

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	41
Op	Optativas	9
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	8
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	7
CRÉDITOS TOTALES		65

1.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tip o	Semestr e
Modulo A	11	A1 . Dirección de centros/ Globalización y gobernanza en la educación.	2	O	1
		A2 . Dirección de centros/ Función directiva y sistemas educativos eficientes	2	O	1
		A3. Dirección de centros/ Liderazgo y trabajo en equipo. Asertividad y gestión de conflictos	2	O	1
		A4. Departamentos de recursos humanos/Recursos humanos y pedagogía laboral	2	O	1
		A5. Programas y proyectos/Dirección-coordinación de programas educativos	2	O	1
		A6. Marketing y comunicación/ La comunicación en el marco de las instituciones educativas	1	O	1
Módulo B	10	B1 . Organización académica/Organización institucional y orientación educativa	2	O	1
		B2 . Organización académica/ Función docente y procesos de formación	2	O	1
		B3. Economía y administración de recursos/ Economía de la educación y administración de recursos	2	O	1
		B4. Las TICs y la administración de la educación/ Bases de datos y administración de la educación	2	O	1
		B5. Las TICs y la administración de la educación/ Las TICs como recurso para la	2	O	1

		administración de la educación			
Módulo C	12	C1 . Programación y planificación de los procesos educativos/ Modelos y actores en la planificación de la educación pública y privada	2	O	1
		C2 . Programación y planificación de la educación / Programación y participación en la educación	2	O	1
		C3. Programación y planificación de la educación/ Organización y gestión de la atención a la diversidad en un centro escolar inclusivo	2	O	1
		C4. Supervisión e inspección de la educación/ La gestión de calidad en los centros escolares	2	O	1
		C5. Supervisión e inspección de la educación/ Formas institucionales de escolarización (agrupamientos, territorialización, zonificación, etc..)	2	O	1
		C6. Supervisión e inspección de la educación/ Los contextos y la gestión escolar	2	O	1
Módulo D	8	D1 . Métodos y estrategias de evaluación de las instituciones educativas/Modelos e instituciones en la evaluación de los sistemas educativos	1	O	2
		D2 . Métodos y estrategias de evaluación de las instituciones educativas/ La evaluación institucional como instrumento de mejora de la educación	1	O	2
		D3. Métodos y estrategias de evaluación de las instituciones educativas/ Metodología de evaluación/acreditación de programas educativos	2	O	2
		D4. Evaluación de la función docente y calidad/Políticas y prácticas de evaluación de la función docente	2	O	2
		D5. Evaluación de la función docente y calidad/ Métodos y enfoques de la investigación educativa.	2	O	2
Módulo E	9	E1. Complementos formativos y de investigación/ Conferencias especializadas	3	Op	2
		E2. Complementos formativos y de investigación/ Cursos monográficos: liderazgo e	3	Op	2

		inteligencia emocional y la gestión educativa desde la práctica			
		E3. Complementos formativos y de investigación/ Elaboración de proyectos de innovación e investigación	3	Op	2
Módulo F	15	F1. Elaboración del TFM	7	O	2
		F2. Prácticas externas	8	O	2
			65		

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

1.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CB11	CGXMIEM	CE1	CE2	CEZ
Dirección de centros	x	x	x	x	x	x		X	x	
Departamento de recursos		x	x	x	x	x			x	
Programas y proyectos		x	x	x	x	x		X	x	
Marketing y comunicación	x	x	x					X		
Organización académica	x	x	x	x	x	x		X	x	
Economía y administración	x	x	x		x	x		X	x	
Las TICs y la administración	x	x			x	x		X	x	
Programación y planificación	x	x	x		x			X	x	
Supervisión e inspección		x	x	x	x				x	
Métodos y estrategias de evaluación		x	x		x	x		X	x	
Evaluación de la función docente		x	x	x	x			X	x	
Complementos de formación	x	x	x	x	x	x		X	x	
MFI			x	x				X	x	

1.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Globalización y gobernanza en la educación	O	2	Organización y gestión de la atención a la diversidad en un centro escolar inclusivo. Primer Semestre. S.1).	O	2
Función directiva y sistemas educativos eficientes	O	2	La gestión de calidad en los centros escolares. Primer Semestre. S.1	O	2
Liderazgo y trabajo en equipo. Asertividad y gestión de conflictos	O	2	Formas institucionales de escolarización (agrupamientos, territorialización, zonificación,	O	2

			etc.). Primer Semestre. S.1		
Recursos humanos y pedagogía laboral	0	2	Los contextos y la gestión escolar. Primer Semestre. S.1	0	2
Dirección/coordinación de programas educativos	0	2	Modelos e instituciones en la evaluación de los sistemas educativos	0	1
La comunicación en el marco de las instituciones educativas	0	1	La evaluación institucional como instrumento de mejora de la educación	0	1
Organización institucional y orientación educativa	0	2	Metodología de evaluación/acreditación de programas educativos	0	2
Función docente y procesos de formación	0	2	Políticas y prácticas de evaluación de la función docente	0	2
Economía de la educación y administración de recursos	0	2	Métodos y enfoques de la investigación educativa	0	2
Bases de datos y administración de la educación	0	2	Complementos formativos y de investigación. Conferencias especializadas	OP.	3
Las TICs como recurso para la administración de la educación	0	2	Complementos formativos y de investigación. Cursos monográficos. ...liderazgo e inteligencia emocionalla gestión educativa desde la práctica	OP.	3
Modelos y actores en la planificación de la educación pública y privada	0	2	Complementos formativos y de investigación. Elaboración de proyectos de innovación e investigación educativa	Op.	3
Programación y participación en la educación	0	2	Elaboración del TFM Prácticas externas	0 0	7 8
Total ECTS		25 S.1			8 S.1 +32 S.2

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Las tareas de coordinación, tanto de la organización del tiempo escolar como de los contenidos programáticos, serán desarrolladas por la Comisión Académica del Título, a propuesta del director.

Prácticas externas (justificación y organización):

--

Idiomas (justificación y organización):

--

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Semipresencial. Las conferencias, cursos monográficos, diseño de proyectos de investigación y un 36 % de la actividad académica de todas y cada una de las asignaturas, tendrá carácter presencial y

colectivo (a través de Skype, Google Meet, Zoom, Blackboard u otras plataformas facilitadas por la Universidad de Salamanca). El resto de actividades académicas serán no presenciales. Por tanto, la actividad académica (docencia e investigación) desarrollada por profesores de la USAL tendrá carácter presencial, en la modalidad de la “presencialidad segura” y se desarrollará en la Facultad de Educación. La actividad académica de los profesores externos (Brasil, Portugal, México y España) tendrá carácter virtual y se desarrollará a través de las plataformas anteriormente referidas.

Actividades formativas (justificación y organización)

Las actividades formativas se pretenden concretar en conferencias y cursos monográficos, de carácter optativo. Estas actividades académicas serán impartidas por especialistas reconocidos, tanto nacionales como internacionales. Sobre todo, se trata de apoyar a los alumnos matriculados tanto en la elección de temáticas objeto de TFM cuanto en la elaboración de proyectos de investigación. Por eso, han de estar muy apegadas al tejido productivo y organizativo de la educación y la formación.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Hemos elaborado un protocolo sobre tareas académicas y sistemas de evaluación. En la parte de dedicada a los sistemas de evaluación se hace referencia a una doble fórmula de computación. Por una parte, el 50% de la decisión académica final se expresa en la evaluación continuada (lecturas, trabajos, casos prácticos, foros, tutorías, etc...). El otro 50% se obtiene de la valoración de la prueba escrita a través de la herramienta *on line* BRIDGIT (licencia de la Universidad de Salamanca) acompañada de una aplicación de reconocimiento facial como SMOUL o similares. El contenido objeto de evaluación escrita es el que procede de las explicaciones del profesor, para todos los alumnos. El protocolo también recoge los criterios de evaluación de todas y cada una de las tareas académicas objeto de evaluación.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003), artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno, en cada una de las materias del plan de estudios, se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL (http://campus.usal.es/-gesacad/coordinación/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf).

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009 (http://campus.usal.es-gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf)).

3. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Dirección de centros en sistemas educativos eficientes Módulo al que pertenece: Liderazgo y educación Tipo: Obligatoria ECTS: 6 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10, y CB11 Específicas: CE1 y CE2</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Competencia para comprender, integrar y aplicar los criterios de la privatización de la educación en las nuevas relaciones entre educación y sociedad marcadas por los procesos de globalización.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Globalización y sistemas educativos; educación privada y privatización de la educación; la educación “low cost” y el filantro-capitalismo; modelos y características de las transferencias educativas. Formación, funciones, condiciones y reconocimiento de la dirección escolar en los siguientes países: Finlandia, Francia, Singapur, Chile, Corea y Japón. El trabajo académico colaborativo y en equipo; liderazgo en la dirección de centros; la gestión grupal del centro escolar; asertividad y liderazgo.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Globalización y gobernanza en la educación Asignatura 2: Función directiva y sistemas educativos eficientes. Asignatura 3: Liderazgo y trabajo en equipo. Asertividad y liderazgo. Carácter: Obligatorio ECTS: 2+2 +2 =6 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	

<p>MATERIA: Departamento de recursos humanos Módulo al que pertenece: Liderazgo y educación Tipo: Obligatorio ECTS: 2 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB7; CB8; CB9; CB10; y CB11. Específicas: CE2</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia para desarrollar un programa integral en el seno de la organización laboral. Reconocer debilidades y fortalezas en las organizaciones laborales.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Fundamentación teórica de la pedagogía laboral; claves analíticas y factores determinantes en los modelos de la formación en las organizaciones; analizar procesos de desajuste (objetivos/subjectivos) entre formación y capacitación en el sistema productivo.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Recursos humanos y pedagogía laboral Carácter: Obligatorio ECTS: 2 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	

<p>MATERIA: Programas y proyectos Módulo al que pertenece: Liderazgo y educación Tipo: Obligatoria ECTS: 2 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: on line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB7; CB8; CB9; CB10; y CB11 Específicas: CE1 y CE2</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencias de gestión de recursos en dirección y coordinación; y competencias en gestión de conflictos, trabajo en equipo y responsabilidad personal y profesional</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: diseño de programas educativos; derechos y deberes en la dirección/coordinación; competencias profesionales de la dirección/coordinación; innovación y liderazgo en la dirección/coordinación de programas educativos.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Dirección/coordinación de programas educativos Carácter: Obligatoria ECTS: 2 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	

<p>MATERIA: Marketing y educación Módulo al que pertenece: Liderazgo y educación Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6; CB7; y CB8 Específicas: CE1.</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: dominio de técnicas de trabajo cooperativo; dominio de estrategias comunicativas para la apertura del centro educativo; competencia en habilidades de comunicación aplicadas a la gestión de grupos humanos; capacidad para diseñar un plan de comunicación.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: habilidades de comunicación aplicadas a la gestión de grupos y del trabajo cooperativo; comunicación interna y externa en el contexto educativo/escolar.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: La comunicación en el marco de las instituciones educativas. Carácter: Obligatorio ECTS: 1 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60%	

MATERIA: Organización académica Módulo al que pertenece: Administración y educación Tipo: Obligatoria ECTS: 4 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial/on line						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; y CB11 Específicas: CE1 y CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia para diseñar un plan de orientación académica y pedagógica en un centro escolar de educación primaria y de educación secundaria.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: la orientación psicopedagógica en la renovación pedagógica internacional; inteligencia emocional y orientación educativa. Concepto y condiciones de la función docente; modelos de formación de profesores en países internacionales (Finlandia, Francia, Japón, Singapur, Canadá); el modelo clínico de formación de profesores.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Organización institucional y orientación educativa Asignatura 2: Función docente y procesos de formación Carácter: Obligatorio ECTS: 2 + 2 = 4 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	
Realización prueba escrita (on line)		2				
Total Horas	50	Total horas Presenciales	18	Total Horas Trabajo Autónomo	32	36 %

<p>MATERIA: Economía y administración de recursos Módulo al que pertenece: Administración y educación Tipo: Obligatoria ECTS: 2 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6; CB7; CB8; CB10; y CB11 Específicas: CE1 y CE2</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia para analizar la eficacia y eficiencia económica en las organizaciones educativas y/o escolares; competencia para analizar y aplicar los criterios de la gestión empresarial y de la economía de las organizaciones a los establecimientos educativos y escolares.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: los subsistemas organizativos en la economía del centro educativo; planificación estratégica; gestión por procesos; gestión financiera (presupuesto, balances, inversiones, contratación, etc...); planes estratégicos.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Economía de la educación y administración de recursos Carácter: Obligatoria ECTS: 2 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	

<p>MATERIA: Las TICs y la administración de la educación Módulo al que pertenece: Administración y educación Tipo: Obligatoria ECTS: 4 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial/on line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6; CB7; CB10; y CB11. Específicas: CE1 y CE2</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia en el manejo de las bases de datos como fuente de recursos para la administración de la educación; competencia en el diseño de estrategias metodológicas de análisis de las bases de datos nacionales e internacionales.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: bases de datos de los organismos internaciones; bases de datos de registro de las tesis doctorales; bases de datos de investigación educativa; bases de datos de redes de información educativa. Sociedad del conocimiento, sociedad de la información y recursos tecnológicos; organizaciones escolares y TICs; WEB 3.0 y WEB 4.0; la revolución tecnológica; las TICs y la función docente; las TICs y la dirección de centros; la WEB del centro escolar; las TICs y la innovación educativa.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Bases de datos y administración de la educación Asignatura 2: Las TICs como recurso para la administración de la educación. Carácter: Obligatoria ECTS: 2 +2 = 4 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						

MATERIA: Programación y planificación de los procesos educativos Módulo al que pertenece: Gestión de la educación Tipo: Obligatoria ECTS: 6 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial/ on line						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6; CB7; CB8; y CB10 Específicas: CE1 y CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia en identificar y planificar a partir de los actores de la educación; competencia para comprender las contribuciones de la planificación como instrumentos de gestión; competencia para valorar la planificación como instrumento de mejora de la calidad de la educación.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: enfoques y tendencias de la planificación educativa (normativa, planes estratégicos, la prospectiva, la actuación comunicativa y la gestión de calidad); un actor emergente y dominante: las agencias (modelos e indicadores). Participación y ciudadanía; autonomía, participación y calidad de la educación; la participación social en la educación (familia y grupos profesionales); la participación del alumno en su proceso de aprendizaje. La atención a la diversidad y los procesos y prácticas educativas; medidas de atención a la diversidad y organización de recursos en el centro escolar; organización y planificación de recursos para los alumnos con necesidades educativas específicas.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Modelos y actores en la planificación de la educación pública y privada Asignatura 2 : Programación y participación en la educación. Asignatura 3: Organización y gestión de la atención a la diversidad en un centro escolar inclusivo Carácter: Obligatoria ECTS: 2 +2 +2 = 6 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	

<p>MATERIA: Supervisión e inspección de la educación Módulo al que pertenece: Gestión de la educación Tipo: Obligatoria ECTS: 6 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB7; CB8; CB9; y CB10 Específicas: CE2</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia para comprender, analizar y aplicar el modelo EFQM en el centro escolar para mejorar la educación; competencia para comprender y aplicar los modelos de la inspección educativa como instrumento para la mejora de la educación.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Conceptualización de la supervisión educativa; modelos y procesos de inspección educativa; la gestión de calidad en las administraciones educativas; la gestión de calidad y la atención a la diversidad. Capital económico y cultural; las formas de escolarización (descentralización, agrupamientos, zonificación, etc.); globalización vs homogeneización; justicia social; desigualdades y territorialización de la educación. El contexto y la organización administrativa del centro escolar; organización de los procesos y estrategias de participación; la gestión de recursos en la práctica institucional; la dirección como instrumento de mejora de la calidad de la educación.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: La gestión de calidad en los centros escolares Asignatura 2: Formas institucionales de escolarización (zonas, agrupamientos, territorialización, etc..) Asignatura 3: Los contextos y la gestión escolar Carácter: Obligatoria ECTS: 2 +2 +2 = 6 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40%	
Prueba escrita			70 %		60 %	

MATERIA: Métodos y estrategias de evaluación de las instituciones educativas Módulo al que pertenece: Evaluación de las instituciones y las prácticas docentes Tipo: Obligatoria ECTS: 4 Semestre: Segundo Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial / on line						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB7; CB8; CB10; y CB11 Específicas: CE1 y CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia para analizar, comprender y aplicar los modelos de evaluación en la administración y gestión de la educación; competencia para la resolución de problemas en los procesos de evaluación del conocimiento, los programas, las instituciones y los sistemas.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: la evaluación institucional; modelos de evaluación (gestión de calidad total, Baldrige, EFQM, etc.); dimensiones, tipos y agentes (actores) de evaluación; la calidad educativa (criterios e indicadores). Políticas y programas de evaluación internacional de la educación; tipos, sistemas y modelos de evaluación; la evaluación de la educación en México; propuesta de modelos de evaluación para la mejora del desempeño en las escuelas de México. Modelos y métodos de evaluación de programas e instituciones; las agencias como instrumentos de evaluación y acreditación de instituciones y programas educativos.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Modelos e instituciones en la evaluación de los sistemas educativos Asignatura 2 : La evaluación institucional como instrumento de mejora de la educación Asignatura 3 : Metodología de evaluación/acreditación de programas educativos Carácter: Obligatoria ECTS: 1+ 1 + 2 = 4 Unidad temporal: Segundo semestre Lenguas en las que se imparte: Español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficas				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	

MATERIA: Evaluación de la función docente y calidad Módulo al que pertenece: Evaluación de las instituciones y de las prácticas docentes Tipo: 4 ECTS: Obligatoria Semestre: Segundo Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial / on line						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB7; CB8; CB9; y CB10 Específicas: CE1 y CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia para diagnosticar modelos de formación de profesores; competencia para analizar y contextualizar las prácticas políticas y curriculares de evaluación de profesores en distintos contextos territoriales e internacionales; competencias para analizar e implementar los dispositivos metodológicos; competencia para recoger información, codificarla y categorizarla.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: modelos internacionales de formación de profesores; los procesos institucionales y curriculares de formación de profesores; la práctica política y curricular de la formación de profesores en el contexto territorial español; la evaluación de la función docente como instrumento de mejora de los procesos de enseñanza/aprendizaje. Ciencia descriptiva vs ciencia comprensiva y pseudociencia; investigación cualitativa; diseños de investigación; muestreo y estrategias de recogida de información; modelos de codificación y análisis de la información.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Políticas y prácticas de evaluación de la función docente Asignatura 2 : Métodos y enfoques de la investigación educativa. Carácter: Obligatoria ECTS: 2 +2 = 4 Unidad temporal: Segundo semestre Lenguas en las que se imparte: Español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				4		
Elaboración de trabajo individual				8		
Sesiones explicativas		6				
Tutorías (on line)		2				
Preparación prueba escrita				4		
Realización prueba escrita (on line)		1				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16	36 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Prueba escrita			70 %		60 %	

MATERIA: Complementos formativos y de investigación Módulo al que pertenece: Complementos formativos y de investigación Tipo: Optativa ECTS: 9 Semestre: Segundo Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: semipresencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; y CB11 Específicas: CE1 y CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencias relacionadas con el manejo de criterios y estrategias internacionales de análisis y contextualización de las sociedades del conocimiento y las agencias de evaluación/acreditación; competencias para analizar las relaciones entre los contextos sociales y su impacto en los procesos y prácticas educativas. Competencias para analizar las prácticas de gestión educativa desde lo cotidiano.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: las sociedades del conocimiento y la educación; agencias de evaluación/acreditación en el caso de México; sociedad y educación (estructura, conflictos, etc..). La política educativa sobre el sistema educativo en México; estrategias de evaluación de la función docente para la mejora de la calidad de la educación; la educación entre dos sistemas: el universitario y el no universitario. La investigación educativa interdisciplinar (lo cuantitativo, lo cualitativo, lo histórico, lo comparado, los enfoques, los métodos, etc..)						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Conferencias especializadas (educación y sociedad del conocimiento; la innovación en la educación...) Asignatura 2 : Cursos monográficos (inteligencia emocional; la gestión educativa desde lo cotidiano, etc..) Asignatura 3 : Elaboración de proyectos de innovación y de investigación educativa Carácter: Optativo ECTS: 3 +3 +3 =9 Unidad temporal: Segundo semestre Lenguas en las que se imparte: Español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura de documentos bibliográficos				2		
Elaboración de trabajo individual				10		
Sesiones explicativas		9				
Tutorías (on line)		4				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	13	Total Horas Trabajo Autónomo	12	52 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			50 %		40 %	
Participación e implicación			70 %		60	

MATERIA: Trabajo de Finalización del Título (TFM)
Módulo al que pertenece: Investigación
Tipo: Obligatoria
ECTS: 7
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Español
Modalidad de enseñanza: semipresencial

COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB8 y CB9

Específicas: CE1 y CE2

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: competencia para interpretar la educación investigación/acción. Competencia para analizar e investigar los procesos y prácticas de gestión y liderazgo instituciones educativos y escolares.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: las temáticas objeto de TFM se delimitarán en base a las expectativas académicas de los alumnos y las líneas de docencia e investigación de los profesores.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: TFM
Carácter: Obligatoria
ECTS: 7
Unidad temporal: Segundo semestre
Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje presencia
Lectura de documentos bibliográficos			6		
Elaboración de trabajo individual			10		
Sesiones explicativas	3				
Tutorías (on line)	6				
Total Horas	25	Total horas Presenciales	9	Total Horas Trabajo Autónomo	16

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación continua	50 %	40 %
Participación e implicación	70 %	60 %