticos elaborados por las estudiantes y los estudiantes.

Prueba de evaluación

Ponderación máxima

Ponderación mínima

MATERIA: SOCIOLOGÍA, FEMINISMO Y DIVERSIDAD

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO E. MOVIMIENTOS SOCIALES Y COLECTIVOS**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: PRIMERO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: M<sup>a</sup> LUISA IBÁÑEZ MARTÍNEZ DNI: 13087699D

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE5: Formar en relación a los movimientos sociales que se han establecido sobre el feminismo y la lucha por la diversidad.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Aprender, explicar y evaluar los principales fenómenos sociales relativos al género.

Conocer y promover los valores fundamentales para la vida en democracia

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

- La construcción social del género: conceptos básicos.

- Estructura social y desigualdades de género

- La conjugación entre lo público y lo privado-familiar: del modelo de familia "tradicional" a las nuevas formas y realidades de familias

- La violencia de género como fenómeno social, cultural

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

La asignatura se desarrollará siguiendo un sistema de evaluación continua, para ello se combinan la explicación teórica de los contenidos con la modalidad práctica de participación en las actividades (textos, foros de debate, material audiovisual...) que se propongan a fin completar y de evaluar los contenidos de la materia.

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas tipo test	10/10	1/10

**MATERIA: MOVIMIENTOS FEMINISTAS****MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO E. MOVIMIENTOS SOCIALES Y COLECTIVOS**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: Primero

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesoras: Obdulia Torres DNI: 42092803-C

María G. Navarro DNI: 33 528 066-T

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE5: Formar en relación a los movimientos sociales que se han establecido sobre el feminismo y la lucha por la diversidad.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

- Reconocer las diferencias entre los movimientos sociales y la acción colectiva
- Distinguir la evolución y el impacto del feminismo sobre el cambio social y el desarrollo de las sociedades democráticas
- Identificar las propuestas sociopolíticas y ético-jurídicas de cada movimiento social feminista
- Debatir y aplicar vindicaciones feministas a problemas sociopolíticos actuales
- Comparar y evaluar las propuestas de diferentes movimientos sociales feministas

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

1. El feminismo y las teorías del cambio y el movimiento social
2. Vindicaciones feministas en Francia e Inglaterra y feminismo ilustrado español
3. Movimientos sociales del feminismo moderno del siglo XIX: socialismo utópico, sufragismo británico y norteamericano y feminismo liberal
4. Movimientos sociales del feminismo del siglo XX: sufragismo alemán, peticiones legislativas y existencialismo feminista
5. El neofeminismo de los siglos XX-XXI: feminismos italiano y francés de la diferencia, feminismos multiculturalistas y feminismo radical

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE						100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo		100% ON LINE
SISTEMAS DE EVALUACION						
Participación en foros y chats.						
Pruebas de autoevaluación						
Ejercicios escritos						
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima		
Participación y realización de pruebas y ejercicios				10/10		1/10

MATERIA: MOVIMIENTOS LGTBI+

### MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO E. MOVIMIENTOS SOCIALES Y COLECTIVOS

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: PRIMERO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: Pablo Ramos Hernández DNI: 08867723G

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE5: Formar en relación a los movimientos sociales que se han establecido sobre el feminismo y la lucha por la diversidad.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Conocer los movimientos sociales relacionados con los colectivos LGBTI+.

Comprender la situación de inicio de los movimientos LGBTI+ y su evolución histórica.

Ser capaz de realizar un análisis crítico de los problemas actuales a los que se enfrentan los movimientos.

Entender la situación actual de los movimientos y sus campos de debate y lucha.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:****Bloque 1. Introducción.**

Bloque 2. Análisis de la evolución de los movimientos LGTBI+.

Bloque 3. Logros alcanzados gracias a la lucha de los movimientos.

Bloque 4. Situaciones actuales a las que se enfrentan los movimientos LGTBI+: perspectiva de futuro.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>					
Participación en trabajo continuo de la asignatura					
Realización de trabajos					
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Entrega de ejercicios online y trabajos escritos		10/10		1/10	

MATERIA: FEMINISMO Y DIVERSIDAD EN INTERNET

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO F. RETOS ACTUALES PARA LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: PRIMERO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesora: Begoña Gutiérrez San Miguel DNI: 09716252V

Profesora: Marian Blanco-Ruiz DNI: 25196046Y

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE6: Analizar y estructurar los retos y problemas actuales que la igualdad y la diversidad debe enfrentar y llegar a conclusiones

en relación a los mismos.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

La presente asignatura tiene como principal objetivo que el alumnado sea capaz de analizar los retos y problemas actuales que se plantean en Internet, al tiempo que estructure su análisis desde una perspectiva de género en favor de los retos que la igualdad y la diversidad enfrentan en la Red.

Desde esta perspectiva, el alumnado conocerá el lenguaje de los medios y cómo analizarlo, siendo capaces de llegar a conclusiones en relación al análisis crítico de los mismos. Se trabajará sobre la relación que se establece entre los medios de comunicación y sociedad, así como los efectos que tienen los medios en los diferentes ámbitos del ser humano. También se trabajarán estrategias sobre alfabetización digital y análisis de los medios de comunicación desde una perspectiva de género que permitirán desarrollar una crítica constructiva y empoderadora del uso que se hace de los mismos, y en particular de Internet.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

Internet se ha convertido en un medio de comunicación que desempeña un papel fundamental en nuestras sociedades desde perspectivas culturales, sociales, económicas y políticas. La propia socialización de los individuos se produce con el consumo y el uso de los medios de comunicación, especialmente intensificado en Internet y las redes sociales. Estas circunstancias producen efectos individuales, grupales, sociales y medioambientales, directos e indirectos, más aún si nos referimos a la adolescencia y la juventud.

El uso de Internet y las redes sociales no solo tiene implicaciones comunicativas, sino que también influye en las relaciones que se establecen vinculadas al género, a la sexualidad y a la identidad. El potencial de Internet como metamedio constituye una poderosa herramienta educativa y social para el cambio social, que puede ser utilizada como medio para conseguir una sociedad más igualitaria.

Sin embargo, en numerosas ocasiones, un mal uso de las herramientas trae consigo que las violencias offline se trasladen al online, y se desarrollen mecanismos de control de la pareja que pasan desapercibidos o delitos de ciberacoso que afectan seriamente a la salud.

Desde esta perspectiva, esta asignatura pretende analizar y estructurar los retos y problemas actuales que la igualdad y la diversidad debe enfrentar en el ámbito de Internet, incidiendo en la formación crítica como ciudadanos/as, capaces de tener una mirada crítica y con perspectiva de género ante el entorno mediático actual.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Comprensión mínima de las estructuras audiovisuales

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

La asignatura se desarrollará siguiendo las pautas del EEES siguiendo un sistema de evaluación continua, para ello se combinan la explicación teórica de los contenidos con la modalidad práctica de participación en las actividades (textos, foros de debate, material audiovisual...) que se propongan a fin completar y de evaluar los contenidos de la materia.

Junto a lo aportado anteriormente se realizará una prueba de tipo cuestionario final en donde el alumno sea capaz de generar conocimiento científico

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
----------------------	--------------------	--------------------

Participación y cuestionario final

10/10

1/10



MATERIA: VIOLENCIAS DESDE LA PSICOLOGÍA

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO B. SALUD FÍSICA Y PSICOLÓGICA EN LA IDENTIDAD Y LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: PRIMERO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesoras: Carmen Delgado Álvarez DNI: 10.588.745 M

Andrea Gutiérrez García DNI: 16616498-X

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE2: Formar en temáticas sobre la salud física y psicológica relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

CE15: Desarrollar la capacidad de analizar la violencia contra las mujeres desde un enfoque ecológico que incorpore los distintos niveles de análisis: desde el nivel macro o estructural hasta el nivel micro o individual.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Se espera que al finalizar la asignatura el alumnado haya adquirido un conocimiento de:

- El fenómeno de la violencia contra las mujeres y sus características específicas frente a otros tipos de violencia. Este conocimiento implica conceptualizar adecuadamente esta violencia, conocer algunas de las formas que adquiere y los principales modelos explicativos.
- Las variables estructurales e individuales que confluyen en el fenómeno de la violencia contra las mujeres, en diferentes formas y contextos: relaciones de pareja, sistema prostitucional, cultura de la violación.
- Principales modelos de intervención y prevención.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

1. BASES CONCEPTUALES DE LA “VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES”:

1.1 La construcción del “otro” subordinado

1.2 La especificidad de la violencia contra las mujeres: de “problema privado” a “problema social”

2. LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN LA RELACIÓN DE PAREJA:

1.1 Modelos explicativos del proceso en víctimas y en perpetradores

1.2 Efectos de la violencia en mujeres y menores

1.3 Programas de intervención para víctimas y programas de reeducación para perpetradores

1.4 Prevención de la violencia contra las mujeres

3. VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LAS MUJERES:

1.1 Cultura de la violación

1.2 Sistema prostitucional

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No se establecen requisitos previos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE			100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE
SISTEMAS DE EVALUACION:			
Cuestionarios sobre las lecturas y videos de cada tema.			
Ensayo de reflexión presentado al final de la asignatura.			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionarios y ensayo		10/10	1/10

MATERIA: POLÍTICA, DIVERSIDAD Y FEMINISMO

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO C. POLÍTICAS A FAVOR DE LA DIVERSIDAD Y EL FEMINISMO**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: PRIMERO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: MERCEDES IGLESIAS BÁREZ DNI: 46673791Y

Profesor: JOSÉ LUIS MATEOS CRESPO DNI: 70870781F

COMPETENCIAS:

Generales:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas:

CE3: Formar en temáticas sobre política relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

CE14: Identificar los principales hitos en torno a la participación política y, en especial, sobre la incorporación de la mujer y la presencia de colectivos LGTBI+ a los órganos representativos. Y adquirir una base sólida de conocimientos específicos en torno a la igualdad y la diversidad desde el punto de vista jurídico-constitucional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Adquisición de conocimientos jurídicos con perspectiva de género y de diversidad en el momento actual.
- Profundización de los conocimientos previamente en torno a la participación política, la Democracia, las elecciones, la representación, el Parlamentarismo y el principio de presencia equilibrada.
- Adquisición de conocimientos en torno a la evolución de la incorporación de la mujer y otros colectivos a la política a lo largo de la Historia.
- Conocer el marco constitucional y la legislación específica, de ámbito nacional e internacional, en torno a la mujer.
- Favorecer la capacitación profesional en puestos de trabajo asociados a la igualdad o perspectiva de género y en torno a la diversidad.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

Módulo I: Género, Diversidad, Ciudadanía y Constitución. La revisión del contrato político.

Módulo II: La democracia paritaria como redefinición del espacio público. Modelos de Parlamentos inclusivos.

Módulo III: La construcción de la democracia paritaria en el ámbito internacional: normas e instituciones.

Módulo IV: Género, Diversidad y Participación en los Parlamentos: hechos y cifras.

Módulo V: Los Parlamentos sensibles al género y la diversidad. La igualdad política en la organización y funcionamiento de los Parlamentos. Los Informes de Impacto de Género en la función legislativa y los Presupuestos con perspectiva de género.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

La actividad docente se desarrollará en coordinación con la dirección del título académico para adecuar las actividades a la programación global, con la finalidad de facilitar el seguimiento por el alumnado y favorecer la adquisición de conocimientos prevista.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Se realizará una actividad práctica sobre el contenido visto en cada módulo, que será evaluada. Al finalizar todos los módulos, se realizará una prueba tipo test on line.

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Actividades prácticas y examen tipo test	10/10	1/10

**MATERIA: VIOLENCIA DE GÉNERO Y DELITOS DE ODIO**

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO A. FEMINISMO Y DIVERSIDAD EN EL DERECHO**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: SEGUNDO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: Alicia González Monje DNI: 07.955.852Z

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las

materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos

o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE1: Formar en temáticas jurídicas relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

CE7: Aplicar las diferentes estrategias e instrumentos en la lucha contra la violencia de género y los delitos de odio.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Comprender e identificar las atribuciones de los Juzgados de Violencia sobre la Mujer.

Dominar las medidas de protección de las víctimas de violencia de género, con capacidad para aplicar la más adecuada al caso concreto.

Analizar las particularidades procesales existentes en la investigación y enjuiciamiento de los delitos de odio.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

**Bloque 1. Tutela procesal de la violencia de género.**

1.1. El Juzgado de Violencia sobre la Mujer. Competencias penales. Competencias civiles.

1.2. Medidas de protección de la víctima de violencia de género. El control de las medidas: especialidades.

1.3. Valoración policial del riesgo.

**Bloque 2. Especialidades procesales de los delitos de odio.**

2.1. Investigación.

2.2. Enjuiciamiento.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Se parte de una formación jurídica básica, así como de unas nociones básicas sobre Derecho Procesal, en concreto de Derecho Procesal Penal.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Realización de una prueba de evaluación sobre la materia dada, a través de un examen tipo test

Realización de un supuesto práctico sobre el contenido de la asignatura

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Entrega de ejercicios online y superación de test	10/10	1/10

Entrega de ejercicios online y superación de test

10/10

1/10

MATERIA: DERECHO PRIVADO Y DIVERSIDAD FAMILIAR

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO A. IGUALDAD Y DIVERSIDAD EN EL DERECHO**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3.00

Semestre: SEGUNDO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: M<sup>a</sup> del Pilar Maestre Casas DNI: 13111009C

Esther Torrelles Torrea DNI: 43710728X

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1: Formar en temáticas jurídicas relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

CE17: Formar en las relaciones privadas para fomentar la capacidad de resolver conflictos en el ámbito personal y familiar considerando la diversidad de sistemas jurídicos existentes.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Alcanzar una visión de conjunto del ordenamiento privado en el ámbito de la persona y la familia, tanto en su dimensión interna como internacional.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

I.-Evolución histórica del principio de igualdad en el Código civil.

II.-El estatuto personal: 1. La capacidad de las personas físicas. 2. El nombre de las personas y derechos de la personalidad.

III.-El estatuto familiar: 1. Matrimonio, uniones registradas y parejas de hecho. 2. Matrimonios entre personas del mismo sexo y reconocimiento de sus efectos en el extranjero. 3. Matrimonios mixtos y entre extranjeros. 4. Matrimonios de complacencia: el control del consentimiento matrimonial. 5. Los matrimonios poligámicos: efectos en sistema jurídico español. 6. Formas de disolución del vínculo matrimonial ajenas al ordenamiento español. 7. Régimen económico matrimonial: nacionalidad y vecindad como determinantes del mismo.

IV.-Filiación: 1. Inscripciones de filiación determinadas en el extranjero: gestación por sustitución. 2. Adopción internacional.

V. Incidencia de la libre circulación de personas en el ámbito de la UE en las relaciones familiares.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
CONTENIDOS ON LINE			100% ON LINE	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	
		100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

- Pruebas sobre cuestionarios vinculados con las materias impartidas.
- Comentarios sobre resoluciones, judiciales o no, sobre las distintas instituciones jurídicas, elegidas por los estudiantes.

Prueba de evaluación

Ponderación máxima

Ponderación mínima

Comentario y cuestionarios

10/10

1/10

**MATERIA: DERECHOS LABORALES Y DIVERSIDAD****MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO A. FEMINISMO Y DIVERSIDAD EN EL DERECHO**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: Segundo

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: **María Luisa MARTÍN HERNÁNDEZ** DNI: 71416071J**COMPETENCIAS:****Competencias BÁSICAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Competencias ESPECÍFICAS:**

CE1: Formar en temáticas jurídicas relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

CE10: Formar en los aspectos fundamentales recogidos en la normativa laboral actual establecidos con el fin de alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres en el específico ámbito de las relaciones de trabajo.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

- 1- Conocer cuáles han sido históricamente y cuáles son en la actualidad las principales manifestaciones de la discriminación por razón de género en el ámbito específico del empleo y de las relaciones laborales.
- 2- Identificar, localizar, interpretar y aplicar el marco normativo actual de la lucha contra la discriminación por razón de género en las relaciones de trabajo.
- 3- Comprender adecuadamente el significado y el contenido del principio de igualdad y no discriminación por razón de género en el seno del ordenamiento jurídico-laboral.
- 4- Saber identificar, interpretar y aplicar de forma adecuada los derechos reconocidos en la normativa laboral vigente para alcanzar la igualdad entre hombres y mujeres en el seno de las relaciones profesionales.
- 5- Entender y explicar las razones de la falta de eficacia de la normativa en vigor dirigida a luchar contra la discriminación de las mujeres en el empleo.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

- 1- Principales manifestaciones de la discriminación por razón de género en el ámbito específico del empleo y de las relaciones laborales.
- 2- El marco normativo actual de la lucha contra la discriminación por razón de género en las relaciones de trabajo: ámbitos internacional, comunitario y español.
- 3- El significado y contenido del principio de igualdad y no discriminación por razón de género en el ordenamiento jurídico-laboral: consideraciones generales.
- 4- Principales derechos reconocidos en la normativa laboral para alcanzar la igualdad entre hombres y mujeres en el seno de las relaciones profesionales.



OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
Se recomienda disponer con carácter previo de unas nociones mínimas y básicas de Derecho del Trabajo.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE						100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales:	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo		100% ON LINE
SISTEMAS DE EVALUACION:						
Evaluación continua: realización de dos actividades encomendadas por el profesor responsable dirigidas directamente a que el alumno localice, interprete y/o aplique a casos concretos la normativa vigente dirigida a alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres en el específico ámbito de las relaciones de trabajo (resolución de casos prácticos, lectura y comentario de textos jurídico-laborales; trabajos de investigación sobre aspectos concretos y de especial interés de la asignatura, etc.).						
Prueba final de conocimientos (de carácter teórico-práctico).						
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima		
Entrega de trabajos virtuales		10/10		1/10		

<b>MATERIA: POLÍTICAS PÚBLICAS A FAVOR DE LA NO DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE IDENTIDAD Y DIVERSIDAD</b> <b>MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO C. POLÍTICAS A FAVOR DE LA DIVERSIDAD Y EL FEMINISMO</b>	
Tipo: Obligatoria ECTS: 3 Semestre: Segundo Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: ONLINE Unidad temporal: HORAS	
Profesorado: — Dra. María Ángeles González Bustos 07871309L — D. José Luis Domínguez Álvarez 71704654S	
<b>COMPETENCIAS:</b> CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CE3: Formar en temáticas sobre política relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes. CE8: Analizar la actuación de las diferentes Administraciones públicas en materia de promoción de la igualdad y la lucha contra la violencia de género, haciendo especial referencia al impacto de las políticas europeas.	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer la capacidad de actuación de las diferentes Administraciones públicas en materia de promoción de la igualdad

y lucha contra la violencia de género.

- Analizar la influencia de la Unión Europea en el impulso de la igualdad de género.
- Manejar con soltura la normativa relacionada con la promoción de la igualdad de género: normativa europea, estatal y autonómica.
- Acercar al estudiantado a los diferentes instrumentos utilizados por las Administraciones para fomentar el diseño y puesta en marcha de políticas públicas de igualdad de género.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

- A. MARCO NORMATIVO DE LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO POR PARTE DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
- B. IMPACTO E INFLUENCIA DE LA UNIÓN EUROPEA EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO
- C. LA IMPLEMENTACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS ADMINISTRACIONES TERRITORIALES ESPAÑOLAS
  - C.1. LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO
  - C.2. LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS
  - C.3. LAS ENTIDADES LOCALES

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Las tutorías de la asignatura se realizarán preferentemente mediante correo electrónico:

- Profa. Dra. María Ángeles González Bustos: [mgbustos@usal.es](mailto:mgbustos@usal.es)
- Prof. José Luis Domínguez Álvarez: [jldoal@usal.es](mailto:jldoal@usal.es)

De forma excepcional, las tutorías podrán realizarse por vía telefónica: 923294500 ext. 1639

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

- El estudiantado deberá superar las pruebas propuestas por el profesorado de la asignatura, las cuales podrán consistir en un examen tipo test y/o la superación de supuestos prácticos relacionados con los conocimientos teóricos abordados.

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Examen tipo test	10/10	1/10

**MATERIA: SALUD, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA**

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO B. SALUD FÍSICA Y PSICOLÓGICA EN LA IDENTIDAD Y LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: SEGUNDO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesora: Ana Remesal Escalero DNI: 11968155J

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE2: Formar en temáticas sobre la salud física y psicológica relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

CE11: Conocer la definición de adolescencia y la peculiaridad de un periodo de grandes cambios biológicos y psicosociales y el riesgo en la adolescencia a establecer roles machistas en las relaciones de pareja y la gran vulnerabilidad de las mujeres adolescentes frente a la violencia de género y a embarazos no deseados.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Que el alumnado sepa detectar los factores de riesgo en mujeres adolescentes de sufrir violencia de género y embarazos no deseados y las medidas de prevención.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

- La adolescencia. Definición y peculiaridades de este periodo del desarrollo.
- Las relaciones de pareja en la adolescencia, etapa clave en la prevención de la violencia de género.
- Embarazo en la adolescencia. Factores predisponentes. Gestación de riesgo materno-fetal. Prevención. Atención a la gestante adolescente

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Se recomienda tener conocimientos previos en disciplinas psicosociales y/o en ciencias de la salud.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba tipo test sobre los conocimientos adquiridos

Prueba de evaluación:	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Prueba de opción múltiple	10/10	1/10

MATERIA: JÓVENES, DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO F. RETOS ACTUALES PARA LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: SEGUNDO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: LEONAM LUCAS NOGUEIRA CUNHA NIE: Y5516233-L

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE6: Analizar y estructurar los retos y problemas actuales que la igualdad y la diversidad debe enfrentar y llegar a conclusiones en relación a los mismos.

CE13: Poder interpretar críticamente la realidad y las dinámicas sociales de la actualidad con respecto a la diversidad para identificar nuevas formas de discriminación.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Base teórica para fundamentar debates actuales sobre diversidad; conocimiento sobre demandas de colectivos pertenecientes a minorías sexuales; capacidad de identificar discriminaciones; entendimiento de la sexualidad como un ámbito mucho más complejo y amplio, que no se limita a las normas de género; entendimiento del género y las sexualidades como estructuras susceptibles a subversiones.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

Binarismo de género; críticas en torno a las teorías feministas clásicas; masculinidad hegemónica y heterosexualidad obligatoria; experiencias de discriminación a lo largo de las etapas de vida; performatividades heterodiscordantes y posibilidades subversivas del género.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará, a partir de una reseña, la capacidad crítica del alumnado. La actividad consiste en elegir un texto de la bibliografía básica de la asignatura y escribir una reseña sobre él, presentando las principales ideas desarrolladas y una valoración personal.

Como examen, se pedirá un trabajo sobre uno de los temas vistos, en el cual el alumnado sepa demostrar conocimiento sobre los conceptos e ideas estudiadas.

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Reseña y trabajo	10/10	1/10

MATERIA: DIVERSIDAD Y RELACIONES AFECTIVO SEXUALES

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo B. SALUD FÍSICA Y PSICOLÓGICA EN LA IDENTIDAD Y LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: Segundo

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesora: Isabel Vicario-Molina DNI: 50866177K

**COMPETENCIAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE2: Formar en temáticas sobre la salud física y psicológica relacionadas con la igualdad y la diversidad y realizar propuestas de los problemas existentes.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

*Al terminar la asignatura/enseñanza, los estudiantes serán capaces de*

- Describir e interpretar criterios de salud sexual y justificar si en casos concretos se cumplen o no.
- Identificar y analizar críticamente las diferencias de género en la sexualidad y afectividad.
- Resolver casos reales o hipotéticos relacionados con la sexualidad y afectividad (e.g., identidad trans en la infancia o adolescencia, identificar y actuar ante abusos sexuales, etc.).
- Cuestionar documentos, materiales, juguetes, formas de ocio, etc. que promocionan los estereotipos de género.
- Diseñar y planificar una intervención dirigida a promocionar el bienestar afectivo y sexual

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

- Afectos y sexualidades: criterios de salud
- Diferencias de género en los vínculos afectivos y la sexualidad
- La construcción del género y diversidad afectiva y de género
- Promoción del bienestar afectivo y sexual y prevención de la violencia sexual

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No hay requisitos previos

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE
SISTEMAS DE EVALUACION					
Lectura y revisión de la documentación y realización de actividades prácticas desarrolladas durante la asignatura					
Presentación de trabajo					
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima	

Actividades prácticas y trabajo

10/10

1/10

**MATERIA: PERSONAS LGTBI+ Y MUJERES EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN**

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO F. RETOS ACTUALES PARA LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: Segundo

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesora: M. Lourdes Santos Pérez DNI: 08109272R

Profesora: Nelcy Yoly Valencia Olivero DNI: 70970402S

#### COMPETENCIAS:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE6: Analizar y estructurar los retos y problemas actuales que la igualdad y la diversidad debe enfrentar y llegar a conclusiones en relación a los mismos.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

- Los estudiantes serán capaces de identificar y de analizar los retos y problemas que la igualdad y la diversidad deben enfrentar en relación con el fenómeno migratorio, así como llegar a conclusiones.
- Los estudiantes poseerán conocimientos que fomenten el pensamiento crítico respecto al fenómeno migratorio, en particular desde parámetros de igualdad y de diversidad.
- Los estudiantes serán capaces de resolver problemas en entornos nuevos dentro de contextos más amplios relacionados con el fenómeno migratorio y los desafíos planteados por la igualdad y la diversidad.
- Los estudiantes serán capaces de formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades éticas y sociales derivadas



de sus conocimientos sobre el fenómeno migratorio.

- Los estudiantes serán capaces de comunicar sus conclusiones a auditorios especializados y a público en general.
- Los estudiantes estarán en condiciones de continuar conociendo y reflexionando de modo autónomo sobre el fenómeno migratorio y los retos planteados por la igualdad y la diversidad.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

- La mujer inmigrante: la doble discriminación.
- Mujer inmigrante y ciudadanía.
- Mujer inmigrante y trabajo.
- Mujer inmigrante y familia.
- La mujer inmigrante como víctima de violencia de género.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Al tratarse de una asignatura que se imparte en el segundo semestre, el estudiante se auxiliará para su comprensión y estudio de las competencias y conocimientos adquiridos a lo largo del primer semestre.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION:**

Al final de cada módulo, los estudiantes deberán realizar una prueba que consistirá en una o en varias de las siguientes actividades: tests de respuesta múltiple, casos prácticos, comentarios de texto, etc.

Prueba de evaluación	Ponderación máxima:	Ponderación mínima
Pruebas de cada módulo y examen final de verdadero o falso	10/10	1/10

**MATERIA: DIVERSIDAD EN CONFLICTOS ARMADOS**

**MÓDULO AL QUE PERTENECE: MÓDULO F. RETOS ACTUALES PARA LA DIVERSIDAD**

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: SEGUNDO

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: ONLINE

Unidad temporal: HORAS

Profesor: Elena Peribáñez Blasco DNI: 50.816.136M

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que fomenten el pensamiento crítico con perspectiva profesionalizante respecto a las materias objeto de estudio.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una

información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la

aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE6: Analizar y estructurar los retos y problemas actuales que la igualdad y la diversidad debe enfrentar y llegar a conclusiones en relación a los mismos.

CE9: Analizar y estructurar los retos y problemas actuales que la igualdad y la diversidad debe enfrentar y llegar a conclusiones en relación a los mismos.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Comprender la importancia de incluir la perspectiva de género en las situaciones de conflicto armado, post-conflicto y de emergencia humanitaria

Conocer las principales política, recursos y medios disponibles para la transversalización del género en estas situaciones.

Comprender e integrar las medidas de prevención y protección frente a las violencias de los distintos grupos según sus diversas necesidades; así como de empoderamiento en situaciones de transición.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

**Bloque 1.-La perspectiva de género en las políticas de seguridad y defensa**

1.1. El modelo e la ONU: la Agenda Mujeres, Paz y Seguridad

1.2. El marco europeo y nacional español

**Bloque 2.-Violencias sexualizadas y basadas en género en situaciones de conflicto y emergencia humanitaria**

2.1. Conflictos contemporáneos y vulnerabilidades desde una perspectiva de género no binaria

2.2. La perspectiva de género y el enfoque en derechos, en el análisis del contexto y situación: identidades, roles, simbologías, normativa, instituciones, etc.

2.3. El papel de las FAS y las organizaciones de la sociedad civil en operativas y misiones internacionales

**Bloque 3.-La perspectiva de género en las negociaciones de paz y el post-conflicto**

3.1. La presencia en las negociaciones de paz y programas de desarme, desmovilización y reinserción (DDR)

3.2. Sobre la Justicia transicional y la reparación a las víctimas

3.3. La reforma del sistema nacional de seguridad (SSR) y otras reformas político-sociales tras el conflicto

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Se parte de la formación adquirida durante el primer semestre en cuestiones conceptuales sobre género, derechos y violencias, con carácter general.

Presenta punto de encuentro temático relevante con flujos migratorios.

Debe advertirse que parte de la documentación complementaria disponible (lecturas) para el alumnado está sólo se encuentra en inglés.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
CONTENIDOS ON LINE					100% ON LINE
Total Horas	75	Total horas Presenciales	100% ON LINE	Total Horas Trabajo Autónomo	100% ON LINE

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Evaluación objetiva (prueba final de respuesta múltiple, test); 55% de la nota

Evaluación continua (resolución de casos, comentarios a supuestos prácticos, trabajo individual de análisis, comentarios a lecturas adicionales); 45% de la nota

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
----------------------	--------------------	--------------------

---

Entrega de ejercicios online y superación de test
---

10/10
-------

1/10
------