

## 1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	42
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	18
	CRÉDITOS TOTALES	60

### 5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Módulo 1	Psicología de la Salud Laboral y recursos psicosociales para el bienestar	1.1 Psicología de la Salud Laboral: riesgos y psicopatologías	6	Ob	1
		1.2. Autoeficacia en el trabajo			
		1.3. Satisfacción laboral			
		1.4. Inteligencia emocional en el trabajo y empresa			
Módulo 2	Motivación, clima y calidad de vida en el trabajo	2.1 Motivación laboral	6	Ob	1
		2.2. Clima organizacional			
		2.3. Salud y Calidad de Vida Laboral: Riesgos psicosociales e intervención			
		2.4. Nuevos formatos laborales para la Conciliación de Vida laboral-familiar.			
Módulo 3	El síndrome de Burnout	3.1 El síndrome de burnout	6	Ob	1
		3.2 Burnout en personal sanitario y servicios públicos			
		3.3. Turnicidad Laboral y consecuencias psicopatológicas			
		3.4. Adicción al trabajo y personalidad			
Módulo 4	Alteraciones emocionales en el trabajo	4.1. Concepto, epidemiología de las AE y problemas asociados en el ámbito laboral	6	Ob	2
		4.2 Factores psicosociales y alteraciones emocionales. Evaluación			
		4.3. Prevención centrada en el lugar de trabajo			
		4.4 Tratamiento grupal y “on line”			
Módulo 5	Estrés laboral	5.1. Conceptos y modelos	6	Ob	2

		1.2. 5.2.Epidemiología del estrés y factores psicosociales			
		1.3. 5.3.Evaluación del estrés			
		1.4. 5.4.Intervención y prevención del estrés			
		1.5.			
Módulo 6	Mobbing en organizaciones laborales	6.1 El acoso en el trabajo. Conceptos	6	Ob	2
		6.2 Epidemiología y fases del acoso laboral			
		6.3 Tipologías de acoso laboral			
		6.4 Participantes y prevención			
Modulo 7	Factores personales, psicosociales y de contexto laboral en enfermedades	7.1 Variables personales y psicosociales en patologías cardiovasculares	6	Ob	2
		7.2 Intervención en patologías cardiovasculares			
		7.3 Epidemiología y factores desencadenantes en enfermedades profesionales			
		7.4 Intervención en patologías del trabajo			
Módulo 8	Trabajo Fin de Master		18	Ob	2

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

<b>No procede</b>
-------------------

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	C B6	C B7	C B8	C B4	C B9	C G1	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10	CE 11	CE 12	CE 13
Psicología de la Salud Laboral y de los recursos psicosociales para el bienestar	X	X	X			X	X	X	X		X	X	X			X			x
Motivación, clima y calidad de vida en el trabajo	X	X	X					X		X	X	X				X	X	X	
El síndrome de Burnout		X	X	X	X		X	X						X		X			
Alteraciones emocionales en el trabajo	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X		
Estrés Laboral	X	X	X				X	X	X	X				X	X	X			X
Mobbing en organizaciones laborales		X	X			X		X		X	X	X	X	X					X
Factores personales, psicosociales y de contexto laboral en enfermedades		X	X			X				X	X	X	X	X					
Trabajo fin de máster	CB1 CB2 CB4 CB5 CB7 CB8 CB9 CE1 CE2 CE3																		

5.3. Organización temporal de asignaturas:

MATERIAS	ETCS	Tipo
1) Psicología de la Salud Laboral y de los recursos psicosociales para el bienestar	6	Obligatoria
2) Motivación, clima y calidad de vida en el trabajo	6	Obligatoria
3) El síndrome de Burnout	6	Obligatoria
4) Alteraciones emocionales en el trabajo	6	Obligatoria
5) Estrés Laboral	6	Obligatoria
6) Mobbing en organizaciones laborales	6	Obligatoria
7) Factores personales, psicosociales y de contexto laboral en enfermedades	6	Obligatoria

8) Trabajo Fin de Máster	18	Obligatoria
--------------------------	----	-------------

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La Comisión Académica del Máster es la responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente.

Prácticas externas (justificación y organización):

**No procede**

Idiomas (justificación y organización):

**Español**

Tipo de enseñanza (presencial, semi-presencial, a distancia) (justificación y organización)

**A distancia/ On line**

Actividades formativas (justificación y organización)

Las actividades formativas se llevarán a cabo mediante la plataforma modle 2 (Studium) de la Universidad de Salamanca, a través de la cual se realizarán todas las actividades. El Máster tiene una duración de 9 meses (un curso académico) incluyendo el proceso de TFM.

Estructuradas de la siguiente forma:

- Asignaturas o materias que se desarrollan en un periodo de 4 semanas de trabajo cada una, resultando un total de 28 semanas.

El trabajo total semanal, se considera en promedio de unas 30 horas, las cuales pueden estar sujetas a una pequeña variación según las diferencias individuales del alumnado.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de las asignaturas será realizada por el docente de cada materia y se cursará a lo largo del desarrollo de la asignatura, mediante la realización y presentación de lecturas, ejercicios prácticos y/o foros, tanto grupales como individuales, y un cuestionario de evaluación, al finalizar cada uno de los temas de trabajo.

Dotando este sistema a cada asignatura de un eje central de contenidos, lo que obliga a una relación interna de coherencia en cuanto a la evaluación.

La evaluación del trabajo fin de Máster, será realizada por el tutor y/o tribunal determinado por la comisión del máster y designado a tal efecto.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf)

#### 1.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

##### FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

###### Ficha 1

**MATERIA:** PSICOLOGIA DE LA SALUD LABORAL Y DE LOS RECURSOS PSICOSOCIALES PARA EL BIENESTAR

Módulo al que pertenece: 1

Tipo: obligatoria

ECTS: 6

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: on line

###### COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE8, CE5, CE6, CE7, CE10, CE13

###### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Al finalizar el alumno será capaz de:

Conocer la relevancia del campo de la psicología en el ámbito laboral y de la salud.

La importancia del cuidado de la salud laboral para las empresas.

Lo relevante del control de las variables determinantes de la salud laboral para la prevención de riesgos

Conocer los riesgos y las alteraciones que pueden identificarse en los entornos laborales

Conocer los recursos personales que ayudan a la mejora de la salud laboral

Conocer la importancia de la auto-eficacia para la realización de tareas y afrontamiento de nuevos retos

Conocer las variables de la satisfacción laboral para que, incidiendo en su mejora, podamos mejorar los índices de satisfacción y felicidad en el trabajo

Conocer las competencias de inteligencia emocional como recurso en las distintas facetas del trabajo y la empresa como potenciarlas y mejorarla.

###### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Si el concepto de salud tiene tres ámbitos de referencia: biológico, psicológico y social. La Psicología de la Salud Laboral ofrece una forma de esclarecer y ayudar a dar soluciones integradoras en programas de salud en ámbitos laborales. La promoción de la salud y los estilos de vida saludable tienen un aspecto preventivo para lograr evitar la enfermedad o disminuir sus efectos. El trabajo es una actividad social que se ejerce, a veces con altos grados de exigencia física y mental, con personas por lo que la salud representa una importante faceta para que puedan lograr sus objetivos personales y empresariales. Conocer e identificar factores de riesgo para los trabajadores ayuda a prevenir o paliar sus efectos. La salud mental influye en el rendimiento y otros parámetros relevantes de la organización.

Los investigadores de la Psicología del Trabajo tienen un interés creciente por los distintos recursos personales que se pueden adquirir o mejorar para conseguir una mejor salud laboral de los trabajadores. Autoeficacia, inteligencia emocional o satisfacción son constructos que intervienen directamente en la eficacia de rendimiento y en la calidad de vida en el ámbito laboral.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Psicología de la Salud Laboral, riesgos y psicosociología

Asignatura 2: Autoeficacia en el trabajo

Asignatura 3: Satisfacción Laboral

Asignatura 4: Inteligencia emocional en el trabajo y empresa

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6

Unidad temporal: 1º Semestre

Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line	50	85	
Exposición de trabajo	1	14	
Total Horas	150	Total horas Presenciales 51	Total Horas Trabajo Autónomo 99

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

Ficha 2

MATERIA: MOTIVACIÓN, CLIMA Y CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO

Módulo al que pertenece: 2

Tipo: obligatoria

ECTS: 6

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: on line

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8,

Específicas: CE2, CE4, CE5, CE6, CE8, CE10, CE11, CE12

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Al finalizar el alumno será capaz de:

Conocer la importancia de motivación y automotivación, el clima organizacional para la mejora en el desempeño laboral y el rendimiento.

Conocer la forma de evaluar el clima organizacional y sus métodos de medición

. Entender la relación entre la salud y la calidad de vida en el trabajo y los riesgos psico-laborales intervinientes.

Conocer formas de intervención organizacional para la mejora del clima y la calidad de vida en el trabajo

Conocer las nuevas formas de empleo que permiten la conciliación de la vida familiar y laboral.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

La motivación es una variable determinante en el bienestar de los trabajadores, siendo responsabilidad de la organización y del propio trabajador mantenerla en niveles adecuados a los requerimientos laborales.

El clima laboral es un bien intangible que debemos mejorar puesto que constituye una variable influyente en los resultados laborales desde el punto de vista del trabajador y de la empresa. Se repararán las formas de medición y evaluación del clima.

La calidad de vida en el trabajo es un valor añadido a la remuneración para los trabajadores. Mejorar la calidad de vida en el ámbito laboral es una responsabilidad de la empresa y de los propios trabajadores.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Motivación laboral

Asignatura 2: Clima organizacional

Asignatura 3: Salud y Calidad de Vida laboral: riesgos psicosociales e intervención

Asignatura 4: Nuevos Formatos Laborales para la Conciliación de vida laboral-familiar

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6

Unidad temporal: 1º Semestre

Lenguas en las que se imparte: español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line	50		85		
Exposición de trabajo	1		14		
Total Horas	150	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%



<p>MATERIA: EL SINDROME DE BURNOUT Módulo al que pertenece: 3 Tipo: obligatoria ECTS: 6 Semestre: 1º/2º del Primer año académico Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: on line</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB4, CB7, CB8, CB9</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Al finalizar el alumno será capaz de:</p> <p>Conocer los trastornos que suceden a los profesionales a causa de su propio desempeño del trabajo</p> <p>Conocer los orígenes y conceptos relacionados con el burnout</p> <p>Conocer las peculiaridades de estas alteraciones profesionales en servicios públicos que tienen una función de cuidado o relación con otras personas</p> <p>Conocer el burnout en servicios sanitarios especiales</p> <p>Conocer las consecuencias del burnout y sus formas de prevención</p> <p>Saber que el trabajo a turnos implica consecuencia en la salud</p> <p>Conocer la personalidad tipo A relacionada con la adicción al trabajo y sus consecuencias personales y sociales</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>El síndrome de estar quemado en el trabajo es uno de los trastornos que afectan de forma significativa a un gran número de profesionales por lo que conocer sus conceptos y mecanismos de surgimiento y desarrollo, así como la afectación especial a profesionales que su trabajo, tiene que ver con tareas relacionadas con el servicio a los demás. Es una patología de incidencia especial en profesiones relacionadas con los servicios públicos y sanitarios.</p> <p>El trabajo a turnos representa un problema para la salud de los trabajadores teniendo consecuencias bio-psico-sociales.</p> <p>La adicción al trabajo representa una patología poco conocida y en muchos casos enmascarada por la visión positiva que tiene socialmente trabajar.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p>

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: El síndrome de burnout

Asignatura 2: Burnout en personal sanitario y servicios públicos

Asignatura 3: Turnicidad laboral y consecuencias psicopatológicas

Asignatura 4: Adicción al trabajo y personalidad

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6

Unidad temporal: 1º

Lenguas en las que se imparte: español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line	50	85	
Exposición de trabajo	1	14	
Total Horas	150	Total horas Presenciales	51
		Total Horas Trabajo Autónomo	99

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

Ficha 4

**MATERIA: ALTERACIONES EMOCIONALES EN EL TRABAJO**

Módulo al que pertenece: 4

Tipo: obligatoria

ECTS: 6

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: on line

**COMPETENCIAS:**

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB4, CB9 CG1

Específicas: CE7, CE8, CE9, CE10, CE11

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Al finalizar el alumno será capaz de:

Conocer las distintas alteraciones emocionales (AE) que pueden ocurrir en entornos laborales

Valorar los distintos factores psicosociales y formas de evaluación que intervienen en esas alteraciones

Conocer las formas de prevención de estas alteraciones en el propio lugar de trabajo

Conocer nuevas formas de tratamiento basados en las nuevas tecnologías y en técnicas grupales.

Ser capaz de distinguir los factores psicosociales que influyen en las patologías estresantes.  
 Conocer formas de prevención en el ámbito del trabajo.  
 Conocer tipologías de tratamiento novedosos para afrontar este tipo de patologías.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

Las alteraciones emocionales suponen una fuente de trastornos y sintomatologías que afectan al desempeño de los trabajadores y representan una dificultad para que puedan realizar sus funciones y tareas de forma adecuada y eficaz.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Conceptos, epidemiología de las AE y problemas asociados en el ámbito laboral

Asignatura 2: Factores psicosociales y AE. Evaluación

Asignatura 3: Prevención centrada en el lugar de trabajo

Asignatura 4: Tratamiento grupal y on line

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6

Unidad temporal: 2º semestre

Lenguas en las que se imparte: español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line	50		85		
Exposición de trabajo	1		14		
Total Horas	150	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

Ficha 5

MATERIA: ESTRÉS LABORAL

Módulo al que pertenece: 5

Tipo: obligatoria

ECTS: 6

Semestre: 2º del Primer año académico

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: on line

**COMPETENCIAS:**

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE8, CE9, CE10, CE13

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Al finalizar el alumno será capaz de:

Conocer las bases conceptuales del estrés, su epidemiología.

Ser capaz de distinguir los factores psicosociales que influyen en las patologías estresantes.

Conocer formas de prevención en el ámbito del trabajo.

Conocer tipologías de tratamiento novedosos para afrontar este tipo de patologías.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

En los entornos laborales hay distintas fuentes de dificultades de afrontamiento de la tarea y la función laboral, desde las características personales de los individuos, variables contextuales, empresariales, la supervisión, etc. Conocer las distintas dificultades y sus consecuencias en la salud del trabajador, saber evaluarlo e intervenir para paliar las consecuencias estresantes o prevenirlos.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Conceptos y modelos

Asignatura 2: Epidemiología del estrés y factores psicosociales

Asignatura 3: Evaluación del estrés

Asignatura 5: Intervención y prevención del estrés

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6

Unidad temporal: 2º Semestre						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		85		
Exposición de trabajo		1		14		
Total Horas		150	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Exposición de trabajo			50%		40%	
Trabajo de lectura de documentos on line			50%		40%	

Ficha 6

<p>MATERIA: MOBBING EN ORGANIZACIONES LABORALES</p> <p>Módulo al que pertenece:5</p> <p>Tipo: obligatoria</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: 2º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: español</p> <p>Modalidad de enseñanza: on line</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB7, CB8, CG1</p> <p>Específicas: CE2, CE4, CE5,CE6, CE7, CE8, CE13</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Al finalizar el alumno será capaz de:</p> <p>Conocer los conceptos y mecanismo del acoso laboral</p> <p>Epidemiología y fases del acoso laboral</p> <p>Tipologías del acoso laboral</p>

Participantes y responsabilidades en el acoso Responsabilidad, legalidad y prevención						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b> El acoso laboral es una realidad dramática que en ocasiones acaba en consecuencias muy trágicas para el acosado, por ello en todos sus aspectos legales, morales o sociales debe ser abordado por los directivos y responsables de empresas o departamentos y trabajar con los profesionales sanitarios para paliar sus efectos y fundamentalmente para educar y mejorar su prevención.						
<b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b> Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes						
<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b> Asignatura 1: El acoso en el trabajo. Conceptos Asignatura 2: Epidemiología y fases del acoso laboral Asignatura 3: Tipologías de acoso laboral Asignatura 4: Participantes y responsabilidades en el acoso Carácter: Obligatorio ECTS: 6 Unidad temporal: 2º Semestre Lenguas en las que se imparte: español						
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		85		
Exposición de trabajo		1		14		
Total Horas	150	Total Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Exposición de trabajo				50%		40%
Trabajo de lectura de documentos on line				50%		40%

<p>MATERIA: FACTORES PERSONALES, PSICOSOCIALES Y DE CONTEXTO LABORAL EN ENFERMEDADES</p> <p>Módulo al que pertenece: 7</p> <p>Tipo: obligatoria</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: 2º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: español</p> <p>Modalidad de enseñanza: on line</p>																			
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB7, CB8, CG1</p> <p>Específicas: CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>																			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Al finalizar el alumno será capaz de:</p> <p>Saber la incidencia de las enfermedades cardiovasculares en las personas y en especial los trabajadores.</p> <p>Los riesgos en el trabajo de padecer patologías cardiovasculares.</p> <p>Las consecuencias y su epidemiología</p> <p>Medidas preventivas y tratamiento de las enfermedades crónicas</p>																			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>La importancia del conocimiento de todas las variables personales psicosociales que intervienen en las patologías cardiovasculares que ayudan a esclarecer las mejores y más efectivas formas de intervención. La epidemiología y factores desencadenantes de las enfermedades profesionales y la prevención de las enfermedades crónicas del trabajo como medida para mejorar la salud de los trabajadores y su calidad de vida.</p>																			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p>																			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Variables personales psicosociales en patologías cardiovasculares</p> <p>Asignatura 2: Intervención en patologías cardiovasculares</p> <p>Asignatura 3: Epidemiología y factores desencadenantes en enfermedades profesionales</p> <p>Asignatura 4: Intervención en patologías del trabajo</p> <p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Unidad temporal: 2º Semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: español</p>																			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th>Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th>Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tutoría On line</td> <td>50</td> <td>85</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exposición de trabajo</td> <td>1</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	Tutoría On line	50	85		Exposición de trabajo	1	14					
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad																
Tutoría On line	50	85																	
Exposición de trabajo	1	14																	

