

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios:

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	15
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Diseño de Proyectos de IA Generativa	Obligatoria(OB)	6	Primero
	Evaluación Económica y Financiera de Proyectos de IA Generativa	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Fundamentos de la IA Generativa	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Gestión del Cambio	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Implementación Ágil de Proyectos de IA Generativa	Obligatoria(OB)	6	Primero
	Liderazgo y Gestión de Equipos	Obligatoria(OB)	6	Primero
	Seguimiento y Control de Gestión	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS			30	



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Diseño y Optimización de Prompts	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Escalabilidad de Proyectos de IA Generativa	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Gestión de Riesgos en Proyectos de IA Generativa	Obligatoria(OB)	3	Primero
	IA Generativa y Toma de Decisiones Estratégicas	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Innovación y Desarrollo de Productos con IA Generativa	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Trabajo Final de Máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	15	Primero
Total ECTS			30	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	



ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

No procede.

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Diseño de Proyectos de IA Generativa				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Diego	Peña		Externo	3
Diego	Peña		Externo	3
Francisco	Pinto Santos		Interno	3
Francisco	Pinto Santos		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Diseñar proyectos de IA generativa desde la ideación hasta la planificación, asegurando una gestión eficiente de recursos, tiempo y objetivos	H2		
Conocimientos o contenidos (C)	Abordar las diferentes etapas del proceso de diseño de proyectos de IA generativa y conocer las herramientas de gestión de proyectos necesarias para su ejecución	C4		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las	COM1 COM2 COM3 COM4 COM8		

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Desarrollar una visión estratégica para planificar, gestionar y optimizar proyectos de IA generativa, utilizando conocimientos en la asignación de recursos, la viabilidad técnica y económica, y la definición de objetivos para maximizar la eficiencia y la competitividad organizacional. Diseñar y gestionar proyectos de IA generativa alineados con los objetivos estratégicos de la organización para maximizar la eficiencia y la efectividad en su ejecución.

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75

Descripción de contenidos

Proceso de ideación. Definición de objetivos de implementación de IA generativa. Desarrollo de un plan: objetivos, tiempos, entregables y recursos. Evaluación de tecnologías y plataformas de IA generativa para la ejecución del proyecto. Análisis de viabilidad. Herramientas avanzadas de gestión de proyectos (_software_ y _frameworks_).

Asignatura: Evaluación Económica y Financiera de Proyectos de IA Generativa				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Lorena	Sánchez Pravos		Externo	3
Lorena	Sánchez Pravos		Externo	3
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar los aspectos básicos de la viabilidad económica y financiera de proyectos tecnológicos.	D1		
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender las funcionalidades de la IA generativa para realizar análisis predictivos en la planificación financiera de proyectos	C6		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Desarrollar una visión estratégica para planificar, gestionar y optimizar proyectos de IA generativa, utilizando conocimientos en la asignación de recursos, la viabilidad técnica y económica, y la definición de objetivos para maximizar la eficiencia y la competitividad organizacional. Evaluar y mitigar riesgos inherentes a la implementación de la IA generativa aplicando principios de ciberseguridad y de cumplimiento normativo. Implementar la IA generativa como una herramienta para la toma de decisiones estratégicas mediante el análisis de grandes volúmenes de datos para identificar tendencias, insights	COM1 COM2 COM3 COM4 COM11 COM12		



clave y oportunidades de mejora en los procesos de las organizaciones

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Evaluación económica y de factibilidad financiera de proyectos basados en IA. Modelos de financiamiento y retorno de la inversión (ROI). Uso de IA generativa para el análisis predictivo en la planificación financiera de proyectos y el control de presupuesto. Estudios de casos sobre análisis financiero con IA



Asignatura: Fundamentos de la IA Generativa				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición:				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alfonso	González Briones		Interno	3
Alfonso	González Briones		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Desarrollar una visión estratégica para planificar, gestionar y optimizar proyectos de IA generativa, utilizando conocimientos en la asignación de recursos, la viabilidad técnica y económica, y la definición de objetivos para maximizar la eficiencia y la competitividad organizacional	COM1 COM2 COM3 COM4 COM8		
Habilidades o Destrezas (HD)	Distinguir las aplicaciones clave de la IA generativa en diversos contextos.	D2		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principios fundamentales de la IA generativa y comprender el funcionamiento de los prompts y sus diversas aplicaciones.	C1		
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75		



Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
---	----------	----

Descripción de contenidos

Historia, estado actual y tendencias de la IA generativa. Principios fundamentales y aplicaciones clave. Algoritmos: definición y funciones. Qué son y cómo funcionan los _prompts_. Tecnologías y herramientas clave de IA generativa. Aplicaciones de la IA en diversos sectores empresariales.



Asignatura: Gestión del Cambio				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Raúl	García Serrada		Externo	3
Raúl	García Serrada		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Liderar la implementación de soluciones innovadoras de automatización mediante la IA generativa, desarrollando capacidades para la toma de decisiones estratégicas y el diseño de productos que aseguren la escalabilidad y la sostenibilidad. Liderar equipos multidisciplinares en entornos de transformación digital mediante estrategias de trabajo colaborativo que impulsen la innovación y faciliten la integración de la IA generativa.	COM1 COM2 COM3 COM6		
Conocimientos o contenidos (C)	Entender cuáles son las mejores estrategias para una capacitación efectiva de equipos en el uso y adopción de la IA generativa	C3		
Habilidades o Destrezas (HD)	Fomentar una cultura de innovación frente a la adopción de nuevas tecnologías.	D3		
Tabla de evaluación				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75

Descripción de contenidos

Herramientas para gestionar la resistencia al cambio tecnológico. Fomento de una cultura organizacional orientada a la innovación. Capacitación de equipos para el uso eficiente de IA generativa. Casos de estudio sobre gestión del cambio en proyectos tecnológicos.

Asignatura: Implementación Ágil de Proyectos de IA Generativa				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Fernando De La	Prieta Pintado		Interno	3
Fernando De La	Prieta Pintado		Interno	3
José Alfredo	Cormane Cabana		Externo	3
José Alfredo	Cormane Cabana		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Aplicar de manera eficaz metodologías ágiles y herramientas de gestión de proyectos de IA generativa en entornos dinámicos, para maximizar el impacto y la efectividad de las soluciones implementadas. Gestionar los riesgos y asegurar la escalabilidad de proyectos de IA generativa, contemplando aspectos de ciberseguridad, normativos y de sostenibilidad a largo plazo. Aplicar metodologías ágiles y técnicas de gestión de proyectos para desarrollar e implementar soluciones basadas en la IA generativa. Evaluar y mitigar riesgos inherentes a la implementación de la IA generativa aplicando principios de ciberseguridad y de cumplimiento normativo.	COM1 COM2 COM3 COM5 COM7 COM9 COM11		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer diferentes metodologías ágiles aplicadas a proyectos de IA generativa y sus usos para eficientizar la toma de decisiones	C5		



Habilidades o Destrezas (HD)	Adaptar metodologías ágiles para gestionar de manera efectiva las fases de desarrollo e implementación de proyectos de IA generativa, mejorando la toma de decisiones en tiempo real.	H3
------------------------------	---	----

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Adaptación de metodologías ágiles (Scrum, Kanban, SAFe) a proyectos de IA generativa. Utilización de `_prompts_` para obtener una retroalimentación automática y mejorar la toma de decisiones. Gestión de riesgos predictiva y resolución de problemas en proyectos con herramientas basadas en IA generativa

Asignatura: Liderazgo y Gestión de Equipos				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Manuel	Martín Portillo		Externo	3
Manuel	Martín Portillo		Externo	3
Fernando José	Ortiz		Externo	3
Fernando José	Ortiz		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Fomentar el liderazgo transformacional en equipos multidisciplinares	H1		
Conocimientos o contenidos (C)	Identificar estrategias para promover una cultura organizacional innovadora y conocer los elementos clave de la gestión de equipos multidisciplinares.	C2		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Liderar equipos multidisciplinares en entornos de transformación digital mediante estrategias de trabajo colaborativo que impulsen la innovación y faciliten la integración de la IA generativa. Comunicar y presentar resultados	COM1 COM2 COM3 COM6 COM10 COM13		



de proyectos de IA generativa de manera clara y efectiva a audiencias especializadas y no especializadas.

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75

Descripción de contenidos

Liderazgo transformacional en organizaciones con IA generativa. Estrategias para fomentar una cultura organizacional centrada en la innovación. Nuevo paradigma de liderazgo colaborativo con IA generativa. Gestión de la diversidad y trabajo en equipos híbridos y multidisciplinares. Resolución de conflictos y motivación.

Asignatura: Seguimiento y Control de Gestión				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Sergio	Márquez Sánchez		Externo	3
Sergio	Márquez Sánchez		Externo	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Profundizar en el conocimiento de herramientas de IA generativa para la gestión del tiempo, la optimización de recursos y el control de calidad	c7		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Desarrollar una visión estratégica para planificar, gestionar y optimizar proyectos de IA generativa, utilizando conocimientos en la asignación de recursos, la viabilidad técnica y económica, y la definición de objetivos para maximizar la eficiencia y la competitividad organizacional. Diseñar y gestionar proyectos de IA generativa alineados con los objetivos estratégicos de la organización para maximizar la eficiencia y la efectividad en su ejecución. Comunicar y presentar resultados de proyectos de IA generativa de manera clara y efectiva a audiencias especializadas y no especializadas.	COM1 COM2 COM3 COM4 COM13		
Habilidades o Destrezas (HD)	Elegir e incorporar herramientas para optimizar el monitoreo y la calidad en la gestión de proyectos.	D4		



Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Seguimiento de las etapas del proyecto. Herramientas de IA generativa para la gestión del tiempo. Aplicación de la IA generativa en la gestión de calidad: generación y análisis de datos. IA generativa para la optimización de recursos. Ejemplos de monitoreo y control de proyectos por medio de la IA generativa.

Asignatura: Diseño y Optimización de Prompts			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan Manuel	Núñez Velasco		Interno	3
Juan Manuel	Núñez Velasco		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Entender los fundamentos de la ingeniería de prompts y conocer sus aplicaciones en las diferentes etapas de un proyecto	c8		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Liderar la implementación de soluciones innovadoras de automatización mediante la IA generativa, desarrollando capacidades para la toma de decisiones estratégicas y el diseño de productos que aseguren la escalabilidad y la sostenibilidad. Implementar la IA generativa como una herramienta para la toma de decisiones estratégicas mediante el análisis de grandes volúmenes de datos para identificar tendencias, insights clave y oportunidades de mejora en los procesos de las organizaciones. Comunicar y presentar resultados de proyectos de IA generativa de manera clara y efectiva a audiencias especializadas y no especializadas.	COM1 COM2 COM3 COM6 COM12 COM13		
Habilidades o Destrezas (HD)	Diseñar interacciones efectivas con modelos de IA para mejorar la eficiencia en procesos organizacionales.	D5		
Tabla de evaluación				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Conceptos y fundamentos de la ingeniería de _prompts_: cómo funcionan y cómo se diseñan para interactuar con modelos de IA generativa. Aplicación de _prompts_ en la gestión de áreas funcionales y en el desarrollo de etapas del proyecto. Optimización de _prompts_ para mejorar la precisión, la relevancia y la eficiencia de los resultados

Asignatura: Escalabilidad de Proyectos de IA Generativa			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan Manuel	Núñez Velasco		Interno	3
Juan Manuel	Núñez Velasco		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Desarrollar una visión estratégica para planificar, gestionar y optimizar proyectos de IA generativa, utilizando conocimientos en la asignación de recursos, la viabilidad técnica y económica, y la definición de objetivos para maximizar la eficiencia y la competitividad organizacional. Aplicar metodologías ágiles y técnicas de gestión de proyectos para desarrollar e implementar soluciones basadas en la IA generativa. Evaluar y mitigar riesgos inherentes a la implementación de la IA generativa aplicando principios de ciberseguridad y de cumplimiento normativo.	COM1 COM2 COM3 COM4 COM9 COM11		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer diferentes estrategias de escalabilidad y optimización de proyectos con IA generativa	c11		
Habilidades o Destrezas (HD)	Integrar estrategias de escalabilidad que permitan una implementación eficiente de proyectos.	D6		
Tabla de evaluacion				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

Descripción de contenidos

Estrategias de escalabilidad para proyectos de IA generativa. Herramientas de supervisión y control de la implementación. Monitoreo de proyectos a gran escala por medio de la IA generativa. Optimización continua

Asignatura: Gestión de Riesgos en Proyectos de IA Generativa			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo	Mezquita Domínguez		Externo	3
Pablo	Mezquita Domínguez		Externo	3
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Liderar la implementación de soluciones innovadoras de automatización mediante la IA generativa, desarrollando capacidades para la toma de decisiones estratégicas y el diseño de productos que aseguren la escalabilidad y la sostenibilidad. Gestionar los riesgos y asegurar la escalabilidad de proyectos de IA generativa, contemplando aspectos de ciberseguridad, normativos y de sostenibilidad a largo plazo. Evaluar y mitigar riesgos inherentes a la implementación de la IA generativa aplicando principios de ciberseguridad y de cumplimiento normativo. Comunicar y presentar resultados de proyectos de IA generativa de manera clara y efectiva a audiencias especializadas y no especializadas.	COM1 COM2 COM3 COM6 COM7 COM11 COM13		
Conocimientos o contenidos (C)	Identificar potenciales riesgos asociados a proyectos de IA generativa y conocer las normativas y regulaciones sobre su uso	c12		



Habilidades o Destrezas (HD)	Contemplar la legislación vigente referida al uso de la IA generativa para prevenir riesgos asociados.	D7
------------------------------	--	----

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75

Descripción de contenidos

Principales riesgos de ciberseguridad en proyectos de IA generativa. Normativas y regulaciones sobre el uso de IA generativa (GDPR, leyes de protección de datos). Gestión del riesgo: estrategias preventivas en proyectos de IA. Responsabilidad corporativa en el uso de la IA generativa.

Asignatura: IA Generativa y Toma de Decisiones Estratégicas			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Félix	Velasco Baladrón		Externo	3
Félix	Velasco Baladrón		Externo	3
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Liderar la implementación de soluciones innovadoras de automatización mediante la IA generativa, desarrollando capacidades para la toma de decisiones estratégicas y el diseño de productos que aseguren la escalabilidad y la sostenibilidad. Implementar la IA generativa como una herramienta para la toma de decisiones estratégicas mediante el análisis de grandes volúmenes de datos para identificar tendencias, insights clave y oportunidades de mejora en los procesos de las organizaciones. Comunicar y presentar resultados de proyectos de IA generativa de manera clara y efectiva a audiencias especializadas y no especializadas.	COM1 COM2 COM3 COM6 COM12 COM13		
Habilidades o Destrezas (HD)	Integrar herramientas de IA para fortalecer el proceso de toma de decisiones estratégicas.	D8		

Conocimientos o contenidos
(C)

Identificar potenciales escenarios a partir del uso de IA generativa para la toma de decisiones estratégicas y conocer sus posibles resultados

c9

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75

Descripción de contenidos

Herramientas de IA para mejorar la estrategia en la toma de decisiones. Ingeniería de _prompts_ para el análisis de grandes volúmenes de datos y para la definición de _insights_ clave. Diseño de escenarios y simulaciones que permitan prever resultados de decisiones empresariales.

Asignatura: Innovación y Desarrollo de Productos con IA Generativa			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Sebastián	López Flórez		Interno	3
Sebastián	López Flórez		Interno	3
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las funcionalidades de la IA generativa para la creación y personalización de nuevos productos y servicios	C10		
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Aplicar de manera eficaz metodologías ágiles y herramientas de gestión de proyectos de IA generativa en entornos dinámicos, para maximizar el impacto y la efectividad de las soluciones implementadas. Liderar la implementación de soluciones innovadoras de automatización mediante la IA generativa, desarrollando capacidades para la toma de decisiones estratégicas y el diseño de productos que aseguren la escalabilidad y la sostenibilidad. Diseñar y gestionar proyectos de IA generativa alineados con los objetivos estratégicos de la organización para maximizar la eficiencia y la efectividad en su ejecución. Implementar la IA generativa como una herramienta para la toma de decisiones estratégicas mediante el análisis de grandes volúmenes de datos para identificar tendencias, insights	COM1 COM2 COM3 COM5 COM6 COM8 COM12		



	clave y oportunidades de mejora en los procesos de las organizaciones.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Impulsar la creación de productos y servicios innovadores mediante el uso de IA generativa.	D9

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Pruebas escritas (Foro de reflexión, Ejercicio práctico y Test de autoaprendizaje)	Final	75

Descripción de contenidos

Desarrollo de nuevos productos y servicios por medio de IA generativa. Uso de la ingeniería de prompts para personalizar productos y para desarrollar propuestas innovadoras. Prototipado ágil de productos con herramientas de IA generativa. Casos prácticos de productos generados a partir de la IA en industrias creativas y tecnológicas.

Asignatura: Trabajo Final de Máster			Código:	
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) Segundo		ECTS: 15	Curso: Primero	Cuatrimestre:
Idiomas de impartición:				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Sebastián	López Flórez		Interno	0
Sebastián	López Flórez		Interno	0
Lorena	Sánchez Pravos		Externo	0
Lorena	Sánchez Pravos		Externo	0
Sergio	Márquez Sánchez		Externo	0
Sergio	Márquez Sánchez		Externo	0
Félix	Velasco Baladrón		Externo	0
Félix	Velasco Baladrón		Externo	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Alfonso	González Briones		Interno	0
Manuel	Martín Portillo		Externo	0
Manuel	Martín Portillo		Externo	0
Pablo	Mezquita Domínguez		Externo	0
Pablo	Mezquita Domínguez		Externo	0
Francisco	Pinto Santos		Interno	0
Francisco	Pinto Santos		Interno	0
Raúl	García Serrada		Externo	0
Raúl	García Serrada		Externo	0

Juan Manuel	Núñez Velasco		Interno	0
Juan Manuel	Núñez Velasco		Interno	0
Fernando De La	Prieta Pintado		Interno	0
Fernando De La	Prieta Pintado		Interno	0

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Fomentar el liderazgo transformacional en equipos multidisciplinares, impulsando la colaboración y la innovación en proyectos basados en la IA generativa. Diseñar proyectos de IA generativa desde la ideación hasta la planificación, asegurando una gestión eficiente de recursos, tiempo y objetivos. Adaptar metodologías ágiles para gestionar de manera efectiva las fases de desarrollo e implementación de proyectos de IA generativa, mejorando la toma de decisiones en tiempo real.	H1 H2 H3
Competencias (COM)	Los estudiantes incorporarán conocimientos que aportan una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo o la aplicación de ideas, a menudo, en un contexto de investigación. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y sus juicios. Desarrollar una visión estratégica para planificar, gestionar y optimizar proyectos de IA generativa, utilizando conocimientos en la asignación de recursos, la viabilidad técnica y económica, y la definición de objetivos para maximizar la eficiencia y la competitividad organizacional. Aplicar de manera eficaz metodologías ágiles y herramientas de gestión de proyectos de IA generativa en entornos dinámicos, para maximizar el impacto y la efectividad de las soluciones implementadas. Liderar la implementación de soluciones innovadoras de automatización mediante la IA generativa, desarrollando capacidades para la toma de decisiones estratégicas y el diseño de productos que aseguren la escalabilidad y la sostenibilidad. Gestionar los riesgos y asegurar la escalabilidad de proyectos de IA generativa, contemplando aspectos de ciberseguridad, normativos y de sostenibilidad a largo plazo. Diseñar y gestionar proyectos de IA generativa alineados con los objetivos estratégicos de la organización para maximizar la eficiencia y la efectividad en su ejecución. Aplicar metodologías ágiles y técnicas de gestión de proyectos para desarrollar e implementar soluciones basadas en la IA generativa. Liderar equipos multidisciplinares en entornos de transformación digital mediante estrategias de trabajo colaborativo que impulsen la innovación y faciliten la integración de la IA generativa. Evaluar y mitigar riesgos inherentes a la implementación de la IA generativa aplicando principios de ciberseguridad y de cumplimiento	COM1 COM2 COM3 COM4 COM5 COM6 COM7 COM8 COM9 COM10 COM11 COM12 COM13

	<p>normativo. Implementar la IA generativa como una herramienta para la toma de decisiones estratégicas mediante el análisis de grandes volúmenes de datos para identificar tendencias, insights clave y oportunidades de mejora en los procesos de las organizaciones. Comunicar y presentar resultados de proyectos de IA generativa de manera clara y efectiva a audiencias especializadas y no especializadas.</p>	
<p>Conocimientos o contenidos (C)</p>	<p>Conocer los principios fundamentales de la IA generativa y comprender el funcionamiento de los prompts y sus diversas aplicaciones. Identificar estrategias para promover una cultura organizacional innovadora y conocer los elementos clave de la gestión de equipos multidisciplinares. Entender cuáles son las mejores estrategias para una capacitación efectiva de equipos en el uso y adopción de la IA generativa. Abordar las diferentes etapas del proceso de diseño de proyectos de IA generativa y conocer las herramientas de gestión de proyectos necesarias para su ejecución. Conocer diferentes metodologías ágiles aplicadas a proyectos de IA generativa y sus usos para eficientizar la toma de decisiones. Comprender las funcionalidades de la IA generativa para realizar análisis predictivos en la planificación financiera de proyectos. Profundizar en el conocimiento de herramientas de IA generativa para la gestión del tiempo, la optimización de recursos y el control de calidad. Entender los fundamentos de la ingeniería de prompts y conocer sus aplicaciones en las diferentes etapas de un proyecto. Identificar potenciales escenarios a partir del uso de IA generativa para la toma de decisiones estratégicas y conocer sus posibles resultados. Conocer las funcionalidades de la IA generativa para la creación y personalización de nuevos productos y servicios. Conocer diferentes estrategias de escalabilidad y optimización de proyectos con IA generativa. Identificar potenciales riesgos asociados a proyectos de IA generativa y conocer las normativas y regulaciones sobre su uso.</p>	<p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12</p>
<p>Habilidades o Destrezas (HD)</p>	<p>Evaluar los aspectos básicos de la viabilidad económica y financiera de proyectos tecnológicos. Distinguir las aplicaciones clave de la IA generativa en diversos contextos. Fomentar una cultura de innovación frente a la adopción de nuevas tecnologías. Elegir e incorporar herramientas para optimizar el monitoreo y la calidad en la gestión de proyectos. Diseñar interacciones efectivas con modelos de IA para mejorar la eficiencia en procesos organizacionales. Integrar estrategias de escalabilidad que permitan una implementación eficiente de proyectos. Contemplar la legislación vigente referida al uso de la IA generativa para prevenir riesgos asociados. Integrar herramientas de IA para fortalecer el proceso de toma de decisiones estratégicas. Impulsar la creación de productos y servicios innovadores mediante el uso de IA generativa.</p>	<p>D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9</p>

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración y defensa del TFM	Final	100

Descripción de contenidos



ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

La modalidad de cursado del máster es 100 % virtual, e incluye tanto instancias de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor-estudiante como horas de trabajo autónomo por parte del estudiante. Durante el cursado, se irán habilitando las asignaturas correspondientes conforme a la fecha establecida en el cronograma. Cada asignatura presenta el contenido pertinente al currículo del programa, dentro del cual se dispondrán distintos elementos que acompañarán al estudiante en su formación. Concretamente, cada asignatura incluye los siguientes objetos de aprendizaje:

Materiales de lectura: cada asignatura cuenta con un material de lectura elaborado por el docente, que presenta el marco conceptual y la bibliografía ampliadora para comprender las unidades temáticas.

Foros de participación: constituyen espacios de aporte, consultas e intercambios permanentes acerca de las experiencias y opiniones vinculadas a cada asignatura. En este espacio, el profesor deberá plantear actividades, brindar *feedback* y resolver consultas de los alumnos. Estarán estipuladas las fechas concretas en las que el docente se encontrará conectado y a disposición de los alumnos para llevar adelante las actividades del foro, más allá de su participación asíncrona a lo largo del módulo.

Clases sincrónica y de consulta: en estas sesiones programadas en el calendario académico, se trabajarán los principales ejes de contenidos de la asignatura bajo un enfoque teórico-práctico. Luego se abrirá un espacio para abordar las consultas de los estudiantes. Quedarán grabadas para quienes requieran reforzar los contenidos tratados en cada encuentro. Estarán disponibles entre las 24 y las 48 horas posteriores a la sesión, en la sección "Zoom" de la plataforma de aprendizaje.

Trabajo práctico: desarrollado por el docente, constituye la metodología para evaluar los conocimientos y competencias adquiridos por los estudiantes durante la cursada de la asignatura. A través de actividades prácticas, los estudiantes deberán demostrar su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales. Mediante el modelo de cursado establecido, se garantiza que los estudiantes desarrollen las tareas prácticas propuestas en la plataforma (foro evaluativo, trabajo práctico y test), que estas sean corregidas conforme a criterios/rúbricas establecidas, y que, finalmente, el profesor le brinde una calificación (*feedback*) al alumno.

Test de autoaprendizaje: Cada asignatura incluye preguntas múltiple opción que se plantean de acuerdo a los desafíos reales del ámbito profesional, preparando a los estudiantes para enfrentar las situaciones que encontrarán en su vida laboral.

Encuesta de satisfacción: permite contar con el *feedback* de los estudiantes y realizar intervenciones ágiles para satisfacer sus expectativas y mejorar la experiencia de aprendizaje.

Tutorías y comunicación con el docente: los alumnos contarán con espacios de tiempo disponible para que el docente pueda atender y resolver sus dudas (con una cantidad de horas especialmente incrementadas en la asignatura de TFM).

En el trabajo fin de máster, el estudiante atravesará diferentes fases durante el proceso de elaboración. Con una estructura claramente definida en fases de elaboración (se entregará un documento al estudiante en el que se especificarán todos los detalles), el TFM es la culminación del proceso de aprendizaje. Durante esta etapa del cursado, cada estudiante recibe una tutorización individualizada a lo largo del TFM, comenzando con la selección del tema y continuando hasta la presentación final. Se establece un calendario de reuniones virtuales, según sea necesario.

El proceso del TFM se divide en tres fases principales, cada una con interacciones específicas profesor-estudiante:

Presentación de ficha inicial: se valida la propuesta inicial del TFM mediante una sesión de *feedback* con el tutor asignado, garantizando que el estudiante tenga una dirección clara desde el inicio.

Tutorización: durante el desarrollo del TFM, el estudiante trabaja en estrecha colaboración con el tutor, quien ofrece asesoramiento continuo, revisión de avances y ajustes necesarios, asegurando así que el trabajo se mantenga en el camino correcto hacia los objetivos de aprendizaje.

Presentación y defensa: en esta instancia, el estudiante entrega la versión final de su TFM. En caso de ser necesario, se organizan sesiones preparatorias con el tutor para afinar la presentación. Cabe destacar que la defensa oral del trabajo se realiza de manera *online* sincrónica, con la presencia del comité evaluador.

Para la instancia de TFM, se contemplan **criterios de evaluación** que están diseñados para reflejar no solo la coherencia y la calidad académica del trabajo, sino también su relevancia práctica y su aplicabilidad en entornos profesionales reales. Específicamente, se consideran los siguientes aspectos:

Planteamiento y desarrollo: se evalúa la cohesión, la claridad y el estilo de la redacción, asegurando que el tema, los objetivos y el contenido estén alineados y se desarrollen lógicamente a lo largo del trabajo. La redacción debe ser del nivel esperado para una maestría y debe presentar una argumentación bien estructurada y articulada.

Contenido: la introducción debe justificar la relevancia del tema, presentar el problema y establecer objetivos claros, incluyendo detalles específicos en el caso de proyectos. Se espera que el tema sea relevante y útil, con una presentación clara y pertinente que corresponda al título del trabajo y que tenga una extensión adecuada.

Objetivos: los objetivos deben estar claramente definidos y deben diferenciarse entre generales y específicos. Es importante que sean coherentes, alcanzables y medibles, y que guíen el desarrollo y las conclusiones del trabajo.

Referencias bibliográficas: las referencias deben estar correctamente citadas y alineadas con la normativa aplicable (por ejemplo, APA 6ª edición). Deben ser actuales, relevantes, y deben reflejar una diversidad de fuentes y perspectivas, apoyando adecuadamente el trabajo.

Conclusiones: las conclusiones deben derivarse directamente del trabajo realizado, estar alineadas con los objetivos, las competencias y las habilidades planteados, y expresar hallazgos originales en terminología propia.

Sistema de mensajería: diseñado para facilitar la comunicación entre los usuarios –estudiantes, profesores y coordinadores–. Permite el intercambio de correos electrónicos, archivos, enlaces y mensajes de video o de audio dentro de la plataforma. Ofrece múltiples alternativas, pero principalmente los docentes y los alumnos envían mensajes privados con consultas, notificaciones y alertas sobre el programa. El docente responderá a las consultas que reciba en un plazo no mayor a 48 horas.

Para garantizar la integridad de las instancias evaluativas, se implementan procedimientos y recursos rigurosos:

- Las actividades están diseñadas para evaluar el pensamiento crítico y la aplicación de conocimientos, con preguntas de desarrollo y casos prácticos que hacen poco viable la ayuda externa. Este tipo de actividades, con un fuerte enfoque práctico, contribuye a que los participantes adquieran las competencias y habilidades propuestas para los estudiantes.
- **Monitoreo en plataforma:** El sistema Canvas permite rastrear e identificar la actividad del estudiante, como su IP, ingresos a la plataforma, fecha y horario.
- **Supervisión de defensas:** las defensas del trabajo fin de máster (TFM), se llevan a cabo de manera sincrónica bajo protocolos que permiten la observación en tiempo real del estudiante durante el examen. Estas instancias estarán debidamente calendarizadas y se realizarán monitorizadas a través de la plataforma Zoom bajo los siguientes parámetros de supervisión:
 - Acceso a Zoom en la plataforma de aprendizaje de doinGlobal, mediante el usuario y la clave de cada alumno.
 - Obligatoriedad de encender cámara y sonido.

Limitación de tiempo en función de la complejidad de la actividad propuesta por el docente.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 12

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 13-10-2025 al 13-10-2026

Segunda edición: Entre 15 de febrero y 15 de mayo

- Del 14-04-2026 al 14-04-2027

4.6.3 Número de ediciones: 2