

## 2. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 2.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	-
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	-
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	20
CRÉDITOS TOTALES		70

### 2.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Modulo A	5	A1 Incidencias. Factores de riesgo	2,5	OB	1
		A2 Bases moleculares y genéticas	2,5	OB	1
Módulo B	5	B1 Marcadores. Papel de la Biopsia	1	OB	1
		B2 Clasificación histopatológica y TNM	1	OB	1
		B3 Técnicas de imagen	1	OB	1
		B4 TNM Clínica y patológica	1	OB	1
		B5 Grupos de riesgo	1	OB	1
Módulo C	5	C1 Antiangiogénicos	2,5	OB	1
		C2 Inmunoterapia	2,5	OB	1
Módulo D	5	D1 Tratamiento del cáncer renal localizado	2,5	OB	1
		D2 Tratamiento del Cáncer renal avanzado metastásico	2,5	OB	1
Módulo E	5	E1 Antiangiogénicos: TKI, MTOR	2,5	OB	1
		E2 Inmunoterapia	2,5	OB	1
Módulo F	5	F1 Primera línea. Segunda línea y posteriores	2,5	OB	2
		F2 Adyuvancia. Neoadyuvancia	2,5	OB	2
Módulo G	5	G1 Clasificación de los efectos adversos	2,5	OB	2
		G2 Manejo de los efectos adversos. Evaluación de la calidad de vida	2,5	OB	2
Módulo H	5	H1 Seguimiento: Cuándo y cómo	2,5	OB	2
		H2 Criterios de respuesta	2,5	OB	2
Módulo I	5	I1 Pulmonares. Hepáticas	2,5	OB	2
Módulo J	5	J1 5 casos clínicos	5	OB	2
TFM	20		20	OB	2
Módulo C		C1			
		C2			
Módulo D		D1			
		D2			

**Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):**

NO

**2.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:**

MÓDULOS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
MÓDULO A: FUNDAMENTOS	X	X	X	X	X	X			X			
MÓDULO B: DIAGNOSTICO MOLECULAR Y CLINICO	X	X	X	X	X	X				X		
MÓDULO C: FARMACOECONOMIA DE LOS FARMACOS EN CCR	X	X	X	X	X	X	X					
MÓDULO D: TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL LOCALIZADO - TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL AVANZADO METASTASICO	X	X	X	X	X	X	X				X	
MÓDULO E: FARMACOLOGIA EN CANCER RENAL	X	X	X	X	X	X	X					
MÓDULO F: TRATAMIENTO MÉDICO EN CANCER RENAL	X	X	X	X	X	X	X					
MÓDULO G: CALIDAD DE VIDA EN CANCER RENAL	X	X	X	X	X	X		X				
MÓDULO H: SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE RESPUESTA	X	X	X	X	X	X						
MÓDULO I: METASTASECTOMIA	X	X	X	X	X	X					X	
MÓDULO J: CASOS CLINICOS. DIAGNOSTICO Y RESOLUCIÓN	X	X	X	X	X	X				X		X
TFM	X	X	X			X				X	X	X

**2.4. Organización temporal de asignaturas:**

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
MÓDULO A: FUNDAMENTOS	OB	5	MÓDULO F: TRATAMIENTO MÉDICO EN CANCER RENAL	OB	5
MÓDULO B: DIAGNOSTICO MOLECULAR Y CLINICO	OB	5	MÓDULO G: CALIDAD DE VIDA EN CANCER RENAL	OB	5
MÓDULO C: FARMACOECONOMIA DE LOS FARMACOS EN CCR	OB	5	MÓDULO H: SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE RESPUESTA	OB	5
MÓDULO D: TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL LOCALIZADO - TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL AVANZADO METASTASICO	OB	5	MÓDULO I: METASTASECTOMIA	OB	5
MÓDULO E: FARMACOLOGIA EN CANCER RENAL	OB	5	MÓDULO J: CASOS CLINICOS. DIAGNOSTICO Y RESOLUCIÓN	OB	5
TOTAL ECTS		25			25

PRIMER SEMESTRE SEGUNDO AÑO					
TFM - Año 2, SEMESTRE 1º	OB	20			
Total ECTS		20			

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

Los módulos se imparten en modo secuencial

**Prácticas externas (justificación y organización):**

NO

**Idiomas (justificación y organización):**

Castellano

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

ONLINE

**Actividades formativas (justificación y organización)**

Impartido en modalidad ON-LINE, combina la adquisición de conocimientos teóricos (sesiones teóricas, Seminarios), estimula el autoaprendizaje (Tutorías) la adquisición de habilidades y autoevaluación a través de los casos clínicos.

El trabajo fin de Máster, persigue la formación en aspectos resolución de problemas y trabajo en equipo

**Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno cada módulo) que supone el 60 % de la nota.

La evaluación de los casos clínicos 20%

Los alumnos deberán realizar un Proyecto de Experto trabajo fin de Título sobre un tema que elegirá el alumno con suficiente antelación, donde se evaluará principalmente la capacidad de autoformación, que supone el 20 % de la nota

**Sistema de calificaciones**

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa

Así mismo, se tendrá en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL

[http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Para ajustar las ponderaciones máxima y mínima en los sistemas de evaluación se tomará como referencia la siguiente indicación: La ponderación mínima siempre debe ser menor que la máxima y la suma de las ponderaciones máximas debe ser mayor o igual a 100.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

[http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf) “].

### 3. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

#### MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: FUNDAMENTOS Módulo al que pertenece: A Tipo: OB ECTS: 5 Semestre: PRIMER SEMESTRE (del primer año) Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: ONLINE							
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE3							
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> En esta materia se asentarán las bases biológicas, anatómicas y fisiológicas de los tejidos integrantes del aparato renal, para que los estudiantes puedan actuar acorde a dichos principios.							
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Conocimientos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes Variantes anatómicas Clasificación Cambios anatómicos en paciente con cáncer renal Bases genéticas de la respuesta al proceso renal							
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Los fundamentos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes							
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: <b>Asignatura 1:</b> A1 Incidencias. Factores de riesgo Carácter: OB ECTS: 2,5 Unidad temporal: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL <b>Asignatura 2:</b> A2 Bases moleculares y genéticas Carácter: OB ECTS: 2,5 Unidad temporal: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
TUTORIA ON LINE				10			
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS				115			
Total Horas		125		Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	
						125	
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)				50%		40%	
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE				50%		40%	

<p>MATERIA: DIÁGNOSTICO MOLECULAR Y CLINICO  Módulo al que pertenece: B  Tipo: OB  ECTS: 5  Semestre: PRIMER SEMESTRE ( del primer año )  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  Modalidad de enseñanza: ONLINE</p>			
<p>COMPETENCIAS:  Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1  Específicas: CE4</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: en esta materia se asentarán las bases metodológicas de los diseños de conocimiento del diagnóstico molecular y clínico s, se aprenderá el manejo de recursos y se ensayarán los distintos formatos de los marcadores que el médico debe conocer.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:  La importancia de los marcadores,  El papel de la biopsia, como método diagnóstico  Clasificación histopatológica.  Conocimiento del diagnóstico clínico</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:  <b>Asignatura 1:</b> B1 Marcadores. Papel de la Biopsia  Carácter: OB  ECTS: 1  Unidad temporal: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  <b>Asignatura 2:</b> B2 Clasificación histopatológica y TNM  Carácter: OB  ECTS: 1  Unidad temporal: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  <b>Asignatura 3:</b> B3 Técnicas de imagen  Carácter: OB  ECTS: 1  Unidad temporal: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  <b>Asignatura 4:</b> B4 TNM Clínica y patológica  Carácter: OB  ECTS: 1  Unidad temporal: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  <b>Asignatura 5:</b> B5 Grupos de riesgo  Carácter: OB  ECTS: 1  Unidad temporal: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TUTORIA ON LINE		10	
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS		115	

Total Horas	125	Total Presenciales horas	Total Horas Trabajo Autónomo	125
SISTEMAS DE EVALUACION				
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)		50%		40%
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE		50%		40%

<p>MATERIA: FARMAECONOMIA DE LOS FÁRMACOS EN CCR  Módulo al que pertenece: C  Tipo: OB  ECTS: 5  Semestre: PRIMER SEMESTRE ( del primer año )  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  Modalidad de enseñanza: ONLINE</p>				
<p>COMPETENCIAS:  Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1  Específicas: CE1</p>				
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: en esta materia los alumnos conocerán los tratamientos farmacológicos necesarios para cubrir las necesidades integrales de los casos complejos diagnosticados.</p>				
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:  Fármacos empleados principalmente los: antiangiogénicos,  Conocimiento de las técnicas de inmunoterapia</p>				
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>				
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:  <b>Asignatura 1:</b> C1 Antiangiogénicos  Carácter: OB  ECTS: 2,5  Unidad temporal: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  <b>Asignatura 2:</b> C2 Inmunoterapia  Carácter: OB  ECTS: 2,5  Unidad temporal: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>				
ACTIVIDADES FORMATIVAS				
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TUTORIA ON LINE			10	
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS			115	
Total Horas	125	Total Presenciales horas	Total Horas Trabajo Autónomo	125
SISTEMAS DE EVALUACION				
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)		50%		40%

TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE	50%	40%
--	-----	-----

<p>MATERIA: TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL LOCALIZADO - TRATAMIENTO DEL CÁNCER RENAL AVANZADO METASTÁSICO</p> <p>Módulo al que pertenece: D</p> <p>Tipo: OB</p> <p>ECTS: 5</p> <p>Semestre: PRIMER SEMESTRE ( del primer año )</p> <p>Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p> <p>Modalidad de enseñanza: ONLINE</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1</p> <p>Específicas: CE1, CE5</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: en esta materia se asentarán las bases clínicas para que el estudiante adquiera las competencias necesarias para el diagnóstico y la planificación terapéutica en pacientes cáncer renal localizado, avanzado metastásico. En esta materia, las distintas asignaturas permitirán al alumno conocer los protocolos diagnósticos y terapéuticos que cada especialidad terapéutica requiere para un abordaje multidisciplinar en los pacientes con cáncer renal.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Principios generales del tratamiento</p> <p>Historia clínica.</p> <p>Pruebas diagnósticas</p> <p>Factores pronósticos del tratamiento</p> <p>Claves del mantenimiento</p> <p>Tratamiento del cáncer con técnicas ablativas,</p> <p>Tratamiento quirúrgico</p> <p>Principios del tratamiento</p> <p>Principios de cirugía en el cáncer renal avanzado</p> <p>Cirugía conservadora de nefronas, nefrectomía radical</p> <p>Historia Clínica en pacientes quirúrgicos.</p> <p>Asepsia.</p> <p>Cirugía a traumática</p> <p>Control de la hemorragia.</p> <p>Medios técnicos y humanos adecuados (Ayudantes y personal auxiliar). Instrumental.</p> <p>Anestesia general. Sedación.</p> <p>Control y manejo farmacológico del dolor.</p> <p>Interacciones medicamentosas</p> <p>Vigilancia activa,</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p><b>Asignatura 1:</b> D1 Tratamiento del cáncer renal localizado</p> <p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 2,5</p> <p>Unidad temporal: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p> <p><b>Asignatura 2:</b> D2 Tratamiento del Cáncer renal avanzado metastásico</p> <p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 2,5</p> <p>Unidad temporal: 1</p>

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
TUTORIA ON LINE				10			
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS				115			
Total Horas	125	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	125		
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)				50 %		40%	
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE				50%		40%	

<p>MATERIA: FARMACOLOGÍA EN CÁNCER RENAL</p> <p>Módulo al que pertenece: E</p> <p>Tipo: OB</p> <p>ECTS: 5</p> <p>Semestre: PRIMER SEMESTRE ( del primer año )</p> <p>Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p> <p>Modalidad de enseñanza: ONLINE</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1</p> <p>Específicas: CE1</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: en esta materia se asentarán las bases para los conocimientos sobre farmacología en cáncer renal, los medicamentos de terapia dirigida se usan para tratar el cáncer de riñón al detener la angiogénesis (crecimiento de vasos sanguíneos nuevos que nutren a los cánceres) o proteínas importantes en las células cancerosas que les ayudan a crecer y a sobrevivir. Cómo se utilizan los medicamentos de terapia dirigida para tratar el cáncer, y los efectos secundarios.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Indicación y efectos secundarios de los:</p> <p>Tratamiento antiangiogénico</p> <p>Del tratamiento con TirosinKinasa inhibidor</p> <p>Del tratamiento con la proteína mTOR</p> <p>De la inmunoterapia</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p><b>Asignatura 1:</b> E1 Antiangiogénicos: TKI, MTOR</p> <p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 2,5</p> <p>Unidad temporal: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p> <p><b>Asignatura 2:</b> E2 Inmunoterapia</p>

Carácter: OB ECTS: 2,5 Unidad temporal: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	
TUTORIA ON LINE				10	
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS				115	
Total Horas	125	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	125
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)			50 %		40%
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE			50%		40%

MATERIA: TRATAMIENTO MÉDICO EN CÁNCER RENAL Módulo al que pertenece: F Tipo: OB ECTS: 5 Semestre: SEGUNDO SEMESTRE ( del primer año ) Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: ONLINE
COMPETENCIAS:  Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE1
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: en esta materia se asentarán las bases para los conocimientos del tipo de tratamiento(s) que su médico recomendará dependerá de la etapa en que se encuentre el cáncer, así como de su estado de salud general. Este módulo resume las opciones usualmente consideradas para cada etapa del cáncer de riñón.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Conocimiento de las distintas etapas: Los cánceres en etapa I y II aún están limitados dentro del riñón. Por otra parte, los cánceres en etapa III han crecido hacia las venas grandes o se han propagado a los ganglios linfáticos adyacentes. La etapa IV del cáncer de riñón significa que el cáncer ha crecido fuera del riñón o se ha propagado a otras partes del cuerpo, como a los ganglios linfáticos distantes o a otros órganos.
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:					
<b>Asignatura 1:</b> Primera línea. Segunda línea y posteriores					
Carácter: OB					
ECTS: 2,5					
Unidad temporal: 2					
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL					
<b>Asignatura 2:</b> Adyuvancia. Neoadyuvancia					
Carácter: OB					
ECTS: 2,5					
Unidad temporal: 2					
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
TUTORIA ON LINE			10		
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS			115		
Total Horas	125	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	125	
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)			50%		40 %
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE			50%		40%

MATERIA: CALIDAD DE VIDA EN CÁNCER RENAL
Módulo al que pertenece: G
Tipo: OB
ECTS: 5
Semestre: SEGUNDO SEMESTRE ( del primer año )
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL
Modalidad de enseñanza: ONLINE
COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1
Específicas: CE2
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
<p>El alumno debe conocer que, en raras ocasiones, el cáncer de riñón causa signos o síntomas en sus primeros estadios. en la actualidad, no existen pruebas de rutina para detectar el cáncer de riñón cuando no hay síntomas. En los últimos estadios, los signos y síntomas del cáncer de riñón pueden comprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangre en la orina, la cual puede verse de color rosa, rojo o cola</li> <li>• Dolor en la espalda o en los costados del cuerpo que no desaparece</li> <li>• Pérdida de apetito</li> <li>• Pérdida de peso sin causa aparente</li> <li>• Cansancio</li> <li>• Fiebre que, por lo general, aparece y desaparece (intermiten)</li> </ul> <p>Factores que empeoran la Calidad de vida</p>
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Clasificación de los efectos adversos, Manejo de los efectos adversos, Evaluación de la calidad de vida					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:					
<b>Asignatura 1:</b> Clasificación de los efectos adversos					
Carácter: OB					
ECTS: 2,5					
Unidad temporal: 2					
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL					
<b>Asignatura 2:</b> Manejo de los efectos adversos. Evaluación de la calidad de vida					
Carácter: OB					
ECTS: 2,5					
Unidad temporal: 2					
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	
TUTORIA ON LINE				10	
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS				115	
Total Horas	125	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	125
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)			50%		40%
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE			50%		40%

MATERIA: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE RESPUESTA					
Módulo al que pertenece: H					
Tipo: OB					
ECTS: 5					
Semestre SEGUNDO SEMESTRE ( del primer año )					
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL					
Modalidad de enseñanza: ONLINE					
COMPETENCIAS:					
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1					
Específicas:					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: El alumno debe conocer y aprender que el cuidado de las personas que tienen un diagnóstico de cáncer no finaliza cuando termina el tratamiento activo. Su equipo de atención médica seguirá realizando controles para asegurarse de que el cáncer no haya regresado, manejar cualquier efecto secundario y controlar su salud general. Esto se denomina atención de seguimiento.					
Su atención de seguimiento puede incluir exámenes físicos regulares, análisis médicos o ambas cosas. Los médicos quieren hacer un seguimiento de su recuperación durante los próximos meses y años. Su atención de seguimiento dependerá del tipo de tumor, de la etapa en que se encuentre y de los síntomas.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Se analizará cualquier relación con su salud física o emocional futura. Se ofrecen al alumno los formularios de La American Society of Clinical Oncology ,analizando el seguimiento: cuándo y cómo, criterios de respuesta					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)					

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:			
<b>Asignatura 1:</b> Seguimiento: Cuándo y cómo			
Carácter: OB			
ECTS: 2,5			
Unidad temporal: 2			
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL			
<b>Asignatura 2:</b> Criterios de respuesta			
Carácter: OB			
ECTS: 2,5			
Unidad temporal: 2			
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.
TUTORIA ON LINE			10
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS			115
Total Horas	125	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo 125
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)		50%	40%
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE		50%	40%

MATERIA: METASTASECTOMÍA
Módulo al que pertenece: I
Tipo: OB
ECTS: 5
Semestre: SEGUNDO SEMESTRE ( del primer año )
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL
Modalidad de enseñanza: ONLINE
COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1
Específicas: CE5
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: El alumno debe conocer que: La extirpación completa de lesiones metastásicas pueden contribuir a mejorar el pronóstico clínico del cáncer renal. Hoy en día, se acepta que la extirpación quirúrgica de las metástasis solitarias para los pacientes con cáncer renal es la única posibilidad de supervivencia a largo plazo. Siempre que las metástasis puedan ser técnica y funcionalmente reseca- das. Esta revisión se refiere a la evidencia actual sobre metástasis resecables del cáncer renal a nivel de pulmón, hígado, hueso, riñón y otros órganos.
Los criterios para considerar a un paciente como candidato a la resección de metástasis
CONOCIMIENTOS SOBRE METASTASECTOMÍA
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
El CR produce metástasis prácticamente en todos los órganos del cuerpo. Como ya se ha comen- todo, las localizaciones más frecuentes son los pulmones, ganglios linfáticos, huesos y el hígado. Si bien, se han descrito focos tan diversos como la pituitaria, nasofaringe, encías, tráquea, tiroides, colédoco, vagina, cuerpo cavernoso, vesícula, íleon y músculo estriado. Por otra parte, existe una correlación entre determinadas localizaciones y el número de focos. La frecuencia de metástasis en corazón, páncreas e intestino aumenta con el número de órganos afectados. Por el contrario, las metástasis cerebrales permanecen indiferentes a la afectación multiorgánica. Otra de

las características del CR es su tendencia a servir de tumor receptor de metástasis procedentes de tumores primarios originados en otros órganos a distancia y simultáneos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

**Asignatura 1:** Pulmonares. Hepáticas

Carácter: OB

ECTS: 2.5

Unidad temporal: 2

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

**Asignatura 2:** Otras

Carácter: OB

ECTS: 2.5

Unidad temporal: 2

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TUTORIA ON LINE		10	
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS		115	
Total Horas	125	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo 125

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	50%	40%
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE	50%	40%

MATERIA: CASOS CLÍNICOS. DIAGNÓSTICO Y RESOLUCIÓN

Módulo al que pertenece: J

Tipo: OB

ECTS: 5

Semestre: SEGUNDO SEMESTRE ( del primer año )

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1

Específicas: CE4, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: El alumno debe interpretar los casos clínicos presentados en función de los conocimientos adquiridos, demostrando capacidad de análisis y resolución de casos clínicos

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Exposicion de 5 casos clinicos relacionados con el cancer renal localizado, avanzado y metastasico

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

**Asignatura 1:** Caso clínico

Carácter: OB

ECTS: 1

Unidad temporal: 2

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

**Asignatura 2:** Caso clínico

Carácter: OB

ECTS: 1

Unidad temporal: 2

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

**Asignatura 3:** Caso clínico

Carácter: OB

ECTS: 1

Unidad temporal: 2

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

**Asignatura 4:** Caso clínico

Carácter: OB

ECTS: 1

Unidad temporal: 2

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

**Asignatura 5:** Caso clínico

Carácter: OB

ECTS: 1

Unidad temporal: 2

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TUTORIA ON LINE		10	
LECTURA Y ESTUDIO DE CONTENIDOS		115	
Total Horas	125	Total Horas Trabajo Autónomo	125

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	50%	40%
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE	50%	40%

MATERIA: TFT

Módulo al que pertenece: Tipo: OB

ECTS: 20

Semestre: PRIMER SEMESTRE (SEGUNDO AÑO)

Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza:

<b>COMPETENCIAS:</b> Básicas / Generales / Transversales: CB6 a CB8. Específicas: CE1,CE2.						
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> Realización adecuada del proyecto fin de máster de acuerdo a los contenidos expuestos y adquiridos de los módulos que componen el programa.						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b> El trabajo consiste en la elaboración de un tema elegido. Redactando un proyecto sobre una aplicación en el ámbito del estudio teniendo en cuenta la práctica clínica.						
<b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b>						
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>						
<b>Actividad Formativa</b>		<b>Horas de dedicación presencial del estudiante</b>		<b>Horas de trabajo personal del estudiante.</b>		<b>Porcentaje de presencialidad</b>
PREPARACIÓN DE CONTENIDOS				495		
DEFENSA DE TFT				5		
<b>Total Horas</b>	<b>500</b>	<b>Total horas Presencial</b>		<b>Total Horas Trabajo</b>	<b>500</b>	
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
<b>Prueba de evaluación</b>			<b>Ponderación máxima</b>		<b>Ponderación</b>	
<b>EXPOSICIÓN DE TRABAJO</b>			<b>50%</b>		<b>40%</b>	
<b>TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE</b>			<b>50%</b>		<b>40%</b>	