

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1296

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	36
Op	Optativas	12
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	12
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
207777	Elaboración y presentación de trabajos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207778	Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	Obligatoria(OB)	3	Primero
207779	Imagen digital y sistemas audiovisuales	Obligatoria(OB)	3	Primero
207780	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	Obligatoria(OB)	3	Primero
207781	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	Obligatoria(OB)	3	Primero
207782	Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar	Obligatoria(OB)	3	Primero
207783	Recursos compartidos en Internet	Obligatoria(OB)	3	Primero
207784	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	Obligatoria(OB)	3	Primero

207785	Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	Obligatoria(OB)	3	Primero
207786	Tratamiento numérico y representación gráfica de datos	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS			30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
207787	Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación	Obligatoria(OB)	3	Primero
207788	Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	Obligatoria(OB)	3	Primero
207789	Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	Optativa (OP)	3	Primero
207790	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	Optativa (OP)	3	Primero
207791	Herramientas para dinamizar la Didáctica en Educación	Optativa (OP)	3	Primero
	Inteligencia artificial en educación	Optativa (OP)	3	Primero
207792	La organización de eventos y las nuevas tecnologías	Optativa (OP)	3	Primero
207793	Las redes sociales en educación	Optativa (OP)	3	Primero
207794	Mundos virtuales 3D en la educación	Optativa (OP)	3	Primero
207795	Prácticas en centro educativo	Optativa (OP)	9	Primero
207796	Programación y Robótica en el Aula	Optativa (OP)	3	Primero
207797	Trabajo Fin de Máster (TFM)	Trabajo Fin de Título (TFT)	12	Primero
Total ECTS			51	



Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	



ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Elaboración y presentación de trabajos		Código: 207777		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Angélica	González Arrieta		Interno	0.5
Elena	Martín González		Interno	1
Guillermo	Hernández González		Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Automatizar los procesos de diseño y presentación trabajos Transmitir competencias a los alumnos para que lo apliquen de forma habitual en la elaboración de trabajos. Elaborar presentaciones automatizadas y personalizadas. Almacenar la información en un soporte informático.			
Competencias (COM)	Básicas CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE6, CE9..			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
1.- Trabajo con secciones en un documento. 3.- Creación y uso de estilos y plantillas. 4.- Uso de diccionarios en diferentes idiomas. 5.- Generación de tablas de contenidos, índices y referencias cruzadas. 6.- Tratamiento de datos y representación gráfica de los mismos. 7.- Revisión de la memoria, grado o proyecto. 8.- Automatizar tareas habituales. 9.- Exportar los datos para mostrar los resultados. 10.- Creación de una o varias plantillas para conseguir una presentación uniforme. 11.- Incorporación de toda la información. 12.- Generación de hipervínculos entre diferentes apartados de la presentación, páginas web y otros componentes de la memoria o proyecto. 13.- Personalizar las				



presentaciones. 14.- Exportar de forma segura la presentación para el día de la defensa. 15.- Generación del fichero pdf con hipervínculos. 16.- Creación de un CD con autoarranque.



Asignatura: Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir

Código: 207778

Carácter: Obligatoria(OB) ECTS: 3 Curso: Primero Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Teresa	Martín García		Interno	1
Elena	Martín González		Interno	1
María Angélica	González Arrieta		Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE8.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer las diferentes herramientas académicas que ofrece Google para comunicar, mostrar y compartir información. Manejar dichas herramientas y evaluar las mismas.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Entrega de tareas	Continua	100

Descripción de contenidos

1\ Conocer y manejar las herramientas de google adecuadas 2\ Crear proyectos on-line, compartirlos y acceder desde cualquier lugar: Documentos 3\ Construir y manejar formularios 4\ Debatir temas: Blogger 5\ Editar y compartir imágenes: Google Fotos 6\ Trabajar en varios idiomas: Traductor 7\ Buscar y obtener vista previa de libros: Google Libros

Asignatura: Imagen digital y sistemas audiovisuales

Código: 207779

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Angélica	González Arrieta		Interno	0.5
Guillermo	Hernández González		Interno	1.5
María Teresa	Martín García		Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE6, CE9..	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer el tratamiento de imagen digital, así como diferentes sistemas audiovisuales de utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Distinguir las características técnicas de las diferentes modalidades de sistemas de tratamiento de imagen y sistemas de comunicación audiovisual. Conocer las diferentes aplicaciones en el ámbito docente.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Entrega de tareas	Continua	100

Descripción de contenidos

1.- Imagen digital. 2.- Modelos de comunicación audiovisual 3.- Herramientas de tratamiento de imágenes. 4.- Elaboración de videotutoriales



Asignatura: Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales		Código: 207780		
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Teresa	Martín García		Interno	1
Elena	Martín González		Interno	2
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer los diferentes recursos tecnológicos que están al alcance de todos para ayudar a las personas con necesidades especiales y aprender a comunicarnos con ellos.			
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Test autoevaluación	Continua	50		
Entrega de tareas	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1.- Nuevas tecnologías de comunicación al alcance de todos. 2.- Accesibilidad Web. 3.- Las nuevas tecnologías y necesidades educativas especiales. 4.- La Nuevas tecnologías para personas con problemas visuales. 5.- Nuevas tecnologías para personas con problemas de movilidad. 6.- Nuevas tecnologías para personas con problemas auditivos. 7.- Recursos tecnológicos de comunicación para autistas				

Asignatura: Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación

Código: 207781

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Teresa	Martín García		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar diferentes recursos tecnológicos software que están al alcance de todos, para diferentes edades. Conocer las ventajas e inconvenientes y aprender a utilizarlos para sacar el máximo provecho según la edad. Saber trabajar con juegos educativos para diferentes edades. Hacer buen uso de las nuevas tecnologías en el puesto de trabajo. Tener conocimiento de qué aportan las nuevas tecnologías a los mayores y a personas con necesidades especiales.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Entrega de tareas	Continua	100

Descripción de contenidos

1.- El impacto de las TIC. La transformación digital del universo. 2.- Impacto de las TIC en la educación. 3.- La informática y los juegos educativos. Recursos tecnológicos para niños. 4.- Recursos tecnológicos para jóvenes. 5.- Recursos tecnológicos para madres y padres. 6.- Tecnología que nos ayuda a mejorar la salud. 7.- Bienestar en el puesto de trabajo utilizando las nuevas tecnologías. 8.- Aportes de las nuevas tecnologías a las personas mayores.

Asignatura: Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar		Código: 207782		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Elena	Martín González		Interno	2.5
María Angélica	González Arrieta		Interno	0.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer el mecanismo de plataformas de formación on-line. Manejar la plataforma Moodle. Manejar plataformas en red. Usar los recursos y actividades de forma eficiente para el proceso de enseñanza y aprendizaje			
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3. CE5, CE6, CE8, CE9..			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
1\ Plataformas de formación on-line. 2\ Recursos y actividades disponible en plataformas 3\ Comunicación mediante la plataforma 4\ Actividades individuales y colaborativa 5\ E-evaluación para el aprendizaje 6\ Herramienta de evaluación. Libro de calificaciones 7\ Gestión básica de un curso				

Asignatura: Recursos compartidos en Internet				Código: 207783	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
María Angélica	González Arrieta		Interno	0.5	
María	Serrano Galán		Externo	2.5	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Conocimientos o contenidos (C)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10.				
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar diferentes herramientas que nos permiten compartir recursos. Conocer ventajas e inconvenientes del uso de dichas herramientas. Estudio comparativo de las diferentes herramientas.				
Tabla de evaluación					
Prueba	Tipo		% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua		100		
Descripción de contenidos					
1\ Entornos colaborativos de aprendizaje. 2\ Alojamiento de contenido en la nube. 3\ Blogs (bitácora digital). 4\ Sindicación de contenidos.					

Asignatura: Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet

Código: 207784

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Araceli	Queiruga Dios		Interno	1.5
María Ascensión	Hernández Encinas		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer los diferentes recursos para buscar información en Internet. Almacenar adecuadamente la bibliografía para poder ser incorporada en cualquier trabajo	
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE7.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Entrega de tareas	Continua	100

Descripción de contenidos

1\ Buscadores. Buscador académico de Google 2\ Bases de datos específicas 3\ Revistas electrónicas 4\ Libros electrónicos 5\ Recursos de acceso libre 6\ Referencias bibliográficas

Asignatura: Recursos tecnológicos para aprender y enseñar			Código: 207785	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Angélica	González Arrieta		Interno	0.5
Elena	Martín González		Interno	2.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer los recursos tecnológicos para el proceso de enseñanza-aprendizaje que pueden sustituir a la pizarra tradicional, al bolígrafo y al ordenador. Adquirir una visión general de los diferentes modelos de pizarras digitales que existen en el mercado; evolución y tendencia en los últimos años. Conocer las ventajas e inconvenientes del manejo de un Tablet PC frente al ordenador portátil tradicional. Saber manejar los bolígrafos digitales. Conocer y manejar herramientas informáticas que nos permiten compartir información y monitores en el aula. Manejar herramientas de vídeo y sonido digital básicas para generar un pequeño fichero. Utilizar herramientas que permiten establecer una videoconferencia y debatir sobre la conveniencia de jornada presencial o videoconferencia. Conocer la aportación de una plataforma de formación on-line para la enseñanza presencial			
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
1\ Recursos tecnológicos en el aula. 2\ El Tablet PC 3\ La pizarra digital. 4\ Los bolígrafos digitales 5\ Herramientas informáticas en el aula 6\ Video y sonido digital. 7\ Generalidades de plataformas como complemento para la enseñanza presencial.				

Asignatura: Tratamiento numérico y representación gráfica de datos		Código: 207786		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan Andrés	Hernández Simón		Interno	1.5
María Resurrección	Gutiérrez Rodríguez		Interno	0.5
María Angélica	González Arrieta		Interno	1
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE6, CE9..			
Habilidades o Destrezas (HD)	Tratar de forma eficiente los datos que se generan en el proceso enseñanza-aprendizaje. Crear y manejar formulas. Conocer como filtrar datos para visualizar un subgrupo. Saber crear gráficos significativos de los datos obtenidos en clase.			
Tabla de evaluacion				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
<p>1\ Utilidades informáticas para almacenar y procesar datos. 2\ Manejo de diferentes Tipos de datos. 3\ Estructuración de los datos de forma rápida, segura y eficaz. 4\ Formato de presentación de los datos. 5\ Ejecución de cálculos: uso de fórmulas y funciones. 6\ Análisis estadístico. 7\ Creación y modificación de gráficos. 8\ Tendencia en un gráfico y representación de funciones. 9\ Objetos e imágenes que se pueden incorporar para ayudar a interpretar los resultados. 10\ Automatizar determinadas tareas. 11\ Tratamiento de datos como base de datos: ordenación y filtros. 12\ Imprimir los resultados. 13\ Exportación tablas y gráficos.</p>				

Asignatura: Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación			Código: 207787	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María	Serrano Galán		Externo	2.5
María Angélica	González Arrieta		Interno	0.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE10.			
Habilidades o Destrezas (HD)	- Comprender la relevancia del uso de las rúbricas para la evaluación. - Conocer y manejar recursos TIC para la elaboración de rúbricas.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
1.- Qué son las rúbricas y cómo se diseñan 2.- Tipos y diseño de rúbricas 3.- Ventajas e inconvenientes del uso de las rúbricas 4.- Pasos para la elaboración de una rúbrica 5.- Rúbricas contextualizadas 6.- Herramientas TIC que facilitan la elaboración de rúbricas				

Asignatura: Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías			Código: 207788	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Angélica	González Arrieta		Interno	0.5
María Teresa	Martín García		Interno	2.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Adquirir y perfeccionar las habilidades de comunicación oral. Reducir el miedo y niveles de ansiedad asociados a hablar en público apoyándose en las nuevas tecnologías. Incrementar el nivel de conocimientos sobre el estilo y modos de presentación. Fomentar el manejo de nuevas tecnologías y los recursos informáticos para la presentación del trabajo.			
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE6, CE9..			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Test autoevaluación	Continua	50		
Entrega de tareas	Continua	50		
Participación en foros de debate, chat, sesión videoconferencia,...	Continua			
Descripción de contenidos				
1.- Estrategias y habilidades de comunicación 2.- Técnicas para hablar en público 3.- Control y manejo de la ansiedad asociada a hablar en público 4.- Uso de las nuevas tecnologías en las presentaciones 5.- Uso de las nuevas tecnologías en las comunicaciones vía Internet				

Asignatura: Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web		Código: 207789		
Carácter: Optativa (OP)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Sara	Rodríguez González		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE6, CE8, CE9, CE10.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar plataformas que nos permiten manejar y distribuir contenido Web. Estudio comparativo de las diferentes plataformas.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
1.- Introducción a los sistemas gestores de contenido. 2.- Lenguajes y entornos: Kompozer, Dreamweaver. 3.- Herramientas de gestión de contenidos: Mocks, Joomla, Wikis, Zyro, Wix, y otros				

Asignatura: Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos		Código: 207790	
Carácter: Optativa (OP)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español			
Porcentajes de modalidad de impartición			
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 			
Profesores			
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo
María Angélica	González Arrieta		Interno
Fernando De La	Prieta Pintado		Interno
			Nº ECTS Impartidos
			1
			2
Resultados de aprendizaje previstos			
Tipo de resultado	Descripción	Código	
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE9.		
Habilidades o Destrezas (HD)	Saber elaborar una ficha de recogida de datos, ordenarlos, filtrarlos hacer informes y exportarlos a una hoja electrónica para ser tratados.		
Tabla de evaluación			
Prueba	Tipo	% Ponderado	
Entrega de tareas	Continua	100	
Descripción de contenidos			
<p>1.- Bases de datos. Tipos de datos. 2.- Recogida de la información mediante un gestor de base de datos. 3.- Operaciones en la base de datos. Filtrado de la información. 5.- Consultas sobre los datos almacenados. 5.- Creación de formularios para la recogida de datos 6.- Diseño de Informes para presentar los datos 7.- Exportación de los datos a una hoja de cálculo para su tratamiento. 8.- Tratamiento de los datos. 9.- Recogida de la información mediante formulario de Word u Excel. 10.- Almacenamiento de forma segura.</p>			

Asignatura: Herramientas para dinamizar la Didáctica en Educación			Código: 207791	
Carácter: Optativa (OP)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Jesús	Santos Sánchez		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE4, CE5.			
Habilidades o Destrezas (HD)	El alumno se familiarizará con herramientas y plataformas que permiten dinamizar la dinámica del aula. Desde las presentaciones a través de Genially, la participación de los estudiantes a través de herramientas como Mentimeter y Padlet, y la evaluación/gamificación mediante Socrative. Además, al finalizar el curso el alumno será capaz de profundizar su conocimiento en las diferentes plataformas estudiadas para llevar a cabo pequeños proyectos en el ámbito educativo.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
1.- Atención a la diversidad y Paisajes de Aprendizaje mediante Genially. 2.- Participación activa de los estudiantes mediante Mentimeter y Padlet. 3.- Herramientas de evaluación y gamificación: Socrative				

Asignatura: Inteligencia artificial en educación			Código:	
Carácter: Optativa (OP) ECTS: 3		Curso: Primero		Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Guillermo	Hernández González		Interno	2
María Angélica	González Arrieta		Interno	1
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Mejora la competencia digital. Familiarización con herramientas y plataformas basadas en IA. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas al interactuar con sistemas de IA y analizar sus resultados. Fomentar la creatividad, alentando a los estudiantes a pensar de manera innovadora. Preparar a los estudiantes para adaptarse a tecnologías emergentes y fomentar una mentalidad de aprendizaje continuo. Desarrollar habilidades para interpretar y utilizar información de manera efectiva dado que muchas aplicaciones de IA involucran el análisis de datos, los usuarios. Aprender a filtrar, analizar y utilizar información de manera efectiva es una habilidad crucial desarrollada a través del uso de herramientas de IA.			
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE13.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
1.- Introducción a la Inteligencia Artificial. 2.- Inteligencia Artificial Generativa aplicada al sector educativo. 3.- Herramientas para tratamiento de textos, imágenes, audio. 4.- Casos prácticos de IA aplicados al sector educativo.				

Asignatura: La organización de eventos y las nuevas tecnologías			Código: 207792	
Carácter: Optativa (OP) ECTS: 3		Curso: Primero		Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Angélica	González Arrieta		Interno	1
Fernando De La	Prieta Pintado		Interno	1.5
María Teresa	Martín García		Interno	0.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer conjunto de conocimientos interdisciplinarios e históricos, legales, sociales, etc.- que permitan la mejor comprensión de la dinámica de las normas protocolarias. Saber como organizar un evento celebrado en diferentes entornos. Manejar herramientas informáticas que nos ayudarán a la organización de los eventos en el centro de Enseñanza.			
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE6.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	25		
Test autoevaluación	Continua	75		
Descripción de contenidos				
1\ Principios rectores del protocolo. 2\ Organización de actos. 3\ Herramientas informáticas para la gestión del tiempo. Trabajo en equipo. 4\ Herramientas para la comunicación 5\ La comunicación no verbal y escrita. 6\ Protocolo social. 7\ Uso de las nuevas tecnologías en el acto				

Asignatura: Las redes sociales en educación		Código: 207793		
Carácter: Optativa (OP)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María	Serrano Galán		Externo	3
María Angélica	González Arrieta		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE6.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer las diferentes redes sociales más utilizadas. Uso de las redes sociales por parte de los estudiantes. Aportes de las redes sociales a educación.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Test autoevaluación	Continua	10		
Entrega de tareas	Continua	80		
Participación en foros de debate, chat, sesión videoconferencia,...	Continua	10		
Descripción de contenidos				
1\ Las redes sociales 2\ Papel de las redes sociales en el proceso de enseñanza y aprendizaje 3\ Uso educativo de las redes sociales				



Asignatura: Mundos virtuales 3D en la educación

Código: 207794

Carácter: Optativa (OP) ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo	Chamoso Santos		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Adquirir habilidades que permitan la creación y manipulación de modelos 3D. Obtención de capacidades para la utilización de dispositivos hardware que trabajan con elementos 3D, como gafas de realidad virtual o impresoras 3D. Fomentar la interacción a través de nuevas tecnologías con métodos tradicionales de la enseñanza.	
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE12.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Entrega de tareas	Continua	100

Descripción de contenidos

1.- Diseño y edición de modelos 3D. 2.- Técnicas para el reconocimiento de patrones por computación. 3.- Uso de dispositivos basados en modelos 3D. 4.- Aplicabilidad de técnicas 3D en la enseñanza

Asignatura: Prácticas en centro educativo			Código: 207795	
Carácter: Optativa (OP)	ECTS: 9	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 100 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Resurrección	Gutiérrez Rodríguez		Interno	2
Sara	Rodríguez González		Interno	1.5
Jorge	García Flores		Externo	2.5
María Angélica	González Arrieta		Interno	0.5
Juan Andrés	Hernández Simón		Interno	1.5
Fernando De La	Prieta Pintado		Interno	1
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar en un centro educativo todas las competencias adquiridas en el título.			
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Informe tutor prácticas	Final	60		
Memoria de prácticas	Final	10		
Informe tutor académico prácticas		30		
Descripción de contenidos				



1\ Observar en el centro educativo como se incorporan en el proceso de E/A las TIC 2\ Practicar las competencias adquiridas en el Máster

Asignatura: Programación y Robótica en el Aula			Código: 207796	
Carácter: Optativa (OP) ECTS: 3		Curso: Primero		Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Daniel	López Sánchez		Externo	3
María Angélica	González Arrieta		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	El alumno conocerá las principales herramientas, plataformas y tecnologías hardware y software para la introducción efectiva en el aula de la programación y la robótica. El objetivo es conocer las diferentes opciones disponibles y sus características en cuanto a su adecuación a los diferentes alumnados. Además, al finalizar el curso el alumno será capaz de profundizar su conocimiento en las diferentes plataformas estudiadas para llevar a cabo pequeños proyectos en el ámbito educativo.			
Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5, CE11			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Entrega de tareas	Continua	100		
Descripción de contenidos				
1.- Introducción a la programación y robótica en el aula 2.- Plataformas para la enseñanza de la programación en el aula 3.- Plataformas para la enseñanza de la robótica en el aula 4.- Herramientas y tecnologías avanzadas en la robótica en el aula				



Asignatura: Trabajo Fin de Máster (TFM)			Código: 207797	
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) Segundo		ECTS: 12	Curso: Primero	Cuatrimestre:
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo	Chamoso Santos		Interno	0
María Resurrección	Gutiérrez Rodríguez		Interno	0
Elena	Martín González		Interno	0
María Araceli	Queiruga Dios		Interno	0
María Ascensión	Hernández Encinas		Interno	0
Guillermo	Hernández González		Interno	0
Fernando	De la Prieta Pintado		Interno	0
Juan Andrés	Hernández Simón		Interno	0
Daniel	López Sánchez		Externo	0
Jorge	García Flores		Externo	0
María Angélica	González Arrieta		Interno	0
María Teresa	Martín García		Interno	0
María Jesús	Santos Sánchez		Interno	0
Sara	Rodríguez González		Interno	0
María	Serrano Galán		Externo	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción		Código	

Competencias (COM)	Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Llevar a la práctica lo aprendido en el curso, para ello se simulará una situación correspondiente a un proceso Educativo.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración memoria Trabajo Fin de Máster (TFM)	Final	50
Elaboración artículo TFM		25
Defensa Trabajo Fin de Máster (TFM)		25

Descripción de contenidos

Profundizar, investigar e innovar en alguna de las temáticas digitales abordadas en el Máster para un determinado nivel educativo y/o materia. bajo la dirección de uno de sus profesores. El estudiantes tendrán que realizar la memoria del TFM y preparar un artículo del mismo para presentar en un congreso sobre competencias digitales docentes. A los alumnos que así lo deseen se les proporcionará la inscripción virtual a alguno de los congresos organizados sobre esta temática desde el grupo de investigación BISITE. Evaluación de los trabajos. Los criterios a tener en cuenta en la valoración del trabajo son los siguientes: 1\ Adecuación del trabajo a la temática del proyecto. 2\ Planteamiento, elaboración y estructura adecuada y original del trabajo. 3\ Profundización en el tratamiento del tema. 4\ Elaboración personal y posicionamiento crítico del autor del trabajo. 5\ Organización y claridad de las ideas expresadas 6\ Actualización documental, rigor y representatividad de las referencias bibliográficas. 7\ Calidad del trabajo. 8\ Presentación del trabajo. 9\ Elaboración de las conclusiones y líneas de trabajo futuras. El trabajo será autorizado por un tutor y lo evaluarán tres profesores nombrados por sorteo entre todos los profesores del Título Propio podrán ser directores de TFM, bien proponiendo una temática o bien con asignación directa, intentando que haya un reparto equilibrado entre los profesores del título propio. Se abrirá un plazo para que los alumnos propongan temática y director y en este caso se haría asignación directa. Para los que no sigan esta vía tendrán que elegir entre los propuestos por el equipo de profesores y se hará la asignación basada en la nota media de las materias obligatorias. El tribunal estará formado por dos profesores del título propio no pudiendo formar parte el propio director del TFM. La defensa será por videoconferencia y pública para todos los participantes en la formación, alumnos y profesores.



ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

La formación es virtual y se impartirá desde el entorno de aprendizaje o LMS (Learning Management System) del grupo de investigación BISITE (Bioinformática, Sistemas Inteligentes y Tecnología Educativa), **campus-bisite.usal.es** y las **herramientas de la USAL para las sesiones de videoconferencia**, en particular la que ofrezca más funcionalidad para la impartición de este título: Zoom, Google Meet, etc. Contamos con la experiencia de muchos años en esta formación virtual y con muchos medios para elaborar el material adaptado a este tipo de formación.

Las sesiones de videoconferencia son **VOLUNTARIAS** y participativas, está previsto celebrarlas, a lo largo del periodo de formación. Para las materias **obligatorias**, inicialmente están programadas para los **jueves en rango horario de 18:30 a 21:00** en horario de España (intentando tener libre un jueves cada tres). En el periodo de formación de materias optativas, se programarán en función de la elección de las mismas por parte de los alumnos, intentando celebrarlas también los jueves en el mismo rango horario.

Al inicio de la formación los alumnos dispondrán de un calendario tentativo del inicio/fin de cada materia ajustada al curso académico. De forma general, las materias obligatorias se impartirán en paralelo dos materias, con una duración de tres semanas para la adquisición de las competencias de cada materia, así como para la evaluación de las mismas. Las optativas también se impartirán en paralelo intentando que los alumnos siempre tengan abierta una como mínimo y procurando no ser muchas en paralelo.

La comunicación alumno/profesor será por medio de la plataforma mediante los foros, chat, mensajes, etc. y también comunicación de voz o videoconferencia mediante herramientas basadas en Internet (Vo-IP).

En general, en la plataforma **campus-bisite.usal.es** los alumnos dispondrán de diferentes actividades formativas:

- Documentos de la materia en pdf.
- Presentaciones con o sin narración.
- Sesiones de videoconferencias.
- Webs de referencia.
- Videos de interés.
- Casos prácticos resueltos.
- Etc.

El profesor dará a los alumnos un mensaje de bienvenida en cada materia y le indicará con detalle la metodología de trabajo a seguir en cada asignatura, Las actividades de evaluación se detallan en las fichas de cada asignatura, estando personalizadas estas actividades en función de la materia.

La asignación de TFMs se hará de manera proporcional entre el todo el profesorado del título de forma que cada profesor/a no dirija más del 10% de los TFMs.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 9.5

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 21-10-2024 al 26-07-2025

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 1