

4. Planificación de las enseñanzas

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	51
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	9
Créditos totales		60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Desarrollo sostenible	Obligatoria(OB)	5	Primero
Dirección de RR.HH. responsable	Obligatoria(OB)	5	Primero
Ecoeficiencia y eficiencia energética	Obligatoria(OB)	5	Primero
Estrategia, innovación y cambio organizativo en organizaciones responsables	Obligatoria(OB)	5	Primero
Introducción a la RSC y sostenibilidad	Obligatoria(OB)	4	Primero
Sistemas de gestión de la calidad y del medio ambiente	Obligatoria(OB)	6	Primero
Total ECTS		30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Finanzas sostenibles	Obligatoria(OB)	5	Primero
Metodologías de investigación, elaboración de informes y políticas públicas	Obligatoria(OB)	3	Primero

Reputación corporativa, intangibles y comunicación	Obligatoria(OB)	5	Primero
Riesgos e ISR	Obligatoria(OB)	3	Primero
Standares y reporting	Obligatoria(OB)	5	Primero
Trabajo fin de máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	9	Primero
Total ECTS		30	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

ANUALES			
Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS		0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Desarrollo sostenible				
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 5	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María	Cornejo Cañamares		Externo	5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10		
Competencias (COM)	CE2: Analizar y reflexionar sobre los principales aspectos económicos de una empresa u otra organización integrando en su análisis criterios éticos, sociales, medioambientales y de sostenibilidad.	Específicas: CE2		
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer, comprender y describir los principales vínculos que se producen entre el desarrollo sostenible y la globalización. • Conocer cómo contribuye la RSC a la consecución de los objetivos de desarrollo del milenio. • Comprender los elementos básicos del cambio climático y cómo éste afecta a la economía baja en carbono.			

Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	Generales: CG1, CG2, CG3
--------------------	---	--------------------------------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60

Descripción de contenidos

1. Desarrollo sostenible y globalización. 2. Desarrollo sostenible y cambios en los sectores económicos. 3. Políticas públicas y RSC. Los objetivos del desarrollo del milenio. 4. Cambio climático y economía baja en carbono.

Asignatura: Dirección de RR.HH. responsable

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Irene	Campos García		Externo	4
José Ángel	Zúñiga Vicente		Externo	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias sobre el autoconocimiento. • Adquirir los conocimientos para gestionar las diversas políticas de RRHH responsables en las organizaciones. • Adquirir los conocimientos para la gestión del voluntariado corporativo. • Ser capaz de priorizar e implantar las políticas responsables de RRHH en las organizaciones.	
Competencias (COM)	CE12: Aplicar criterios éticos y sociales en la gestión de los Recursos Humanos, desde la inserción de los colaboradores en la organización hasta su desvinculación.	Específicas: CE12
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	Generales: CG1, CG2, CG3
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos	Básicas : CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15

Descripción de contenidos

1. Definiendo mi objetivo (nivel personal y laboral). 2. Autoconocimiento. 3. Políticas de RRHH responsables en las organizaciones. 4. Gestión del voluntariado corporativo. 5. Implantación de las políticas de RRHH responsables en las organizaciones.

Asignatura: Ecoeficiencia y eficiencia energética

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Santiago M.	López García		Interno	5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Identificar los distintos elementos clave de la ecoeficiencia. • Conocer las características clave de diversos sistemas de gestión de ahorro energético. • Aprender a elaborar el mapa de recursos y herramientas medioambientales en las organizaciones. • Ser capaces de planificar e implantar el plan de ecoeficiencia en las organizaciones.	
Competencias (COM)	CE5: Implementar las políticas de RSC en todas las áreas y unidades de negocio, de forma transversal, integrando dentro del sistema de gestión corporativa la dimensión económica con la social y medioambiental, así como evaluar los resultados de las prácticas éticas y sostenibles.	Específicas: CE5
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la	Generales: CG1, CG2, CG3

complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60

Descripción de contenidos

1. Concepto y elementos clave de la ecoeficiencia. 2. Diversos sistemas de ahorro energético. 3. Mapa de recursos y herramientas medioambientales en las organizaciones. 4. Plan de implantación de la ecoeficiencia en las organizaciones. 5. Medidas y reporting de la ecoeficiencia.

Asignatura: Estrategia, innovación y cambio organizativo en organizaciones responsables

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Inmaculada	Vicente Martín		Externo	5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente.• Conocer los problemas que se derivan de la falta de ética en la gestión empresarial.• Ser capaz de identificar los principales dilemas éticos y de sostenibilidad que se producen en la toma de decisiones organizativas.• Identificar los elementos esenciales de las nuevas estrategias en las organizaciones responsables.• Ser capaz de encontrar nuevas formas de innovación y de oportunidades de negocio.• Conocer los elementos esenciales del cambio organizativo y los aprender a liderar y gestionar el proceso de cambio hacia nuevas formas organizativas.	
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información	Generales: CG1, CG2, CG3

	incierto por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	
Competencias (COM)	CE2: Analizar y reflexionar sobre los principales aspectos económicos de una empresa u otra organización integrando en su análisis criterios éticos, sociales, medioambientales y de sostenibilidad. CE8: Desarrollar la comunicación en la emergencia inconsciente de la sociedad para facilitar la comprensión de lo negado, lo reprimido y lo marginado por el sistema económico.	Específicas: CE2, CE8

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Test de evaluación	Final	25
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15

Descripción de contenidos

1. La ética en los negocios. 2. Nuevas estrategias para las organizaciones socialmente responsables. 3. La innovación responsable: tipos y grados de innovación. 4. Liderazgo y negociación. 5. Empresas responsables, cultura y cambio organizativo.

Asignatura: Introducción a la RSC y sostenibilidad**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 4**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Ignacio	Galán Zazo		Interno	4

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Identificar los elementos esenciales del nuevo paradigma empresarial. • Conocer, comprender y describir los valores y principios de la organización responsable. • Aprender a formular los objetivos del departamento de RSC así como el control y seguimiento del mismo. • Conocer, comprender y describir los principales grupos de interés de las organizaciones modernas. 	
Competencias (COM)	<p>CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Competencias (COM)	<p>CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.</p>	Generales: CG1, CG2, CG3

Competencias (COM)	CE1: Comprender de manera crítica las teorías y principios fundamentales de los modelos teórico-prácticos esenciales en el campo de la RSC y Sostenibilidad. CE2: Analizar y reflexionar sobre los principales aspectos económicos de una empresa u otra organización integrando en su análisis criterios éticos, sociales, medioambientales y de sostenibilidad. CE6: Ser capaz de identificar a los distintos grupos de interés de la organización, así como de detectar sus necesidades y expectativas, además de saber dialogar con los stakeholders y gestionar las relaciones multidireccionales entre las partes interesadas.	Específicas: CE1, CE2, CE6
--------------------	--	----------------------------------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15

Descripción de contenidos

1. Concepción tradicional de la empresa y cambio de paradigma organizativo. 2. Valores y principios de las organizaciones responsables. 3. Gobierno y dirección de las organizaciones responsables y sostenibles: formulación y despliegue de objetivos; control y seguimiento, la RC en el cuadro de mando. 4. Dialogo con los grupos de interés. 5. RSC y Creación de Valor.

Asignatura: Sistemas de gestión de la calidad y del medio ambiente**Carácter:** Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Ignacio	Galán Zazo		Interno	2
Mª Esther	Palacios Mateos		Externo	4

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer, comprender y describir las principales normas de calidad. • Conocer e interpretar correctamente los principales estándares de calidad y su aplicación a la RSC. • Conocer y ser capaz de implantar sistemas de gestión de la RSC en las organizaciones. • Identificar los elementos esenciales que conforman las cadenas de aprovisionamiento en el marco de la gestión responsable.	
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	Generales: CG1, CG2, CG3
Competencias (COM)	CE3: Comprender, identificar y anticipar posibles riesgos y puntos de fricción entre la dimensión económico-financiera y las consideraciones sociales, medioambientales y de sostenibilidad dentro de las organizaciones; plantear alternativas como posibles soluciones al problema y tomar decisiones de forma autónoma dentro de un contexto de incertidumbre. CE4: Diseñar y desarrollar políticas y sistemas de gestión de RSC acordes con el modelo de negocio y las características de cada organización. CE7: Ser capaces de realizar tareas de asesoría y consultoría empresarial en la esfera de la RSC y acerca de temas de sostenibilidad. CE13: Crear sistemas de gestión continua de la calidad, con la finalidad de favorecer la excelencia organizativa en todos los ámbitos de la actividad productiva. Así mismo, implantar las medidas convenientes para lograr las certificaciones internacionales de calidad y medioambientales.	Específicas: CE3, CE4, CE7, CE13

Competencias (COM)	<p>CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
--------------------	---	-----------------------------------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
Test de evaluación	Final	25

Descripción de contenidos

1. Conceptos básicos de la calidad y sistemas de gestión. 2. Sistemas de gestión de la calidad: norma ISO9001. 3. Gestión por procesos. 4. Sistemas de gestión ambiental: norma ISO14001. 5. Norma ISO26000. 6. Otros estándares y modelos de gestión relacionados con la RSC.

Asignatura: Finanzas sostenibles

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimstre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Isabel	González Bravo		Interno	5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	Generales: CG1, CG2, CG3
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Comprender e identificar los vínculos que existen entre la RSC y los mercados de capitales. • Conocer, comprender, describir y gestionar los microcréditos y los nuevos sistemas de financiación responsable. • Identificar los elementos clave que constituyen los negocios en la base de la pirámide. • Aprender a realizar auditorías sociales.	

Competencias (COM)	CE10: Ser capaz de introducir en la actividad financiera criterios de carácter ético y social.	Específicas: CE10
--------------------	--	----------------------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
Test de evaluación	Final	25

Descripción de contenidos

1. La RSC y los mercados de capitales. 2. Nuevos sistemas de financiación responsables. 3. Los microcréditos. 4. Los negocios en la base de la pirámide. 5. Auditoría social y contabilidad.

Asignatura: Metodologías de investigación, elaboración de informes y políticas públicas

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Ignacio	Galán Zazo		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer y comprender las principales metodologías de investigación que se aplican en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. • Ser capaces de elaborar informes de RSC y sostenibilidad. • Aplicar instrumentos analíticos para medir la RSC y analizar los impactos que tiene en los resultados empresariales. • Conocer, comprender, describir y evaluar con sentido crítico las principales políticas de RSC y sostenibilidad.	
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	Generales: CG1, CG2, CG3
Competencias (COM)	CE14: Ser capaz de elaborar informes sintéticos, completos y críticos, que cuenten con evidencias empíricas y basadas en una investigación solvente.	Específicas: CE14
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Test de evaluación	Final	25

Descripción de contenidos

1. Metodologías de investigación en RSC y Sostenibilidad. 2. Elaboración de informes. 3. Medición de la RSC y recomendaciones para las empresas. 4. Políticas públicas en RSC y sostenibilidad: iniciativas mundiales, iniciativas en la Unión Europea, iniciativas en España.

Asignatura: Reputación corporativa, intangibles y comunicación

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Libia	Santos Requejo		Interno	2.5
Ángel	Losada Vásquez		Externo	2.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Comprender la relevancia que adquiere la reputación corporativa en el contexto actual de empresas e identificar cuáles son las nuevas tendencias en la gestión. • Adquirir los conocimientos para gestionar las políticas de clientes en las organizaciones responsables. • Adquirir los conocimientos para gestionar la política de patrocinio y mecenazgo.	
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información	Generales: CG1, CG2, CG3

	incierto por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	
Competencias (COM)	CE8: Desarrollar la comunicación en la emergencia inconsciente de la sociedad para facilitar la comprensión de lo negado, lo reprimido y lo marginado por el sistema económico. CE9: Ser capaz de desarrollar planes de comunicación para trasladar a la sociedad las acciones desarrolladas por la compañía en materia de RSC y buen gobierno.	Específicas: CE8, CE9

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
Test de evaluación	Final	25

Descripción de contenidos

1. Modelos de gestión de la reputación corporativa. 2. El ciclo reputacional y nuevas tendencias en la gestión reputacional. 3. Estrategias de servicio y participación del cliente. 4. La contribución de la empresa en el desarrollo del entorno social. 5. La comunicación por el acontecimiento en la gestión de intangibles.

Asignatura: Riesgos e ISR

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimstre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo	Galán Sandoval		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	Generales: CG1, CG2, CG3
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Identificar, conocer y comprender los principales riesgos. • Aprender a gestionar los principales riesgos en las organizaciones. • Conocer los nuevos patrones de inversión vinculados con la inversión socialmente responsable.	
Competencias (COM)	CE11: Diferenciar qué se entiende por inversión socialmente responsable, identificar sus riesgos y crear estrategias de ISR rentables y competitivas.	Específicas: CE11

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Test de evaluación	Final	25

Descripción de contenidos

1. Gestión responsable del riesgo: riesgo reputacional, riesgo crediticio y comercial, riesgo social, riesgo económico, riesgo ambiental y riesgo país. 2. Modelo responsable de gestión de riesgos. 3. La inversión socialmente responsable.

Asignatura: Standares y reporting

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 5

Curso: Primero

Cuatrimstre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Doroteo	Martín Jiménez		Interno	5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	• Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer los principales estándares en el ámbito de la RSC y la sostenibilidad. • Conocer, comprender, describir y evaluar las memorias de sostenibilidad y los estándares de responsabilidad corporativa. • Adquirir un carácter crítico y analítico en relación los estándares y sistemas de reporting.	
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	Generales: CG1, CG2, CG3

Competencias (COM)	CE10: Ser capaz de introducir en la actividad financiera criterios de carácter ético y social.	Específicas: CE10
--------------------	--	----------------------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15

Descripción de contenidos

1. La triple cuenta de resultados empresariales. 2. Las memorias de sostenibilidad: principales elementos 3. Los estándares de responsabilidad corporativa: Global Reporting Initiative (GRI); Accountability 1000 (AA1000); Social Accountability 8000 (SA8000); ISAE 3000. 4. El esquema del Global Reporting Initiative. 5. Principios e indicadores de desempeño del Global Reporting Initiative. 6. Verificación del informe.

Asignatura: Trabajo fin de máster

Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT)
Segundo

ECTS: 9

Curso: Primero

Cuatrimestre:

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Ignacio	Galán Zazo		Interno	0
Doroteo	Martín Jiménez		Interno	0
Santiago M.	López García		Interno	0
Pablo	Galán Sandoval		Externo	0
José Ángel	Zúñiga Vicente		Externo	0
Mª Esther	Palacios Mateos		Externo	0
Irene	Campos García		Externo	0
María	Cornejo Cañamares		Externo	0
Inmaculada	Vicente Martín		Externo	0
María Isabel	González Bravo		Interno	0
Libia	Santos Requejo		Interno	0
Ángel	Losada Vásquez		Externo	0

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9:	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
Competencias (COM)	CG1: Liderar equipos multidisciplinares con el fin de afrontar y resolver problemas de toma de decisiones en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. CG2: Desarrollar de destrezas para la elaboración de informes y exposición de temas en público. CG3: Adquirir la habilidad de integrar conocimientos, afrontar la complejidad, así como formular juicios a partir de información incierta por medio de herramientas de análisis de datos, todo ello a partir de funciones de utilidad socialmente responsables.	Generales: CG1, CG2, CG3
Conocimientos o contenidos (C)	El trabajo fin de Máster permite al alumno adquirir la capacidad de sistematizar un trabajo o proyecto. Por otra parte, la plasmación de los resultados obtenidos en un documento, permite que el alumno estructure la información obtenida, la compare con datos bibliográficos o de cualquier otro tipo y, finalmente, sea capaz de evaluar su viabilidad. Entre los resultados de aprendizaje previstos caben destacar: • Ser capaz de desarrollar una investigación o proyecto solvente sobre un tema relevante relacionado con la RSC y la Sostenibilidad. • Ser capaz de sintetizar y exponer con claridad las ideas principales sobre un tema de investigación o proyecto. • Ser capaz de exponer la metodología y los principales resultados de una investigación o proyecto. • Tener la capacidad de defender una tesis sobre un tema basándose en las conclusiones y evidencias obtenidas en una investigación. • Ser capaces de desarrollar proyectos de consultoría viables en el ámbito de la RSC o Sostenibilidad.	
Competencias (COM)	CE1: Comprender de manera crítica las teorías y principios fundamentales de los modelos teórico-prácticos esenciales en el campo de la RSC y Sostenibilidad. CE2: Analizar y reflexionar sobre los principales aspectos económicos de una empresa u otra organización integrando en su análisis criterios éticos, sociales, medioambientales y de sostenibilidad. CE3: Comprender, identificar y anticipar posibles riesgos y puntos de fricción entre la dimensión económico-financiera y las consideraciones sociales, medioambientales y de sostenibilidad dentro de las organizaciones; plantear alternativas como posibles soluciones al problema y tomar decisiones de forma autónoma dentro de un contexto de incertidumbre. CE4: Diseñar y desarrollar políticas y sistemas de gestión de RSC acordes con el modelo de negocio y las características de cada organización. CE5: Implementar las políticas de RSC en todas las áreas y unidades de negocio, de forma transversal, integrando dentro del sistema de gestión corporativa la dimensión económica con la social y medioambiental, así como evaluar los resultados de las prácticas éticas y sostenibles. CE6: Ser capaz de identificar a los distintos grupos de interés de la organización, así como de detectar sus necesidades y expectativas, además de saber dialogar con los stakeholders y gestionar las relaciones multidireccionales entre las partes interesadas. CE7: Ser capaces de realizar tareas de asesoría y consultoría empresarial en la esfera de la RSC y acerca de temas de sostenibilidad. CE8: Desarrollar la comunicación en la emergencia inconsciente de la sociedad para facilitar la comprensión de lo negado, lo reprimido y lo marginado por el sistema económico. CE9: Ser capaz de desarrollar planes de comunicación para trasladar a la sociedad las acciones desarrolladas por la compañía en materia de RSC y buen gobierno. CE10: Ser capaz de introducir en la actividad financiera criterios de carácter ético y social. CE11: Diferenciar	Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14

qué se entiende por inversión socialmente responsable, identificar sus riesgos y crear estrategias de ISR rentables y competitivas. CE12: Aplicar criterios éticos y sociales en la gestión de los Recursos Humanos, desde la inserción de los colaboradores en la organización hasta su desvinculación. CE13: Crear sistemas de gestión continua de la calidad, con la finalidad de favorecer la excelencia organizativa en todos los ámbitos de la actividad productiva. Así mismo, implantar las medidas convenientes para lograr las certificaciones internacionales de calidad y medioambientales. CE14: Ser capaz de elaborar informes sintéticos, completos y críticos, que cuenten con evidencias empíricas y basadas en una investigación solvente.

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Defensa oral (online) del TFM	Final	40
Entrega TFM y evaluación continua del tutor	Final	60

Descripción de contenidos

El trabajo fin de Máster es una actividad fundamental en el proceso de formación de los alumnos. Ello es debido a que el alumno/a debe estructurar la información disponible, desarrollar el proyecto y, finalmente, defenderlo. Los contenidos del trabajo de fin de Máster abarcan la planificación de tareas, la organización del proyecto, la realización de dichas tareas y, finalmente, la presentación de los resultados en una memoria explicativa del objeto de estudio planteado. Asimismo, se incluye el procedimiento y metodologías seguidas para la elaboración y sistematización del trabajo, así como la interpretación de los resultados. También es relevante la elaboración de la memoria o documento del trabajo final y su sistematización para la defensa del mismo. De este modo, según el tema elegido, el trabajo consiste en la realización de un proyecto sobre una aplicación en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad en las organizaciones. La temática concreta del TFM se establecerá a través de uno de los siguientes medios: 1. Selección por parte del alumno de una de las temáticas ofrecidas por la Comisión Académica del Título. 2. Propuesta de temática planteada por el alumno ante la Comisión Académica.

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

Las actividades formativas son idénticas para todas las asignaturas del Máster, pues forman parte de una metodología global que nace bajo la filosofía "El estudiante en el centro". Así, el objetivo de todas las actividades que desarrollará el estudiante es que, junto a una base sólida de carácter teórico, pueda aplicar a la realidad todo lo aprendido a través de numerosas actividades de carácter eminentemente práctico.

El hecho de que la modalidad del Máster sea a distancia, implica que en cada una de las asignaturas se ofrecerán los contenidos, materiales y actividades docentes sobre soporte informático. Cada asignatura contará, al menos, con los siguientes elementos:

Documento de texto donde se desarrollarán los contenidos fundamentales de la asignatura.

Vídeos

Material complementario.

Foros de debate.

Casos prácticos.

Test de autoevaluación.

Guía académica.

Guía de evaluación.

Bibliografía y referencias de consulta.

Acceso web.

Acceso recursos bibliográficos.

Además, en todo momento se buscará desarrollar tutorías y actividades que logren acercar la metodología lo máximo posible a la enseñanza de carácter presencial, logrando un contacto cercano, directo y amable con el estudiante.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 12

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 09-10-2023 al 21-09-2024

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 2

