

4. Planificación de las enseñanzas

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	54
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	6
Créditos totales		60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
CONCEPTOS, LENGUAJE Y DIVERSIDAD	Obligatoria(OB)	3	Primero
DERECHOS DESDE EL FEMINISMO Y LA DIVERSIDAD	Obligatoria(OB)	3	Primero
DIVERSIDAD Y FEMINISMO EN LA EDUCACIÓN	Obligatoria(OB)	3	Primero
FEMINISMO Y DIVERSIDAD EN INTERNET	Obligatoria(OB)	3	Primero
MOVIMIENTOS FEMINISTAS	Obligatoria(OB)	3	Primero
MOVIMIENTOS LGTBI+	Obligatoria(OB)	3	Primero
POLÍTICA, DIVERSIDAD Y FEMINISMO	Obligatoria(OB)	3	Primero
SOCIOLOGÍA, FEMINISMO Y DIVERSIDAD	Obligatoria(OB)	3	Primero
VIOLENCIAS DESDE LA PSICOLOGÍA	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS		27	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
DERECHO PRIVADO Y DIVERSIDAD FAMILIAR	Obligatoria(OB)	3	Primero
DERECHOS LABORALES Y DIVERSIDAD	Obligatoria(OB)	3	Primero
DIVERSIDAD EN CONFLICTOS ARMADOS	Obligatoria(OB)	3	Primero
DIVERSIDAD Y RELACIONES AFECTIVO SEXUALES	Obligatoria(OB)	3	Primero
JÓVENES, DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL	Obligatoria(OB)	3	Primero
PERSONAS LGTBI+ Y MUJERES EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN	Obligatoria(OB)	3	Primero
POLÍTICAS PÚBLICAS A FAVOR DE LA NO DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE IDENTIDAD Y DIVERSIDAD	Obligatoria(OB)	3	Primero
SALUD, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA	Obligatoria(OB)	3	Primero
VIOLENCIA DE GÉNERO Y DELITOS DE ODIO	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS		27	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
TRABAJO FIN DE MÁSTER	Trabajo Fin de Título (TFT)	6	Primero
Total ECTS		6	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso

Total ECTS	0	
-------------------	----------	--

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: CONCEPTOS, LENGUAJE Y DIVERSIDAD				
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Emilio	Ferrero García		Externo	1.5
Pablo	Ramos Hernández		Externo	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE4 / CE6 / CE9 / CE12			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer las teorías relacionadas con el sexismo lingüístico y las posiciones doctrinales respecto a la visibilidad de las mujeres en el lenguaje. Conocer las últimas corrientes terminológicas en relación con los movimientos feministas y LGTBI+. Ser capaz de realizar un análisis crítico de los procesos de reapropiación terminológica. Conocer la evolución de las diferentes preferencias terminológicas y ser capaz de analizarlas críticamente. Alcanzar una visión general de los debates terminológicos que afectan a otros sectores poblacionales tradicionalmente invisibilizados.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
TRABAJO	Final	50		
PARTICIPACIÓN EN FOROS	Continua	10		
PRUEBA PRÁCTICA	Continua	40		
Descripción de contenidos				
Bloque 1. Introducción. Bloque 2. Terminología específica. Bloque 3. Conflictos y alternativas lingüísticas frente a la diversidad. Bloque 4. Lengua e interseccionalidad.				

Asignatura: DERECHOS DESDE EL FEMINISMO Y LA DIVERSIDAD**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Marta Del	Pozo Pérez		Interno	1.5
Ángela	Figueroa Burrieza		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE1 / CE6 / CE7 / CE9 / CE13	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer los derechos fundamentales de las mujeres y del colectivo LGTBI+. Ser capaz de analizar y distinguir las discriminaciones, así como los métodos existentes para corregirlas. Poder detectar la influencia de la aplicación de la heteronorma respecto a mujeres y colectivos LGTBI+.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
PRUEBA PRÁCTICA	Final	50
TRABAJO	Final	50

Descripción de contenidos

Introducción. Derechos fundamentales de las mujeres. Derechos fundamentales del colectivo LGTBI+. Disfunciones de la aplicación de la heteronormatividad

Asignatura: DIVERSIDAD Y FEMINISMO EN LA EDUCACIÓN**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Sara	Serrate González		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender los referentes teóricos y socioculturales del proceso de socialización de género. Construir una perspectiva crítica del entorno educativo, familiar y social que permita profundizar en las necesidades derivadas del contexto social actual. Adquirir los recursos necesarios para analizar prácticas e iniciativas innovadoras y positivas en materia educativa en los contextos escolares, familiares y sociales. Diseñar y evaluar materiales y medios didácticos para el trabajo educativo desde una perspectiva de género. Identificar problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional en materia de género.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE4 / CE6 / CE9 / CE16	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
TRABAJO	Continua	60
PRUEBAS PRÁCTICAS	Continua	30
PARTICIPACIÓN EN DEBATES Y FOROS	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1: El papel de la educación y de los agentes educativos en la construcción de la identidad de género Bloque 2: El papel de la educación y de los agentes educativos en la atención a la diversidad

Asignatura: FEMINISMO Y DIVERSIDAD EN INTERNET**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Beatriz	González De Garay Domínguez		Interno	1.5
María Ángeles	Blanco Ruiz		Externo	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE6 / CE9 / CE13	
Habilidades o Destrezas (HD)	Esta asignatura pretende analizar y estructurar los retos y problemas actuales que la igualdad y la diversidad debe enfrentar en el ámbito de Internet, incidiendo en la formación crítica como ciudadanos/as, capaces de tener una mirada crítica y con perspectiva de género ante el entorno mediático actual.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación en foros y estudios de casos	Continua	70
Trabajo final	Final	30

Descripción de contenidos

1\ ¿CÓMO APLICAMOS LA PERSPECTIVA DE FEMINISTA AL ANÁLISIS DE INTERNET? 2\ INTERNET: UN ESPACIO DE LUCHAS Y CONQUISTAS 3\ VIOLENCIAS EN RED 4\ REFLEXIÓN CRÍTICA DE LAS REDES SOCIALES DE CITAS (DATING APPS) 5\ AUDIOVISUALES LGBT+ EN INTERNET. Shipper, fanfics, fanarts. Transmedia. Youtubers/Influencers. 6\ REGULACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Asignatura: MOVIMIENTOS FEMINISTAS**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Obdulia María	Torres González		Interno	1.5
María	González Navarro		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	-Reconocer las diferencias entre los movimientos sociales y la acción colectiva -Distinguir la evolución y el impacto del feminismo sobre el cambio social y el desarrollo de las sociedades democráticas -Identificar las propuestas sociopolíticas y ético-jurídicas de cada movimiento social feminista -Debatir y aplicar vindicaciones feministas a problemas sociopolíticos actuales -Comparar y evaluar las propuestas de diferentes movimientos sociales feministas	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE5 / CE6 / CE9 / CE12	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo	Final	50
Foros de discusión	Continua	40
Prueba prácticas	Continua	10

Descripción de contenidos

1\ El feminismo y las teorías del cambio y el movimiento social 2\ Vindicaciones feministas en Francia e Inglaterra y feminismo ilustrado español 3\ Movimientos sociales del feminismo moderno del siglo XIX: socialismo utópico, sufragismo británico y norteamericano y feminismo liberal 4\ Movimientos sociales del feminismo del siglo XX: sufragismo alemán, peticiones legislativas y existencialismo feminista 5\ El neofeminismo de los siglos XX-XXI: feminismos italiano y francés de la diferencia, feminismos multiculturalistas y feminismo radical

Asignatura: MOVIMIENTOS LGTBI+**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo	Ramos Hernández		Externo	1.5
Kerman	Calvo Borobia		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer los movimientos sociales relacionados con los colectivos LGTBI+. Comprender la situación de inicio de los movimientos LGTBI+ y su evolución histórica Ser capaz de realizar un análisis crítico de los problemas actuales a los que se enfrentan los movimientos. Entender la situación actual de los movimientos y sus campos de debate y lucha.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE5 / CE6 / CE8 / CE9	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba práctica	Final	100

Descripción de contenidos

Bloque 1. Introducción. Bloque 2. Análisis de la evolución de los movimientos LGTBI+. Bloque 3. Logros alcanzados gracias a la lucha de los movimientos. Bloque 4. Situaciones actuales a las que se enfrentan los movimientos LGTBI+: perspectiva de futuro.

Asignatura: POLÍTICA, DIVERSIDAD Y FEMINISMO**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Mercedes	Iglesias Báez		Interno	1.5
José Luis	Mateos Crespo		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	- Adquisición de conocimientos jurídicos con perspectiva de género y de diversidad en el momento actual. - Profundización de los conocimientos previamente en torno a la participación política, la Democracia, las elecciones, la representación, el Parlamentarismo y el principio de presencia equilibrada. - Profundización en relación a los derechos del colectivo LGTBI. - Adquisición de conocimientos en torno a la evolución de la incorporación de la mujer y otros colectivos a la política a lo largo de la Historia. - Conocer el marco constitucional y la legislación específica, de ámbito nacional e internacional, en torno a la mujer y el colectivo LGTBI. - Favorecer la capacitación profesional en puestos de trabajo asociados a la igualdad o perspectiva de género y en torno a la diversidad.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE3 / CE8 / CE13 / CE14	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Evaluación actividades	Continua	20
Prueba objetiva de tipo test	Final	80

Descripción de contenidos

La asignatura pretende abordar de manera integral el tratamiento jurídico-internacional de la diversidad afectivo-sexual, así como hacer una aproximación a la evolución del movimiento feminista y la presencia del movimiento LGTBI+. Al mismo tiempo, se hará un análisis de la Democracia paritaria y la extensión del principio de presencia equilibrada en los cargos de representación política especialmente en los parlamentos, en conexión con la diversidad sexual.

Asignatura: SOCIOLOGÍA, FEMINISMO Y DIVERSIDAD**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Luisa	Ibáñez Martínez		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE5 / CE7 / CE12 / CE13	
Habilidades o Destrezas (HD)	-Aprender, explicar y evaluar los principales imaginarios sociales relativos al género y la diversidad afectivo-sexual. -Capacidad de realizar un análisis crítico y constructivos sobre las discriminaciones existentes en torno al género y la diversidad afectivo sexual, así como las herramientas existentes para corregirlas. -Conocer y promover los Derechos Humanos Universales y los valores fundamentales para la vida en democracia	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
PARTICIPACIÓN EN FOROS DE DISCUSIÓN/SEMINARIOS	Continua	10
TRABAJO DE REFLEXION/ENSAYO	Final	45
PRUEBAS TEÓRICO PRÁCTICAS	Continua	45

Descripción de contenidos

* La construcción social del género: conceptos básicos. * Estructura social y desigualdades. Interseccionalidad. * La conjugación entre lo público y lo privado-familiar: del modelo de familia "tradicional" a las nuevas formas y realidades de familias. * La violencia de género como fenómeno social, cultural.

Asignatura: VIOLENCIAS DESDE LA PSICOLOGÍA**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Thide Emma	Llorente Llorente		Interno	1.5
Inés	Heras Pozas		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE2 / CE6 / CE7 / CE13 / CE15	
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar las diferentes formas de violencias asociadas al sistema de género. Hacer un análisis crítico de las causas y situaciones que mantienen las violencias en relación con el sistema de género. Proporcionar un análisis socioecológico de las violencias, que englobe la perspectiva de género y la interseccionalidad. Identificar las consecuencias físicas, psicológicas, económicas y sociales de la violencia hacia las mujeres y el colectivo LGTB+. Diseñar un plan de actuación relativo a la prevención de las violencias de género y de sus consecuencias.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prácticas	Continua	30
Trabajo	Continua	35
Participación en actividades/foros	Continua	10
Pruebas de tipo test y desarrollo	Final	25

Descripción de contenidos

* Se realizará una aproximación a las violencias relacionadas con el sistema de género, especialmente a la violencia hacia las mujeres y a la LGTB+fobia, abordándose diferentes formas en las que se reproducen. * Se propondrá un análisis orientado a las causas y a las consecuencias de dichas violencias, y se fomentará el desarrollo de una perspectiva socio-ecológica y basada en la interseccionalidad. * Se propondrán diferentes estrategias para prevenir y reducir las diversas manifestaciones de las violencias de género, así como para disminuir las consecuencias de estas.

Asignatura: DERECHO PRIVADO Y DIVERSIDAD FAMILIAR**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimstre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Pilar	Maestre Casas		Interno	1.5
María Ester	Torrelles Torrea		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8/ CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE1 / CE6 / CE13 / CE17	
Habilidades o Destrezas (HD)	- Alcanzar una visión de conjunto del ordenamiento privado en el ámbito de la persona y la familia, tanto en su dimensión interna como internacional. - Analizar e interpretar normas de Derecho privado relativas al estatuto personal y al Derecho de familia. - Comprender y valorar textos doctrinales sobre cuestiones relativas a la diversidad familiar. - Ser capaz de recabar y elaborar información para resolver problemas jurídicos en el contexto de la diversidad familiar.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo	Final	60
Prácticas	Continua	30
Participación en foros	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1. Evolución histórica del principio de igualdad en el Código civil. Bloque 2. El estatuto personal: capacidad de las personas físicas y derechos de la personalidad. Bloque 3. El estatuto familiar: matrimonio, uniones registradas y parejas de hecho; filiación. Bloque 4. Libre circulación de personas en el ámbito de la UE y su incidencia en las relaciones familiares.

Asignatura: DERECHOS LABORALES Y DIVERSIDAD**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana	García García		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	1- Reconocer las situaciones de discriminación existentes en el ámbito del trabajo contra las mujeres y los colectivos LGTBI+. 2- Entender la legislación vigente en esta materia y analizarla en vinculación con los problemas concretos que en ámbito laboral tengan las personas discriminadas. 3- Identificar aquellas medidas concretas existentes para asegurar los derechos contra la discriminación analizados y considerar sus vertientes prácticas en materia laboral. 4- Comprender las posibilidades que la acción colectiva otorga a la lucha contra las discriminaciones que sufren las mujeres y los colectivos LGTBI+ y la relación que estas poseen en el ámbito práctico del terreno laboral.	
Competencias (COM)	Básicos/Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE1 / CE6 / CE8 / CE9 / CE10.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Pruebas prácticas	Continua	75
Prueba objetiva de preguntas cortas	Final	25

Descripción de contenidos

Tema 0: Cuestiones básicas del Derecho laboral. Tema 1: Discriminaciones contra las mujeres y los colectivos LGTBI+ en el ámbito del trabajo. Tema 2: Normativa laboral vigente y medidas concretas en materia de derecho antidiscriminatorio. Tema 3: Sindicalismo y derechos de las mujeres y colectivos LGTBI+

Asignatura: DIVERSIDAD EN CONFLICTOS ARMADOS**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Elena	Peribáñez Blasco		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB10 // CG1 Específicas: CE6 / CE7 / CE9	
Habilidades o Destrezas (HD)	- Comprender la importancia de incluir la perspectiva de género durante las distintas fases del ciclo del conflicto armado y en las situaciones de emergencia humanitaria. - Conocer las principales políticas internacionales y regionales, recursos y medios disponibles para la transversalización de una perspectiva de género inclusiva en estas situaciones. - Comprender e integrar las medidas de prevención y protección frente a las violencias ejercidas contra los distintos grupos de población, así como la atención a las víctimas de violencia según sus diversas necesidades; así como de empoderamiento en situaciones de transición.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba objetiva tipo test	Final	55
Pruebas prácticas	Continua	40
Participación	Continua	5

Descripción de contenidos

* Introducción a la asignatura (incluyendo conceptos básicos). * La Agenda de Naciones Unidas Mujeres, Paz y Seguridad. Origen, estado y mecanismos para su implementación. * Los Planes de Acción Nacionales sobre Mujeres, Paz y Seguridad. * Género y "diversidad" en políticas de seguridad y defensa acción humanitaria. * La violencia (sexual) relacionada con el ciclo del conflicto armado. * La perspectiva de género inclusiva en las negociaciones de paz y el postconflicto.

Asignatura: DIVERSIDAD Y RELACIONES AFECTIVO SEXUALES**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Isabel	Vicario Molina		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE2 / CE9 / CE13	
Habilidades o Destrezas (HD)	- Conocer y analizar críticamente diferentes criterios de salud sexual. - Alcanzar una visión general acerca del desarrollo de las relaciones afectivo-sexuales a lo largo del ciclo vital - Comprender la diversidad de género en las distintas etapas evolutivas - Comprender el desarrollo de la diversidad en la orientación sexual en las distintas etapas evolutivas - Examinar las distintas formas de violencia y exclusión social relacionadas con la diversidad sexual y de género. - Elaborar una propuesta de intervención o de investigación sobre la diversidad afectivo y sexual	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración trabajo	Continua	40
Defensa trabajo	Final	40
Participación en foros y actividades propuestas	Continua	20

Descripción de contenidos

* Sexualidad: concepto y criterios de salud sexual * Identidad y orientación sexual: Concepto y desarrollo * Las relaciones afectivas y sexuales más allá de la heterosexualidad y la cisgeneralidad * Diversidad en la orientación sexual * Diversidad en la identidad de género * Diversidad familiar

Asignatura: JÓVENES, DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD SEXUAL**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimstre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Leonam Lucas	Nogueira Cunha		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB10 // CG1 Específicas: CE5 / CE6 / CE12 / CE13	
Habilidades o Destrezas (HD)	- Manejar una base teórica ligada a los debates actuales sobre diversidad sexual. - Conocer las demandas y características de grupos de personas pertenecientes a minorías sexuales. - Poder identificar discriminaciones específicas hacia cada grupo durante las etapas de vida. - Ampliar los horizontes sobre los estudios de género en su relación con las sexualidades. - Conocer las posibilidades subversivas dentro de las estructuras sexuales y de género.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación	Continua	10
Trabajo (Reseña)	Final	40
Trabajo Final	Final	50

Descripción de contenidos

Tema 1. Críticas en torno a las teorías feministas clásicas. Tema 2. Binarismo de género. Tema 3. Género y post-estructuralismo. Tema 4. Masculinidad hegemónica y heterosexualidad obligatoria. Tema 5. Experiencias de discriminación a lo largo de las etapas de vida. Tema 6. Lo intersex y lo trans. Tema 7. Posibilidades subversivas.

Asignatura: PERSONAS LGTBI+ Y MUJERES EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimstre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Lourdes	Santos Pérez		Interno	1.5
Nelcy Voly	Valencia Olivero		Externo	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE1 / CE6 / CE8 / CE13	
Habilidades o Destrezas (HD)	- Conocer y reflexionar sobre el papel de la sexualidad en los procesos migratorios. - Conocer y reflexionar sobre las asociaciones que trabajan en favor de los derechos de las personas LGTBI+. - Conocer y reflexionar sobre los procesos de asilo y refugio de las personas LGTBI+. - Conocer y reflexionar sobre las consideraciones de género presentes en los procesos migratorios.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Foros de discusión	Continua	50
Pruebas prácticas	Continua	50

Descripción de contenidos

Bloque Uno. Migración y sexualidad. Bloque Dos. El asociacionismo de personas LGTBI+. Bloque Tres. Asilo y refugio de personas LGTBI+ Bloque Cuatro. Migración y género.

Asignatura: POLÍTICAS PÚBLICAS A FAVOR DE LA NO DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE IDENTIDAD Y DIVERSIDAD

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Luis	Domínguez Álvarez		Interno	2
Eduardo	Fernández Rubiño		Externo	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE1 / CE3 / CE8 / CE16	
Habilidades o Destrezas (HD)	- Conocer la capacidad de actuación de las diferentes Administraciones públicas en materia de promoción de la igualdad y diversidad. - Analizar la influencia de la Unión Europea en el impulso de la igualdad de género. - Manejar con soltura la normativa relacionada con la promoción de la igualdad de género: normativa europea, estatal y autonómica. - Acercar al estudiantado a los diferentes instrumentos utilizados por las Administraciones para fomentar el diseño y puesta en marcha de políticas públicas de igualdad y diversidad de género.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba práctica	Continua	40
Prueba objetiva de tipo test	Continua	60

Descripción de contenidos

A. MARCO NORMATIVO DE LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO POR PARTE DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS B. IMPACTO E INFLUENCIA DE LA UNIÓN EUROPEA EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO C. LA IMPLEMENTACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS ADMINISTRACIONES TERRITORIALES ESPAÑOLAS C.1. LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO C.2. LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS. C.3. LAS ENTIDADES LOCALES D. EXPERIENCIAS PARLAMENTARIAS Y LEGISLATIVAS EN RELACIÓN CON LA DIVERSIDAD LGTBI+ E. INFLUENCIA DEL ACTIVISMO EN LA REALIZACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DIVERSIDAD

Asignatura: SALUD, SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimstre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Oliver	Marcos Blanco		Externo	1.5
Ana Belén	Remesal Escalero		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 Específicas: CE2 / CE11 / CE13 / CE18	
Habilidades o Destrezas (HD)	- Detectar los factores de riesgo en mujeres adolescentes de sufrir violencia de género y embarazos no deseados y las medidas de prevención. - Conocer el fenómeno del VIH/sida dentro del movimiento LGTB+ y su influencia. - Adquirir conocimientos sobre las ITS y la salud sexual. - Ser capaz de realizar un análisis crítico de las barreras en el cuidado de la salud que tienen las personas LGTB+.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo	Final	50
Pruebas prácticas	Continua	50

Descripción de contenidos

* La adolescencia. Definición y peculiaridades de este periodo del desarrollo. * Las relaciones de pareja en la adolescencia, etapa clave en la prevención de la violencia de género. * Embarazo en la adolescencia. Factores predisponentes. Gestación de riesgo materno-fetal. Prevención. Atención a la gestante adolescente. * El fenómeno del VIH/sida en el movimiento LGTB+. * Salud sexual e ITS. * Abordaje de la salud en personas LGTB+.

Asignatura: VIOLENCIA DE GÉNERO Y DELITOS DE OUDIO**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alicia	González Monje		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	COMPETENCIAS BÁSICAS: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE1 / CE7 / CE13 / CE15	
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender e identificar las atribuciones de los Juzgados de Violencia sobre la Mujer. Dominar las medidas de protección de las víctimas de violencia de género, con capacidad para aplicar la más adecuada al caso concreto. Analizar las particularidades procesales existentes en la investigación y enjuiciamiento de los delitos de odio.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo	Final	50
Prueba práctica	Continua	50

Descripción de contenidos

Bloque 1. Tutela procesal de la violencia de género. 1.1. El Juzgado de Violencia sobre la Mujer. Competencias penales. Competencias civiles. 1.2. Medidas de protección de la víctima de violencia de género. El control de las medidas: especialidades. 1.3. Valoración policial del riesgo. Bloque 2. Especialidades procesales de los delitos de odio. 2.1. Investigación. 2.2. Enjuiciamiento.

Asignatura: TRABAJO FIN DE MÁSTER**Carácter:** Trabajo Fin de Título (TFT) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Anual**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo	Ramos Hernández		Externo	2
Marta Del	Pozo Pérez		Interno	2
Emilio	Ferrero García		Externo	2

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	COMPETENCIAS BÁSICAS: CB6 / CB7 / CB8 / CB9 / CB10 // CG1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE13	
Habilidades o Destrezas (HD)	Analizar temas concretos relacionados con la igualdad de mujer y hombres o con la diversidad LGTBI+ desde un punto de vista académico y de investigación. Defender de forma precisa y académica investigaciones realizadas. Adecuar temáticas a los contenidos aprendidos.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Trabajo y defensa del mismo	Final	100

Descripción de contenidos

El TFM es un trabajo de investigación individual que cada estudiante debe realizar con la tutorización de alguien del profesorado. El cuerpo del TFM (bibliografía incluida) tendrá una extensión mínima de 40 páginas y máxima de 70. Se realizará conforme a los siguientes ajustes: * **_Fuente_:** Times New Roman, tamaño 12. * **_Interlineado_:** 1,5. * **_Alineación del texto_:** justificado. * **_Márgenes_:** preestablecidos. * **_Notas a pie de página_:** Times New Roman, tamaño 10; interlineado 1; justificado. * **_Páginas iniciales_:** deberán ir firmadas por estudiante y por quien ostente su dirección, conforme al modelo proporcionado por la Dirección del Máster.

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

Todas las metodologías docentes se realizarán a través de la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca, considerando que es la mejor opción para coordinar la acción pedagógica y asegurar la impartición de las asignaturas.

Las actividades formativas son diversas: sesiones magistrales, seminarios, prácticas, foros de discusión, trabajos, debates, tutorías, seguimiento on-line, exposiciones o estudios de casos. Este Máster al poseer un carácter tan interdisciplinar busca adecuarse a las necesidades de contenidos y competencias de las diferentes asignaturas mediante sus respectivas actividades formativas.

Todas ellas, aun así, tendrán en común que serán asíncronas o que se realizarán en un horario pactado con el estudiantado, al considerar que uno de los puntos importantes del Máster es que se puede compatibilizar con otras obligaciones académicas o laborales.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 11

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 06-11-2023 al 30-09-2024

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones:

