

## 4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1444

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	10
	Créditos totales	60

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
208597	Aplicaciones de la Teoría del Apego a la Psicoterapia	Obligatoria(OB)	3	Primero
208598	Educación para la salud	Obligatoria(OB)	3	Primero
208600	Intervención en crisis	Obligatoria(OB)	3	Primero
208601	Perspectivas constructivistas en psicoterapia	Obligatoria(OB)	3	Primero
208602	Supervisión en la Consulta en salud mental 1	Obligatoria(OB)	4	Primero
208603	Terapia Centrada en Soluciones	Obligatoria(OB)	3	Primero
208604	Terapia de Pareja	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS			22	



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
208605	Ansiedad, depresión y Cuadros Obsesivos	Obligatoria(OB)	6	Primero
208606	Mediación en separación y divorcio	Obligatoria(OB)	3	Primero
208607	Supervisión en la Consulta en Salud Mental 2	Obligatoria(OB)	4	Primero
208608	Terapia infantil	Obligatoria(OB)	3	Primero
208609	Tratamiento de las adicciones	Obligatoria(OB)	3	Primero
208610	Violencia y abuso en la familia	Obligatoria(OB)	3	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>22</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
208611	Supervisión en la Consulta de Salud Mental 3	Obligatoria(OB)	6	Segundo
208599	TFM	Trabajo Fin de Título (TFT)	10	Segundo
<b>Total ECTS</b>			<b>16</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	



ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Aplicaciones de la Teoría del Apego a la Psicoterapia				Código: 208597	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 83.3 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 16.7 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	3	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer las organizaciones de apego y su curso evolutivo Comprender la relación entre apego y psicopatología Ser capaces de analizar la relación entre apego, regulación emocional y metacognición				
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8				
<b>Tabla de evaluación</b>					
Prueba	Tipo	% Ponderado			
Trabajo clínico		60			
Asistencia, participación	Continua	40			
<b>Descripción de contenidos</b>					
<p>Apego y auto-organización psicológica Las organizaciones de apego y su curso evolutivo en la infancia y adolescencia Las organizaciones de apego y su curso evolutivo en la vida adulta La intervención psicológica desde la teoría del Apego</p>					

Asignatura: Educación para la salud		Código: 208598		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 83.3 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 16.7 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Isabel	Vicario Molina		Interno	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5			
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar los principales marcos teóricos para el análisis de las conductas saludables y de riesgo. Aplicar distintos modelos para la intervención adaptándolos a las características específicas del contexto de intervención. Manejar procesos de planificación estratégica para el diseño de los programas de Educación para la Salud Tener en cuenta los criterios básicos de calidad que deben estar presentes en los programas de Educación para la Salud.			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia, participación	Continua	40		
Programación intervención	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Conceptos básicos Modelos de análisis de las conductas saludables y de riesgo Modelos para la intervención Planificación en Educación para la Salud Métodos y técnicas individuales y grupales de intervención educativa				



Asignatura: Intervención en crisis				Código: 208600	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 83.3 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 16.7 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
José	Navarro Góngora		Externo	3	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar las respuestas más típicas a una situación de crisis. Validar esas respuestas. Conocer los tipos de intervención tanto en los momentos de emergencia como en las fases más avanzadas (crónicas de la crisis).				
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8				
<b>Tabla de evaluación</b>					
Prueba	Tipo	% Ponderado			
Trabajo clínico	Final	60			
Asistencia, participación	Continua	40			
<b>Descripción de contenidos</b>					
<p>.La evolución de la respuesta a la crisis: Tipos de crisis.- Crisis y Trauma.- La situación de impacto: características y fórmulas de intervención en la fase de emergencia. Respuesta a la crisis: Estrés agudo y Estrés post-traumático.- Traumas complejos (DESNOS). Fases medias y a largo plazo: Trauma, características y fórmulas de intervención. Defusing y Debriefing: El tema del relato del trauma y su utilización en la terapia.</p>					



Asignatura: Perspectivas constructivistas en psicoterapia		Código: 208601		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Vanessa	Espallat Molina		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber analizar, desarrollar hipótesis y un plan de trabajo siguiendo diferentes modelos estudiados. Ser capaces de poner en práctica habilidades terapéuticas básicas propuestas en ellos.			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia, participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Teoría sistémica. Modelos y escuelas terapéuticas Estrategias de intervención				



Asignatura: Supervisión en la Consulta en salud mental 1		Código: 208602		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 4	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Vanessa	Espallat Molina		Externo	4
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber poner en práctica las habilidades terapéuticas aprendidas durante la especialidad en los diferentes módulos. Saber analizar los casos, plantear hipótesis de trabajo, desarrollar objetivos terapéuticos y planificar las intervenciones			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación en sesiones clínicas	Continua	50		
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo	Final	50		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Aprender a analizar la problemática de los casos vistos, identificar una teoría holística (relación entre síntomas e historia individual y familiar) e identificar las competencias básicas.				



Asignatura: Terapia Centrada en Soluciones		Código: 208603		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 83.3 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 16.7 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Beatriz	González Arranz		Interno	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocerán los presupuestos teóricos. Conocerán las técnicas y procedimientos básicos de la terapia centrada en soluciones Comprenderán su ejecución dentro del proceso terapéutico			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Trabajo clínico	Final	60		
Asistencia, participación	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Paradigma sistémico. Conceptos básicos Teoría de la Comunicación Humana. Trabajo sobre formulación lingüística Construcción de esquema Alianza terapéutica. Entrevista				

Asignatura: Terapia de Pareja		Código: 208604		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 83.3 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 16.7 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	Hacer una evaluación de los problemas en las relaciones de pareja Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención relacional			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia, participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Competencias relacionales y origen de los problemas en la pareja. Evaluación e intervención en el conflicto relacional Algunos problemas específicos en terapia de pareja: Infidelidad Problemas sexuales				

Asignatura: Ansiedad, depresión y Cuadros Obsesivos			Código: 208605	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 6	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Amy Elizabeth	Mena López		Externo	3
Huberto Celestino	Bogaert Garcia		Externo	1.5
Vanessa	Espailat Molina		Externo	1.5
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	Hacer una evaluación de los problemas de ansiedad, los TOC y los trastornos depresivos Ser capaz de identificar las necesidades y los recursos necesarios para intervenir en estos problemas			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia, participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Evaluación de los trastornos de ansiedad y los TOC Intervención en los trastornos de ansiedad y los TOC Evaluación de los trastornos depresivos Intervención en los trastornos depresivos				

Asignatura: Mediación en separación y divorcio			Código: 208606	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 83.3 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 16.7 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Isabel	Morcillo Nieto		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Hacer una evaluación necesidades en casos de separación o divorcio Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención ante la separación o el divorcio			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6,CE7, CE8			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia, participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
El divorcio desde el punto de vista psicológico La Mediación como alternativa en situación de divorcio Etapas de la Mediación El rol del Mediador El papel de los hijos en el proceso de Mediación.				

Asignatura: Supervisión en la Consulta en Salud Mental 2			Código: 208607	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 4	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Vanessa	Espallat Molina		Externo	4
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber poner en práctica las habilidades terapéuticas aprendidas durante la especialidad en los diferentes módulos. Saber analizar los casos, plantear hipótesis de trabajo, desarrollar objetivos terapéuticos y planificar las intervenciones			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia y participación en las sesiones clínicas	Continua	50		
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo	Final	50		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Manejo de la fase inicial de una psicoterapia, definir una estrategia de intervención y Desarrollo de competencias básicas.				



Asignatura: Terapia infantil			Código: 208608	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Vanessa	Espallat Molina		Externo	1.5
Rosa María	Paliza García		Externo	1.5
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Realizar diagnósticos del niño según diferentes corrientes. Planificar las intervenciones según el caso presentado. Utilizar la terapia de juego con el niño, y la intervención con los Padres.			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia, participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Revisión desarrollo emocional del niño a través del juego    Conflictos más frecuentes que se presentan en consulta    Diagnóstico del niño a través del juego    Terapia de juego				



<b>Asignatura:</b> Tratamiento de las adicciones			<b>Código:</b> 208609	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Nº Identificación</b>	<b>Interno/Externo</b>	<b>Nº ECTS Impartidos</b>
Rafael Octavio	Johnson Rodríguez		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
<b>Tipo de resultado</b>	<b>Descripción</b>	<b>Código</b>		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
Habilidades o Destrezas (HD)	• Dispondrán de las habilidades y destrezas de los participantes en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de adicciones.			
<b>Tabla de evaluación</b>				
<b>Prueba</b>	<b>Tipo</b>	<b>% Ponderado</b>		
Trabajo clínico	Final	60		
Asistencia, participación	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Adicciones tóxicas. (abuso y dependencia de sustancias) Adicciones no tóxicas Las causas de las adicciones Evaluación inicial y planificación de tratamiento. Sistemas de tratamiento.				

<b>Asignatura:</b> Violencia y abuso en la familia			<b>Código:</b> 208610	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 83.3 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 16.7 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Nº Identificación</b>	<b>Interno/Externo</b>	<b>Nº ECTS Impartidos</b>
José	Navarro Góngora		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
<b>Tipo de resultado</b>	<b>Descripción</b>	<b>Código</b>		
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar los aspectos básicos de la experiencia de la víctima de violencia y de sus agresores. Conocer las estrategias y los programas de tratamiento de víctimas y de agresores.			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
<b>Tabla de evaluación</b>				
<b>Prueba</b>	<b>Tipo</b>	<b>% Ponderado</b>		
Asistencia, participación	Continua	40		
Trabajo clínico	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Tipos y trayectorias de violencia en las relaciones íntimas Efectos de la violencia. Tipos de violentos La intervención en violencia: Niveles de intervención Intervención con víctimas de violencia La intervención con violentos				

**ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)**

Asignatura: Supervisión en la Consulta de Salud Mental 3		Código: 208611		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 6	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Vanessa	Espailat Molina		Externo	4
Amy Elizabeth	Mena López		Externo	2
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber poner en práctica las habilidades terapéuticas aprendidas durante la especialidad en los diferentes módulos. Saber analizar los casos, plantear hipótesis de trabajo, desarrollar objetivos terapéuticos y planificar las intervenciones			
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Aplicación de los conocimientos, técnicas y herramientas aprendidas				

Asignatura: TFM		Código: 208599		
<b>Carácter:</b> Trabajo Fin de Título (TFT)	<b>ECTS:</b> 10	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b>				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Fuertes Martín		Interno	0
Gloriannys	Báez Rodríguez		Externo	0
Alba Iris	Polanco Vidal		Externo	0
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	CB6, CB9, CB10 CE6,CE7, CE13, CE14, CE18			
Habilidades o Destrezas (HD)	Integración por parte del estudiante de los conocimientos y competencias promovidos a lo largo de todo el programa formativo del Máster. Ser capaz de exponer resultados científicos de forma adecuada. Demostrar la adquisición de las capacidades que le habilitan para un futuro ejercicio de la Psicoterapia con adecuada calidad tanto técnica como ética.			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Defensa pública del TFM	Final	100		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Desarrollo de un trabajo científico en relación con las temáticas desarrolladas en el Máster				



## ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

### 4.5 Actividades y metodologías docentes

Criterios para la asignación de profesorado a TFMs:

a. No superará la ratio de 10 TFMs por profesor/a en el Máster.

Clases magistrales

Presentación y análisis de casos.

Participación y seguimiento en las sesiones clínicas y las consultas

Trabajos individuales y grupales

Entrenamiento en habilidades terapéuticas

Conferencias sobre los temas relacionados en el programa.

Asistencias a los Cursos y actividades de Formación Continua patrocinados por el máster

### 4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

#### 4.6.1 Duración del programa en meses: 18

#### 4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición:

- Del 15-01-2026 al 30-06-2027

Segunda edición:

- Del - al -

#### 4.6.3 Número de ediciones: 1