

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1374

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	42
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	12
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	6
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
209033	Cuidados de enfermería en situaciones de urgencia en el ámbito escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209034	Diseño y evaluación de proyectos educativos	Obligatoria(OB)	3	Primero
209035	Manejo de las enfermedades crónicas más comunes en el ámbito escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209036	Marco legal y normativo de la enfermería escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209037	Organizaciones escolares saludables	Obligatoria(OB)	3	Primero
209038	Prevención de la enfermedad en el ámbito escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209039	Profesiograma de la enfermería escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209040	Sistema educativo: organización y currículum escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero



Total ECTS	24	
-------------------	-----------	--

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
209041	Apoyo psicosocial en la etapa infantojuvenil en el ámbito escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209042	Coordinación y continuidad de cuidados. Abordaje familiar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209043	Educación inclusiva y respuesta a la diversidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
209044	English for school nursing	Obligatoria(OB)	3	Primero
209045	Investigación en enfermería escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209046	Promoción de estilos de vida saludable en el ámbito escolar	Obligatoria(OB)	3	Primero
209047	Trabajo Fin de Título	Trabajo Fin de Título (TFT)	6	Primero
Total ECTS			24	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
209073	Prácticas en centros escolares	Prácticas Externas (PE)	12	Primero
Total ECTS			12	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

No hay itinerarios formativos.

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Cuidados de enfermería en situaciones de urgencia en el ámbito escolar				Código: 209033	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Elena	Martín González		Interno	1.5	
Pedro	Gómez de Quero		Externo	1.5	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Habilidades o Destrezas (HD)	Enseñar y fomentar hábitos saludables relacionados con la alimentación, higiene corporal y ambiental, y promover pautas para la prevención de accidentes y sus consecuencias.	HD11			
Habilidades o Destrezas (HD)	Administrar medicación y medidas terapéuticas prescritas por personal médico o enfermero para controlar el tratamiento, prestar asistencia en accidentes y atender urgencias escolares.	HD10			
Habilidades o Destrezas (HD)	Anticipar y actuar ante situaciones que puedan poner en riesgo la salud del menor para asegurar su bienestar.	HD04			
Competencias (COM)	Actuar en situaciones de urgencia siguiendo los protocolos establecidos para asegurar el bienestar del menor.	COM04			
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre sistemas de gestión de información y recursos para facilitar la coordinación multiprofesional en el ámbito educativo-sanitario.	C01			
Habilidades o Destrezas (HD)	Desarrollar habilidades en comunicación para establecer una interacción con el niño, adolescente o familia que permita identificar áreas de cuidado y favorecer su bienestar.	HD01			
Habilidades o Destrezas (HD)	Ejercer el liderazgo en procesos de gestión clínica y favorecer la coordinación y el trabajo en equipo entre profesionales educativos y sanitarios.	HD05			



Habilidades o Destrezas (HD)	Demostrar destrezas en procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de diferentes problemas de salud para garantizar una atención de calidad.	HD03
------------------------------	--	------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Presentaciones	Continua	20
Pruebas objetivas	Continua	20
Participación	Continua	10
Producciones	Continua	40
Autoevaluación	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1. Protocolos de urgencia en el entorno escolar. **Bloque 2. Formación en situaciones de emergencia para el personal escolar.** **Bloque 3. Coordinación eficaz con servicios de emergencia externos.**

Asignatura: Diseño y evaluación de proyectos educativos

Código: 209034

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Josué	Prieto Prieto		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado de metodologías y estrategias de planificación educativa para adaptar las intervenciones a las necesidades sanitarias específicas	C04
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.	COM03
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar la consecución del aprendizaje y la enseñanza para garantizar una mejora continua en los procesos formativos.	HD06
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer la metodología de elaboración de proyectos educativos de centro, la programación general anual y los procedimientos de coordinación pedagógica en el ámbito de la salud escolar	C05
Competencias (COM)	Facilitar la preparación y el uso adecuado del material didáctico en colaboración con los docentes para impartir la enseñanza de manera efectiva.	COM07
Habilidades o Destrezas (HD)	Colaborar con los centros de Atención Primaria y Atención Especializada para diseñar y realizar programas de educación para la salud, campañas de vacunación y actividades de prevención y solución de problemas específicos.	HD08

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación	Continua	10
Presentaciones	Continua	20



Pruebas objetivas	Continua	20
Producciones	Continua	40
Autoevaluación	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1. Planificación y ejecución de programas adaptados a las necesidades de formación. **Bloque 2. Identificación de las necesidades de formación y selección de contenidos.** **Bloque 3. Evaluación del proceso y resultado del programa formativo.**



Asignatura: Manejo de las enfermedades crónicas más comunes en el ámbito escolar				Código: 209035	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Pedro	Gómez de Quero		Externo	1.5	
José Ignacio	Recio Rodríguez		Interno	1.5	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	Valorar de forma integral y contextualizada las necesidades de los menores para detectar anomalías y déficits y planificar intervenciones adecuadas.			COM02	
Competencias (COM)	Planificar los cuidados necesarios en el centro educativo tras el alta hospitalaria para garantizar una asistencia coordinada entre el domicilio y los servicios especializados (atención primaria, especializada, servicios sociales).			COM05	
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.			COM03	
Habilidades o Destrezas (HD)	Realizar diagnósticos enfermeros y elaborar planes de cuidados individualizados para los alumnos que lo requieran durante la jornada escolar, ejecutando los procedimientos específicos necesarios.			HD09	
Habilidades o Destrezas (HD)	Demostrar destrezas en procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de diferentes problemas de salud para garantizar una atención de calidad.			HD03	
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre los procesos crónicos y la discapacidad en el entorno escolar para gestionar recursos y proporcionar apoyo social adecuado.			C03	
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar e informar a las familias de alumnos con necesidades de cuidados especiales para unificar criterios de actuación dentro y fuera del colegio y alcanzar el máximo desarrollo personal del alumno.			HD12	



Habilidades o Destrezas (HD)	Establecer una relación terapéutica con el menor en procesos de hospitalización y escolarización para facilitar su adaptación, promover un afrontamiento adecuado y fomentar su implicación progresiva en los cuidados.	HD02
------------------------------	---	------

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Presentaciones	Continua	20
Autoevaluación	Continua	10
Participación	Continua	10
Producciones	Continua	40
Pruebas objetivas	Continua	20

Descripción de contenidos

Bloque 1. Identificación y manejo de enfermedades las crónicas más comunes en la escuela: diabetes mellitus, asma, epilepsia y alergias alimentarias **Bloque 2. Estrategias de apoyo para estudiantes con enfermedades crónicas.**

Bloque 3. Comunicación y coordinación con otros profesionales para un enfoque integral.

Asignatura: Marco legal y normativo de la enfermería escolar		Código: 209036		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
César	Jiménez Vaquero		Externo	1.5
Ainhoa	Lozano Molina		Externo	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar la consecución del aprendizaje y la enseñanza para garantizar una mejora continua en los procesos formativos.	HD06		
Competencias (COM)	Basar la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para mejorar la calidad de los cuidados prestados en el ámbito educativo.	COM08		
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado de metodologías y estrategias de planificación educativa para adaptar las intervenciones a las necesidades sanitarias específicas	C04		
Habilidades o Destrezas (HD)	Administrar medicación y medidas terapéuticas prescritas por personal médico o enfermero para controlar el tratamiento, prestar asistencia en accidentes y atender urgencias escolares.	HD10		
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.	COM03		
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado del marco ético-legal en la atención sanitaria escolar, incluyendo aspectos relacionados con la confidencialidad, la autonomía y la toma de decisiones.	C02		
Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.	COM01		
Tabla de evaluación				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Autoevaluación	Continua	10
Producciones	Continua	40
Presentaciones	Continua	20
Pruebas objetivas	Continua	20
Participación	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1. Legislación y normativas aplicable para la enfermería escolar.
Bloque 2. Derechos y deberes del profesional de Enfermería en el contexto educativo.
Bloque 3. Aspectos legales ante situaciones de emergencia.

Asignatura: Organizaciones escolares saludables				Código: 209037	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Miguel	Madruga Vicente		Interno	3	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer la metodología de elaboración de proyectos educativos de centro, la programación general anual y los procedimientos de coordinación pedagógica en el ámbito de la salud escolar	C05			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los procedimientos necesarios para participar en el desarrollo de los documentos de centro.	C07			
Competencias (COM)	Facilitar la preparación y el uso adecuado del material didáctico en colaboración con los docentes para impartir la enseñanza de manera efectiva.	COM07			
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.	COM03			
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar la consecución del aprendizaje y la enseñanza para garantizar una mejora continua en los procesos formativos.	HD06			
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado de metodologías y estrategias de planificación educativa para adaptar las intervenciones a las necesidades sanitarias específicas	C04			
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar a los profesionales en habilidades para adquirir, mantener y transmitir conductas saludables en el entorno escolar.	HD07			
Habilidades o Destrezas (HD)	Enseñar y fomentar hábitos saludables relacionados con la alimentación, higiene corporal y ambiental, y promover pautas para la prevención de accidentes y sus consecuencias.	HD11			
Tabla de evaluación					



Prueba	Tipo	% Ponderado
Presentaciones	Continua	20
Producciones	Continua	40
Pruebas objetivas	Continua	20
Autoevaluación	Continua	10
Participación	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1. Los centros escolares como dinamizadores de la promoción de la salud a nivel comunitario. Agentes, recursos y activos para la salud **Bloque 2. Necesidades y prioridades en la promoción de la salud del centro educativo** **Bloque 3. Transformación de un centro escolares en organizaciones saludables: Escuela Promotora de Salud, Sello Vida Saludable, etc.**

Asignatura: Prevención de la enfermedad en el ámbito escolar				Código: 209038	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Natalia	Sánchez Aguadero		Interno	1.5	
Beatriz	Bermejo Gil		Interno	1.5	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.			COM03	
Habilidades o Destrezas (HD)	Colaborar con los centros de Atención Primaria y Atención Especializada para diseñar y realizar programas de educación para la salud, campañas de vacunación y actividades de prevención y solución de problemas específicos.			HD08	
Competencias (COM)	Valorar las necesidades emocionales y psicológicas de los menores con enfermedad mental para proporcionar el apoyo emocional necesario.			COM06	
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar a los profesionales en habilidades para adquirir, mantener y transmitir conductas saludables en el entorno escolar.			HD07	
Habilidades o Destrezas (HD)	Desarrollar habilidades en comunicación para establecer una interacción con el niño, adolescente o familia que permita identificar áreas de cuidado y favorecer su bienestar.			HD01	
Competencias (COM)	Valorar de forma integral y contextualizada las necesidades de los menores para detectar anomalías y déficits y planificar intervenciones adecuadas.			COM02	
Conocimientos o contenidos (C)	Poseer conocimiento especializado en la evaluación y detección de necesidades educativas especiales relacionadas con la salud para garantizar intervenciones adecuadas.			C06	
Tabla de evaluación					



Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación	Continua	10
Presentaciones	Continua	20
Autoevaluación	Continua	10
Producciones	Continua	40
Pruebas objetivas	Continua	20

Descripción de contenidos

Bloque 1. Diseño e implementación de programas de prevención de conductas de riesgo.
Bloque 2. Estrategias de concienciación y promoción de hábitos saludables entre los estudiantes.
Bloque 3. Evaluación de la efectividad de las medidas preventivas implementadas.

Asignatura: Profesiograma de la enfermería escolar				Código: 209039	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Ainhoa	Lozano Molina		Externo	1.5	
César	Jiménez Vaquero		Externo	1.5	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.			COM01	
Habilidades o Destrezas (HD)	Demostrar destrezas en procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de diferentes problemas de salud para garantizar una atención de calidad.			HD03	
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado de metodologías y estrategias de planificación educativa para adaptar las intervenciones a las necesidades sanitarias específicas			C04	
Competencias (COM)	Basar la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para mejorar la calidad de los cuidados prestados en el ámbito educativo.			COM08	
Habilidades o Destrezas (HD)	Ejercer el liderazgo en procesos de gestión clínica y favorecer la coordinación y el trabajo en equipo entre profesionales educativos y sanitarios.			HD05	
Tabla de evaluación					
Prueba	Tipo		% Ponderado		
Presentaciones	Continua		20		
Participación	Continua		10		
Producciones	Continua		40		



Autoevaluación	Continua	10
Pruebas objetivas	Continua	20

Descripción de contenidos

Bloque 1. Definición y desarrollo del profesiograma. **Bloque 2. Competencias y habilidades necesarias para la enfermería escolar.** **Bloque 3. Trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria en el ámbito escolar.**

Asignatura: Sistema educativo: organización y currículum escolar**Código:** 209040**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Jorge	Martín Domínguez		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre sistemas de gestión de información y recursos para facilitar la coordinación multiprofesional en el ámbito educativo-sanitario.	C01
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los procedimientos necesarios para participar en el desarrollo de los documentos de centro.	C07
Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.	COM01
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar e informar a las familias de alumnos con necesidades de cuidados especiales para unificar criterios de actuación dentro y fuera del colegio y alcanzar el máximo desarrollo personal del alumno.	HD12

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Producciones	Continua	40
Presentaciones	Continua	20
Pruebas objetivas	Continua	20
Autoevaluación	Continua	10
Participación	Continua	10

Descripción de contenidos



Bloque 1. Estructura y funcionamiento del sistema educativo español. **Bloque 2. Actores clave en el sistema educativo: docentes, alumnos, personal de apoyo** **Bloque 3. El papel de la enfermería escolar en el sistema educativo: funciones y responsabilidades.**

Asignatura: Apoyo psicosocial en la etapa infantojuvenil en el ámbito escolar			Código: 209041	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ainhoa	Lozano Molina		Externo	1.5
Natalia	Sánchez Aguadero		Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Valorar de forma integral y contextualizada las necesidades de los menores para detectar anomalías y déficits y planificar intervenciones adecuadas.	COM02		
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar e informar a las familias de alumnos con necesidades de cuidados especiales para unificar criterios de actuación dentro y fuera del colegio y alcanzar el máximo desarrollo personal del alumno.	HD12		
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado del marco ético-legal en la atención sanitaria escolar, incluyendo aspectos relacionados con la confidencialidad, la autonomía y la toma de decisiones.	C02		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los procedimientos necesarios para participar en el desarrollo de los documentos de centro.	C07		
Competencias (COM)	Valorar las necesidades emocionales y psicológicas de los menores con enfermedad mental para proporcionar el apoyo emocional necesario.	COM06		
Habilidades o Destrezas (HD)	Establecer una relación terapéutica con el menor en procesos de hospitalización y escolarización para facilitar su adaptación, promover un afrontamiento adecuado y fomentar su implicación progresiva en los cuidados.	HD02		
Habilidades o Destrezas (HD)	Desarrollar habilidades en comunicación para establecer una interacción con el niño, adolescente o familia que permita identificar áreas de cuidado y favorecer su bienestar.	HD01		
Tabla de evaluación				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Presentaciones	Continua	20
Participación	Continua	10
Autoevaluación	Continua	10
Producciones	Continua	40
Pruebas objetivas	Continua	20

Descripción de contenidos

Bloque 1. Necesidades psicosociales en el entorno educativo. Valoración de la situación psicosocial del alumnado

Bloque 2. Estrategias de intervención psicosocial en el entorno escolar **Bloque 3. Implementación de un programa de bienestar emocional en los estudiantes**

Asignatura: Coordinación y continuidad de cuidados. Abordaje familiar				Código: 209042	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
César	Jiménez Vaquero		Externo	1.5	
Ainhoa	Lozano Molina		Externo	1.5	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	Valorar de forma integral y contextualizada las necesidades de los menores para detectar anomalías y déficits y planificar intervenciones adecuadas.			COM02	
Habilidades o Destrezas (HD)	Establecer una relación terapéutica con el menor en procesos de hospitalización y escolarización para facilitar su adaptación, promover un afrontamiento adecuado y fomentar su implicación progresiva en los cuidados.			HD02	
Competencias (COM)	Planificar los cuidados necesarios en el centro educativo tras el alta hospitalaria para garantizar una asistencia coordinada entre el domicilio y los servicios especializados (atención primaria, especializada, servicios sociales).			COM05	
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar e informar a las familias de alumnos con necesidades de cuidados especiales para unificar criterios de actuación dentro y fuera del colegio y alcanzar el máximo desarrollo personal del alumno.			HD12	
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre los procesos crónicos y la discapacidad en el entorno escolar para gestionar recursos y proporcionar apoyo social adecuado.			C03	
Conocimientos o contenidos (C)	Poseer conocimiento especializado en la evaluación y detección de necesidades educativas especiales relacionadas con la salud para garantizar intervenciones adecuadas.			C06	
Habilidades o Destrezas (HD)	Ejercer el liderazgo en procesos de gestión clínica y favorecer la coordinación y el trabajo en equipo entre profesionales educativos y sanitarios.			HD05	

Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.	COM01
Habilidades o Destrezas (HD)	Desarrollar habilidades en comunicación para establecer una interacción con el niño, adolescente o familia que permita identificar áreas de cuidado y favorecer su bienestar.	HD01
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre sistemas de gestión de información y recursos para facilitar la coordinación multiprofesional en el ámbito educativo-sanitario.	C01

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Producciones	Continua	40
Participación	Continua	10
Autoevaluación	Continua	10
Presentaciones	Continua	20
Pruebas objetivas	Continua	20

Descripción de contenidos

Bloque 1. Importancia de la coordinación y continuidad de cuidados en la enfermería escolar.
 Bloque 2. Colaboración efectiva con las familias y el equipo docente para el cuidado integral de los estudiantes
 Bloque 3. Desarrollo de programas de salud escolar mediante la participación activa de las familias.

Asignatura: Educación inclusiva y respuesta a la diversidad			Código: 209043	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Inés	Rodríguez Martín		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.	COM01		
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre sistemas de gestión de información y recursos para facilitar la coordinación multiprofesional en el ámbito educativo-sanitario.	C01		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los procedimientos necesarios para participar en el desarrollo de los documentos de centro.	C07		
Competencias (COM)	Valorar de forma integral y contextualizada las necesidades de los menores para detectar anomalías y déficits y planificar intervenciones adecuadas.	COM02		
Competencias (COM)	Facilitar la preparación y el uso adecuado del material didáctico en colaboración con los docentes para impartir la enseñanza de manera efectiva.	COM07		
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar la consecución del aprendizaje y la enseñanza para garantizar una mejora continua en los procesos formativos.	HD06		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer la metodología de elaboración de proyectos educativos de centro, la programación general anual y los procedimientos de coordinación pedagógica en el ámbito de la salud escolar	C05		
Competencias (COM)	Planificar los cuidados necesarios en el centro educativo tras el alta hospitalaria para garantizar una asistencia coordinada entre el domicilio y los servicios especializados (atención primaria, especializada, servicios sociales).	COM05		



Conocimientos o contenidos (C)	Poseer conocimiento especializado en la evaluación y detección de necesidades educativas especiales relacionadas con la salud para garantizar intervenciones adecuadas.	C06
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado de metodologías y estrategias de planificación educativa para adaptar las intervenciones a las necesidades sanitarias específicas	C04

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Pruebas objetivas	Continua	20
Participación	Continua	10
Producciones	Continua	40
Presentaciones	Continua	20
Autoevaluación	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1. La Educación Inclusiva: origen, concepto, principios y configuración en los contextos de aprendizaje
 Bloque 2. Formación Curricular en Diseño Universal para el Aprendizaje: concepto, principios y planificación de la enseñanza
 Bloque 3. Necesidades específicas de apoyo educativo
 Bloque 4. Facilitadores de la presencia, la participación y el aprendizaje: respuesta a la diversidad en el contexto escolar

Asignatura: English for school nursing			Código: 209044	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Blanca	García Riaza		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Facilitar la preparación y el uso adecuado del material didáctico en colaboración con los docentes para impartir la enseñanza de manera efectiva.	COM07		
Habilidades o Destrezas (HD)	Desarrollar habilidades en comunicación para establecer una interacción con el niño, adolescente o familia que permita identificar áreas de cuidado y favorecer su bienestar.	HD01		
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre los procesos crónicos y la discapacidad en el entorno escolar para gestionar recursos y proporcionar apoyo social adecuado.	C03		
Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.	COM01		
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.	COM03		
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar e informar a las familias de alumnos con necesidades de cuidados especiales para unificar criterios de actuación dentro y fuera del colegio y alcanzar el máximo desarrollo personal del alumno.	HD12		
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar la consecución del aprendizaje y la enseñanza para garantizar una mejora continua en los procesos formativos.	HD06		
Tabla de evaluación				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Producciones	Continua	40
Pruebas objetivas	Continua	20
Autoevaluación	Continua	10
Presentaciones	Continua	20
Participación	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1. Description of clinical processes and emergencies **Bloque 2. School nursing language** **Bloque 3. Communication in health education**

Asignatura: Investigación en enfermería escolar	Código: 209045
--	-----------------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ainhoa	Lozano Molina		Externo	1.5
Josué	Prieto Prieto		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación en el centro educativo para detectar necesidades y evaluar proyectos.	COM09
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar y utilizar fuentes bibliográficas relevantes para respaldar la investigación en Enfermería Escolar y mejorar la práctica profesional.	HD14
Competencias (COM)	Reconocer la investigación como parte de la función de la enfermería escolar para contribuir a la intervención y mejora continua en los cuidados.	COM10
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento especializado de metodologías de investigación aplicadas a la enfermería escolar, incluyendo el diseño de estudios y el análisis de datos para apoyar la mejora de la práctica profesional.	C08
Habilidades o Destrezas (HD)	Emplear técnicas de investigación en el centro educativo para identificar necesidades en la promoción de la salud escolar.	HD13

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Participación	Continua	10
Presentaciones	Continua	20
Pruebas objetivas	Continua	20



Producciones	Continua	40
Autoevaluación	Continua	10

Descripción de contenidos

1. **Fundamentos de Investigación**. Conocimiento científico y no científico. Procedimiento científico. 2. **Investigación cuantitativa**. Diseño, muestra, variables, instrumentos, procedimientos y análisis. 3. **Investigación cualitativa**. Enfoques, participantes, técnicas y análisis. 4. Enfermería Escolar basada en la evidencia. 5. Aspectos específicos de la investigación en entornos escolares. 6. Divulgación y mejora continua en el ámbito de la salud escolar

Asignatura: Promoción de estilos de vida saludable en el ámbito escolar			Código: 209046	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Fausto José	Barbero Iglesias		Interno	1.5
Beatriz	Bermejo Gil		Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar a los profesionales en habilidades para adquirir, mantener y transmitir conductas saludables en el entorno escolar.	HD07		
Habilidades o Destrezas (HD)	Enseñar y fomentar hábitos saludables relacionados con la alimentación, higiene corporal y ambiental, y promover pautas para la prevención de accidentes y sus consecuencias.	HD11		
Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.	COM01		
Competencias (COM)	Basar la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para mejorar la calidad de los cuidados prestados en el ámbito educativo.	COM08		
Habilidades o Destrezas (HD)	Colaborar con los centros de Atención Primaria y Atención Especializada para diseñar y realizar programas de educación para la salud, campañas de vacunación y actividades de prevención y solución de problemas específicos.	HD08		
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.	COM03		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		



Producciones	Continua	40
Presentaciones	Continua	20
Autoevaluación	Continua	10
Pruebas objetivas	Continua	20
Participación	Continua	10

Descripción de contenidos

Bloque 1. Importancia de los estilos de vida saludables en la salud escolar. **Bloque 2. Estrategias para fomentar estilos de vida saludables entre los estudiantes.** **Bloque 3. Implicación activa de la comunidad educativa en la promoción de la salud.**



Asignatura: Trabajo Fin de Título			Código: 209047	
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) Segundo		ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre:
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ainhoa	Lozano Molina		Externo	0
César	Jiménez Vaquero		Externo	0
Inés	Rodríguez Martín		Interno	0
Pedro	Gómez de Quero		Externo	0
Natalia	Sánchez Aguadero		Interno	0
Blanca	García Riaza		Interno	0
Jorge	Martín Domínguez		Interno	0
Josué	Prieto Prieto		Interno	0
Beatriz	Bermejo Gil		Interno	0
Elena	Martín González		Interno	0
Fausto José	Barbero Iglesias		Interno	0
José Ignacio	Recio Rodríguez		Interno	0
Miguel	Madruga Vicente		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Demostrar destrezas en procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de diferentes problemas de salud para garantizar una atención de calidad.	HD03		

Habilidades o Destrezas (HD)	Administrar medicación y medidas terapéuticas prescritas por personal médico o enfermero para controlar el tratamiento, prestar asistencia en accidentes y atender urgencias escolares.	HD10
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.	COM03
Competencias (COM)	Facilitar la preparación y utilización adecuadas del material didáctico necesario para impartir la enseñanza en colaboración con los profesionales docentes del centro educativo.	COM07
Habilidades o Destrezas (HD)	Ejercer el liderazgo en procesos de gestión clínica y favorecer la coordinación y el trabajo en equipo entre profesionales educativos y sanitarios.	HD05
Conocimientos o contenidos (C)	Facilitar la preparación y el uso adecuado del material didáctico en colaboración con los docentes para impartir la enseñanza de manera efectiva.	C07
Conocimientos o contenidos (C)	Basar la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para mejorar la calidad de los cuidados prestados en el ámbito educativo.	C08
Competencias (COM)	Reconocer la investigación como parte de la función de la enfermería escolar para contribuir a la intervención y mejora continua en los cuidados.	COM10
	Identificar y utilizar fuentes bibliográficas relevantes para respaldar la investigación en Enfermería Escolar y mejorar la práctica profesional.	HD14
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre sistemas de gestión de información y recursos para facilitar la coordinación multiprofesional en el ámbito educativo-sanitario.	C01
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer la metodología de elaboración de proyectos educativos de centro, la programación general anual y los procedimientos de coordinación pedagógica en el ámbito de la salud escolar	C05
Habilidades o Destrezas (HD)	Desarrollar habilidades en comunicación para establecer una interacción con el niño, adolescente o familia que permita identificar áreas de cuidado y favorecer su bienestar.	HD01
Habilidades o Destrezas (HD)	Emplear técnicas de investigación en el centro educativo para identificar necesidades en la promoción de la salud escolar.	HD13
Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.	COM01
Habilidades o Destrezas (HD)	Colaborar con los centros de Atención Primaria y Atención Especializada para diseñar y realizar programas de educación para la salud, campañas de vacunación y actividades de prevención y solución de problemas específicos.	HD08

Habilidades o Destrezas (HD)	Enseñar y fomentar hábitos saludables relacionados con la alimentación, higiene corporal y ambiental, y promover pautas para la prevención de accidentes y sus consecuencias.	HD11
Competencias (COM)	Planificar los cuidados necesarios en el centro educativo tras el alta hospitalaria para garantizar una asistencia coordinada entre el domicilio y los servicios especializados (atención primaria, especializada, servicios sociales).	COM05
Conocimientos o contenidos (C)	Poseer conocimiento especializado en la evaluación y detección de necesidades educativas especiales relacionadas con la salud para garantizar intervenciones adecuadas.	C06
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar e informar a las familias de alumnos con necesidades de cuidados especiales para unificar criterios de actuación dentro y fuera del colegio y alcanzar el máximo desarrollo personal del alumno.	HD12
Competencias (COM)	Valorar de forma integral y contextualizada las necesidades de los menores para detectar anomalías y déficits y planificar intervenciones adecuadas.	COM02
Competencias (COM)	Actuar en situaciones de urgencia siguiendo los protocolos establecidos para asegurar el bienestar del menor.	COM04
Competencias (COM)	Basar la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir a una mejora continua en la calidad de los cuidados prestados en el ámbito educativo.	COM08
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre los procesos crónicos y la discapacidad en el entorno escolar para gestionar recursos y proporcionar apoyo social adecuado.	C03
Habilidades o Destrezas (HD)	Realizar diagnósticos enfermeros y elaborar planes de cuidados individualizados para los alumnos que lo requieran durante la jornada escolar, ejecutando los procedimientos específicos necesarios.	HD09
Habilidades o Destrezas (HD)	Anticipar y actuar ante situaciones que puedan poner en riesgo la salud del menor para asegurar su bienestar.	HD04
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado del marco ético-legal en la atención sanitaria escolar, incluyendo aspectos relacionados con la confidencialidad, la autonomía y la toma de decisiones.	C02
Habilidades o Destrezas (HD)	Establecer una relación terapéutica con el menor en procesos de hospitalización y escolarización para facilitar su adaptación, promover un afrontamiento adecuado y fomentar su implicación progresiva en los cuidados.	HD02
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar a los profesionales en habilidades para adquirir, mantener y transmitir conductas saludables en el entorno escolar.	HD07
Competencias (COM)	Valorar las necesidades emocionales y psicológicas de los menores con enfermedad mental para proporcionar el apoyo emocional necesario.	COM06
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar la consecución del aprendizaje y la enseñanza para garantizar una mejora continua en los procesos formativos.	HD06

Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado de metodologías y estrategias de planificación educativa para adaptar las intervenciones a las necesidades sanitarias específicas	C04
Competencias (COM)	Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación en el centro educativo para detectar necesidades y evaluar proyectos.	COM09

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Producciones (trabajo escrito)	Continua	50
Presentaciones (defensa oral)	Continua	25
Autoevaluación	Continua	10
Tutorización académica	Continua	15

Descripción de contenidos

El estudiante aplicará y demostrará las competencias que se han ido adquiriendo en torno al máster mediante la elaboración y defensa pública de un trabajo personal, cuyo contenido será adecuado al número de créditos ECTS que esta asignatura tiene asignados en el plan de estudios. Los contenidos de la asignatura navegan por todas las fases de elaboración y defensa del TFT: la necesidad y el contexto de la investigación, la búsqueda bibliográfica, el planteamiento, estructura y organización del proyecto, su escritura —respetando las fuentes y su forma de citar—, así como la defensa. Estos se presentarán en distintos formatos en Studium para que el alumnado pueda trabajar de manera autónoma. Igualmente, dado que el TFT es un trabajo tutorizado, podrá resolver esas y otras dudas más específicas con el/la tutor/a que se le asigne. Las directrices del TFT respecto a los procedimientos de asignación de tema y tutor, elaboración y defensa pública estarán detallados en un documento específico.

Asignatura: Prácticas en centros escolares			Código: 209073	
Carácter: Prácticas Externas (PE) ECTS: 12		Curso: Primero	Cuatrimestre: Anual	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 100 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
César	Jiménez Vaquero		Externo	0
Josué	Prieto Prieto		Interno	0
Ainhoa	Lozano Molina		Externo	0
Blanca	García Riaza		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre los procesos crónicos y la discapacidad en el entorno escolar para gestionar recursos y proporcionar apoyo social adecuado.	C03		
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado de metodologías y estrategias de planificación educativa para adaptar las intervenciones a las necesidades sanitarias específicas	C04		
Conocimientos o contenidos (C)	Planificar los cuidados necesarios en el centro educativo tras el alta hospitalaria para garantizar una asistencia coordinada entre el domicilio y los servicios especializados (atención primaria, especializada, servicios sociales).	C05		
Habilidades o Destrezas (HD)	Administrar medicación y medidas terapéuticas prescritas por personal médico o enfermero para controlar el tratamiento, prestar asistencia en accidentes y atender urgencias escolares.	HD10		
Habilidades o Destrezas (HD)	Realizar diagnósticos enfermeros y elaborar planes de cuidados individualizados para los alumnos que lo requieran durante la jornada escolar, ejecutando los procedimientos específicos necesarios.	HD09		
Competencias (COM)	Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación en el centro educativo para detectar necesidades y evaluar proyectos.	COM09		

Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento avanzado sobre sistemas de gestión de información y recursos para facilitar la coordinación multiprofesional en el ámbito educativo-sanitario.	C01
Habilidades o Destrezas (HD)	Desarrollar habilidades en comunicación para establecer una interacción con el niño, adolescente o familia que permita identificar áreas de cuidado y favorecer su bienestar.	HD01
Habilidades o Destrezas (HD)	Colaborar con los centros de Atención Primaria y Atención Especializada para diseñar y realizar programas de educación para la salud, campañas de vacunación y actividades de prevención y solución de problemas específicos.	HD08
Competencias (COM)	Planificar los cuidados en el centro educativo tras el alta hospitalaria y garantizar una asistencia coordinada en el domicilio (atención especializada, atención primaria, servicios so-ciales).	COM05
Conocimientos o contenidos (C)	Poseer conocimiento especializado en la evaluación y detección de necesidades educativas especiales relacionadas con la salud para garantizar intervenciones adecuadas.	C06
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar a los profesionales en habilidades para adquirir, mantener y transmitir conductas saludables en el entorno escolar.	HD07
Habilidades o Destrezas (HD)	Establecer una relación terapéutica con el menor en procesos de hospitalización y escolarización para facilitar su adaptación, promover un afrontamiento adecuado y fomentar su implicación progresiva en los cuidados.	HD02
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar la consecución del aprendizaje y la enseñanza para garantizar una mejora continua en los procesos formativos.	HD06
Conocimientos o contenidos (C)	Adquirir conocimiento especializado de metodologías de investigación aplicadas a la enfermería escolar, incluyendo el diseño de estudios y el análisis de datos para apoyar la mejora de la práctica profesional.	C08
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los procedimientos necesarios para participar en el desarrollo de los documentos de centro.	C07
Competencias (COM)	Basar la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para mejorar la calidad de los cuidados prestados en el ámbito educativo.	COM08
Competencias (COM)	Facilitar la preparación y el uso adecuado del material didáctico en colaboración con los docentes para impartir la enseñanza de manera efectiva.	COM07
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar conocimiento especializado del marco ético-legal en la atención sanitaria escolar, incluyendo aspectos relacionados con la confidencialidad, la autonomía y la toma de decisiones.	C02
Competencias (COM)	Actuar en situaciones de urgencia siguiendo los protocolos establecidos para asegurar el bienestar del menor.	COM04
Competencias (COM)	Reconocer la investigación como parte de la función de la enfermería escolar para contribuir a la intervención y mejora continua en los cuidados.	COM10

Habilidades o Destrezas (HD)	Emplear técnicas de investigación en el centro educativo para identificar necesidades en la promoción de la salud escolar.	HD13
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar y utilizar fuentes bibliográficas relevantes para respaldar la investigación en Enfermería Escolar y mejorar la práctica profesional.	HD14
Habilidades o Destrezas (HD)	Ejercer el liderazgo en procesos de gestión clínica y favorecer la coordinación y el trabajo en equipo entre profesionales educativos y sanitarios.	HD05
Competencias (COM)	Valorar de forma integral y contextualizada las necesidades de los menores para detectar anomalías y déficits y planificar intervenciones adecuadas.	COM02
Habilidades o Destrezas (HD)	Enseñar y fomentar hábitos saludables relacionados con la alimentación, higiene corporal y ambiental, y promover pautas para la prevención de accidentes y sus consecuencias.	HD11
Competencias (COM)	Mantener una comunicación eficaz con el equipo docente, otros profesionales e instituciones para coordinar los distintos niveles de atención en los servicios de salud.	COM01
Habilidades o Destrezas (HD)	Mostrar destrezas en procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de diferentes problemas de salud para garantizar una atención de calidad.	HD03
Habilidades o Destrezas (HD)	Anticipar y actuar ante situaciones que puedan poner en riesgo la salud del menor para asegurar su bienestar.	HD04
Competencias (COM)	Realizar actividades de educación para la salud en el ámbito escolar para identificar necesidades de aprendizaje y promover estilos de vida saludables, prevenir riesgos y fomentar el autocuidado.	COM03
Habilidades o Destrezas (HD)	Formar e informar a las familias de alumnos con necesidades de cuidados especiales para unificar criterios de actuación dentro y fuera del colegio y alcanzar el máximo desarrollo personal del alumno.	HD12
Competencias (COM)	Valorar las necesidades emocionales y psicológicas de los menores con enfermedad mental para proporcionar el apoyo emocional necesario.	COM06

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Producciones (memoria)	Continua	25
Tutorización académica	Continua	15
Tutorización de prácticas	Continua	50
Autoevaluación	Continua	10

Descripción de contenidos



El desarrollo de las prácticas en centros educativos y/o centros asistenciales con programas de promoción de la salud escolar propio es un elemento esencial para la correcta formación de las futuras enfermeras escolares, que permite al estudiantado universitario descubrir de una manera práctica sus responsabilidades profesionales y ser capaz de afrontar los retos personales y sociales que comporta el hecho de ser profesional de la enfermería escolar. Los contenidos de la asignatura se orientan a: 1. Observación y análisis del entorno real de la práctica de la Enfermería Escolar. 2. Programación e intervención docente ajustada al contexto. Proceso reflexivo y crítico. 3. Identificación de fenómenos susceptibles de ser investigados.

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

El proceso de aprendizaje tendrá su fundamento en las actividades formativas, que promoverán la implicación activa del estudiante, quien gozará de libertad y espacio para las propias decisiones, siendo autónomo en su aprendizaje. Así pues, el diseño del proceso de aprendizaje tendrá su base en la planificación de las tareas por parte del docente, fundamentales para obtener los resultados de aprendizaje previstos. El carácter auténtico de las tareas situará al alumnado ante problemas, casos y situaciones, lo más reales posibles, que le harán ponerse con facilidad en el rol profesional y sentirse como tal, para enfrentarse a ellas de manera adecuada y significativa. Además, el proceso de aprendizaje enfatizará la trascendental relación comunicativa entre docente y estudiante, que permitirá guiar el aprendizaje por medio de una regulación formativa - retroalimentación.

Las **actividades formativas** que se contemplan en el Máster son las siguientes:

Sesiones en línea: Exposiciones síncronas impartidas por el profesorado por videoconferencia, que promuevan la interacción de los estudiantes y/o seminarios síncronos entre estudiantes y profesorado con el objeto de profundizar, guiar o practicar contenidos de la materia.

Consulta y estudio de materiales: Recursos digitales elaborados por el profesorado o accesibles a través de bibliotecas digitales en los que se presentan contenidos fundamentales y complementarios de la materia, directrices y orientaciones para las tareas de aprendizaje y evaluación, u otros materiales que se consideren esenciales para el adecuado desarrollo del proceso de aprendizaje.

Tareas y/o trabajos de aplicación: Puesta en práctica y aplicación de los conocimientos de las materias para la resolución de casos, elaboración de ensayos e informes, diseño de prácticas y proyectos (completos o parciales), portafolio, etc.

Presentación de productos: Exposición de productos o entregables y/o defensa oral o mediante medios digitales (videos, multimedia, infografías, pósters, etc.).

Evaluación del aprendizaje: Participación en los procesos de evaluación mediante herramientas de heteroevaluación, autoevaluación y evaluación por pares.

Comunicación: Correspondencias a través de herramientas síncronas y asíncronas (chat, foros u otros).

Tutorización: Seguimiento y supervisión a los estudiantes (individual y en grupo) mediante herramientas síncronas (videoconferencia, chat o foros) y asíncronas (email, redes sociales u otros).

A continuación, se presentan las diferentes **metodologías** que establecen el marco pedagógico de este Máster.

Método expositivo: Presentación secuenciada y organizada de información, contenidos, fenómenos, experiencias, demostraciones de la materia.

Aprendizaje basado en problemas: Resolución de un problema real a través de la experimentación y ensayos y desarrollando competencias especificadas previamente.

Aprendizaje basado en proyectos: Elaboración de un proyecto real que implique un papel activo de los estudiantes, reflexión y toma de decisiones en la planificación, diseño, realización de actividades, aplicación y transferencia de las competencias y conocimientos de su formación.

Aprendizaje basado en casos: Análisis en profundidad de un acontecimiento, suceso o problema complejo y real con el fin de comprender, interpretar y relacionar teoría y práctica y buscar soluciones alternativas.

Aprendizaje colaborativo: Corresponsabilidad e interactividad en la organización y desarrollo de una determinada tarea de evaluación y aprendizaje por un grupo de estudiantes

Aprendizaje tutorado: Colaboración, supervisión, tutela en la elaboración de tareas significativas que impliquen el desarrollo de competencias profesionales en distintos escenarios.

Autoaprendizaje: Fomentar la responsabilidad y aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de tareas que comporten estrategias cognitivas, metacognitivas y de autocontrol.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 12



4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 29-09-2025 al 25-09-2026

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 1