

# Planificación de las enseñanzas

## 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	48
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	12
	<b>Créditos totales</b>	<b>60</b>

## 4.2 Organización temporal de las asignaturas

### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
DATOS DE PREVISIÓN DEL CLIMA Y DESARROLLO ECONÓMICO INSOSTENIBLE. LA DEUDA CLIMÁTICA DEL NORTE GLOBAL	Obligatoria(OB)	3	Primero
DERECHO ADMINISTRATIVO AMBIENTAL	Obligatoria(OB)	3	Primero
DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCIÓN CLIMÁTICA EN LA CADENA DE PRODUCCIÓN	Obligatoria(OB)	3	Primero
EL DESPLAZAMIENTO FORZADO. EL DESAFÍO DE LAS MIGRACIONES CLIMÁTICAS	Obligatoria(OB)	3	Primero
GOBERNANZA GLOBAL DEL CLIMA	Obligatoria(OB)	3	Primero
IMPACTOS SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO	Obligatoria(OB)	3	Primero
LA HUELLA ANTROPOCENA EN EL CLIMA: LOS DEMOLEDORES EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO	Obligatoria(OB)	3	Primero
LA PROTECCIÓN PENAL DEL MEDIO AMBIENTE: ECOCIDIO Y TRASLADO ILEGAL DE RESIDUOS TÓXICOS	Obligatoria(OB)	3	Primero
MOVIMIENTOS SOCIALES POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	Obligatoria(OB)	3	Primero
TRABAJO DECENTE Y FISCALIDAD MEDIOAMBIENTAL	Obligatoria(OB)	3	Primero

<b>Total ECTS</b>	<b>30</b>	
-------------------	-----------	--

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Tipo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Curso</b>
CAMBIOS EN LOS PATRONES DE CONSUMO	Obligatoria(OB)	3	Primero
COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DISCURSIVAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	Obligatoria(OB)	3	Primero
EDUCACIÓN EN SOSTENIBILIDAD	Obligatoria(OB)	3	Primero
INTERVENCIÓN SOCIAL	Obligatoria(OB)	3	Primero
LITIGACIONES CLIMÁTICAS Y RESPONSABILIDAD POR PÉRDIDAS Y DAÑOS	Obligatoria(OB)	3	Primero
RESPONSABILIDAD CORPORATIVA	Obligatoria(OB)	3	Primero
TFM	Trabajo Fin de Título (TFT)	12	Primero
<b>Total ECTS</b>		<b>30</b>	

<b>ANUALES</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Tipo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Curso</b>
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

## **SEGUNDO CURSO**

<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Tipo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Curso</b>
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Tipo</b>	<b>ECTS</b>	<b>Curso</b>
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

### TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

**Asignatura:** DATOS DE PREVISIÓN DEL CLIMA Y DESARROLLO ECONÓMICO INSOSTENIBLE. LA DEUDA CLIMÁTICA DEL NORTE GLOBAL

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

#### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Nerea	González García		Interno	1.5
Ana Belén	Nieto Librero		Interno	1.5

#### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Conseguir que el alumno sea capaz de comprender e interpretar estudios estadísticos básicos y pueda realizarlos él mismo a partir de un conjunto de datos e identificar la realidad climática y del desarrollo económico a través de datos y estadísticas.	

#### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
TAREA	Final	50
TEST	Final	50

#### Descripción de contenidos

1. Estadísticas de la evolución de factores climáticos. 2. Indicadores e índices para la evaluación del desarrollo. 3. Medición de desigualdades: detección de posibles causas y consecuencias. 4. Impacto en datos del desarrollo económico (in)sostenible y cambio climático. 5. Visualización y comunicación de datos.

**Asignatura:** DERECHO ADMINISTRATIVO AMBIENTAL**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Zulima Palmira	Sánchez Sánchez		Interno	1.5
Miguel ángel	Andrés Llamas		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	El alumnado debe identificar cual es el papel de la administración en la protección del medio ambiente y las herramientas que existen para garantizar en la práctica este derecho genérico. También podrá saber cómo la organización administrativa funciona y se articula para garantizar estos derechos. Aprenderá los instrumentos concretos de que disponemos como ciudadanos o empresas o grupos de interés, para exigir que se cumplan los derechos.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. Concepto y fuentes. 2. Principios. 3. Administración y protección del Medio Ambiente. 4. Técnicas de protección ambiental. 5. Justicia administrativa ambiental y garantías del derecho al medio ambiente.

**Asignatura:** DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCIÓN CLIMÁTICA EN LA CADENA DE PRODUCCIÓN

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Luisa	Martín Hernández		Interno	1.5
Purificación	Morgado Panadero		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	a. Que los estudiantes sean conscientes y conozcan el enorme potencial que pueden tener las empresas de contribuir al cambio climático y de producir daños al medio ambiente. b. Que los estudiantes sean conscientes de cómo las empresas multinacionales pueden provocar daños al medio ambiente y contribuir al cambio climático a través de las empresas auxiliares ubicadas en terceros Estados con normativas poco exigentes al respecto. c. Que los estudiantes sepan y entiendan que las empresas deben incorporar a sus estrategias de organización y funcionamiento objetivos de sostenibilidad, entre los que se incluye la lucha contra el cambio climático, plenamente compatibles con sus objetivos de obtener beneficios estrictamente económicos. d. Que los estudiantes identifiquen acciones voluntarias y buenas prácticas realizadas por las empresas con el fin de luchar contra el cambio climático, desarrolladas como parte de sus actuaciones de Responsabilidad Social Corporativa. e. Que los estudiantes conozcan las diversas obligaciones jurídicas que la normativa en vigor les impone con el fin de impedir que contribuyan al cambio climático f. Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar la obligación de debida diligencia de las empresas multinacionales como forma de prevenir o, en su caso, controlar, los perjuicios al clima causados por las empresas integradas en sus cadenas mundiales de suministro.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

## **Descripción de contenidos**

1. El relevante papel de las empresas como agentes causantes del cambio climático y de daños al medio ambiente.
2. El problema de la deslocalización de los daños medioambientales y climáticos por parte de las empresas: empresas multinacionales y cadenas mundiales de suministro.
3. Empresas y desarrollo sostenible.
4. Las acciones empresariales contra el cambio climático como parte de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC).
5. Obligaciones jurídicas de las empresas en materia climática y medioambiental a nivel nacional.
6. Obligaciones jurídicas de las empresas multinacionales en materia climática y medioambiental respecto a las empresas integradas en sus cadenas mundiales de suministro: la obligación de debida diligencia.

**Asignatura:** EL DESPLAZAMIENTO FORZADO. EL DESAFÍO DE LAS MIGRACIONES CLIMÁTICAS**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Isabel	Seixas Vicente		Interno	1.5
Ana Victoria	González Parra		Externo	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Conocer las consecuencias de las migraciones climáticas desde el punto de vista jurídico. Revisar las diferentes tendencias jurisprudenciales y de respuestas institucionales -normativas, diseño de políticas públicas y actuaciones administrativas- tanto nacionales como internacionales en el tratamiento y comprensión de las movilizaciones humanas por causa del cambio climático.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. Migraciones y Desplazamientos forzados. 2. Desplazamientos forzados por efectos del calentamiento global del planeta 3. Consecuencias jurídicas de los desplazamientos climáticos. 4. Tendencia jurisprudencial y respuestas institucionales nacionales e internacionales ante los desplazamientos climáticos. 5. Elementos para una política criminal ante los desplazamientos forzados por el cambio climático.



**Asignatura:** GOBERNANZA GLOBAL DEL CLIMA**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Héctor	Centeno Martín		Interno	1.5
Daniel	González Herrera		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Al final de este módulo, los estudiantes deben tener una comprensión global del marco jurídico que rige la respuesta internacional al cambio climático global. Esto debería incluir el conocimiento de los diversos tratados, protocolos y acuerdos que se han desarrollado, su tratamiento por los partidos políticos, las políticas, los medios de comunicación y la accesión social, así como el papel de los instrumentos de derecho indicativo. Los alumnos también deben ser capaces de identificar los retos actuales y futuros de la gobernanza mundial del clima y comprender los pasos necesarios para lograr avances significativos. Además, el módulo debe proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para comprometerse de forma crítica con el marco jurídico que rodea al cambio climático y participar activamente en el diálogo mundial sobre el clima.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

Este módulo sobre la gobernanza global del clima proporcionará a los estudiantes una comprensión del marco jurídico que rige la respuesta internacional al cambio climático mundial. Examinará los diversos tratados, protocolos y acuerdos que se han desarrollado para abordar la cuestión, como la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) y su Protocolo de Kioto, así como el Acuerdo de París. Además, el módulo debatirá el papel de los instrumentos de derecho indicativo, como los Principios Rectores sobre las Empresas y los Derechos Humanos, y cómo pueden utilizarse para complementar los acuerdos internacionales vinculantes. Igualmente, tratará el rol de los partidos políticos y de los medios de comunicación y las distintas políticas en materia climática. En último término, el módulo examinará los retos actuales y futuros de la gobernanza mundial del clima y los pasos necesarios para lograr avances significativos.



**Asignatura:** IMPACTOS SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo Nicolás	Biderbost Moyano		Interno	1.5
Raquel	Guzmán Ordaz		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	- Comprender lo que significa la construcción social del cambio climático en las sociedades. - Analizar las repercusiones sociales y los nuevos procesos de exclusión social que se derivan del cambio climático - Identificar los principales factores de vulnerabilidad de colectivos especialmente frágiles al cambio climático. - Comprender qué afectaciones socio-sanitarias tiene el cambio climático en las sociedades.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TAREA	Final	50
TEST	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. Nuevos procesos de exclusión y vulnerabilidad climática: Trapped population 2. Cultura, diversidad y naturaleza: los ejes en la destrucción de la biodiversidad de las comunidades indígenas tradicionales 3. La vulnerabilidad reconstruida: mujeres de los márgenes frente al cambio climático. Migraciones y refugio climático. 4. La transformación de los conflictos: imbricaciones entre lo social y lo ambiental. Construcción, monitoreo y evaluación de indicadores. 5. Deterioro en los modelos de la salud humana por el impacto medioambiental.

**Asignatura:** LA HUELLA ANTROPOCENA EN EL CLIMA: LOS DEMOLEDORES EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 3

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Abel	Flores Villarejo		Interno	3

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Conocer los mecanismos de evolución del clima en la historia reciente del Planeta. Conocer las técnicas de estudios para la obtención de la señal climática. Discriminar la señal climática milenaria y secular, y la antrópica. Familiarizarse con los programas internacionales de estudio y evaluación de la evolución climática. Conocer los efectos del cambio climático antrópico en sus efectos físicos, así como acercarse a los modelos predictivos y evaluar su reproductibilidad.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. Caracterización del clima en el Planeta: El marco físico. 2. IPCC: Informe sobre las variables físicas definitorias del clima. 3. Mecanismos de la variabilidad climática: investigaciones y proyectos internacionales. 4. Interferencia de la señal climática orbital y secular por la antrópica. 5. El Antropoceno: definición y caracterización.

**Asignatura:** LA PROTECCIÓN PENAL DEL MEDIO AMBIENTE: ECOCIDIO Y TRASLADO ILEGAL DE RESIDUOS TÓXICOS

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María de las Nieves	Sanz Mulas		Interno	1.5
María Concepción	Gorjón Barranco		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Concienciar sobre la política criminal dispar en la era de la globalización, pues ya no depende la respuesta de la raza sino del poder económico del delincuente. Buscamos destapar la criminalidad inherente al poder y su todavía vergonzosa impunidad, estudiando el fenómeno de la corrupción y sus efectos para la sociedad y la democracia. Concretamente, pondremos el foco en la criminalidad medioambiental, que aprovechándose de la vulnerabilidad de los conocidos como "países basurero", se enriquecen con el traslado ilegal de residuos desde los países "verdes" del Norte global a los del Sur. Países demasiado pobres para poder permitirse el lujo de ser "sostenibles", lo que les convierte en "business-friendly".	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. Green y Blue Criminology 2. Justicia penal internacional y dumping medioambiental 3. La necesaria armonización penal: ecocidio y eurodelitos 4. Crimen organizado y traslado ilegal de residuos 5. Soberanía nacional y delitos medioambientales

**Asignatura:** MOVIMIENTOS SOCIALES POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Kerman	Calvo Borobia		Interno	1.5
María Concepción	Antón Rubio		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	El módulo aspira a conseguir los siguientes resultados: 1.Introducción a las teorías de la protesta y movilización con especial atención al activismo medioambiental y por la justicia climática 2.Obtención de herramientas para comprender y valorar las formas de activismo contemporáneas a favor del clima. 3.Adquisición de conocimientos sobre los dilemas, posibilidades y limitaciones del activismo a favor del clima.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

Este módulo abordará las diferentes formas de movilización organizadas para alertar de los efectos del cambio climático, presionar a las autoridades nacionales y supra nacionales de la necesidad de desarrollar políticas efectivas en este terreno, y concienciar a la opinión pública mundial sobre la necesidad de cambios en los modelos de vida urbana, consumo, trabajo y movilidad. El módulo abordará las siguientes cuestiones: 1. Éxitos y fracasos del activismo ecologista europeo del siglo XX. 2. Juventud y movilización en favor del clima: Extinction rebellion y Fridays for Future. 3. Indigenismo, feminismo y lucha por el uso y acceso a la tierra cultivable. 4. Coaliciones transnacionales por el clima

**Asignatura:** TRABAJO DECENTE Y FISCALIDAD MEDIOAMBIENTAL**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María ángeles	Guervós Maillo		Interno	1.5
Virginia	Carrera Garrosa		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	-Que el alumnado tenga conocimiento de los objetivos de justicia climática en el ámbito del derecho del trabajo, trabajo decente y fiscalidad medioambiental y su relación con los ODS. -Que conozcan las distintas normas que se han regulado tanto a nivel internacional (Latinoamericana, Europa y EEUU) como nacional respecto a las distintas estrategias utilizadas para conseguir la transición ecológica y la justicia climática. -Que conozcan experiencias prácticas de los puntos tratados en los distintos países.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

El módulo consta de dos partes, una destinada al Trabajo decente, y otra dedicada a la Fiscalidad Medioambiental. En la primera se abordará el tema de la búsqueda de un modelo de economía sostenible mediante un trabajo decente y sostenible, buscando una transición ecológica justa donde las empresas apliquen el código de conducta propio de la misma a través de empleos verdes y economía circular. En la segunda analizaremos en qué consiste la fiscalidad ambiental, analizando las distintas figuras existentes tanto a nivel internacional, como europeo y nacional, destacando la influencia beneficiosa que pueden tener las mismas sobre el cambio climático, la descarbonización y la transición ecológica.

**Asignatura:** CAMBIOS EN LOS PATRONES DE CONSUMO**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana Victoria	Torres García		Interno	1.5
Guillermo Enrique	Boscán Carrasquero		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Se espera que el alumnado adquiera conocimientos, habilidades y estrategias para enfrentarse a la sociedad de consumo, siendo conscientes de la importancia en la toma de decisiones. Comprender las bases psicológicas y neuropsicológicas de las conductas de consumo Identificar nuevas formas de sostenibilidad que faciliten la puesta en práctica de acciones responsables de consumo Analizar la dimensión política del consumo responsable y su impacto en el cambio climático. Estudiar las aportaciones que desde la ciudadanía se pueden desarrollar para el consumo responsable como un elemento imprescindible para frenar las consecuencias negativas del cambio climático.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. La importancia de un consumo responsable. Las diferentes alternativas a la sociedad de consumo actual: la teoría de las 3R 2. Neuropsicología y consumo, hacia una sociedad de consumo responsable 3. El consumo responsable y la ciudadanía 4. Comunicación política y consumo responsable 5. Campaña electoral y consumo responsable



**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DISCURSIVAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimstre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana María	Manzanas Calvo		Interno	1.5
María De La Peña	Pérez Alaejos		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	El estudiante conocerá las diferentes teorías que sobre las relaciones entre medios de comunicación y sociedad, el poder que los medios de comunicación ejercen en los cambios sociales y cómo sirven de agentes mediadores y de creadores de discurso sobre la realidad, partiendo de ejemplos reales sobre contenidos relacionados con el cambio climático. El estudiante aprenderá a identificar las estrategias de contenidos de los diferentes medios de comunicación, así como analizar el papel que juegan las audiencias en la generación de dichos contenidos en el nuevo ecosistema multimedia. Se profundizará en la aparición de las redes sociales como eje vertebrador de la interacción con el usuario y como nuevo canal de comunicación. Se trabajará el concepto de fakenew y la desinformación como nuevos agentes del proceso comunicativo. El estudiante será capaz de hacer un análisis crítico de piezas audiovisuales, teniendo en cuenta aspectos como la música, las voces, el lenguaje, los tipos de plano, el color... se identificarán las estrategias narrativas y visuales en la presentación de conflictos relativos a la justicia climática. Se trabajará la Identificación de conflictos sobre justicia climática en el cine.	

**Tabla de evaluacion**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Continua	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. Teorías de la comunicación
2. Nuevos medios y opinión pública
3. Redes sociales, desinformación y fake news
4. Narrativa audiovisual en el contexto multimedia
5. Alfabetización mediática: el cine como recurso educativo

**Asignatura:** EDUCACIÓN EN SOSTENIBILIDAD**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana Belén	Sánchez García		Interno	1.5
María Carmen	López Esteban		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Evidencias del cambio climático y su relación con los ODS. Conocimiento de las normativas educativas sobre Educación Sostenible. Propuestas de transformación de la realidad educativa para la consecución de los ODS. Aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar una intervención de Educación Sostenible	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. Los ODS y el reto climático. 2. La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) 3. Actores y acciones de la EDS dirigida a los ODS 4. Implementación de la EDS 5. Ejemplos de buenas prácticas de implementación de EDS

**Asignatura:** INTERVENCIÓN SOCIAL**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimstre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Eva María	Picado Valverde		Interno	1.5
Amaia	Yurrebaso Macho		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	1. Identificar los factores humanos relacionados con la gestión de riesgos ecológicos. 2. La identificación de factores de riesgo del contexto y sociales relacionados con los desastres medioambientales. 3. El diseño de programas de intervención dirigidos a la preservación del medioambiente. 4. El aprendizaje en buenas prácticas relacionadas con la intervención psicosocial ecológica. 5. El impacto social de la relación entre las personas y los entornos medioambientales.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

Este módulo aborda la interacción de las personas con el entorno físico y social, es decir, su relación con el medioambiente. Se pretende instruir en la planificación de actuaciones comunitarias para que los diferentes agentes sociales participen en la puesta en marcha de programas de intervención social dirigidos a la modificación de actitudes y comportamientos ambientales. De una manera práctica se abordarán aspectos como la percepción del riesgo ambiental, las motivaciones relacionadas con la conciencia ambiental, y el aprendizaje de estrategias resilientes.

**Asignatura:** LITIGACIONES CLIMÁTICAS Y RESPONSABILIDAD POR PÉRDIDAS Y DAÑOS**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimstre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Adán	Carrizo González-castell		Interno	1.5
Eva María	Martínez Gallego		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Comprender el alcance del acceso a la justicia como derecho fundamental para facilitar la lucha contra el cambio climático detectando los obstáculos que dificultan su ejercicio. Entender el valor de los litigios climáticos como instrumento para luchar contra la pasividad de los Estados en la lucha contra el cambio climático. Conocer el sistema de responsabilidad civil extracontractual en general para descender al sistema de responsabilidad civil por daños al medio ambiente, desgranando cada uno de los elementos necesarios para determinar la obligación de reparar por este tipo de daños. Saber identificar qué son intereses difusos en relación al medio ambiente y cómo se pueden proteger conociendo el derecho que le es de aplicación. Conoceremos cómo podemos reparar el daño medioambiental, frente a quién podemos reclamar más allá de la persona física o jurídica que directamente lo produzca y cómo podemos cuantificar el daño continuo producido a efectos de reparación.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TEST	Final	50
TAREA	Final	50

**Descripción de contenidos**

1. Acceso a la justicia y protección procesal del medio ambiente. 2. Los litigios climáticos como instrumento para la tutela judicial del medio ambiente. 3. Responsabilidad Civil extracontractual. Sistema de Responsabilidad: culpa, riesgo permitido y objetivación. Ordenación legislativa de la responsabilidad civil y el nuevo derecho de daños. Los presupuestos de la responsabilidad civil: a) el comportamiento dañoso. b) La culpa. c) El daño. d) La relación de causalidad. 4. Responsabilidad civil por daños al medio ambiente. La protección de los intereses difusos. La tutela

inhibitoria del daño. 5. Circunstancias atenuantes y excluyentes de la responsabilidad. Pluralidad de responsables y responsabilidad por hecho ajeno. La responsabilidad empresarial por daños al medio ambiente. La reparación del daño. La cuantificación del daño continuo medioambiental.

**Asignatura:** RESPONSABILIDAD CORPORATIVA**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Segundo**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María	Gómez Santos		Interno	1.5
Manuel	Cabezas Vicente		Interno	1.5

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Finalizado el módulo, los estudiantes deben demostrar tener conocimientos generales en una disciplina jurídica en auge como es la Responsabilidad Social Corporativa (razón de ser, legislación aplicable, conexiones con el Derecho de Empresa) y, a su vez, ser capaces de elaborar una estrategia de RSC sencilla para una empresa. Además, deben conocer los diferentes marcos normativos relativos a la responsabilidad de las personas jurídicas y su aplicación en relación a los principales delitos medioambientales en materia climática. Por último, los alumnos deben de ser capaces de comprender la importancia de los modelos de compliance medioambiental y potenciales repercusiones de su incumplimiento.	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
TAREA	Final	50
TEST	Final	50

**Descripción de contenidos**

En el epígrafe dedicado al estudio de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) se abordará cuál es su concepto, su actual regulación y las principales notas características que delimitan esta figura. Asimismo, se hará especial referencia a la evolución que la RSC ha tenido desde sus orígenes, tanto a nivel nacional como internacional, y su influencia en el Derecho de la Empresa. Por su parte, dada la creciente trascendencia que presentan los nuevos entornos digitales, se analizará cuál es la expresión de la RSC en los mismos. Finalmente, se analizará cuáles son los puntos esenciales que debe contener una estrategia eficaz de RSC en la empresa. Por otra parte, el módulo contará con un segundo bloque relativo a la protección penal del medio ambiente como *ultima ratio*, analizando los principales delitos medioambientales y climáticos desde el punto de vista de la responsabilidad penal de las personas jurídicas. Así mismo, se reflexionará sobre los programas de cumplimiento normativo (*compliance* medioambiental) y las repercusiones de su incumplimiento por parte de las empresas.





**Asignatura:** TFM

**Carácter:** Trabajo Fin de Título (TFT) **ECTS:** 12 **Curso:** Primero **Cuatrimstre:** Segundo

**Idiomas de impartición:**

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
--------	-----------	-------------------	-----------------	--------------------

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
-------------------	-------------	--------

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
--------	------	-------------

### Descripción de contenidos



**ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)**

**ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)**

## **4.5 Actividades y metodologías docentes**

**Docencia:** al tratarse de una modalidad completamente online, se subirán de forma anticipada los materiales a la plataforma studium (lección, lecturas recomendadas, vídeos, enlaces a páginas web, etc), de modo que los estudiantes puedan consultarlos con la antelación suficiente para su participación en el foro, el buen desarrollo de las videoconferencias, la elaboración de la tarea y la superación del examen correspondiente.

**Evaluación:** cada módulo constará de una tarea a desarrollar, y que dependerá de la materia, y de un examen tipo test. Ambos deberán superarse para aprobar el módulo cuya nota final será la media lograda entre ambas pruebas.

**TFM:** la dirección de TFMs se distribuirá de forma equitativa entre todo el personal académico del máster, siempre teniendo en cuenta la temática preferente del estudiante y sin superar nunca la ratio de 10 TFMs por profesor/a.

## **4.6 Calendario de comienzo y fin del programa**

**4.6.1 Duración del programa en meses: 12**

### **4.6.2 Fechas de inicio**

**Primer edición:** Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 02-10-2023 al 31-07-2024

**Segunda edición:**

- Del - al -

**4.6.3 Número de ediciones: 1**