

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS	
Ob	Obligatorias	69	
Op	Optativas	0	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	6	
CRÉDITOS TOTALES		75	

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

[]

1.2. Organización temporal de asignaturas:

1.1.1. PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Aplicación práctica de la anatomía y biomecánica en las lesiones musculoesqueléticas	OB	3	Fisioterapia contemporánea basada en la Evidencia Científica. Bases metodológicas en investigación	OB	3
Diagnóstico por imagen en las lesiones musculoesqueléticas para fisioterapeutas	OB	3	Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones dorsales y torácicas	OB	3
Introducción a la Terapia Manual y Razonamiento clínico en las lesiones musculoesqueléticas	OB	3	Terapia manual avanzada en las disfunciones y lesiones deportivas del miembro inferior	OB	3
Diagnóstico y tratamiento del síndrome de dolor miofascial. Punción seca básica y avanzada	OB	3	Valoración y tratamiento avanzado en patología traumática y lesiones deportivas del miembro superior	OB	6
Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones lumbopélvicas	OB	6	Terapia manual avanzada en las disfunciones y lesiones deportivas del miembro superior	OB	3
Ejercicio terapéutico y Control Motor en las disfunciones musculoesquelético y dolor	OB	3	Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones cervicales	OB	3
Valoración y tratamiento avanzado en patología traumática y lesiones deportivas del miembro inferior	OB	9	Ecografía básica y avanzada de las lesiones musculoesqueléticas en fisioterapia traumatológica	OB	3
Total ECTS		30			24
TERCER SEMESTRE (S3)					

Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Título	Propio
Electrolisis Resonancia Intracelular (EPI®) en la patología tendinosa y	OB	1	FISIOTERAPIA Y TERAPIA MANUAL AVANZADA EN EL DEPORTE]		

- -
- -
- -
- -
- -

[EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA Y TERAPIA MANUAL AVANZADA EN EL DEPORTE]

muscular						
Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones craneocérvicomandibulares]	OB		3			
Valoración y tratamiento avanzado de las disfunciones neuromiofasciales. Neurodinamia]	OB		3			
Tratamiento integral multidisciplinar y readaptación deportiva. Urgencias en el deporte]	OB		3			
Trabajo Fin de Master	TFT		6			
Total ECTS			21			

5.2. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	(CB)					(CG)		(CE)														
	6	7	8	9	10	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Aplicación práctica de la anatomía y biomecánica en las lesiones musculoesqueléticas	X	X	X	X	X	X	X				X											
Diagnóstico por imagen en las lesiones musculoesqueléticas para fisioterapeutas	X	X	X	X	X	X	X										X					
Introducción a la Terapia Manual y Razonamiento clínico en las lesiones musculoesqueléticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												
Diagnóstico y tratamiento del síndrome de dolor miofascial. Punción seca básica y avanzada	X	X	X	X	X	X	X							X				X				
Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones lumbopélvicas	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X							
Ejercicio terapéutico y Control Motor en las disfunciones y dolor musculoesquelético	X	X	X	X	X	X	X									X						
Valoración y tratamiento avanzado en patología traumática y lesiones deportivas del miembro inferior	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X							
Fisioterapia contemporánea basada en la Evidencia Científica. Bases metodológicas en investigación	X	X	X	X	X	X	X															X
Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones dorsales y torácicas	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X							
Terapia manual avanzada en las disfunciones y lesiones deportivas del miembro inferior	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X							
Valoración y tratamiento avanzado en patología traumática y lesiones deportivas del miembro superior	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X							
Terapia manual avanzada en las disfunciones y lesiones deportivas del miembro superior	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X							
Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones cervicales	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X							
Ecografía básica y avanzada de las lesiones musculoesqueléticas en fisioterapia traumatólogica	X	X	X	X	X	X	X										X					
Electrolisis Percutanea Intratisular (EPI®) en la patología tendinosa y muscular	X	X	X	X	X	X	X							X				X				

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

El Máster, además del Director, tendrá un Co-Director y se encargarán de la organización horaria de las asignaturas así como de la coordinación de contenidos entre las mismas y de la adecuada secuencia temporal de las asignaturas. Con todo ello, se conseguirá una adecuada coherencia de los objetivos de aprendizaje que el Máster pretende conseguir para todos los alumnos.

La Docencia se repartirá en año y medio (3 semestres), a lo largo de 2 cursos académicos (22-23 y 23-24), impartándose la docencia tanto de forma presencial como de forma virtual. La docencia presencial se impartirá en fines de semana (un fin de semana al mes aproximadamente desde septiembre de 2022 hasta diciembre de 2023). La docencia se desarrollará viernes y sábado, mañana y tarde, siendo necesario en alguno de los fines de semana utilizar el jueves tarde o el domingo mañana según la disponibilidad de espacios y profesorado.

Franjas horarias donde se desarrollará la docencia:

Viernes y sábados de 9:15 a 11:15; 11:45 a 13:45; 15:30 a 17:30; 18:00 a 20:00

Ocasionalmente, según la asignatura, jueves de 15:30 a 20:00 y domingos de 9:00 a 14:00

La docencia teórica, virtual o presencial, se desarrollará en grupo único, y la docencia práctica podrá desarrollarse en grupo único o en grupos reducidos dentro del calendario y franjas horarias indicadas, según las asignaturas

Prácticas externas (justificación y organización):

--

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Presencial

El alto contenido práctico del Máster hace imprescindible que la docencia sea presencial

Actividades formativas (justificación y organización)

El contenido teórico ocupará aproximadamente entre el 30 y 40% según las asignaturas, siendo el resto contenido práctico (60 - 70%), en su mayoría, prácticas simuladas y en algunos casos prácticas y casos clínicos con pacientes reales.

Tipología	Descripción
Actividades teóricas (dirigidas por el profesor)	
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor)	

Seminarios	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o
------------	---

	ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura.
Prácticas en laboratorios	Ejercicios prácticos en laboratorios.
Prácticas de visualización	Ejercicios de identificación visual de objetos o preparaciones
Atención personalizada (dirigida por el profesor)	
Tutorías	Tiempo atender y resolver dudas de los alumnos.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

[]	
Tipología	Descripción
Pruebas de evaluación	
Prueba objetiva de tipo test	Preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.
Evaluación continua	Seguimiento del estudiante durante toda la formación presencial, tanto teórica como práctica.
Exposición y Defensa del TFM	

Sistema de calificaciones

Se basará en:

- Evaluación continua de cada una de las asignaturas, mediante el seguimiento, participación y entrega de tareas que sean preceptivas.
- Evaluación final: al final de cada curso se realizará un examen final teórico tipo test.

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008, modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009 y 28 de mayo de 2015)

[http://www0.usal.es/webusal/files/Evaluacion_Reglamento_Modificacion_curso%2015-16\(2\).pdf](http://www0.usal.es/webusal/files/Evaluacion_Reglamento_Modificacion_curso%2015-16(2).pdf)

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

ASIGNATURAS PRIMER SEMESTRE (S1)

<p>Asignatura 1-S1: Aplicación práctica de la anatomía y biomecánica en las lesiones musculoesqueléticas</p>
<p>Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Belén Peláez Pezzi, Miguel Robles García, Damián Suarez Sánchez, Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González</p>
<p>- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE4</p>
<p>- Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las diferentes estructuras anatómicas del aparato locomotor desde el punto de vista de su aplicabilidad clínica. • Identificar las características propias de cada tejido en el cadáver. • Identificar en el cadáver las regiones de abordaje terapéutico en las técnicas de fisioterapia invasiva. • Discriminar las estructuras anatómicas del aparato locomotor relacionadas con las técnicas de valoración y tratamiento de fisioterapia manual. <p>-</p>
<p>- Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía de la columna vertebral. Estudio en cadáver. Orientación clínica a las técnicas de terapia manual y técnicas de fisioterapia invasiva. • Anatomía de la cintura escapular y miembro superior. Estudio en cadáver. Orientación clínica a las técnicas de terapia manual y técnicas de fisioterapia invasiva.

<ul style="list-style-type: none"> Anatomía de la cintura pélvica y miembro inferior. Estudio en cadáver. Orientación clínica a las técnicas de terapia manual y técnicas de fisioterapia invasiva.
-
- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	5	8	17	
Prácticas de visualización	4	0	10	
Prácticas en laboratorio	5	0	10	
Prueba de evaluación	1	0	15	
TOTALES	15	8	52	65 %
TOTAL HORAS	75			

% VIRTUALIDAD	35 %	
---------------	------	--

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test.	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 2-S1: Diagnóstico por imagen en las lesiones musculoesqueléticas para fisioterapeutas
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Fernando de Castro Vázquez, Joaquín Benito Díaz.
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE10
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Interpretar y extraer la información relevante de las distintas pruebas de imagen (radiografía, TC, RNM, Gammagrafía y ecografía) desde el punto de vista del fisioterapeuta.• Identificar las diferentes estructuras, en condiciones de normalidad, en las diferentes pruebas de imagen.• Identificar las alteraciones de la imagen normal en las patologías del aparato locomotor. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Estudio e interpretación de las distintas pruebas de imagen (radiografía, TC, RNM, Gammagrafía) en la columna vertebral, desde el punto de vista de la fisioterapia.• Estudio e interpretación de las distintas pruebas de imagen (radiografía, TC, RNM, Gammagrafía) en la cintura escapular y miembro superior, desde el punto de vista de la fisioterapia.• Estudio e interpretación de las distintas pruebas de imagen (radiografía, TC, RNM, Gammagrafía) en la cintura pélvica y miembro inferior, desde el punto de vista de la fisioterapia.• Casos clínicos de pacientes reales. Pruebas de imagen.

-
- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	5	8	17	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas de visualización	9	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	15	
TOTALES	15	8	52	65 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	35 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test.	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 3-S1: Introducción a la Terapia Manual y Razonamiento clínico en las lesiones musculoesqueléticas
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Híbrida] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Javier González Iglesias, Juan Muro Zabaleta.
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE1, CE2, CE3
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Describir los procesos fisiológicos y los principios biomecánicos que fundamentan la terapia manual avanzada en las disfunciones musculoesqueléticas.• Interpretar y aplicar los nuevos avances en terapia manual en el tratamiento del aparato locomotor.• Analizar y construir la intervención terapéutica según el razonamiento clínico en fisioterapia.• Identificar las contraindicaciones (red flags) generales de la terapia manual en las lesiones musculoesqueléticas.• Definir y explicar los nuevos avances en neurofisiología del dolor crónico y la sensibilización central. Neurociencia del dolor. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Bases fisiológicas y biomecánicas de la terapia manual avanzada en las disfunciones del aparato locomotor.• Avances en terapia manual basados en la evidencia.• Razonamiento clínico en fisioterapia de las lesiones musculoesqueléticas.• Indicaciones y contraindicaciones de la terapia manual.

<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo paradigma del dolor. Dolor neuropático y dolor nociceptivo. Dolor crónico y sensibilización central.
-
- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	4	13	15	
Seminarios	2	6	19	
Prácticas en laboratorio	0	0	0	
Prueba de evaluación	1	0	15	
TOTALES	7	19	49	27 %
TOTAL HORAS	75			

% VIRTUALIDAD	73 %	
---------------	------	--

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test.	Final	50 %
TOTAL		

<p>Asignatura 4-S1: Diagnóstico y tratamiento del síndrome de dolor miofascial. Punción seca básica y avanzada</p>
<p>Carácter: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 1º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: [Presencial]</p> <p>Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Javier González Iglesias.</p>
<p>- Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales:</p> <p>CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2</p> <p>- Específicas:</p> <p>CE7, CE8, CE11</p>
<p>- Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar y aplicar la fisiopatología y clínica del Síndrome de dolor miofascial y los Puntos Gatillo Miofasciales (PGM) en el razonamiento clínico. • Identificar mediante la valoración y exploración física los PGM. • Explicar los principios neurofisiológicos de la punción seca en el tratamiento del Síndrome de dolor miofascial. • Aplicar la punción seca y la reeducación muscular en el tratamiento de los PGM. Nivel básico y avanzado. • Aplicar el razonamiento clínico en el tratamiento con punción seca y reeducación muscular. <p>-</p>
<p>- Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología y clínica del Síndrome de dolor miofascial y los Puntos Gatillo Miofasciales (PGM). • Valoración y exploración física de los PGM. • Principios neurofisiológicos de la punción seca en el tratamiento del Síndrome de dolor miofascial. • Técnica de punción seca y reeducación muscular en el tratamiento de los PGM basado en el razonamiento clínico. Nivel básico y avanzado.

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación clínica de la punción seca y reeducación muscular.
-
- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	0	5	15	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	17	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	17	
TOTALES	18	5	52	78 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	22 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

<p>Asignatura 5-S1: Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones lumbopélvicas</p>
<p>Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 6 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Híbrida] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Miguel Robles García, Salvador Santiago Pescador, Isidro Fernández López.</p>
<p>- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2</p> <p>- Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>- Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar y aplicar los conocimientos de las bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones lumbopélvicas en su valoración y tratamiento. • Identificar la fisiopatología y clínica, de las disfunciones lumbopélvicas, hernias discales y lumbociáticas. • Aplicar el razonamiento clínico en la valoración y tratamiento con terapia manual avanzada en la región lumbopélvica. • Aplicar las pruebas de valoración y las técnicas específicas de tratamiento manual avanzado en las disfunciones lumbopélvicas, hernias discales y lumbociáticas.
<p>- Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones lumbopélvicas. • Fisiopatología, clínica y diagnóstico diferencial en las disfunciones lumbopélvicas, hernias discales y lumbociáticas. • Razonamiento clínico y valoración de la región lumbopelvica. • Técnicas de tratamiento específico de terapia manual avanzada en las disfunciones lumbopélvicas, hernias discales y lumbociáticas.
<p>- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

-
La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	8	15	30	
Seminarios	2	4	10	
Prácticas en laboratorio	15	0	30	
Prueba de evaluación	1	0	35	
TOTALES	26	19	105	58%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	42%			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 6-S1: Ejercicio terapéutico y Control Motor en las disfunciones y dolor musculoesquelético
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Salvador Santiago Pescador, Isidro Fernández López.
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE9
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Sintetizar y extraer de la evidencia científica el estado actual y los principios del ejercicio terapéutico, control motor y estabilidad vertebral.• Aplicar las distintas teorías sobre el desarrollo y el aprendizaje motor a áreas específicas de actividad.• Evaluar y saber identificar las alteraciones del control motor y estabilidad funcional de la columna vertebral.• Aplicar las diferentes estrategias de trabajo y técnicas de desarrollo y reajuste del control motor y estabilidad vertebral.• Aplicar el Core Training orientado a las disfunciones del sistema musculoesquelético. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Definición y estado actual del ejercicio terapéutico, control motor y estabilización vertebral.• Valoración del movimiento, del control motor y de la estabilidad funcional de la columna vertebral.• Ejercicios de control motor y estabilización vertebral. Core Training. -

- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	0	5	15	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	17	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	17	
TOTALES	18	5	52	78 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	22 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

<p>Asignatura 7-S1: Valoración y tratamiento avanzado en patología traumática y lesiones deportivas del miembro inferior</p>
<p>Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 9 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Híbrida] Profesor/es: Ana Silvia Puente González, Pablo Llanes Ontiveros, Jesús Llanes Ontiveros, Jonathan Gastón Escobar, Gerard Berenger Villarreal</p>
<p>- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2</p> <p>- Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>- Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar e identificar la patología traumática y deportiva de la región de la pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie. • Aplicar los distintos test de exploración traumáticos y fisioterápicos en la pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie. • Comprender, ser capaz de elaborar y aplicar los protocolos de tratamiento fisioterápico en las patologías estudiadas en la pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie.
<p>- Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patología traumática y deportiva en la pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie. • Test de exploración traumáticos y fisioterápicos de la pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie. • Protocolos de tratamiento fisioterápico avanzado en las lesiones de pelvis, cadera, rodilla, tobillo y pie.
<p>- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p> <p>- La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM</p>

--

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	19	30	50	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	20	0	30	
Prueba de evaluación	1	0	75	
TOTALES	40	30	155	57%
TOTAL HORAS	225			
% VIRTUALIDAD	43 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación

USAL

Título Propio

[EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA Y TERAPIA MANUAL AVANZADA EN EL DEPORTE]

Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

ASIGNATURAS SEGUNDO SEMESTRE (S2)

<p>Asignatura 1-S2: Fisioterapia contemporánea basada en la Evidencia Científica. Bases metodológicas en investigación</p>
<p>Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Híbrida] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Francisco Javier Martín Vallejo</p>
<p>- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2</p> <p>- Específicas: CE14</p>
<p>- Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los conocimientos en fisioterapia basados en la evidencia científica. • Identificar y analizar los diferentes tipos de estudios de investigación en fisioterapia. • Describir y analizar las partes de un trabajo de investigación en fisioterapia. • Utilizar bases de datos especializadas en la búsqueda de información científica. <p>-</p>
<p>- Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia basada en la evidencia. • Tipos de estudios de investigación en fisioterapia. • Lectura crítica de trabajos de investigación en fisioterapia. • Manejo de bases de datos especializadas.

-
- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	6	10	15	
Seminarios	0	9	19	
Prácticas en laboratorio	0	0	0	
Prueba de evaluación	1	0	15	
TOTALES	7	19	49	27 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	73 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test.	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 2-S2: Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones dorsales y torácicas
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Salvador Santiago Pescador.
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Explicar y aplicar los conocimientos de las bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones dorsales y torácicas.• Identificar la fisiopatología y clínica, de las disfunciones dorsales y torácicas.• Aplicar el razonamiento clínico en la valoración y tratamiento con terapia manual avanzada en la región dorsal y caja torácica.• Aplicar las pruebas de valoración y las técnicas específicas de tratamiento manual avanzado en las disfunciones torácicas, costales y diafragmáticas. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones dorsales y torácicas.• Fisiopatología, clínica y diagnóstico diferencial en las disfunciones dorsales y torácicas.• Valoración mediante pruebas específicas de la región dorsal y caja torácica basada en el razonamiento clínico.• Técnicas de tratamiento específico de terapia manual avanzada en las disfunciones dorsales, costales y diafragmáticas. -

- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	2	6	12	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	19	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	15	
TOTALES	22	6	47	79 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	21 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 3-S2: Terapia manual avanzada en las disfunciones y lesiones deportivas del miembro inferior
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Pablo Llanes Ontiveros, Jesús Llanes Ontiveros, Jonathan Gastón Escobar, Gerard Berenger Villarreal
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Explicar y aplicar los conocimientos de las bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones del miembro inferior.• Identificar la fisiopatología y clínica, de las disfunciones del miembro inferior.• Aplicar el razonamiento clínico en la valoración y tratamiento con terapia manual avanzada en cadera, rodilla, tobillo y pie.• Aplicar las pruebas de valoración y las técnicas específicas de tratamiento manual avanzado en las disfunciones de cadera, rodilla, tobillo y pie. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones del miembro inferior.• Fisiopatología, clínica y diagnóstico diferencial en las disfunciones de cadera, rodilla tobillo y pie.• Valoración mediante pruebas específicas de la cadera, rodilla, tobillo y pie basada en el razonamiento clínico.• Técnicas de tratamiento específico de terapia manual avanzada en las disfunciones de cadera, rodilla, tobillo y pie. -

- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	0	5	15	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	17	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	17	
TOTALES	18	5	52	78 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	22 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 4-S2: Valoración y tratamiento avanzado en patología traumática y lesiones deportivas del miembro superior
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 6 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Híbrida] Profesor/es: Isidro Fernández López, Jonathan Gastón Escobar, Gerard Berenger Villarreal, Roberto Méndez Sánchez
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Identificar la patología traumática y deportiva de la región de la cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano.• Aplicar los distintos test de exploración traumáticos y fisioterápicos en cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano.• Comprender, ser capaz de elaborar y aplicar los protocolos de tratamiento fisioterápico en las patologías estudiadas en cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Patología traumática y deportiva en cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano.• Test de exploración traumáticos y fisioterápicos de la cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano.• Protocolos de tratamiento fisioterápico avanzado en las lesiones de la cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano. -
- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	0	23	35	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	21	0	30	
Prueba de evaluación	1	0	40	
TOTALES	22	23	105	49 %
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	51 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 5-S2: Terapia manual avanzada en las disfunciones y lesiones deportivas del miembro superior
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Isidro Fernández López, Jonathan Gastón Escobar, Gerard Berenger Villarreal
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Explicar y aplicar los conocimientos de las bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones del miembro superior.• Identificar la fisiopatología y clínica, de las disfunciones del miembro superior.• Aplicar el razonamiento clínico en la valoración y tratamiento con terapia manual avanzada en cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano.• Aplicar las pruebas de valoración y las técnicas específicas de tratamiento manual avanzado en las disfunciones de cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones del miembro superior.• Fisiopatología, clínica y diagnóstico diferencial en las disfunciones de cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano.• Valoración mediante pruebas específicas de la cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano basada en el razonamiento clínico.• Técnicas de tratamiento específico de terapia manual avanzada en las disfunciones de cintura escapular, hombro, codo, muñeca y mano. -

- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	0	5	15	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	17	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	17	
TOTALES	18	5	52	78 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	22 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 6-S2: Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones cervicales
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Javier González Iglesias.
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Explicar y aplicar los conocimientos de las bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones cervicales.• Identificar la fisiopatología y clínica, de las disfunciones cervicales y neuralgias cervicobraquiales.• Aplicar el razonamiento clínico en la valoración y tratamiento con terapia manual avanzada en la región cervical, charnela cervico-torácica y desfiladeros cervico-braquiales.• Aplicar las pruebas de valoración y las técnicas específicas de tratamiento manual avanzado en las disfunciones cervicales, charnela cervico-torácica y desfiladeros cervico-braquiales. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones cervicales.• Fisiopatología, clínica y diagnóstico diferencial en las disfunciones cervicales y neuralgias cervicobraquiales.• Valoración mediante pruebas específicas de la región cervical, cervico-torácica y cervico-braquial basada en el razonamiento clínico.• Técnicas de tratamiento específico de terapia manual avanzada en las disfunciones cervicales, charnela cervico-torácica y desfiladeros cervico-braquiales.

-
- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	2	5	15	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	17	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	15	
TOTALES	20	5	50	80 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	20 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 7-S2: Ecografía básica y avanzada de las lesiones musculoesqueléticas en fisioterapia traumatológica
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Fernando de Castro Vázquez, Pablo Llanes Ontiveros, Jonathan Gastón Escobar, Gerard Berenger Villarreal
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE10
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Identificar por medio de la ecografía las diferentes estructuras anatómicas del aparato locomotor.• Ser capaz de realizar, desde el punto de vista del fisioterapeuta, un estudio ecográfico de las diferentes lesiones de los tejidos blandos del aparato locomotor.• Identificar las indicaciones y las limitaciones del estudio ecográfico para el fisioterapeuta.• Utilizar la ecografía para guiar y optimizar las técnicas de fisioterapia invasiva que se aprenderán en este módulo. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de la ecografía musculoesquelética para fisioterapeutas.• Exploración y diferenciación ecográfica de los distintos tejidos del sistema musculoesquelético.• Exploración ecográfica de las distintas regiones corporales del aparato locomotor: columna vertebral, miembro superior, miembro inferior.• Ecografía avanzada aplicada a la patología del aparato locomotor.• Indicaciones y limitaciones del uso de la ecografía para los fisioterapeutas.

<ul style="list-style-type: none"> • Ecografía aplicada a las técnicas de fisioterapia invasiva del aparato locomotor.
-
- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	0	5	15	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	17	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	17	
TOTALES	18	5	52	78 %
TOTAL HORAS	75			

% VIRTUALIDAD	22 %	
---------------	------	--

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

ASIGNATURAS TERCER SEMESTRE (S3)

<p>Asignatura 1-S3: Electrolisis Percutanea Intratisular (EPI®) en la patología tendinosa y muscular</p>
<p>Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 6 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Fernando de Castro Vázquez, Pablo Llanes Ontiveros, Jonathan Gastón Escobar, Gerard Berenger Villarreal</p>
<p>- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2</p> <p>- Específicas: CE7, CE11</p>
<p>- Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la patología tendinosa, identificando las distintas fases de su desarrollo, basándose en el modelo continuo. • Analizar la patología muscular, identificando las distintas tipos de lesión muscular. • Explicar y aplicar los conocimientos de los conceptos básicos de la Electrólisis Percutánea Intratisular (EPI®), así como sus efectos biológicos en las tendinopatías y lesiones musculares. • Reconocer las indicaciones y contraindicaciones de la técnica EPI® en patología del aparato locomotor. • Aplicar la técnica EPI® en las tendinopatías y lesiones musculares del aparato locomotor. <p>-</p>
<p>- Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología de las Tendinopatías. Modelo Continuo de las lesiones del tendón. • Fisiopatología de las lesiones musculares. Clasificación de las roturas musculares. • Conceptos básicos de la Electrólisis Percutánea Intratisular (EPI®) en las lesiones tendinosas y musculares. • Estado actual de la investigación en EPI®.

- Efectos biológicos de la técnica EPI® en las tendinopatías, tejido muscular y fascial.
- Indicaciones y contraindicaciones de la técnica EPI® en patología del aparato locomotor.
- Aplicación de la EPI® en las tendinopatías y lesiones musculares del aparato locomotor.

- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	0	10	30	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	35	0	40	
Prueba de evaluación	1	0	34	
TOTALES	36	10	104	78 %

TOTAL HORAS	150	
% VIRTUALIDAD	22 %	

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test.	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 2-S3: Terapia manual avanzada en la valoración y tratamiento de las disfunciones craneocérvicomandibulares
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Javier González Iglesias.
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Explicar y aplicar los conocimientos de las bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones cráneo-cervicales y temporomandibulares.• Identificar la fisiopatología y clínica, de las disfunciones cráneo-cervicales y temporomandibulares.• Identificar la fisiopatología y clínica, de las cefaleas y migrañas.• Aplicar el razonamiento clínico en la valoración y tratamiento con terapia manual avanzada en la región cráneo-cervical y temporomandibular.• Aplicar las pruebas de valoración y las técnicas específicas de tratamiento manual avanzado en las disfunciones cráneo-cervicales y temporomandibulares. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Bases anatómicas y biomecánicas de las disfunciones cráneo-cervicales y temporomandibulares.• Fisiopatología, clínica y diagnóstico diferencial en las disfunciones cráneo-cervicales y temporomandibulares.• Fisiopatología, clínica y diagnóstico diferencial en las cefaleas y migrañas.• Valoración mediante pruebas específicas de la región cráneo-cervical y temporomandibular basada en el razonamiento clínico.

- Técnicas de tratamiento específico de terapia manual avanzada en las disfunciones careno-cervicales y temporomandibulares.

-

- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	2	5	15	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	17	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	15	
TOTALES	20	5	50	80 %
TOTAL HORAS	75			

% VIRTUALIDAD	20 %	
---------------	------	--

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 3-S3: Valoración y tratamiento avanzado de las disfunciones neuromiofasciales. Neurodinamial
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González, Juan Muro Zabaleta.
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE7, CE8, CE9
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Identificar la fisiopatología y clínica de las disfunciones miofasciales y neurodinámicas.• Identificar mediante la valoración y exploración física las alteraciones del sistema fascial y de la neurodinámica del sistema nervioso periférico.• Explicar y aplicar los conocimientos de los principios neurofisiológicos y biomecánicos del tratamiento miofascial y neurodinámico.• Aplicar el tratamiento miofascial y neurodinámico en las disfunciones muscuesqueléticas.• Aplicar el razonamiento clínico en el tratamiento miofascial y neurodinámico. -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Fisiología y biomecánica del tejido conjuntivo y el sistema fascial.• Fisiología y biomecánica del sistema nervioso periférico. Neurodinámica clínica.• Principios neurofisiológicos y mecánicos de la terapia manual avanzada en el tratamiento de las disfunciones neuro-miofasciales.• Terapia manual avanzada en el tratamiento de las disfunciones miofasciales y disfunciones neurodinámicas.

- Aplicación clínica del tratamiento miofascial y neurodinámico.

- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	2	7	15	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	15	0	20	
Prueba de evaluación	1	0	15	
TOTALES	18	7	50	72 %
TOTAL HORAS	75			

% VIRTUALIDAD	28 %	
---------------	------	--

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test.	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 4-S3: Tratamiento integral multidisciplinar y readaptación deportiva. Urgencias en el deporte
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 3 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Presencial] Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Juan Muro Zabaleta, Fernando Sánchez Hernandez, Carlos Moreno Pascual, Pilar Delgado Morales, Ana Silvia Puente González
- Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE12, CE13
- Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">• Analizar el papel de fisioterapeuta dentro de un equipo multidisciplinar en el deporte.• Analizar siguiendo el razonamiento clínico los casos presentados en disfunciones y lesiones deportivas.• Diseñar un protocolo de evaluación e intervención de los casos clínicos presentados.• Elaborar ejemplos de planes de readaptación para las lesiones más frecuentes estudiadas en el deporte.• Explicar y aplicar los conocimientos de las pautas básicas de actuación en las urgencias en el deporte.• Aplicar las técnicas de movilización e inmovilización del deportista en estado crítico.• Aplicar la Reanimación cardiopulmonar avanzada y DESA.• Aplicar las técnicas específicas de intervención sobre las vías aéreas y ventilación -
- Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">• Papel del fisioterapeuta dentro de un equipo multidisciplinar en el deporte de élite.

- Readaptación de lesiones deportivas.
- Elaboración de planes de readaptación para las lesiones más frecuentes en el deporte.
- Abordaje multidisciplinar sanitario en el deporte de élite.
- Actuación de urgencia en traumatismo grave del deportista.
- Movilización e inmovilización del deportista en estado crítico.
- Reanimación cardiopulmonar avanzada y DESA (recomendaciones ILCOR 2015).
- Manejo de vía aérea y ventilación.

- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

La asignatura se coordinará a través del aula virtual STUDIUM

Tabla Actividades formativas

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesión magistral	0	10	10	
Seminarios	0	0	0	
Prácticas en laboratorio	24	0	20	

Prueba de evaluación	1	0	10	
TOTALES	25	10	40	71 %
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	29 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación continua.	Continua	50 %
Prueba objetiva de tipo test .	Final	50 %
TOTAL		

Asignatura 5-S3: Trabajo Fin de Master
<p>Carácter: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: 3º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: [Híbrida]</p> <p>Profesor/es: Roberto Méndez Sánchez, Ana Silvia Puente González y el resto de profesores del master.</p>
<p>- Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales:</p> <p>CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2</p> <p>- Específicas:</p>
<p>- Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>-</p>
<p>- Breve descripción de contenidos</p> <p>El contenido de cada Trabajo de Fin de Master, según Reglamento de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Salamanca, podrá versar sobre los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias del Máster.</p>
<p>- Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p> <p>- La asignatura de coordinará a través del aula virtual STUDIUM</p> <p>- Se facilitarán las normas para la realización, entrega , exposición y defensa del TFM al inicio del Master</p>

- Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Tutorías	0	10	106	
Seminarios	4	0	30	
TOTALES	4	10	136	29 %
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	71 %			

Tabla evaluación asignatura

- Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Exposición y defensa	100%	100%
TOTAL		

USAL

Título Propio

[EN FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA Y TERAPIA MANUAL AVANZADA EN EL DEPORTE]

