

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1373

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	15
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
209020	El ámbito Cognitivo	Obligatoria(OB)	3	Primero
209021	Espacios Comunes Globales: Desafíos y Regulaciones	Obligatoria(OB)	3	Primero
209022	Estrategia militar y seguridad en el contexto actual	Obligatoria(OB)	6	Primero
209023	Fundamentos de la estrategia y teoría de la guerra	Obligatoria(OB)	6	Primero
209024	Inteligencia artificial y ciberseguridad en los espacios comunes	Obligatoria(OB)	3	Primero
209025	Organizaciones internacionales de seguridad y defensa	Obligatoria(OB)	3	Primero
209026	Teorías de las relaciones internacionales y su impacto global	Obligatoria(OB)	6	Primero
Total ECTS			30	



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
209027	África. Situación Actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209028	Asia. Situación actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209029	Estados Unidos y América Latina. Situación actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209030	Europa y Rusia. Situación actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209031	Oriente Medio. Situación actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209032	Trabajo final de máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	15	Primero
Total ECTS			30	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	



ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: El ámbito Cognitivo		Código: 209020		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Hugo	Santos Aso		Externo	3
Hugo	Santos Aso		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10		
Conocimientos o contenidos (C)	Profundizar sobre el rol del individuo en el sistema sociopolítico y conocer los principales conceptos y elementos de influencia que inciden sobre la construcción y manipulación del conocimiento de tales individuos.	C7		
Competencias (COM)	Identificar y evaluar las dinámicas del ámbito cognitivo en los conflictos actuales, incluyendo la desinformación, la polarización social y las técnicas de control reflexivo.	CB6		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita	Final	75		



Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
-----------------------------------------------------	----------	----

Descripción de contenidos

La mente humana como objetivo prioritario de los conflictos. El individuo, como base de todo el sistema sociopolítico, pasa a ser un elemento clave del conflicto. Los grupos enfrentados tratarán de influir en su percepción de la realidad mediante campañas en el ámbito cognitivo, tanto para cohesionar grupos como para fragmentarlos y debilitarlos. Se estudiarán elementos básicos que recurrentemente forman la base de estas operaciones, así como conceptos de uso común como polarización, _fake news_, colectivización, desinformación, propaganda, significantes vacíos, populismo, etc. Teorías del control reflexivo.

Asignatura: Espacios Comunes Globales: Desafíos y Regulaciones				Código: 209021	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Andrés	de Castro García		Externo	3	
Andrés	de Castro García		Externo	3	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			CB8	
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			CB10	
Competencias (COM)	Diseñar estrategias de protección y defensa en los espacios comunes globales contemplando el uso de tecnologías emergentes como la IA y de los principios de ciberseguridad.			CE4	
Conocimientos o contenidos (C)	Identificar los diferentes espacios comunes globales y comprender su importancia y vinculación con cuestiones como la seguridad y defensa de los Estados			C5	
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa.			CG3	
Tabla de evaluación					
Prueba	Tipo		% Ponderado		
Prueba escrita	Final		75		
Asistencia y participación	Continua		25		



Descripción de contenidos

¿Qué entendemos por “espacios comunes globales”? Espacio aéreo. Espacio marítimo. Espacio terrestre. Espacio cibernético. Espacio ultraterrestre. Relación con la seguridad y la defensa de los Estados. La interacción y la competición entre Estados, organizaciones internacionales, empresas privadas y otros actores. Normas y tratados internacionales que regulan el uso de los espacios comunes en la actualidad. Tecnologías y sistemas utilizados para proteger y defender estos espacios. Principales tendencias, amenazas y escenarios futuros.

Asignatura: Estrategia militar y seguridad en el contexto actual			Código: 209022	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Monago Terraza		Externo	6
José Antonio	Monago Terraza		Externo	6
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa.	CG3		
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender la relación entre estrategia y guerra y los conceptos de seguridad nacional y política internacional. Asimismo, profundizar sobre la importancia de cuestiones como la inteligencia, la logística y la tecnología en la ejecución de la estrategia militar.	C2		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar teorías de la estrategia y la guerra para analizar y diseñar estrategias de seguridad y defensa en conflictos actuales.	H1		
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10		
Competencias (COM)	Analizar los fundamentos de la estrategia y la teoría de la guerra para diseñar políticas de seguridad y defensa adaptadas a los desafíos actuales.	CE1		
Tabla de evaluacion				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Estrategia y guerra: la competición en el _continuum_ y las tendencias actuales. Relaciones con la seguridad nacional y la política internacional. Evaluar la importancia de la inteligencia, la logística y la tecnología en la planificación y la ejecución de la estrategia militar. Aplicación práctica de las teorías a casos reales de conflicto y seguridad históricos o actuales. El continuo de los conflictos.

Asignatura: Fundamentos de la estrategia y teoría de la guerra				Código: 209023	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Arturo	Esteban Ceballos		Externo	3	
Arturo	Esteban Ceballos		Externo	3	
Hugo	Santos Aso		Externo	3	
Hugo	Santos Aso		Externo	3	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar teorías de la estrategia y la guerra para analizar y diseñar estrategias de seguridad y defensa en conflictos actuales	H1			
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1			
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa.	CG3			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales conceptos y caracterizaciones sobre la estrategia y la teoría de la guerra, a partir de diversos enfoques y teorías de dicho ámbito. Además, identificar tendencias actuales y proyecciones futuras sobre estrategia, seguridad y defensa.	C1			
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	CB8			

Competencias (COM)	Analizar los fundamentos de la estrategia y la teoría de la guerra para diseñar políticas de seguridad y defensa adaptadas a los desafíos actuales.	CE1
Competencias (COM)	Evaluar las principales teorías de las relaciones internacionales y su impacto en las dinámicas de seguridad global y la política internacional.	CE2
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Prueba escrita	Final	75

Descripción de contenidos

Introducción a la estrategia y teoría de la guerra. Introducción a los tratadistas más influyentes del pensamiento estratégico. Conceptos básicos de estrategia, seguridad y defensa. Planificación, la estrategia de Estado y la estrategia militar. Implicaciones éticas y morales de la guerra. Evolución de las teorías de la guerra. La estrategia clásica, la estrategia de la guerra total y la estrategia de guerra en red. Las nuevas guerras o la guerra híbrida, los instrumentos de poder y la modelización de los actores híbridos (cómo interactúan los actores en el entorno internacional. Los instrumentos de poder y los modelos de influencia en las relaciones internacionales. Modelo DIME vs. modelo PMESII. Otros modelos.

Asignatura: Inteligencia artificial y ciberseguridad en los espacios comunes		Código: 209024		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición:				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Javier	Rincón Salcedo		Interno	3
Javier	Rincón Salcedo		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa.	CG3		
Habilidades o Destrezas (HD)	Diseñar estrategias de defensa en el ciberespacio aplicando conceptos de ciberseguridad e inteligencia artificial.	H3		
Competencias (COM)	Diseñar estrategias de protección y defensa en los espacios comunes globales contemplando el uso de tecnologías emergentes como la IA y de los principios de ciberseguridad.	CE4		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la ciberdefensa y entender su relevancia y aplicación en los espacios comunes globales.	C6		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo		% Ponderado	



Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Inteligencia artificial y ciberseguridad en el contexto de los espacios comunes globales. Aplicaciones de la inteligencia artificial en la ciberdefensa. Sistemas de seguridad basados en `_big data_` y `_machine learning_`. Estrategias defensivas ante ciberataques basadas en IA. Desafíos éticos en el uso de tecnologías emergentes para la defensa y la seguridad. Casos prácticos de uso de IA en conflictos cibernéticos recientes.

Asignatura: Organizaciones internacionales de seguridad y defensa				Código: 209025	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Óscar	Moreno Corchete		Interno	3	
Óscar	Moreno Corchete		Interno	3	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1			
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8			
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10			
Competencias (COM)	Proponer estrategias a raíz de comprender la estructura, las funciones y el papel de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa en la gestión de crisis y conflictos.	CE3			
Competencias (COM)	Entender la estructura y funcionamiento de diversas organizaciones internacionales de seguridad y su desempeño en la gestión de situaciones de crisis internacionales.	C4			
Tabla de evaluación					
Prueba	Tipo	% Ponderado			
Prueba escrita	Final	75			



Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
-----------------------------------------------------	----------	----

Descripción de contenidos

Organizaciones internacionales de seguridad y defensa: origen, evolución, funciones y estructuras actuales. ONU, OTAN, Unión Europea, OSCE y otras organizaciones internacionales relevantes. El papel de estas organizaciones en la gestión de crisis internacionales y conflictos armados. Interacción y colaboración interorganizacional. Principales tendencias, estrategias y políticas actuales en materia de seguridad y defensa de los Estados miembros.

Asignatura: Teorías de las relaciones internacionales y su impacto global

Código: 209026

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Manuel	López-Lago López-Zuazo		Externo	3
Manuel	López-Lago López-Zuazo		Externo	3
Javier	Rincón Salcedo		Interno	3
Javier	Rincón Salcedo		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10
Competencias (COM)	Evaluar las principales teorías de las relaciones internacionales y su impacto en las dinámicas de seguridad	CE2
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales y comprender su aplicación a otros conceptos como geopolítica, seguridad y ética, y a casos de estudio reales.	C3
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar el impacto de las relaciones internacionales y sus teorías en la seguridad global y la política exterior de los Estados.	H2
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1

Tabla de evaluación



Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

¿Qué entendemos por “relaciones internacionales”? Política internacional, actores e instituciones internacionales. Acercamiento a las principales teorías y corrientes de pensamiento de las relaciones internacionales: realismo, liberalismo, constructivismo y marxismo. La ética en las teorías de las relaciones internacionales. Evolución del concepto de seguridad dentro de las relaciones internacionales. Tendencias geopolíticas, desafíos y oportunidades actuales en un mundo global. Aplicación de las teorías a situaciones y casos reales de estudio.

Asignatura: África. Situación Actual			Código: 209027	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Laura	Gogny		Externo	3
Laura	Gogny		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5		
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en el continente Africano. Además, comprender el impacto de los conflictos de gobernabilidad y el crimen organizado sobre el desarrollo de dicha región.	C10		



Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.	H4
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Prueba escrita	Final	75

Descripción de contenidos

Causas, actores involucrados, intereses e implicancias de los principales conflictos actuales en la región. Factores comunes: conflictos armados, tensiones políticas y territoriales, crisis humanitarias, desarrollo económico, problemas de gobernabilidad, desafíos sociales, violencia y crimen organizado, santuario de los grupos terroristas, etc. Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.

Asignatura: Asia. Situación actual			Código: 209028	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan	del Pozo Berenguer		Externo	3
Juan	del Pozo Berenguer		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	: Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica	H4		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9		
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2		
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5		



Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en el continente Asiático. Además, comprender el impacto de la competencia China-Estados Unidos en la región y el caso taiwanés como tema de estudio.	C9
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Prueba escrita	Final	75

Descripción de contenidos

Causas, actores involucrados, intereses e implicancias de los principales conflictos actuales en la región. Factores comunes: tensiones territoriales y disputas marítimas. La competencia China-Estados Unidos. Taiwán como caso de estudio geopolítico. Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.

Asignatura: Estados Unidos y América Latina. Situación actual				Código: 209029	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo		
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Javier	Rincón Salcedo		Interno	3	
Javier	Rincón Salcedo		Interno	3	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.			H4	
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			CB8	
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.			CG1	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Estados Unidos y América Latina. Además, comprender el impacto del declive de EEUU como hegemón y los conflictos internos latinoamericanos (violencia interna, crimen organizado, narcotráfico, etc.) en el desarrollo de la región.			C12	
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			CB9	
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.			CE5	

Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Causas, actores en competición con EE. UU, ¿Está Estados Unidos en su declive como líder geopolítico mundial? Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos. El deterioro de la política regional. El retroceso económico y las crisis sociales. Los desafíos regionales de América Latina: la violencia, los crímenes organizados, los grupos armados y el contrabando de drogas. El uso y la importancia de la ciberseguridad en la lucha contra el crimen organizado y el narcotráfico, especialmente en la protección de infraestructuras críticas y la intercepción de redes delictivas mediante el uso de tecnologías como IA.

Asignatura: Europa y Rusia. Situación actual				Código: 209030	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo		
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
José Miguel	Bravo		Externo	3	
José Miguel	Bravo		Externo	3	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2			
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9			
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1			
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5			
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Europa y Rusia. Además, comprender el impacto de los conflictos regionales, especialmente el conflicto en Ucrania.	C8			



Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.	H4
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Causas, actores involucrados, intereses e implicancias de los principales conflictos actuales en la región. Factores comunes: conflictos armados, tensiones políticas, terrorismo, extremismo, conflictos de etnias, seguridad energética y desarrollo económico. El conflicto de Ucrania y sus repercusiones en la relación entre Europa y Rusia. Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.

Asignatura: Oriente Medio. Situación actual			Código: 209031	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Andrés	de Castro García		Externo	3
Andrés	de Castro García		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9		
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros	CG2		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1		
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en Oriente Medio. Además, comprender el impacto de los conflictos de gobernabilidad (étnicos y sociales) y el terrorismo sobre el desarrollo de dicha región.	C11		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.	H4		



Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Prueba escrita	Final	75

Descripción de contenidos

Causas, actores involucrados, intereses e implicancias de los principales conflictos actuales en la región. Factores comunes: conflictos armados, tensiones políticas y territoriales, crisis humanitarias, desarrollo económico, problemas de gobernabilidad, desafíos sociales, violencia y crimen organizado, santuario de los grupos terroristas, etc. Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.



Asignatura: Trabajo final de máster

Código: 209032

Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT)
Segundo

ECTS: 15

Curso: Primero

Cuatrimestre:

Idiomas de impartición:

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Arturo	Esteban Ceballos		Externo	0
Arturo	Esteban Ceballos		Externo	0
DANIEL	TERRÓN SANTOS		Interno	0
DANIEL	TERRÓN SANTOS		Interno	0
José Miguel	Bravo		Externo	0
José Miguel	Bravo		Externo	0
Óscar	Moreno Corchete		Interno	0
Óscar	Moreno Corchete		Interno	0
Hugo	Santos Aso		Externo	0
Hugo	Santos Aso		Externo	0
José Antonio	Monago Terraza		Externo	0
José Antonio	Monago Terraza		Externo	0
Juan	del Pozo Berenguer		Externo	0
Juan	del Pozo Berenguer		Externo	0
Andrés	de Castro García		Externo	0
Andrés	de Castro García		Externo	0
Javier	Rincón Salcedo		Interno	0
Javier	Rincón Salcedo		Interno	0

Laura	Gogny		Externo	0
Laura	Gogny		Externo	0
Manuel	López-Lago López-Zuazo		Externo	0
Manuel	López-Lago López-Zuazo		Externo	0

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Identificar y evaluar las dinámicas del ámbito cognitivo en los conflictos actuales, incluyendo la desinformación, la polarización social y las técnicas de control reflexivo.	CE6
Conocimientos o contenidos (C)	Identificar los diferentes espacios comunes globales y comprender su importancia y vinculación con cuestiones como la seguridad y defensa de los Estados	C5
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la ciberdefensa y entender su relevancia y aplicación en los espacios comunes globales.	C6
Conocimientos o contenidos (C)	Profundizar sobre el rol del individuo en el sistema sociopolítico y conocer los principales conceptos y elementos de influencia que inciden sobre la construcción y manipulación del conocimiento de tales individuos.	C7
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.	H4
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa	CG3
Competencias (COM)	Diseñar estrategias de protección y defensa en los espacios comunes globales contemplando el uso de tecnologías emergentes como la IA y de los principios de ciberseguridad.	CE4
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales conceptos y caracterizaciones sobre la estrategia y la teoría de la guerra, a partir de diversos enfoques y teorías de dicho ámbito. Además, identificar tendencias actuales y proyecciones futuras sobre estrategia, seguridad y defensa.	C1
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en el continente Africano. Además, comprender el impacto de los	C10

	conflictos de gobernabilidad y el crimen organizado sobre el desarrollo de dicha región.	
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender la relación entre estrategia y guerra y los conceptos de seguridad nacional y política internacional. Asimismo, profundizar sobre la importancia de cuestiones como la inteligencia, la logística y la tecnología en la ejecución de la estrategia militar.	C2
Competencias (COM)	Analizar los fundamentos de la estrategia y la teoría de la guerra para diseñar políticas de seguridad y defensa adaptadas a los desafíos actuales.	CE1
Competencias (COM)	Proponer estrategias a raíz de comprender la estructura, las funciones y el papel de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa en la gestión de crisis y conflictos.	CE3
Habilidades o Destrezas (HD)	Diseñar estrategias de defensa en el ciberespacio aplicando conceptos de ciberseguridad e inteligencia artificial.	H3
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar el impacto de las relaciones internacionales y sus teorías en la seguridad global y la política exterior de los Estados.	H2
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1
Competencias (COM)	Evaluar las principales teorías de las relaciones internacionales y su impacto en las dinámicas de seguridad global y la política internacional.	CE2
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Europa y Rusia. Además, comprender el impacto de los conflictos regionales, especialmente el conflicto en Ucrania.	C8
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en el continente Asiático. Además, comprender el impacto de la competencia China-Estados Unidos en la región y el caso taiwanés como tema de estudio.	C9
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en Oriente Medio. Además, comprender el impacto de los conflictos de gobernabilidad (étnicos y sociales) y el terrorismo sobre el desarrollo de dicha región.	C11
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Estados Unidos y América Latina. Además, comprender el impacto del declive de EEUU como hegemón y los conflictos internos	C12

	latinoamericanos (violencia interna, crimen organizado, narcotráfico, etc.) en el desarrollo de la región.	
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2
Conocimientos o contenidos (C)	Entender la estructura y funcionamiento de diversas organizaciones internacionales de seguridad y su desempeño en la gestión de situaciones de crisis internacionales.	C4
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales y comprender su aplicación a otros conceptos como geopolítica, seguridad y ética, y a casos de estudio reales	C3
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar teorías de la estrategia y la guerra para analizar y diseñar estrategias de seguridad y defensa en conflictos actuales.	H1

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración y defensa del TFM	Final	100

Descripción de contenidos

Trabajo final de análisis y aplicación de los conocimientos adquiridos en el que los participantes deberán desarrollar un proyecto de investigación aplicable a un contexto específico dentro de las líneas propuestas. A continuación, se detalla una lista de temas propuestos para que los alumnos cursantes del máster puedan desarrollar su trabajo conforme a los objetivos planteados en el máster.

- La competición entre Rusia y Europa como paradigma de la “competición en el _continuum_”.
- CHINA: Estrategias empleando los cuatro instrumentos de poder (DIME) para convertirse en hegemón mundial. (DIME: diplomático, información, militar, económico).
- La clave de Afganistán en el equilibrio geopolítico de Asia.
- El _containment_ de George Kennan como estrategia para que EE. UU. continúe siendo la potencia hegemónica mundial.
- Influencia de Clausewitz y de Sun Tzu en las nuevas guerras.
- Carl von Clausewitz y Michel Foucault, antagónicos o complementarios.
- La estrategia norteamericana de las 3C (colaboración, competición, confrontación) hacia China.
- La nueva doctrina Monroe de los Estados Unidos para el mar del Sur de China.
- Riesgos y oportunidades de la ampliación de la OTAN con Suecia y Finlandia.
- El conflicto Rusia vs. Ucrania y sus implicaciones geopolíticas en el futuro próximo.
- El futuro del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas y la Asamblea General a raíz de la invasión rusa de Ucrania.
- El ASEAN en el área Asia-Pacífico y su resistencia a China.
- La Organización del Tratado de Seguridad Colectiva de las antiguas repúblicas soviéticas con Rusia como líder.
- Posibilidad de una alianza geopolítica entre Rusia, China e Irán.
- Implicaciones geopolíticas de la pugna por las aguas del Nilo entre Etiopía y Egipto (Presa del Renacimiento).
- Consideraciones del incremento de la presencia militar rusa en África para la OTAN y la UE.
- Estudio del caso del conflicto entre Armenia y Azerbaiyán en Nagorno-Karabaj.
- Conflictividad en el Mar del Sur de China y sus implicaciones geopolíticas; el caso de Taiwán.
- Conflicto Turquía y Grecia, dos aliados mediante la OTAN, por Chipre y sus implicaciones geopolíticas.
- La inestabilidad en México. Herramientas del Estado para el combate de las organizaciones criminales y sus limitaciones jurídicas.
- Potencial de la alianza estratégica comercial entre Rusia y China después de Ucrania.
- La iniciativa china _belt and road_ como factor de prosperidad para la economía mundial.
- La geopolítica de Afganistán tras la retirada de las Fuerzas Armadas internacionales.
- El campo de batalla de la información. Consideraciones sobre la desinformación en la invasión de Ucrania.
- Bitcoin vs. las monedas tradicionales: ¿acabarán las criptomonedas con el tradicional dominio de las monedas?
- Zona gris. Efectividad



política del empleo de migrantes como instrumento híbrido. ● Seguridad energética: el reto de las políticas actuales energéticas. ● Espacio ultraterrestre y la necesidad de una regulación jurídica para su explotación. ● Espacio común global marítimo; la delimitación de los espacios marítimos de soberanía. ● El ciberespacio como espacio común global. ● La desinformación y las operaciones de información en las estrategias de seguridad de los Estados. ● La propaganda y la desinformación como arma política en la guerra de Ucrania. ● La cooperación en el espacio ultraterrestre como ámbito de cooperación. ● Retos globales en el ciberespacio en el ámbito de la seguridad. ● El fin del DEASH y el resurgimiento de Al Qaeda. ● Las tierras raras y las implicaciones en la situación energética mundial. ● El impacto de la inteligencia artificial en las estrategias de defensa cibernética. ● Análisis de casos sobre el uso de drones autónomos en conflictos armados. ● Aplicación de _big data_ para la predicción y la prevención de conflictos internacionales. ● Acciones de preparación en el ámbito cognitivo como parte de las “operaciones de conformación” (_shaping operations_) en un conflicto armado (elegir uno concreto: Ucrania 2022, II GM, Israel 2023, Irak 2003, etc.).

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

La modalidad de cursado del máster es 100 % virtual e incluye tanto instancias de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor-estudiante como horas de trabajo autónomo por parte del estudiante. Durante el cursado, se irán habilitando las asignaturas correspondientes conforme a la fecha establecida en el cronograma. Cada asignatura presenta el contenido pertinente a la currícula del programa, dentro del cual se dispondrán distintos elementos que acompañarán al estudiante en su formación. Concretamente, cada asignatura incluye los siguientes objetos de aprendizaje:

Materiales de lectura: cada asignatura cuenta con un material de lectura elaborado por el docente, que presenta el marco conceptual y la bibliografía ampliatoria para comprender las unidades temáticas.

Foros de participación: constituyen espacios de aporte, consultas e intercambios permanentes acerca de las experiencias y las opiniones vinculadas a cada asignatura. En este espacio el profesor deberá plantear actividades, brindar *feedback* y resolver consultas de los alumnos. Estarán estipuladas las fechas concretas en las que el docente se encontrará conectado y a disposición de los alumnos para llevar adelante las actividades del foro, más allá de su participación asíncrona durante todo el módulo.

Clases sincrónicas y de consulta: Programadas en el calendario académico, en estas sesiones se trabajarán los principales ejes de contenidos de la asignatura bajo un enfoque teórico-práctico y luego se abrirá un momento para abordar las consultas de los estudiantes. Permiten la interacción directa entre el profesorado y el estudiantado. Quedarán grabadas para quienes requieran reforzar los contenidos tratados en cada encuentro. Estarán disponibles entre las 24 y las 48 horas posteriores a la sesión, ingresando en la sección "Zoom" de la plataforma de aprendizaje.

Trabajo práctico: desarrollado por el docente, constituye la metodología para evaluar los conocimientos y competencias adquiridos por los estudiantes durante la cursada de la asignatura. A través de actividades prácticas, los estudiantes deberán demostrar su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales. Mediante el modelo de cursado establecido, se garantiza que los estudiantes desarrollen las tareas prácticas propuestas en la plataforma (foro evaluativo, trabajo práctico y test), que estas sean corregidas conforme a criterios/rúbricas establecidas y que, finalmente, el profesor brinde una calificación (*feedback*) al alumno.

Encuesta de satisfacción: permite contar con el *feedback* de los estudiantes y realizar intervenciones ágiles para satisfacer sus expectativas y mejorar la experiencia de aprendizaje.

Tutorías y comunicación con el docente: los alumnos contarán con espacios de tiempo disponible para que el docente pueda atender y resolver sus dudas (con una cantidad de horas especialmente incrementada en la asignatura de TFM).

En el trabajo fin de máster, el estudiante deberá explorar problemáticas actuales y aportar soluciones innovadoras desde una perspectiva estratégica y multidisciplinar. Durante la elaboración del TFM, el estudiante atravesará diferentes fases durante el proceso de elaboración a través de los temas que cada profesor del máster le planteará de acuerdo a las siguientes áreas temáticas:

1. Geopolítica y relaciones internacionales: análisis de dinámicas de poder globales, conflictos interestatales y estrategias de seguridad internacional.
2. Seguridad Nacional: estudio de las políticas, normativas y estrategias destinadas a proteger la integridad territorial y la soberanía de un país.
3. Ciberseguridad y guerra cibernética: exploración de amenazas en el ciberespacio y el diseño de estrategias de defensa digital.
4. Conflictos armados y operaciones militares: estudio de las tácticas, estrategias y dimensiones legales de conflictos armados y su resolución.
5. Defensa y tecnología militar: impacto de la tecnología avanzada en la estrategia militar y la seguridad global.
6. Inteligencia y contrainteligencia: análisis del papel de los servicios de inteligencia en la prevención de amenazas y en la toma de decisiones estratégicas.
7. Seguridad de la humanidad: estudio de la seguridad desde una perspectiva centrada en las personas, abordando amenazas no tradicionales como el cambio climático y la migración.
8. Derecho y ética en estrategia y defensa: examen de los marcos legales y principios éticos aplicados en operaciones de seguridad y defensa.

9. Seguridad económica y energética: exploración de cómo la economía y los recursos energéticos afectan la seguridad nacional e internacional.

10. Terrorismo, crimen organizado y amenazas transnacionales: estudio de fenómenos como el terrorismo, el tráfico de armas y el crimen organizado desde una perspectiva estratégica.

Con una estructura claramente definida en fases de elaboración (se entregará un documento al estudiante que especificará todos los detalles), el TFM es la culminación del proceso de aprendizaje. Durante esta etapa del cursado, cada estudiante recibe una tutorización individualizada a lo largo del TFM, desde la selección del tema hasta la presentación final. Se establece un calendario de reuniones virtuales, según sea necesario. El proceso del TFM se divide en tres fases principales, cada una con interacciones específicas profesor-estudiante:

Presentación de ficha Inicial: Se valida la propuesta inicial del TFM mediante una sesión de *feedback* con el tutor asignado, garantizando que el estudiante tenga una dirección clara desde el inicio.

Tutorización: Durante el desarrollo del TFM, el estudiante trabaja en estrecha interacción con el tutor, quien ofrece asesoramiento continuo, revisión de avances y ajustes necesarios, asegurando así que el trabajo se mantenga en el camino correcto hacia los objetivos de aprendizaje. En este sentido, la distribución de los Trabajos Fin de Máster (TFM) tratará de garantizar la calidad de la tutorización, considerando las áreas de especialización del profesorado y su carga de trabajo. Se propone asignar los TFM en función de la experiencia del docente en cada temática, vinculando los intereses de los estudiantes con las competencias de los profesores.

Presentación y defensa: En esta instancia, el estudiante entrega la versión final de su TFM. En caso de ser necesario, se organizan sesiones preparatorias con el tutor para afinar la presentación. Cabe destacar que la defensa oral del trabajo se realiza de manera *online* sincrónica, con la presencia del comité evaluador.

Para la instancia de TFM, se contemplan **criterios de evaluación** que están diseñados para reflejar no solo la coherencia y la calidad académica del trabajo, sino también su relevancia práctica y su aplicabilidad en entornos profesionales reales. Específicamente, se consideran los siguientes aspectos:

Planteamiento y desarrollo: Se evalúa la cohesión, la claridad y el estilo de la redacción, asegurando que el tema, los objetivos y el contenido estén alineados y se desarrollen lógicamente a lo largo del trabajo. La redacción debe ser del nivel esperado para una maestría, y debe presentar una argumentación bien estructurada y articulada.

Contenido: La introducción debe justificar la relevancia del tema, presentar el problema y establecer objetivos claros, incluyendo detalles específicos en caso de proyectos. Se espera que el tema sea relevante y útil, con una presentación clara y pertinente que corresponda al título del trabajo y que tenga una extensión adecuada.

Objetivos: Los objetivos deben estar claramente definidos, y deben diferenciarse entre generales y específicos. Es importante que sean coherentes, alcanzables y medibles, y que guíen el desarrollo y las conclusiones del trabajo.

Referencias bibliográficas: Las referencias deben estar correctamente citadas y alineadas con la normativa aplicable (por ejemplo, APA 6ª edición). Deben ser actuales, relevantes, y deben reflejar una diversidad de fuentes y perspectivas, apoyando adecuadamente el trabajo.

Conclusiones: Las conclusiones deben derivarse directamente del trabajo realizado, estar alineadas con los objetivos, competencias y habilidades planteadas, y expresar hallazgos originales en terminología propia.

Sistema de mensajería: diseñado para facilitar la comunicación entre los usuarios, incluyendo estudiantes, profesores y coordinadores. Permite el intercambio de correos electrónicos, archivos, enlaces y mensajes de video o audio dentro de la plataforma. Ofrece múltiples alternativas, pero principalmente los docentes y los alumnos envían mensajes privados con consultas, notificaciones y alertas sobre el programa. El docente responderá a las consultas que reciba en un plazo no mayor a 48 horas.

Para garantizar la integridad de las instancias evaluativas, se implementan procedimientos y recursos rigurosos:

- Las actividades están diseñadas para evaluar el pensamiento crítico y la aplicación de conocimientos, con preguntas de desarrollo y casos prácticos que hacen poco viable la ayuda externa. Este tipo de actividades, con un fuerte enfoque práctico, contribuye a que los participantes adquieran las competencias y habilidades propuestas para los estudiantes.
- Monitoreo en plataforma: El sistema Canvas permite rastrear e identificar la actividad del estudiante, como su IP, ingresos a la plataforma, fecha y horario.
- Supervisión de defensas: las defensas del trabajo fin de máster (TFM), se llevan a cabo de manera sincrónica bajo protocolos que permiten la observación en tiempo real del estudiante



durante el examen. Estas instancias estarán debidamente calendarizadas y se realizarán monitorizadas a través de la plataforma Zoom bajo los siguientes parámetros de supervisión:

- Acceso a Zoom en la plataforma de aprendizaje de doinGlobal, mediante el usuario y la clave de cada alumno.
- Obligatoriedad de encender cámara y sonido.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 12

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 22-09-2025 al 22-09-2026

Segunda edición: Entre 15 de febrero y 15 de mayo

- Del 02-03-2026 al 02-03-2027

4.6.3 Número de ediciones: 2