

# Planificación de las enseñanzas

## 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	10
Créditos totales		60

## 4.2 Organización temporal de las asignaturas

### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
1. Introducción a la gestión de proyectos y su vinculación con el desarrollo e impacto social	Obligatoria(OB)	5	Primero
2. Estrategia organizacional y proyectos	Obligatoria(OB)	5	Primero
3. Ideación y formulación de proyectos de impacto social	Obligatoria(OB)	5	Primero
4. Diseño de proyectos de desarrollo social desde el modelo aprendizaje-servicio	Obligatoria(OB)	5	Primero
5. Elementos de la gestión de proyectos	Obligatoria(OB)	5	Primero
6. Planificación económica-financiera de proyectos	Obligatoria(OB)	5	Primero
<b>Total ECTS</b>		<b>30</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
07. Metodologías de gestión ágil de proyectos	Obligatoria(OB)	5	Primero
08. Liderazgo, habilidades directivas y trabajo en equipo	Obligatoria(OB)	5	Primero

09. Gestión por indicadores	Obligatoria(OB)	5	Primero
10. Evaluación del impacto social y sostenible del proyecto	Obligatoria(OB)	5	Primero
11. Trabajo de Fin de Máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	10	Primero
<b>Total ECTS</b>		<b>30</b>	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

## SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

## TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: 1. Introducción a la gestión de proyectos y su vinculación con el desarrollo e impacto social				
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li><li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li><li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li></ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Iris	Gastañaga		Externo	5
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los proyectos y su relación con el desarrollo.</li><li>• El concepto de gestión de proyectos de desarrollo.</li><li>• El ciclo de vida y el ciclo de gestión de los proyectos de desarrollo.</li><li>• Importancia del contexto en los proyectos.</li><li>• Importancia de la sostenibilidad, los ODS y los nuevos desafíos de organizaciones públicas y privadas en el contexto global actual y la gestión de proyectos</li></ul>			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
escrita: presentación de un trabajo	Continua	100		
<b>Descripción de contenidos</b>				
* Los proyectos y su relación con el desarrollo. * El concepto de gestión de proyectos de desarrollo. * El ciclo de vida y el ciclo de gestión de los proyectos de desarrollo. * Importancia del contexto en los proyectos. Importancia de la sostenibilidad, los ODS y los nuevos desafíos de organizaciones públicas y privadas en el contexto global actual y la gestión de proyectos				

**Asignatura:** 2. Estrategia organizacional y proyectos**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 5**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Luciana	Beladelli		Externo	5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importancia de los proyectos en la estrategia de las organizaciones</li><li>• Vinculación con la visión corporativa a medio y largo plazo.</li><li>• Capacidad de los proyectos para generar flujos de caja que aseguren su viabilidad y la consecución de sus objetivos.</li><li>• Marco legal de los proyectos.</li><li>• Elaboración, interpretación y gestión de contratos.</li><li>• Creación de ofertas y contratos.</li><li>• Plan de gestión de la calidad: estadística y herramientas de control.</li></ul>	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de trabajo	Continua	100

**Descripción de contenidos**

\* Importancia de los proyectos en la estrategia de las organizaciones \* Vinculación con la visión corporativa a medio y largo plazo. \* Capacidad de los proyectos para generar flujos de caja que aseguren su viabilidad y la consecución de sus objetivos. \* Marco legal de los proyectos. \* Elaboración, interpretación y gestión de contratos. \* Creación de ofertas y contratos. \* Plan de gestión de la calidad: estadística y herramientas de control.

**Asignatura:** 3. Ideación y formulación de proyectos de impacto social**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 5**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:****Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Gabriela	Lozano Corona		Externo	5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	al terminar esta asignatura, el estudiante deberá conocer: • La etapa de ideación de los proyectos. • Importancia de la planificación y el plan estratégico: Herramientas para especificar la situación futura. • Análisis de los objetivos y las alternativas. Identificación de problemas. • Criterios de priorización. Análisis situacional: Herramientas de diagnóstico del contexto y medición del impacto, involucrados y problemas. • Planificación y diseño. Formulación de objetivos. • Grupo meta o beneficiarios	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de trabajo	Continua	100

**Descripción de contenidos**

\* La etapa de ideación de los proyectos. • Origen y justificación. • Importancia de la planificación y el plan estratégico: Herramientas para especificar la situación futura. • Análisis de los objetivos y las alternativas. Identificación de problemas. • Criterios de priorización. Análisis situacional: Herramientas de diagnóstico del contexto y medición del impacto, involucrados y problemas. • Planificación y diseño. Formulación de objetivos. • Grupo meta o beneficiarios.

**Asignatura:** 4. Diseño de proyectos de desarrollo social desde el modelo aprendizaje-servicio**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 5      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Susana	Lucas Mangas		Externo	5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	conocimientos sobre: • responsabilidad social; estrategia de intervención • psicosocial; educación; aprendizaje-servicio; desarrollo comunitario; • calidad de vida • Seguimiento (incluida la evaluación de las actividades y el intercambio de resultados del proyecto) • Servicio solidario brindado a la comunidad • Protagonismo de quienes aprenden • Articulación intencionada de contenidos de aprendizaje con la actividad comunitaria	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de trabajo	Continua	100

**Descripción de contenidos**

\* responsabilidad social; estrategia de intervención \* psicosocial; educación; aprendizaje-servicio; desarrollo comunitario; \* calidad de vida \* Seguimiento (incluida la evaluación de las actividades y el intercambio de resultados del proyecto) \* Servicio solidario brindado a la comunidad \* Protagonismo de quienes aprenden Articulación intencionada de contenidos de aprendizaje con la actividad comunitaria

**Asignatura:** 5. Elementos de la gestión de proyectos**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 5      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Diego	Rojas		Externo	5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	conocimientos sobre: • Acta de constitución del proyecto y Estructura de Descomposición del Trabajo (EDT). • Cronograma. • Gestión de las adquisiciones e interesados del proyecto. • Matriz de comunicaciones y su gestión. • Gestión de los riesgos del proyecto. • Curva S para controlar, conocer y contrastar el avance del proyecto.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de trabajo	Continua	100

**Descripción de contenidos**

\* Acta de constitución del proyecto y Estructura de Descomposición del Trabajo (EDT). \* Cronograma. \* Gestión de las adquisiciones e interesados del proyecto. \* Matriz de comunicaciones y su gestión. \* Gestión de los riesgos del proyecto. Curva S para controlar, conocer y contrastar el avance del proyecto.



**Asignatura:** 6. Planificación económica-financiera de proyectos**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 5      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alberto	de Miguel Hidalgo		Interno	5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	conocimiento sobre: • Importancia de la planificación financiera en los proyectos. • Mutaciones en el plan financiero de los proyectos. • Tipos de planificación: corto o largo plazo. • Etapas de un plan financiero: objetivos, estrategias, recursos financieros y fuentes económicas. • Fases de la planificación financiera: análisis económico financiero, presupuestos y búsqueda y gestión de fuentes económicas. • Claves para el éxito de la planificación. • Análisis de resultados.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita:presentación de trabajo	Continua	100

**Descripción de contenidos**

\* Importancia de la planificación financiera en los proyectos. \* Mutaciones en el plan financiero de los proyectos. \* Tipos de planificación: corto o largo plazo. \* Etapas de un plan financiero: objetivos, estrategias, recursos financieros y fuentes económicas. \* Fases de la planificación financiera: análisis económico financiero, presupuestos y búsqueda y gestión de fuentes económicas. \* Claves para el éxito de la planificación. Análisis de resultados.

**Asignatura:** 07. Metodologías de gestión ágil de proyectos**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 5**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Santiago	Cartagena		Externo	5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	conocimientos sobre: • Metodologías predictivas vs. metodologías adaptativas. • Fundamentos y principios de la gestión ágil en proyectos. • El agilismo como filosofía. Scrum, Kanban, XP y otras metodologías de gestión	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de un trabajo	Continua	100

**Descripción de contenidos**

\* Metodologías predictivas vs. metodologías adaptativas. \* Fundamentos y principios de la gestión ágil en proyectos. El agilismo como filosofía. Scrum, Kanban, XP y otras metodologías de gestión

**Asignatura:** 08. Liderazgo, habilidades directivas y trabajo en equipo**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 5      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Giuseppina Maria	Cardella		Interno	5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	habilidades o destrezas en: • Habilidades personales y sociales. • Habilidades para una comunicación efectiva. • Escucha empática. Asertividad. • Conversación de feedback. • El trabajo en equipo.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de trabajo	Continua	100

**Descripción de contenidos**

\* Habilidades personales y sociales. \* Principios fundamentales de comunicación y negociación. \* Habilidades para una comunicación efectiva. \* Influencia y autoridad informal. Preparación de una negociación productiva. \* Escucha empática. Asertividad. \* Conversación de feedback. El trabajo en equipo.

**Asignatura:** 09. Gestión por indicadores

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 5

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Maricelli	Leon		Externo	5

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	conocimientos en: • Importancia del seguimiento de proyectos a través de indicadores. • Tipo de indicadores: de eficiencia y rendimiento, de calidad, de tiempos, de presupuestos, específicos para industria, específicos para la metodología de gestión. • Definición de los indicadores relevantes para cada proyecto. • Indicadores de impacto social: técnicas de identificación y elaboración. • Key Performance Indicator (KPI). • La importancia de la medición del éxito de un proyecto por medio de KPIs. • Errores frecuentes al elegir los KPI	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de trabajo	Continua	100

### Descripción de contenidos

\* Importancia del seguimiento de proyectos a través de indicadores. \* Tipo de indicadores: de eficiencia y rendimiento, de calidad, de tiempos, de presupuestos, específicos para industria, específicos para la metodología de gestión. \* Definición de los indicadores relevantes para cada proyecto. \* Indicadores de impacto social: técnicas de identificación y elaboración. \* Key Performance Indicator (KPI). \* La importancia de la medición del éxito de un proyecto por medio de KPIs. Errores frecuentes al elegir los KPI

**Asignatura:** 10. Evaluación del impacto social y sostenible del proyecto**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 5**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Carlos	Sánchez García		Interno	5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	conocimientos sobre: • Metodologías predictivas vs. metodologías adaptativas. • Fundamentos y principios de la gestión ágil en proyectos. • El agilismo como filosofía. Scrum, Kanban, XP y otras metodologías de gestión	
Conocimientos o contenidos (C)	conocimientos sobre • Determinación de los efectos sociales del proyecto. • Empleos directos e indirectos generados. • Contribución social del proyecto. • Ecosistema social y sostenible	
Conocimientos o contenidos (C)	conocimientos en: • Determinación de los efectos sociales del proyecto. • Empleos directos e indirectos generados. • Contribución social del proyecto. • Ecosistema social y sostenible	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación de un trabajo	Continua	100

**Descripción de contenidos**

\* Determinación de los efectos sociales del proyecto. \* Empleos directos e indirectos generados. \* Contribución social del proyecto. \* Ecosistema social y sostenible

**Asignatura:** 11. Trabajo de Fin de Máster**Carácter:** Trabajo Fin de Título (TFT)  
Segundo**ECTS:** 10**Curso:** Primero**Cuatrimestre:****Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Brizeida Raquel	Hernández Sánchez		Externo	2
Susana	Lucas Mangas		Externo	1
Alberto	de Miguel Hidalgo		Interno	1
Maricelli	Leon		Externo	1
Luciana	Beladelli		Externo	1
María Gabriela	Lozano Corona		Externo	1
Giuseppina Maria	Cardella		Interno	1
Santiago	Cartagena		Externo	1
Iris	Gastañaga		Externo	1

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Grado de conocimiento de los contenidos adquiridos, expresados en el TFM	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
escrita: presentación y defensa del TFM	Continua	100

**Descripción de contenidos**

Tipología de proyectos de desarrollo social \- Evaluación del impacto social



## **ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)**

## **ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)**

### **4.5 Actividades y metodologías docentes**

todas las actividades se desarrollarán a través de la plataforma:

<https://doinglobal.instructure.com/>

La modalidad del máster es 100% online, e incluye tanto instancias de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor–estudiante, como horas de trabajo autónomo por parte del estudiante. Concretamente, las metodologías docentes y de evaluación utilizadas en cada asignatura incluyen:

- Actividades introductorias: Dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentar la asignatura.
- Sesión magistral: Exposición de los contenidos de la asignatura.
- Actividades de seguimiento on-line: Interacción a través de las TIC (con una cantidad de horas especialmente incrementadas en la asignatura de TFM).
- Tutorías: Tiempo disponible para atender y resolver dudas de los alumnos (con una cantidad de horas especialmente incrementadas en la asignatura de TFM).
- Pruebas objetivas de tipo test: Preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.
- Pruebas prácticas: Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver.

Además, se prevé el desarrollo opcional de actividades de prácticas en el aula (formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura) y foros de discusión (a través de las TIC, se debaten temas relacionados con el ámbito académico y/o profesional).

### **4.6 Calendario de comienzo y fin del programa**

#### **4.6.1 Duración del programa en meses: 12**

#### **4.6.2 Fechas de inicio**

**Primer edición:** Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 18-09-2023 al 20-07-2024

**Segunda edición:** Entre 15 de febrero y 15 de mayo

- Del 06-05-2024 al 14-04-2025

#### **4.6.3 Número de ediciones: 2**



