

. Planificación de las enseñanzas

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	51
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	9
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Fístulas urinarias	Obligatoria(OB)	6	Primero
Incontinencia urinaria masculina	Obligatoria(OB)	6	Primero
Patología uretral	Obligatoria(OB)	6	Primero
Principios básicos en cirugía reconstructiva	Obligatoria(OB)	6	Primero
Subfertilidad	Obligatoria(OB)	6	Primero
Total ECTS		30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Alteraciones de la eyaculación	Obligatoria(OB)	3	Primero
Disfunción eréctil	Obligatoria(OB)	3	Primero
Enfermedad de Peyronie	Obligatoria(OB)	6	Primero

Hipogonadismo en el varón	Obligatoria(OB)	6	Primero
Priapismo	Obligatoria(OB)	3	Primero
Trabajo fin de máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	9	Primero
Total ECTS		30	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Fístulas urinarias				
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Fernanda	Lorenzo Gómez		Interno	6
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Adquisición conocimientos sobre las fístulas urinarias.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60		
Participación activa de los estudiantes	Continua	10		
Elaboración de trabajos	Continua	30		
Descripción de contenidos				
Fístulas Urinarias : Definición Diagnóstico Sintomatología Exploración Pruebas complementarias Tratamiento conservador y quirúrgico				

Asignatura: Incontinencia urinaria masculina

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Lauro Sebastián	Valverde Martínez		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3.	
Habilidades o Destrezas (HD)	La adquisición de conocimientos sobre incontinencia y dominio de todos los factores implicados en la incontinencia urinaria masculina.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60
Elaboración de trabajos	Continua	30
Participación activa de los estudiantes	Continua	10

Descripción de contenidos

Incontinencia Urinaria masculina: Definición Diagnóstico Sintomatología Exploración Pruebas complementarias Tratamiento conservador y quirúrgico. Incontinencia urinaria de esfuerzo masculina. Tratamiento no quirúrgico: con cinta suburetral transobturatriz no ajustable ("tipo advance"). Tratamiento Quirúrgico: con Cinta Suburetral Transobturatriz Ajustable ("Tipo Atoms"), con Cinta Suburetral Retropública Ajustable ("Tipo Remeex, con esfínter urinario artificial).

Asignatura: Patología uretral

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Patricia	Antúñez Plaza		Interno	3
Marcos	Martín Díaz		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Plan de acción para adquirir conocimientos básicos sobre las patologías uretrales: síntomas, causas, diagnóstico y tratamiento.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración de trabajos	Continua	30
Participación activa de los estudiantes	Continua	10
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60

Descripción de contenidos

Anatomía y fisiología de la uretra Generalidades quirúrgicas de la uretra Traumatismos de la uretra Estenosis uretra peneana Estenosis uretra bulbar Estenosis anastomosis uretro vesicales -Bloqueo del nervio peroneo superficial en la pierna

Asignatura: Principios básicos en cirugía reconstructiva**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Patricia	Antúñez Plaza		Interno	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimiento y dominio de las técnicas más novedosas de la cirugía reconstructiva.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60
Participación activa de los estudiantes	Continua	10
Elaboración de trabajos	Continua	30

Descripción de contenidos

Introducción a la cirugía reconstructiva Instrumental y sutura Clasificación genética Evaluación postoperatoria

Asignatura: Subfertilidad

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Luis	Martinez-Piñeiro Lorenzo		Externo	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimiento y dominio de la utilización de estrategias sobre la subfertilidad.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración de trabajos	Continua	30
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60
Participación activa de los estudiantes	Continua	10

Descripción de contenidos

Epidemiología, fisiología y estudio diagnóstico del varón con infertilidad. Estudios específicos sobre el espermatozoide del varón con infertilidad. Tratamiento: hormonal, quirúrgico. Preservación.

Asignatura: Alteraciones de la eyaculación**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan Ignacio	Martínez Salamanca		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE4, CE5, CE6.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimiento y aplicación de tratamientos sobre las alteraciones de la eyaculación.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración de trabajos	Continua	30
Participación activa de los estudiantes	Continua	10
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60

Descripción de contenidos

Fisiología de la eyaculación. Alteraciones definición y tipos. Diagnóstico. Tratamiento: de la Eyaculación Precoz, de otras alteraciones.

Asignatura: Disfunción eréctil

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Javier	Ponce de Leon Roca		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6 Aprender las nociones básicas de ecografía.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimiento del diagnóstico y tratamiento de la disfunción eréctil.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración de trabajos	Continua	30
Participación activa de los estudiantes	Continua	10
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60

Descripción de contenidos

Fisiopatología de la disfunción eréctil, factores etiológicos. Evaluación del varón. Tratamientos de primera línea, de segunda línea, de tercera línea.

Asignatura: Enfermedad de Peyronie

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José	Medina Polo		Externo	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE4,CE5,CE6.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Análisis y valoración sobre la enfermedad de Peyronie.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60
Elaboración de trabajos	Continua	30
Participación activa de los estudiantes	Continua	10

Descripción de contenidos

Cinco Casos clínicos sobre la patología. Donde se analizan y estudian: Cuáles son las causas. Cuáles son los síntomas más frecuentes. Cómo se diagnostica la enfermedad de Peyronie. Cuál es el tratamiento para la enfermedad de Peyronie. Cómo se realiza la intervención quirúrgica. Cómo puede mejorar el paciente su calidad de vida.

Asignatura: Hipogonadismo en el varón

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Javier	Romero Otero		Externo	6

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE4, CE5, CE6.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimiento e importancia del diagnóstico y el tratamiento correcto en el hipogonadismo en el varón.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación activa de los estudiantes	Continua	10
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60
Elaboración de trabajos	Continua	30

Descripción de contenidos

Hipogonadismo en el varón: Descripción general. Diagnóstico: Análisis hormonales. Análisis del semen. Imagen de la hipófisis. Estudios genéticos. Biopsia testicular. Tratamiento. Hombres adultos. Tipos de terapia de reemplazo de testosterona. Tratamiento de la infertilidad por hipogonadismo.

Asignatura: Priapismo

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Saturnino	Luján Marco		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE4, CE5, CE6.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimiento e importancia del diagnóstico y el tratamiento correcto en el priapismo.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración de trabajos	Continua	30
Evaluación de contenidos teóricos	Continua	60
Participación activa de los estudiantes	Continua	10

Descripción de contenidos

Priapismo: Diagnóstico. Historia clínica y examen. Pruebas de diagnóstico. Tratamiento: Medicamentos, Cirugía u otros procedimientos. Priapismo no isquémico.

Asignatura: Trabajo fin de máster

Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) **ECTS:** 9 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
--------	-----------	-------------------	-----------------	--------------------

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Realización adecuada del Trabajo fin de máster de acuerdo a los contenidos adquiridos en los módulos anteriores. Elaborar individualmente un TFM original. Elaborar una presentación multimedia del TFM.	CE1

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Evaluación de contenidos	Continua	60
Elaboración del trabajo	Continua	30
Defensa activa del estudiante	Continua	10

Descripción de contenidos

Planificación, desarrollo y presentación del TFM: Selección y organización de documentación relevante: Fuentes documentales y gestores de referencia. Recogida y análisis de información. Herramientas, recursos y programas. Organización temporal. Elaboración de conclusiones, prospectiva y difusión científica. Presentación gráfica, visual, multimedia de resultados. Defensa y argumentación.

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno por cada asignatura), que supone el 60 % de la nota. La evaluación de los casos clínicos 25% y la participación activa de los estudiantes a lo largo del periodo lectivo con una asignación del 15%. Esta evaluación será mediante rúbrica.

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL.

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Los alumnos deberán realizar un Trabajo Fin de Máster sobre un tema que se elegirá el alumno con suficiente antelación, donde se evaluará principalmente la capacidad de autoformación. La evaluación será realizada mediante rúbrica

Todo el profesorado es susceptible de dirigir TFMs. Al alumno se le solicita previamente el tema que desea tratar y si la comisión lo considera oportuno, se nombra como tutor al Profesor encargado de la asignatura, siempre y cuando no supere el número máximo permitido.

Criterios para la asignación de profesorado a TFMs:

a. No superar la ratio de 10 TFMs por profesor/a.

b. Preferiblemente, distribuir la asignación de TFMs de manera proporcional entre el todo el profesorado del título de forma que cada profesor/a no dirija más del 10% de los TFMs

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 9

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 23-10-2023 al 31-08-2024

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones:

