

## 4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios:

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	15
	Créditos totales	60

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	GENERALIDADES DEL CANCER DE VEJIGA	Obligatoria(OB)	6	Primero
	NMIBC. FACTORES, MARCADORES Y CIRUGÍA	Obligatoria(OB)	6	Primero
	NMIBC. PREHABILITACIÓN. QUIMIOTERAPIA, INMUNOTERAPIA Y RADIOTERAPIA	Obligatoria(OB)	9	Primero
	TUMOR VESICAL NO MUSCULO INFILTRANTE	Obligatoria(OB)	9	Primero
Total ECTS			30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso



	NMIBC. SEGUIMIENTO TUMORES NMI Y MI. TTO PALIATIVO Y CALIDAD DE VIDA	Obligatoria(OB)	6	Primero
	NMIBC. TRATAMIENTO TUMOR TRACTO URINARIO SUPERIOR LOCALIZADO.	Obligatoria(OB)	3	Primero
	NMIBC. TRATAMIENTO TUMORES VESICALES NO UROTELIALES, URETRALES Y METASTÁSICOS	Obligatoria(OB)	6	Primero
	TFM	Trabajo Fin de Título (TFT)	15	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>30</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	



## TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

No procede.

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: GENERALIDADES DEL CANCER DE VEJIGA				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 6	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Jesús	Rosety Rodriguez		Externo	2
Javier	Fuentes Pastor		Externo	2
Ernesto	Herrero Blanco		Externo	2
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	COM5		
Conocimientos o contenidos (C)	Proporcionar a los alumnos una amplia formación sobre los procedimientos de investigación clínica en el ámbito del cáncer de vejiga.	C1		
Conocimientos o contenidos (C)	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	C5		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	COM6		
Conocimientos o contenidos (C)	Promover la buena práctica en el cáncer de vejiga, para favorecer el bienestar físico, mental y personal.	C2		
Competencias (COM)	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	COM7		



Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	COM8
--------------------	---	------

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Foro	Continua	50

### Descripción de contenidos

\* FUNDAMENTOS. (Epidemiología. Incidencia. Factores moleculares etiológicos). \* CLASIFICACIONES (TNM, Grado histológico, variantes, Infiltración linfo-vascular, subestadificación T1 y otros factores histopatológicos). \* DIAGNÓSTICO Y ESTADIFICACIÓN (Clínica, Citología, Cistoscopia, luz blanca, Fluorescencia, NBI, RTU, RM, TAC, GO, imagen de nueva generación, Re-RTU...).

Asignatura: NMIBC. FACTORES, MARCADORES Y CIRUGÍA				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 6	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Luis	DOMINGUEZ ESCRIG		Externo	3
Francesc	VIGUÉS JULIA		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	C5		
Competencias (COM)	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de su profesión en el ámbito del cáncer de vejiga, conociendo los principales métodos y formas de tratamiento y su actualización	COM1		
Competencias (COM)	Ser capaz de realizar tratamientos adaptados a las nuevas situaciones.	COM2		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	COM3		
Conocimientos o contenidos (C)	Promover la buena práctica en el cáncer de vejiga, para favorecer el bienestar físico, mental y personal.	C3		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Cuestionario	Continua	50		
Foro	Continua	50		
<b>Descripción de contenidos</b>				
* FACTORES y MARCADORES PRONÓSTICOS. * CIRUGÍA.				

Asignatura: NMIBC. PREHABILITACIÓN. QUIMIOTERAPIA, INMUNOTERAPIA Y RADIOTERAPIA				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 9	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Miguel Ángel	Alonso Prieto		Interno	2.5
Mario	Martin Hernández		Interno	2.5
María Fernanda	Lorenzo Gómez		Interno	4
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	H2		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	COM6		
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	COM4		
Competencias (COM)	Ser capaz de realizar tratamientos adaptados a las nuevas situaciones.	COM2		
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar capacidad para realizar y resolver todos los problemas orgánicos de los pacientes	C2		
Conocimientos o contenidos (C)	Proporcionar a los alumnos unos conocimientos teóricos actualizados sobre los conceptos patogénicos, metodológicos, bioéticos, legales y de comunicación más comúnmente empleados	C4		
<b>Tabla de evaluación</b>				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionario	Continua	50
Foro	Continua	50

#### Descripción de contenidos

\* EL PAPEL DE LA PREHABILITACIÓN (fast track) \* FUTURO DE LA QUIMIOTERAPIA e INMUNOTERAPIA EN CANCER VESICAL MUSCULO INVASOR \* PAPEL DE LA RADIOTERAPIA. CONSERVACIÓN VESICAL

Asignatura: TUMOR VESICAL NO MUSCULO INFILTRANTE				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 9	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Félix	Guerrero Ramos		Externo	3
José Daniel	Subiela		Externo	2
Tomas	Fernandez Aparicio		Externo	2
Oscar	Rodríguez Faba		Interno	2
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de su profesión en el ámbito del cáncer de vejiga, conociendo los principales métodos y formas de tratamiento y su actualización	COM1		
Conocimientos o contenidos (C)	Proporcionar a los alumnos una amplia formación sobre los procedimientos de investigación clínica en el ámbito del cáncer de vejiga.	C3		
Habilidades o Destrezas (HD)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	H1		
Conocimientos o contenidos (C)	Proporcionar a los alumnos unos conocimientos teóricos actualizados sobre los conceptos patogénicos, metodológicos, bioéticos, legales y de comunicación más comúnmente empleados	C4		
Conocimientos o contenidos (C)	Proporcionar a los alumnos una amplia formación sobre los procedimientos de investigación clínica en el ámbito del cáncer de vejiga.	C1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		



Foro	Continua	50
Cuestionarios (TEST)	Continua	50

**Descripción de contenidos**

FACTORES PRONÓSTICOS Y GRUPOS DE RIESGO. TRATAMIENTO DE LOS TVNMI EN FUNCION DE LOS GRUPOS DE RIESGO TRATAMIENTO DE LOS FALLOS A QT y BCG. CISTECTOMÍA EN TVNMI. FUTURO DE LA INMUNOTERAPIA EN EL CÁNCER DE VEJIGA NO MUSCULO INFILTRANTE.

Asignatura: NMIBC. SEGUIMIENTO TUMORES NMI Y MI. TTO PALIATIVO Y CALIDAD DE VIDA			Código:	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 6	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Francisco José	Vara Hernando		Interno	3
JOSE	RUBIO BRIONES		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Promover la buena práctica en el cáncer de vejiga, para favorecer el bienestar físico, mental y personal.	C3		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	COM3		
Habilidades o Destrezas (HD)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	H2		
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	COM8		
Habilidades o Destrezas (HD)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	H1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Foro	Continua	50		



Cuestionario	Continua	50
--------------	----------	----

**Descripción de contenidos**

\* SEGUIMIENTO DE LOS TUMORES DE VEJIGA NMI y MI. \* TRATAMIENTO PALIATIVO Y CALIDAD DE VIDA

Asignatura: NMIBC. TRATAMIENTO TUMOR TRACTO URINARIO SUPERIOR LOCALIZADO.				Código:	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero		<b>Cuatrimestre:</b> Segundo
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
ANA	LOIZAGA IRIARTE		Externo	3	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción	Código			
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar capacidad para realizar y resolver todos los problemas orgánicos de los pacientes	C2			
Habilidades o Destrezas (HD)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	H2			
Conocimientos o contenidos (C)	Proporcionar a los alumnos unos conocimientos teóricos actualizados sobre los conceptos patogénicos, metodológicos, bioéticos, legales y de comunicación más comúnmente empleados	C4			
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	COM4			
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	COM5			
<b>Tabla de evaluación</b>					
Prueba	Tipo	% Ponderado			
Cuestionario	Continua	50			
Foro	Continua	50			



### Descripción de contenidos

Incidencia y factores relacionados. Métodos diagnósticos. Manejo quirúrgico y alternativas terapéuticas. Seguimiento

Asignatura: NMIBC. TRATAMIENTO TUMORES VESICALES NO UROTELIALES, URETRALES Y METASTÁSICOS				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 6	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
ALBERT	CARRION PUIG		Externo	3
Juan	Moreno Jimenez		Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Demostrar capacidad para realizar y resolver todos los problemas orgánicos de los pacientes	C2		
Competencias (COM)	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	COM7		
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	COM4		
Habilidades o Destrezas (HD)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	H1		
Conocimientos o contenidos (C)	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	C5		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	COM6		
<b>Tabla de evaluación</b>				



Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionario	Continua	50
Foro	Continua	50

**Descripción de contenidos**

\* TRATAMIENTO DE LOS FALLOS A QT y BCG. CISTECTOMÍA EN TVNMI. \* FUTURO DE LA INMUNOTERAPIA EN EL CÁNCER DE VEJIGA NO MUSCULO INFILTRANTE.

Asignatura: TFM			Código:	
<b>Carácter:</b> Trabajo Fin de Título (TFT) Segundo		<b>ECTS:</b> 15	<b>Curso:</b> Primero	
<b>Cuatrimestre:</b>				
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Que los alumnos sean capaces de trabajar en el campo de ecografía y bloqueos anestésicos de forma autónoma o en un equipo multidisciplinar según las circunstancias lo requieran, y su relación con los miembros del equipo y los pacientes tengan presente, en todo momento, el respeto a los derechos fundamentales.	COM9		
Competencias (COM)	Que los alumnos conozcan las bases de la ecografía pudiendo, a través de ellos, plantear el un tratamiento correcto	COM10		
Conocimientos o contenidos (C)	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	C6		
Conocimientos o contenidos (C)	Proporcionar a los alumnos unos conocimientos teóricos actualizados sobre los conceptos patogénicos, metodológicos, bioéticos, legales y de comunicación más comúnmente empleados	C7		
Habilidades o Destrezas (HD)	Que los alumnos sean capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades para realizar diagnósticos del Cáncer de Vejiga	H3		
Conocimientos o contenidos (C)	Proporcionar a los alumnos una amplia formación sobre los procedimientos de investigación clínica en el ámbito del Cáncer de Vejiga.	C8		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Exposición del trabajo	Final	60		
Evaluación de contenidos	Continua	40		



### Descripción de contenidos

Planificación, desarrollo y presentación del TFM. Selección y organización de documentación relevante: \* Fuentes documentales y gestores de referencia. \* Recogida y análisis de información. \* Herramientas, recursos y programas. \* Organización temporal. \* Elaboración de conclusiones, prospectiva y difusión científica. \* Presentación gráfica, visual, multimedia de resultados. \* Defensa y argumentación



## ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

## ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

### 4.5 Actividades y metodologías docentes

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno por cada asignatura). Esta evaluación será mediante rúbrica.

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,5. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL.

[http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

[http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf)

#### TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Los alumnos deberán realizar un Trabajo Fin de Máster sobre un tema que se elegirá el alumno con suficiente antelación, donde se evaluará principalmente la capacidad de autoformación. La evaluación será realizada mediante rúbrica.

Todo el profesorado es susceptible de dirigir TFMs. Al alumno se le solicita previamente el tema que desea tratar y si la comisión lo considera oportuno, se nombra como tutor al Profesor encargado de la asignatura, siempre y cuando no supere el número máximo permitido.

Criterios para la asignación de profesorado a TFMs:

a. No superar la ratio de 10 TFMs por profesor/a.

b. Preferiblemente, distribuir la asignación de TFMs de manera proporcional entre el todo el profesorado del título de forma que cada profesor/a no dirija más del 10% de los TFMs

### 4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

#### 4.6.1 Duración del programa en meses: 9

#### 4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 13-10-2025 al 30-08-2026

Segunda edición:

- Del - al -

#### 4.6.3 Número de ediciones: 1