

E1 BUENA PRÁCTICA EN URODINÁMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F1 TÉCNICAS TERAPEÚTICAS EN URODINÁMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G1 ANEXO I. ASPECTOS ESPECÍFICOS DE ENFERMERÍA EN LA INCONTINENCIA URINARIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
A1 EL TRACTO URINARIO INFERIOR (TUI)	OB	4			
B1 PROCESO EN URODINÁMICA	OB	4			
C1 UNIDAD DE URODINÁMICA	OB	4			
D1 TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS EN URODINÁMICA	OB	5			
E1 BUENA PRÁCTICA EN URODINÁMICA	OB	4			
F1 TÉCNICAS TERAPEÚTICAS EN URODINÁMICA	OB	5			
G1 ANEXO I. ASPECTOS ESPECÍFICOS DE ENFERMERÍA EN LA INCONTINENCIA URINARIA	OB	4			
Total ECTS		30			

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

LOS MÓDULOS SE IMPARTEN DE FORMA SECUENCIAL

Prácticas externas (justificación y organización):

NO

Idiomas (justificación y organización):

ESPAÑOL

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

ONLINE

Actividades formativas (justificación y organización)

Impartido en modalidad ONLINE, combina la adquisición de conocimientos teóricos (sesiones teóricas, Seminarios), estimula el autoaprendizaje (Tutorías) y la adquisición de habilidades y autoevaluación a través de los casos clínicos

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno cada modulo) siendo un total de 7 exámenes con 50 preguntas lo que da un total de 350

preguntas de test, que supone el 70 % de la nota. La evaluación de los casos clínicos 25% y evaluación continua 5%.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa

Así mismo, se tendrá en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Para ajustar las ponderaciones máxima y mínima en los sistemas de evaluación se tomara como referencia la siguiente indicación: La ponderación mínima siempre debe ser menor que la máxima y la suma de las ponderaciones máximas debe ser mayor o igual a 100.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf “

2.5. . Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación) MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: A1 EL TRACTO URINARIO INFERIOR (TUI) Módulo al que pertenece: A Tipo: OB ECTS: 4 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: ONLINE</p>																							
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1,CB2,CB3,CB4. Específicas: CE1</p>																							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Adquisición conocimientos básicos del trato urinario que se caracterizan por la presencia de varios síntomas que pueden estar relacionados con el vaciado (síntomas miccionales u «obstructivos») o el llenado (síntomas de almacenamiento o «irritativos») de la vejiga. Los síntomas típicos asociados al vaciado incluyen chorro débil-lento, dificultad en el inicio de la micción y chorro intermitente.</p>																							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Conocimientos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes. Los síntomas típicos asociados al llenado incluyen aumento de la frecuencia diurna, nocturna y urgencia.</p>																							
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>																							
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: A1 EL TRACTO URINARIO INFERIOR (TUI) Carácter: OB ECTS: 4 Unidad temporal: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>																							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th>Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th>Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TEORÍA</td> <td>0</td> <td>90</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TUTORÍAS</td> <td>0</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>100</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	TEORÍA	0	90		TUTORÍAS	0	10		Total Horas	100	Total horas Presenciales	0			Total Horas Trabajo Autónomo	100
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad																				
TEORÍA	0	90																					
TUTORÍAS	0	10																					
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0																				
		Total Horas Trabajo Autónomo	100																				
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)</td> <td>60</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>EVALUACIÓN CONTÍNUA</td> <td>60</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>				Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	60	40	EVALUACIÓN CONTÍNUA	60	40											
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																					
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	60	40																					
EVALUACIÓN CONTÍNUA	60	40																					

MATERIA: B1 PROCESO EN URODINÁMICA

Módulo al que pertenece: B

Tipo: OB

ECTS: 4

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1-CB5, CG1

Específicas: CE1-CE4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento de la metodología urodinámica. un estudio urodinámico es un estudio que le ayuda a comprobar cómo está funcionando el tracto urinario. incluye estudios de presión de la vejiga y algunos exámenes, los cuales incluyen las radiografías.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Conocimientos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes, cuando un paciente tiene un estudio urodinámico podemos aprender acerca de:

- la presión de la vejiga
- cuánta orina puede almacenar la vejiga (capacidad de vejiga)
- ¿qué puede la vejiga almacenar y vaciarla orina

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: B1 PROCESO EN URODINÁMICA

Carácter: OB

ECTS: 4

Unidad temporal: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TEORÍA	0	95	
TUTORÍAS	0	5	
Total Horas	100	Total horas Presenciales 0	Total Horas Trabajo Autónomo 100

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	60	60
EVALUACIÓN CONTÍNUA	40	40

MATERIA: C1 UNIDAD DE URODINÁMICA

Módulo al que pertenece: C

Tipo: OB

ECTS: 4

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1-CB5, CG1

Específicas: CE1-CE4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Gestión de una unidad de urodinámica

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: investigación en la etiopatogenia de diferentes enfermedades, buscar procedimientos diagnósticos más sensibles y específicos que los actuales, establecer indicaciones más exhaustivas para las exploraciones urodinámicas y con ello, conseguir el perfeccionamiento de determinados procedimientos quirúrgicos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: C1 UNIDAD DE URODINÁMICA

Carácter: OB

ECTS: 4

Unidad temporal: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TEORÍA	0	95	
TUTORÍAS	0	5	
Total Horas	100	Total horas Presenciales 0 Trabajo Autónomo	100

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	60	40
EVALUACIÓN CONTÍNUA	60	40

MATERIA: D1 TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS EN URODINÁMICA

Módulo al que pertenece: D

Tipo: OB

ECTS: 5

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1-CB5, CG1

Específicas: CE1-CE5			
resultados de aprendizaje previstos: Conocimientos sobre las técnicas diagnósticas en urodinamia			
breve descripción de contenidos: Registros y cuestionarios, prueba del pañal, uroflujometría, cistomanometría, estudio presión detrusor/flujo miccional, videourodinámica, electromiografía selectiva esfinteriana, medida de la presión uretral. Las técnicas urodinámicas usadas están hoy, a pesar de sus limitaciones, realmente consolidadas, existiendo cierta controversia sobre la aplicación y la indicación de algunas. Las diversas exploraciones no excluyen una historia y una exploración física correctas, que son las que orientan y determinan el tipo de prueba que se realizará. El paciente debe conocer siempre en que consiste la exploración indicada y qué se espera conseguir de ella.			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: D1 TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS EN URODINÁMICA Carácter: OB ECTS: 5 Unidad temporal: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.
TEORÍA	0		95
TUTORÍAS	0		5
Total Horas	125	Total Presenciales horas	0
		Total Horas Trabajo Autónomo	100
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	60		40
EVALUACIÓN CONTÍNUA	60		40

MATERIA: E1 BUENA PRÁCTICA EN URODINÁMICA Módulo al que pertenece: E Tipo: OB ECTS:4 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: ONLINE
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1-CB5, CG1 Específicas: CE1-CE5
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocimientos sobre buena practica en urodinamia
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: La flujometría forma parte de las exploraciones iniciales de todo paciente con sintomatología del tracto urinario inferior.

La cistomanometría consiste en determinar mediante un procedimiento reglado, los cambios de presión que experimenta la vejiga urinaria, con el incremento progresivo de volumen intravesical, siendo representado todo ello en un registro gráfico.
El test de presión detrusor-flujo miccional.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:
Asignatura 1: E1 BUENA PRÁCTICA EN URODINÁMICA
 Carácter: OB
 ECTS: 4
 Unidad temporal: 1
 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TEORÍA	0	95	
TUTORÍAS	0	5	
Total Horas	100	Total horas Presenciales 0	Total Horas Trabajo Autónomo 100

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	60	40
EVALUACIÓN CONTÍNUA	60	40

MATERIA: F1 TÉCNICAS TERAPEÚTICAS EN URODINÁMICA
 Módulo al que pertenece: F
 Tipo: OB
 ECTS: 5
 Semestre: 1
 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL
 Modalidad de enseñanza: ONLINE

COMPETENCIAS:
Básicas / Generales / Transversales: CB1-CB5, CG1
Específicas: CE1-CE5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
 Conocimientos sobre técnicas terapéuticas en urodinámica. E avance experimentado por la urodinámica fundamentalmente en la última década, así como los problemas a los que tendrá que hacer frente en el futuro: investigación en la etiopatogenia de diferentes enfermedades, buscar procedimientos diagnósticos más sensibles y específicos que los actuales, establecer indicaciones más exhaustivas para las exploraciones urodinámicas y con ello, conseguir el perfeccionamiento de determinados procedimientos quirúrgicos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
 Ejercicios perineales, neuromodulación del tibial posterior (nntp), re-educación vesico-esfinteriana (biofeedback), cateterismo vesical intermitente

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:			
Asignatura 1: F1 TÉCNICAS TERAPEÚTICAS EN URODINÁMICA			
Carácter: OB			
ECTS: 5			
Unidad temporal: 1			
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.
TEORÍA			95
TUTORÍAS	10		5
Total Horas	125	Total horas Presenciales	0
		Total Horas Trabajo Autónomo	100
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)	60		40
EVALUACIÓN CONTÍNUA	60		40

MATERIA: G1 ANEXO I. ASPECTOS ESPECÍFICOS DE ENFERMERÍA EN LA INCONTINENCIA URINARIA			
Módulo al que pertenece: G			
Tipo: OB			
ECTS: 4			
Semestre: 1			
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL			
Modalidad de enseñanza: ONLINE			
COMPETENCIAS:			
Básicas / Generales / Transversales: CB1-CB5, CG1			
Específicas: CE1-CE5			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:			
Conocimientos sobre aspectos específicos de enfermería en la incontinencia urinaria			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:			
Clasificaciones en la incontinencia según manda, valoración de enfermería, el «registro combinado» de los diferentes parámetros urodinámicos, constituye un instrumento fundamental, en el diagnóstico de la patología dinámica del tracto urinario inferior. El estudio combinado de la presión vesical, p. abdominal, flujo miccional, EM.G. del esfínter periuretral, y registro videofluoroscópico, se debe conocer ante el de diagnóstico urológico			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:			
Asignatura 1: G1. ASPECTOS ESPECÍFICOS DE ENFERMERÍA EN LA INCONTINENCIA URINARIA			
Carácter: OB			
ECTS: 4			
Unidad temporal: 1			
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.
			Porcentaje de presencialidad

TEORÍA		0		90		
TUTORÍAS		10		10		
Total Horas	100	Total Presenciales	0	Total Trabajo Autónomo	50	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS (TEST)			60		40	
EVALUACIÓN CONTÍNUA			60		40	