

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

5.2. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
FUNDAMENTOS	OB	5	CALIDAD DE VIDA EN CANCER RENAL	OB	5
DIÁGNOSTICO MOLECULAR Y CLINICO	OB	5	SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE RESPUESTA	OB	5
FARMACOECONOMIA DE LOS FARMACOS EN CCR	OB	5	METASTASECTOMIA	OB	5
TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL LOCALIZADO - TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL AVANZADO METASTASICO	OB	5	CASOS CLINICOS. DIAGNOSTICO Y RESOLUCIÓN	OB	5
FARMACOLOGIA EN CANCER RENAL	OB	5	TFM	OB	10
TRATAMIENTO MÉDICO EN CANCER RENAL		5			
Total ECTS		30			30

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB1 0	CG 1	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6
FUNDAMENTOS	X	X	X	X	X	X			X			
DIAGNOSTICO MOLECULAR Y CLINICO	X	X	X	X	X	X				X		
FARMACOECONOMIA DE LOS FARMACOS EN CCR	X	X	X	X	X	X	X					
TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL LOCALIZADO - TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL AVANZADO METASTASICO	X	X	X	X	X	X	X				X	
FARMACOLOGIA EN CANCER RENAL	X	X	X	X	X	X	X					
TRATAMIENTO MÉDICO EN CANCER RENAL	X	X	X	X	X	X	X					
CALIDAD DE VIDA EN CANCER RENAL	X	X	X	X	X	X		X				
SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE RESPUESTA	X	X	X	X	X	X						
METASTASECTOMIA	X	X	X	X	X	X					X	
CASOS CLINICOS. DIAGNOSTICO Y RESOLUCIÓN	X	X	X	X	X	X				X		X
TFM	X	X	X			X				X	X	X

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Los módulos se imparten en modo secuencial

Prácticas externas (justificación y organización):

NO

Idiomas (justificación y organización):

ESPAÑOL

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

ONLINE

Actividades formativas (justificación y organización)

- **Análisis de Guías para la elaboración de las tareas de aprendizaje y evaluación.** Guías elaboradas por el profesorado de la materia/asignatura que orienta a los estudiantes en la realización de cada tarea de evaluación especificando todos los elementos y requisitos.
- **Visionado de videos introductorios** de una duración de 2 a 4 minutos elaborados por el profesorado para la presentación de la asignatura, de cada tarea de evaluación y de los aspectos que se consideren.
- **El profesor/a impartirá la video-clase** con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual.
- **Búsqueda, análisis y catalogación de información.** Estrategias que permitan la identificación, selección y organización de fuentes documentales y bibliográficas con información relevante y actualizada del ámbito de estudio.
- **Tutorías.** Orientación, seguimiento y supervisión a los estudiantes mediante chat, videoconferencia, debates o foros, email, redes sociales. estimula el autoaprendizaje
- **Elaboración del TFM.** Desarrollo del TFM de acuerdo a los requisitos y orientaciones facilitadas y con supervisión y seguimiento de profesorado tutor. Preparación y defensa del TFM vía online

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

- **Evaluación de los contenidos teóricos:** La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante pruebas tipo test (uno a la finalización de cada materia).
- **Participación activa de los estudiantes:** Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- **Elaboración de trabajos o actividades cooperativamente** mediante recursos en línea como blogs, wikis. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- **Trabajo Fin de Máster:** supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación, y será realizado bajo la supervisión del tutor/a asignado. La Comisión del Máster coordinará y supervisará el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Máster, velando por la calidad, la adecuación a los créditos ECTS establecidos para esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los estudiantes. La Comisión del Máster establecerá las directrices para la asignación a los estudiantes del tutor/a y del tema del Trabajo de Fin de Máster, y garantizará la asignación individual a cada estudiante del tutor/a y del tema. La asignación del tutor/a y del tema deberá producirse al menos cuatro meses antes de la finalización del plazo de presentación de los Trabajos de Fin de Máster y su posterior defensa frente a un tribunal.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5o. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: FUNDAMENTOS
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: MARIA FERNANDA LORENZO
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE3
Resultados de aprendizaje previstos En esta materia se asentarán las bases biológicas, anatómicas y fisiológicas de los tejidos integrantes del aparato renal, para que los estudiantes puedan actuar acorde a dichos principios.
Breve descripción de contenidos Conocimientos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes Variantes anatómicas Clasificación Cambios anatómicos en paciente con cáncer renal Bases genéticas de la respuesta al proceso renal
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras) Los fundamentos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma)	0%

			total de la columna)	
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: DIÁGNOSTICO MOLECULAR Y CLINICO
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: JOAQUÍN CARBALLIDO
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE1, CE4
Resultados de aprendizaje previstos en esta materia se asentarán las bases metodológicas de los diseños de conocimiento del diagnóstico molecular y clínico s, se aprenderá el manejo de recursos y se ensayarán los distintos formatos de los marcadores que el médico debe conocer
Breve descripción de contenidos

La importancia de los marcadores, El papel de la biopsia, como método diagnóstico Clasificación histopatológica. Conocimiento del diagnóstico clínico
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: FARMAECONOMIA DE LOS FÁRMACOS EN CCR
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: RAFAEL MEDINA
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE1
Resultados de aprendizaje previstos en esta materia los alumnos conocerán los tratamientos farmacológicos necesarios para cubrir las necesidades integrales de los casos complejos diagnosticados.
Breve descripción de contenidos Fármacos empleados principalmente los: antiangiogénicos, Conocimiento de las técnicas de inmunoterapia
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL LOCALIZADO - TRATAMIENTO DEL CÁNCER RENAL AVANZADO METASTÁSICO
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: MIGUEL RODRIGO
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE1, CE5
Resultados de aprendizaje previstos en esta materia se asentarán las bases clínicas para que el estudiante adquiera las competencias necesarias para el diagnóstico y la planificación terapéutica en pacientes cáncer renal localizado, avanzado metastásico. En esta materia, las distintas asignaturas permitirán al alumno conocer los protocolos diagnósticos y terapéuticos que cada especialidad terapéutica requiere para un abordaje multidisciplinar en los pacientes con cáncer renal.
Breve descripción de contenidos Principios generales del tratamiento Historia clínica Pruebas diagnósticas

<p>Factores pronósticos del tratamiento</p> <p>Claves del mantenimiento</p> <p>Tratamiento del cáncer con técnicas ablativas,</p> <p>Tratamiento quirúrgico</p> <p>Principios del tratamiento</p> <p>Principios de cirugía en el cáncer renal avanzado</p> <p>Cirugía conservadora de nefronas, nefrectomía radical</p> <p>Historia Clínica en pacientes quirúrgicos.</p> <p>Asepsia.</p> <p>Cirugía a traumática</p> <p>Control de la hemorragia.</p> <p>Medios técnicos y humanos adecuados (Ayudantes y personal auxiliar). Instrumental.</p> <p>Anestesia general. Sedación.</p> <p>Control y manejo farmacológico del dolor.</p> <p>Interacciones medicamentosas</p> <p>Vigilancia activa</p>
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: FARMACOLOGÍA EN CÁNCER RENAL
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: ROBERTO LLARENA IBARGUREN
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE1
Resultados de aprendizaje previstos en esta materia se asentarán las bases para los conocimientos sobre farmacología en cáncer renal, los medicamentos de terapia dirigida se usan para tratar el cáncer de riñón al detener la angiogénesis (crecimiento de vasos sanguíneos nuevos que nutren a los cánceres) o proteínas importantes en las células cancerosas que les ayudan a crecer y a sobrevivir. Cómo se utilizan los medicamentos de terapia dirigida para tratar el cáncer, y los efectos secundarios.
Breve descripción de contenidos Indicación y efectos secundarios de los: Tratamiento antiangiogénico Del tratamiento con TirosinKinasa inhibidor Del tratamiento con la proteína mTOR De la inmunoterapia
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)

Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: TRATAMIENTO MÉDICO EN CÁNCER RENAL
Carácter: OB
ECTS: 5
Semestre: 1
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: ALVARO JUAREZ
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1
Específicas: CE1
Resultados de aprendizaje previstos
en esta materia se asentarán las bases para los conocimientos del tipo de tratamiento(s) que su médico recomendará dependerá de la etapa en que se encuentre el cáncer, así como de su estado de salud general. Este módulo resume las opciones usualmente consideradas para cada etapa del cáncer de riñón.
Breve descripción de contenidos
Conocimiento de las distintas etapas: Los cánceres en etapa I y II aún están limitados dentro del riñón. Por otra parte, los cánceres en etapa III han crecido hacia las venas grandes o se han propagado a los ganglios linfáticos adyacentes. La etapa IV del cáncer de riñón significa que el cáncer ha crecido fuera del riñón o se ha propagado a otras partes del cuerpo, como a los ganglios linfáticos distantes o a otros órganos.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: CALIDAD DE VIDA EN CÁNCER RENAL
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: JUAN MORENO JIMENEZ
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE2
Resultados de aprendizaje previstos El alumno debe conocer que, en raras ocasiones, el cáncer de riñón causa signos o síntomas en sus primeros estadios. en la actualidad, no existen pruebas de rutina para detectar el cáncer de riñón cuando no hay síntomas. En los últimos estadios, los signos y síntomas del cáncer de riñón pueden comprender: <ul style="list-style-type: none"> • Sangre en la orina, la cual puede verse de color rosa, rojo o cola • Dolor en la espalda o en los costados del cuerpo que no desaparece • Pérdida de apetito • Pérdida de peso sin causa aparente • Cansancio • Fiebre que, por lo general, aparece y desaparece (intermiten) Factores que empeoran la Calidad de vida
Breve descripción de contenidos Clasificación de los efectos adversos, Manejo de los efectos adversos, Evaluación de la calidad de vida

Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE RESPUESTA
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: MARIA JOSE LEDO CEPEDO
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas:
Resultados de aprendizaje previstos El alumno debe conocer y aprender que el cuidado de las personas que tienen un diagnóstico de cáncer no finaliza cuando termina el tratamiento activo. Su equipo de atención médica seguirá realizando controles para asegurarse de que el cáncer no haya regresado, manejar cualquier efecto secundario y controlar su salud general. Esto se denomina atención de seguimiento
Breve descripción de contenidos Se analizará cualquier relación con su salud física o emocional futura. Se ofrecen al alumno los formularios de La American Society of Clinical Oncology ,analizando el seguimiento: cuándo y cómo, criterios de respuesta
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: METASTASECTOMÍA
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: FERNANDO VAZQUEZ ALONSO, ANTONIA GEANINI YÁGÜEZ
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE5
Resultados de aprendizaje previstos El alumno debe conocer que: La extirpación completa de lesiones metastásicas pueden contribuir a mejorar el pronóstico clínico del cáncer renal. Hoy en día, se acepta que la extirpación quirúrgica de las metástasis solitarias para los pacientes con cáncer renal es la única posibilidad de supervivencia a largo plazo. Siempre que las metástasis puedan ser técnica y funcionalmente reseca- das. Esta revisión se refiere a la evidencia actual sobre metástasis resecables del cáncer renal a nivel de pulmón, hígado, hueso, riñón y otros órganos. Los criterios para considerar a un paciente como candidato a la resección de metástasis CONOCIMIENTOS SOBRE METASTASECTOMÍA
Breve descripción de contenidos El CR produce metástasis prácticamente en todos los órganos del cuerpo. Como ya se ha comen- todo, las localizaciones más frecuentes son los pulmones, ganglios linfáticos, huesos y el hígado. Si bien, se han descrito focos tan diversos como la pituitaria, nasofaringe, encías, tráquea, tiroides, colédoco,

vagina, cuerpo cavernoso, vesícula, íleon y músculo estriado. Por otra parte, existe una correlación entre determinadas localizaciones y el número de focos. La frecuencia de metástasis en corazón, páncreas e intestino aumenta con el número de órganos afectados. Por el contrario, las metástasis cerebrales permanecen indiferentes a la afectación multiorgánica. Otra de las características del CR es su tendencia a servir de tumor receptor de metástasis procedentes de tumores primarios originados en otros órganos a distancia y simultáneos.

Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: CASOS CLÍNICOS. DIAGNÓSTICO Y RESOLUCIÓN
Carácter: OB ECTS: 5 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: JORGE MURIEL FERNÁNDEZ
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE4, CE6
Resultados de aprendizaje previstos El alumno debe interpretar los casos clínicos presentados en función de los conocimientos adquiridos, demostrando capacidad de análisis y resolución de casos clínicos
Breve descripción de contenidos Exposición de 5 casos clínicos relacionados con el cáncer renal localizado, avanzado y metastásico
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			115	
Tutorías, videoconferencias		9		
Examen		1		
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 125 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			

% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%	
---------------	---------------------	--

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: TFT
Carácter: OB ECTS: 10 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Todos los profesores según el tema elegido en el TFT
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8 y CG1 Específicas: CE4,CE5 y CE6
Resultados de aprendizaje previstos Realización adecuada del proyecto fin de máster de acuerdo a los contenidos expuestos y adquiridos de los módulos que componen el programa
Breve descripción de contenidos El trabajo consiste en la elaboración de un tema elegido. Redactando un proyecto sobre una aplicación en el ámbito del estudio teniendo en cuenta la práctica clínica
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante ©	% presencialidad (T1)
Teoría			226	
Tutorías, videoconferencias		20		
Examen			4	
TOTALES	TOTAL A = 0 (suma total de la columna)	TOTAL B = 1 (suma total de la columna)	TOTAL C = 115 (suma total de la columna)	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 250 (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 = 100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Exposición del trabajo	Continua	60%
Evaluación de contenidos	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
FUNDAMENTOS	0	10	115	125	0%	100%
DIÁGNOSTICO MOLECULAR Y CLINICO	0	10	115	125	0%	100%
FARMACOECONOMIA DE LOS FARMACOS EN CCR	0	10	115	125	0%	100%
TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL LOCALIZADO - TRATAMIENTO DEL CANCER RENAL AVANZADO METASTASICO	0	10	115	125	0%	100%
FARMACOLOGIA EN CANCER RENAL	0	10	115	125	0%	100%
TRATAMIENTO MÉDICO EN CANCER RENAL	0	10	115	125	0%	100%
CALIDAD DE VIDA EN CANCER RENAL	0	10	115	125	0%	100%
SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE RESPUESTA	0	10	115	125	0%	100%
METASTASECTOMIA	0	10	115	125	0%	100%
CASOS CLINICOS. DIAGNOSTICO Y RESOLUCIÓN	0	10	115	125	0%	100%
TFM	0	20	230	250	0%	100%
TOTAL	0	120	1380	1500	0%	100%

Nota: **En caso de que el título presente especialidades y optatividad**, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio:

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título

