

## 4. Planificación de las enseñanzas

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	48
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	12
Créditos totales		60

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Adicción al sexo	Obligatoria(OB)	4	Primero
Biología de las adicciones	Obligatoria(OB)	4	Primero
Búsquedas bibliográficas. Gestores bibliográficos	Obligatoria(OB)	4	Primero
Legislatura básica relacionada con las adicciones	Obligatoria(OB)	6	Primero
Patología dual	Obligatoria(OB)	4	Primero
Prevención	Obligatoria(OB)	4	Primero
Tratamiento de adicción a la cocaína y/o a los opiáceos	Obligatoria(OB)	4	Primero
<b>Total ECTS</b>		<b>30</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Adicciones tecnológicas	Obligatoria(OB)	4	Primero

Juego patológico	Obligatoria(OB)	4	Primero
Reinserción social	Obligatoria(OB)	6	Primero
Tratamiento de adicción al alcohol	Obligatoria(OB)	4	Primero
TFT	Trabajo Fin de Título (TFT)	12	Primero
<b>Total ECTS</b>		<b>30</b>	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

## SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>		<b>0</b>	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Adicción al sexo				
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 4	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Presencial:</b> 25 %</li><li>• <b>Virtual:</b> 75 %</li><li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li></ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Fran	Antonete Oria		Externo	4
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7			
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumno de las herramientas, recursos y nociones básicas para que puedan llevar a cabo estudios e investigaciones etnográficas siguiendo el método y las técnicas de investigación antropológicas a fin de encontrar las bases socioculturales del comportamiento adictivo.			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Foros de debate	Continua	25		
Examen online	Continua	25		
Tarea evaluativa	Continua	50		
<b>Descripción de contenidos</b>				
* Hipersexualidad * Las nuevas tecnologías y el sexo * Problemas legales añadidos * Intervención				

**Asignatura:** Biología de las adicciones**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 4      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
KARLA	FERNÁNDEZ MORA		Externo	4

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Profundizar sobre las bases neuroanatómicas y funcionales en las adicciones. Adquirir y comprender los conceptos básicos, terminológicos y conceptuales de las adicciones. Conocer los distintos tipos de drogas clásicas y actuales. Definir y delimitar un sistema funcional cerebral. Analizar y desarrollar los conceptos relacionados con los diferentes sistemas funcionales cerebrales. Estudiar las principales características de los rendimientos cognitivos en las adicciones. Estudiar las principales características de la evaluación neuropsicológica integrada, en el estudio de los rendimientos cognitivos en las adicciones.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
Foros de debate	Continua	25
Examen online	Continua	25
Tarea evolutiva	Continua	50

**Descripción de contenidos**

\* Bases neuroanatómicas y funcionales en las adicciones. \* Tipos de drogas. \* Sistemas Funcionales Cerebrales.  
\* Principales características de los rendimientos cognitivos en las adicciones. \* Evaluación neuropsicológica integrada, en el estudio de los rendimientos cognitivos en las adicciones. \* Patología médica asociada al consumo de drogas \* Patología psiquiátrica asociada al consumo de drogas

**Asignatura:** Búsquedas bibliográficas. Gestores bibliográficos

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 4

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Jesús	López Lucas		Externo	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumno de los conocimientos y habilidades del manejo de las fuentes de documentación para hacer proyectos de investigación y/o intervención.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG3 y CG4. Específicas: CE4, CE5, CE7 y CE8	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tarea evaluativa	Continua	50
Foros de debate	Continua	25
Examen online	Continua	25

### Descripción de contenidos

\* Los procesos de transferencia de la información científico-técnica \* La producción de la información científico-técnica: soportes, formatos y tipologías documentales \* La búsqueda y recuperación de la documentación científica \* La gestión de la información científica \* Los gestores de información bibliográfica y documental. \* Aplicaciones prácticas de los gestores bibliográficos a la práctica profesional y la investigación

**Asignatura:** Legislatura básica relacionada con las adicciones

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 6      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Marcos	Iglesias Carrera		Externo	3
Miguel Angel	Martín Herrero		Externo	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumno de las herramientas, recursos y nociones básicas necesarias para que puedan llevar a cabo estudios e investigaciones necesarias para la emisión de los informes que se le puedan solicitar por parte de los Juzgados, así como del resto de profesionales que intervienen en la aplicación de la justicia.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen online	Continua	25
Tarea evaluativa	Continua	50
Foros de debate	Continua	25

### Descripción de contenidos

\* Las adicciones tradicionales y las adicciones del siglo XXI en los Tribunales de Justicia. \* Las adicciones como modificadoras de la responsabilidad penal. \* Los informes profesionales y su validez jurídica probatoria. \* El profesional y las instituciones penitenciarias. Programas de ayuda.

**Asignatura:** Patología dual

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 4

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
IRENE	DURÁN MONTERO		Interno	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Acercar al alumnado a la complejidad del tratamiento de pacientes con patología dual. Adquisición un manejo de los conocimientos necesarios para formarse como futuro profesional en el ámbito de la salud mental y adicciones con y sin sustancia	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Foros de debate	Continua	25
Examen online	Continua	25
Tarea evaluativa	Continua	50

### Descripción de contenidos

\* Modelos de tratamiento. \* Comorbilidad: trastorno límite de la personalidad y psicosis. \* Tratamiento no farmacológico e intervención. \* Patología Dual en esquizofrenia y depresión. \* Consecuencias clínicas del consumo de drogas con otros trastornos mentales.

**Asignatura:** Prevención

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 4

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Eva María	Picado Valverde		Interno	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumno de las herramientas, recursos y nociones básicas para que puedan llevar a cabo estudios e investigaciones etnográficas siguiendo el método y las técnicas de investigación antropológicas a fin de encontrar las bases socioculturales del comportamiento adictivo. Conocimiento y dominio de las situaciones de riesgo y cómo prevenirlas	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tarea evaluativa	Continua	50
Examen online	Continua	25
Foros de debate	Continua	25

### Descripción de contenidos

\* Teorías y modelos explicativos de la prevención en adicciones \* Factores de riesgo y de prevención a nivel personal \* Factores de riesgo y de prevención a nivel familiar, escolar, relacional y de comunidad La familia y sus nuevas funciones ¿factor de riesgo o de prevención? \* Prevención universal, selectiva e indicada \* Perspectiva de género en la prevención de adicciones Diseño de un programa de prevención



**Asignatura:** Tratamiento de adicción a la cocaína y/o a los opiáceos**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 4      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Abdón	Martín Coca		Interno	4

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer los tratamientos psicológicos más eficaces en adicciones. Dotar al alumno de habilidades para su aplicación y conocer los procesos de cambio necesarios para modificar la conducta objeto de tratamiento y estudio.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	

**Tabla de evaluación**

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen online	Continua	25
Foros de debate	Continua	25
Tarea evaluativa	Continua	50

**Descripción de contenidos**

\* Tratamientos para la adicción a la Cocaína y la heroína. \* Abordaje psicoterapéutico y psicoeducativo. \* Tratamientos farmacológicos. Reducción de daños. \* Programas residenciales / ambulatorios. Estudio de casos. Otros tratamientos. \* Motivación y procesos de cambio. La entrevista Motivacional. La terapia Cognitivo- Conductual en el ámbito de las adicciones. \* La prevención de recaídas en el tratamiento de la adicción a la cocaína / heroína. \* Manejo terapéutico de patologías asociadas al consumo de cocaína / heroína.

**Asignatura:** Adicciones tecnológicas

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 4

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Antonio	Molina Fernández		Externo	4

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumno de las herramientas, recursos y nociones básicas para que puedan analizar y comprender las denominadas adicciones tecnológicas, la correlación entre las TIC y las adicciones, así como los riesgos asociados a su uso. Intervención con personas que presentan problemas con las TIC y sus manejadores de contingencias.	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Foros de debate	Continua	25
Examen online	Continua	25
Tarea evaluativa	Continua	50

### Descripción de contenidos

\* Adicciones a TIC's: conceptos sobre la Prevención, la Intervención y la Sensibilización aplicadas a las adicciones tecnológicas. \* Bases neuropsicológicas, clínicas, epidemiológicas y psicosociales del uso inadecuado de TIC. \* Uso problemático de Internet: ¿existe la adicción a Internet? \* Adicciones Sin Sustancia: apuestas online, videojuegos, sexo compulsivo online, series de televisión... \* Factores implicados en el desarrollo y mantenimiento del juego patológico: individuales/microsociales/macrosociales. \* Tratamiento psicológico de la adicción a Internet y a las redes sociales: uso controlado, manejo de contingencias y Psicoeducación.

**Asignatura:** Juego patológico

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 4

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Antonio	Molina Fernández		Externo	4

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas/Generales CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conseguir que el alumnado adquiera conocimientos, estrategias, herramientas y habilidades profesionales que le permitan llevar a cabo una mayor especialización en la materia, así como llegar a convertirse en un profesional competente en esta área tanto a nivel investigador como en la práctica clínica.	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Foros de debate	Continua	25
Tarea evaluativa	Continua	50
Examen online	Continua	25

### Descripción de contenidos

\* Adicciones sin sustancia. \* Trastornos adictivos. \* Ludopatía: el juego como enfermedad. \* Tratamientos de deshabitación. \* Análisis socio-cultural y familiar.

**Asignatura:** Reinserción social

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 6

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Martín Herrero		Interno	5
Fran	Antonete Oria		Externo	1

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumno de las herramientas, recursos y nociones básicas para que puedan llevar a cabo una intervención psico-educativa en el proceso de reinserción socio laboral.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 y CG3. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen online	Continua	25
Tarea evaluativa	Continua	50
Foros de debate	Continua	25

### Descripción de contenidos

\* Fases en la reinserción. \* Sistema socio familiar de la persona. \* Adquisición de conocimientos del desarrollo de la persona. Herramientas y estrategias de intervención. \* Funcionamiento familiar en la fase de reinserción. \* Objetivos y medios de trabajo en la fase de reinserción. Trabajo con parejas. \* Prevención de recaídas y manejo del craving.

**Asignatura:** Tratamiento de adicción al alcohol

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 4

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Martín Herrero		Interno	4

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6 y CE7	
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumno de las herramientas, recursos y nociones básicas para que puedan llevar a cabo estudios sobre alcoholismo y sus consecuencias. Intervención.	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen online	Continua	25
Foros de debate	Continua	25
Tarea evaluativa	Continua	50

### Descripción de contenidos

\* Concepto de alcoholismo Niveles de riesgo \* Mecanismos neurobiológicos. \* Complicaciones \* Tratamiento \* Género y alcohol

**Asignatura:** TFT

**Carácter:** Trabajo Fin de Título (TFT) **ECTS:** 12 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 25 %
- **Virtual:** 75 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
--------	-----------	-------------------	-----------------	--------------------

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumno de las herramientas, recursos y nociones básicas para que puedan llevar a cabo una intervención psico-educativa en el proceso de reinserción socio laboral.	
Competencias (COM)	Básicas/Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3 y CG4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4 y CE5.	

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tarea evaluativa	Continua	50
Examen online	Continua	25
Foros de debate	Continua	25

### Descripción de contenidos

\* Según tema elegido. El trabajo consiste en la redacción de un proyecto sobre una aplicación en el ámbito de la salud y/o el desarrollo. Al tratarse de un máster en Antropología y además aplicable, se supone que el trabajo ha de tener una aplicabilidad, y debe contar con trabajo de campo en el que el alumno contacte directamente con el informante.



**ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)**

## **4.5 Actividades y metodologías docentes**

## **4.6 Calendario de comienzo y fin del programa**

**4.6.1 Duración del programa en meses:**

### **4.6.2 Fechas de inicio**

**Primer edición:** Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 09-10-2023 al 20-09-2024

**Segunda edición:**

- Del - al -

**4.6.3 Número de ediciones: 1**



