

## 1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

El título Propio oferta 60 créditos ECTS que los alumnos deberán cursar en un período lectivo de un curso, distribuidos tal como se indica en la siguiente tabla.

| TIPO DE MATERIA         | CRÉDITOS  |
|-------------------------|-----------|
| Materias obligatorias   | 42        |
| Optativas               | 0         |
| Trabajo Fin de Título   | 18        |
| <b>CRÉDITOS TOTALES</b> | <b>60</b> |

Tabla 5.1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia.

### 5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios

| MÓDULOS    | CARÁCTER              | CRÉDITOS |
|------------|-----------------------|----------|
| MÓDULO I   | General Obligatorio   | 7        |
| MÓDULO II  | General Obligatorio   | 7        |
| MÓDULO III | General Obligatorio   | 7        |
| MÓDULO IV  | General Obligatorio   | 7        |
| MÓDULO V   | General Obligatorio   | 7        |
| MÓDULO VI  | General Obligatorio   | 7        |
|            | Trabajo Fin de Título | 18       |
| TOTAL      |                       | 60       |

Tabla 5.2. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por materia y módulo.

**MÓDULO 1: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS.**

El alumno deberá cursar 7 créditos obligatorios de formación en psicopatología

**MÓDULO 2: CRÉDITOS OBLIGATORIOS SOBRE RELACIÓN PSICOTERAPÉUTICA.**

El alumno deberá cursar 7 créditos obligatorios de método y base humana, Inconsciente y comprensión

**MÓDULO 3: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE PROCESO TERAPÉUTICO.**

El alumno deberá cursar 7 créditos obligatorios de formación en Dinámica del proceso psicoterapéutico, la intención y metas de la psicoterapia.

**MÓDULO 4: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE VIDA INCONSCIENTE.**

El alumno deberá cursar 7 créditos obligatorios de formación en conflicto y la ética como problema.

**MÓDULO 5: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE SEXUALIDAD.**

El alumno deberá cursar 7 créditos obligatorios de formación en Sexualidad y sus repercusiones sobre la salud mental

**MÓDULO 6: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE TERAPIA DE PAREJA.**

El alumno deberá cursar 7 créditos obligatorios de formación en los problemas de pareja, su manejo y tratamiento

**MÓDULO 7: TRABAJO DE FIN DE TÍTULO:**

El alumno deberá cursar 18 créditos obligatorios.

**5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título**

|          |   |   |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|
| MATERIAS | C | C | C | C | C | C | C | C<br>G3 | C | C | C | C | C | C |
|          | B | B | B | B | B | G | G |         | E | E | E | E | E | E |
|          | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 2 |         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.- Clasificación y Diagnóstico de los Trastornos Psicopatológicos | X | X | X | X |   | X |   | X | X | X |   | X |   | X |
| 2.- Relación Psicoterapéutica                                      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   | X |
| 3.- Proceso Psicoterapéutico                                       |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   | X |   | X |
| 4.- Vida inconsciente  |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   | X |   | X |
| 5.- Sexualidad   |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   | X |   | X |
| 6.- Terapia de pareja  |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   |   | X |
| TFT  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Tabla 5.3. Competencias y resultados del aprendizaje distribuidos por módulos.

#### 5.4. Organización temporal de asignaturas

| Asignatura (Materias)  | Tipo        | ECTS      | Semestre                 |
|--|-------------|-----------|--------------------------|
| Clasificación y Diagnóstico de los Trastornos Psicopatológicos | Obligatorio | 7         | 1 <sup>er</sup> Semestre |
| Relación Psicoterapéutica                                      | Obligatorio | 7         | 1 <sup>er</sup> Semestre |
| Proceso Psicoterapéutico                                       | Obligatorio | 7         | 1 <sup>er</sup> Semestre |
| Vida Inconsciente  | Obligatoria | 7         | 1 <sup>o</sup> Semestre  |
| Sexualidad   | Obligatoria | 7         | 2 <sup>o</sup> Semestre  |
| Terapia de pareja  | Obligatoria | 7         | 2 <sup>o</sup> Semestre  |
| <b>Trabajo de Fin de Título</b>                                | Obligatoria | <b>18</b> | 2 <sup>o</sup> Semestre  |

Tabla 5.4. Resumen de las materias y créditos ECTS Distribución por módulos y calendario

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

La coordinación docente entre las diversas asignaturas se hará a través de la figura de un coordinador, responsable del funcionamiento del programa en esta sección y de la adecuada cobertura de los objetivos docentes y contenidos en cada módulo. Cada coordinador establecerá un calendario de reuniones con los profesores de cada módulo, que se concretará en un mínimo de dos antes de la impartición del módulo y al final de período docente, antes de la evaluación.

Los coordinadores de cada módulo también se reunirán en comisiones generales de coordinación de todo el programa para adecuar el desarrollo del programa a los contenidos y objetivos propuestos, bajo la supervisión de la dirección del máster.

La comisión académica del máster será la encargada de la coordinación general, y de la supervisión de las reuniones con los responsables de cada módulo.

**Prácticas externas (justificación y organización):**


|                   |
|-------------------|
| No procede        |
| Lengua castellana |

**Idiomas (justificación y organización):**

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

No presencial. Se presentará todo el material en plataforma on-line, en formato audio-visual, grabaciones de audio, y material bibliográfico en pdf y word.

**Actividades formativas (justificación y organización)**

 Las actividades formativas serán mediante la plataforma campus.uonline.es, a través de la cuál se realizarán todas las actividades. El Máster tiene una duración de 12

meses incluyendo el proceso de Graduación.

✚ Los 12 meses están estructurados de la siguiente forma:

➤➤ Seis Asignaturas que se desarrollan en dos semestres.

➤➤ La asignatura número siete, contempla la elaboración del trabajo fin de Máster.

✚ El trabajo total semanal, se considera en promedio de unas 30 a 35 horas máximo, las cuales pueden estar sujetas a una pequeña variación según las diferencias individuales del alumnado.

### **Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

La evaluación de las asignaturas será realizada por el docente de cada materia y cursará a lo largo del desarrollo de la asignatura, mediante la realización y presentación de lecturas, tareas y foros, tanto grupales como individuales, y un cuestionario de evaluación, al finalizar cada una de las semanas de trabajo.

Dotando este sistema a cada asignatura de un eje central de contenidos, lo que obliga a una relación interna de coherencia en cuanto a la evaluación.

La evaluación del trabajo fin de Máster, será realizada por el tribunal determinado por la comisión del máster y designada a tal efecto.

### **Sistema de calificaciones**

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL  
[http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)



Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)  
[http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf)

### **5.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)**

| <b>MÓDULOS</b>   | <b>CARÁCTER</b>     | <b>CRÉDITOS</b> |
|--|---------------------|-----------------|
| Clasificación y Diagnóstico de los Trastornos Psicopatológicos | General Obligatorio | 7               |
| Relación Psicoterapéutica                                      | General Obligatorio | 7               |
| Proceso Psicoterapéutico                                       | General Obligatorio | 7               |
| Vida Inconsciente  | General Obligatorio | 7               |
| Sexualidad   | General Obligatorio | 7               |

|                   |                     |    |
|-------------------|---------------------|----|
| Terapia de pareja | General Obligatorio | 7  |
| TFT               | General Obligatorio | 18 |

## MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

|   |   |
|---|---|
| <b>PLANIFICACIÓN MÓDULO I:</b>  |   |
| <b>1. Denominación:</b> Clasificación y Diagnóstico de los Trastornos Psicopatológicos  | <b>Número de créditos europeos (ECTS): 7</b><br>Carácter: obligatorio |
| <b>Unidad Temporal:</b> Semestral, S1   |   |
| <b>Lenguas</b> en las que se imparte: Castellano  |   |
| <b>2. Competencias:</b><br>Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4<br>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5,  |   |
| <b>3. Resultados de aprendizaje del módulo:</b><br><br> Conocer, comprender y describir la teoría de la ciencia en la psicopatología, y la psicoterapia. |   |
| <b>4. Requisitos previos</b> (en su caso):<br>Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes  |   |
| <b>5. Breve descripción de contenidos del módulo</b><br><br> Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría en Psicopatología, y psicoterapia.        |   |
| <b>6. Observaciones de la materia</b> (Requisitos previos. Coordinación. Otras)<br>Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales.   |   |

**7. Asignaturas que componen el módulo**

Asignatura: Clasificación y Diagnóstico de los Trastornos Psicopatológicos

Carácter: Obligatoria

ECTS: 7

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

**8. Actividades formativas y su relación con las competencias:**
 Actividades no presenciales del alumnado

- ✓✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.
- ✓✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (online).
- ✓✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación)

**Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).**

| Actividad Formativa   |     | Horas de dedicación del estudiante |    | Horas de trabajo personal del estudiante |     | Porcentaje Presencial |
|-----------------------|-----|------------------------------------|----|--|-----|-----------------------|
| Tutoría Online        |     | 50                                 |    | 100                                      |     |                       |
| Exposición de trabajo |     | 1                                  |    | 24                                       |     |                       |
| Total horas           | 175 | Total horas presenciales           | 51 | Total horas no presenciales              | 124 |                       |

**9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas**

| Pruebas de evaluación                   | Ponderación máxima | Ponderación mínima |
|---|--------------------|--------------------|
| Exposición de trabajo                   | 50%                | 40%                |
| Trabajo de lectura de documentos online | 50%                | 40%                |



**PLANIFICACIÓN MÓDULO II:**

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Denominación:</b> Relación Psicoterapéutica | <b>Número de créditos europeos (ECTS):</b> 7 |
|   | <b>Carácter:</b> obligatorio                 |



|  |   |   |                              |
|--|---|---|------------------------------|
| <b>Unidad Temporal:</b> 1 <sup>er</sup> semestre   |   |   |                              |
| <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Castellano   |   |   |                              |
| <b>2. Competencias:</b><br><b>Básicas / Generales:</b> CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2.<br><b>Específicas:</b> CE1  |   |   |                              |
| <b>3. Resultados de aprendizaje del módulo:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de las teorías psico-evolutivas.</li> </ul>   |   |   |                              |
| <b>4. Requisitos previos</b> (en su caso): los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes  |   |   |                              |
| <b>5. Breve descripción de contenidos del módulo</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Desarrollar las líneas fundamentales de las teorías psico-evolutivas.</li> </ul>  |   |   |                              |
| <b>6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales. Aunque es recomendable haber cursado antropología social o metodología antropológica clásica</li> </ul>   |   |   |                              |
| <b>7. Asignaturas que componen el módulo</b><br><br><p style="text-align: center;">Asignatura: Relación Psicoterapéutica<br/> Carácter: Obligatoria<br/> ECTS: 7<br/> Unidad temporal: 1<sup>er</sup> semestre<br/> Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>  |   |   |                              |
| <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Castellano   |   |   |                              |
| <b>8. Actividades formativas y su relación con las competencias:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Actividades no presenciales del alumnado <ul style="list-style-type: none"> <li>✓✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.</li> <li>✓✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (online).</li> <li>✓✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación)</li> </ul> </li> </ul> |   |   |                              |
| <b>Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).</b>   |   |   |                              |
| <b>Actividad Formativa</b>   | <b>Horas de dedicación del estudiante</b> | <b>Horas de trabajo personal del estudiante</b> | <b>Porcentaje Presencial</b> |

|   |     |                          |    |                             |                           |  |
|---|-----|--------------------------|----|-----------------------------|---------------------------|--|
| Tutoría Online  |     | 50                       |    | 100                         |                           |  |
| Exposición de trabajo   |     | 1                        |    | 24                          |                           |  |
| Total horas   | 175 | Total horas presenciales | 51 | Total horas no presenciales | 124                       |  |
| <b>9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas</b> |     |                          |    |                             |                           |  |
| <b>Pruebas de evaluación</b>  |     |                          |    | <b>Ponderación máxima</b>   | <b>Ponderación mínima</b> |  |
| Exposición de trabajo   |     |                          |    | 50%                         | 40%                       |  |
| Trabajo de lectura de documentos online   |     |                          |    | 50%                         | 40%                       |  |

| <b>PLANIFICACIÓN MÓDULO III:</b>   |  |
|--|--|
| <b>1. Denominación:</b> Proceso terapéutico  | <b>Número de créditos europeos (ECTS): 7</b><br><b>Carácter:</b> obligatorio |
| <b>Unidad Temporal:</b> 1 <sup>er</sup> semestre   |  |
| <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Castellano   |  |
| <b>2. Competencias:</b><br><b>Básicas / Generales:</b> CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2.<br><b>Específicas:</b> CE1, CE2 y CE4   |  |
| <b>3. Resultados de aprendizaje del módulo:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li> Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia</li> </ul>  |  |
| <b>4. Requisitos previos</b> (en su caso): los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes  |  |
| <b>5. Breve descripción de contenidos del módulo</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li> Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia</li> </ul> |  |
| <b>6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b><br>Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales. Aunque es recomendable   |  |

haber cursado antropología social o metodología antropológica clásica

### 7. Asignaturas que componen el módulo

Asignatura 1: Proceso terapéutico

ECTS: 7

Unidad temporal: 2º semestre del primer curso o año académico

Lenguas en las que se imparte: Castellano

### 8. Actividades formativas y su relación con las competencias:

 Actividades no presenciales del alumnado



- ✓✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.
- ✓✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (online).
- ✓✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación)


**Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).**

| Actividad Formativa   |     | Horas de dedicación del estudiante |    | Horas de trabajo personal del estudiante |     | Porcentaje Presencial |
|-----------------------|-----|------------------------------------|----|--|-----|-----------------------|
| Tutoría Online        |     | 50                                 |    | 100                                      |     |                       |
| Exposición de trabajo |     | 1                                  |    | 24                                       |     |                       |
| Total horas           | 175 | Total horas presenciales           | 51 | Total horas no presenciales              | 124 |                       |



### 9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

| Pruebas de evaluación                   | Ponderación máxima | Ponderación mínima |
|---|--------------------|--------------------|
| Exposición de trabajo                   | 50%                | 40%                |
| Trabajo de lectura de documentos online | 50%                | 40%                |

| <b>PLANIFICACIÓN MÓDULO IV:</b>  |  |
|--|--|
| <b>1. Denominación:</b> Vida Inconsciente  | <b>Número de créditos europeos (ECTS):</b> 7<br><br><b>Carácter:</b> obligatorio |
| <b>Unidad Temporal:</b> Semestral, 1 <sup>er</sup> semestre  |  |
| <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Castellano   |  |
| <b>2. Competencias:</b><br><b>Básicas / Generales:</b> CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2.<br><br><b>Específicas:</b> CE1, CE2, CE3 y CE5   |  |
| <b>3. Resultados de aprendizaje del módulo:</b><br><br> Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la comunicación psicoterapéutica. |  |
| <b>4. Requisitos previos</b> (en su caso): los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes  |  |
| <b>5. Breve descripción de contenidos del módulo</b><br><br> Desarrollar las líneas fundamentales de la de la comunicación psicoterapéutica.        |  |
| <b>6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b><br>Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales.  |  |
| <b>7. Asignaturas que componen el módulo</b><br><br>Asignatura 1: Vida Inconsciente<br>Carácter: Obligatoria<br>ECTS: 7<br>Unidad temporal: 1 <sup>er</sup> semestre<br>Lenguas en las que se imparte: Castellano                      |  |

|  |
|--|
| <b>8. Actividades formativas y su relación con las competencias:</b><br><br> Actividades no presenciales del alumnado<br><br>✓✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.<br>✓✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (online).<br>✓✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación) |
| <b>Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).</b>   |

| Actividad Formativa   |     | Horas de dedicación del estudiante |    | Horas de trabajo personal del estudiante |                    | Porcentaje Presencial |
|---|-----|------------------------------------|----|--|--------------------|-----------------------|
| Tutoría Online  |     | 50                                 |    | 100                                      |                    |                       |
| Exposición de trabajo   |     | 1                                  |    | 24                                       |                    |                       |
| Total horas   | 175 | Total horas presenciales           | 51 | Total horas no presenciales              | 124                |                       |
| <b>9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas</b> |     |                                    |    |  |                    |                       |
| Pruebas de evaluación   |     |                                    |    | Ponderación máxima                       | Ponderación mínima |                       |
| Exposición de trabajo   |     |                                    |    | 50%                                      | 40%                |                       |
| Trabajo de lectura de documentos online   |     |                                    |    | 50%                                      | 40%                |                       |

| PLANIFICACIÓN MÓDULO V:   |  |
|---|--|
| <b>1. Denominación:</b> Sexualidad  | <b>Número de créditos europeos (ECTS):</b> 7<br><b>Carácter:</b> obligatorio |
| <b>Unidad Temporal:</b> 2º semestre   |  |
| <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Castellano  |  |
| <b>2. Competencias:</b><br><b>Básicas / Generales:</b> CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2.<br><b>Específicas:</b> CE1, CE2 y CE4  |  |
| <b>3. Resultados de aprendizaje del módulo:</b><br><br> Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia           |  |
| <b>4. Requisitos previos</b> (en su caso): los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes   |  |
| <b>5. Breve descripción de contenidos del módulo</b><br><br> Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso |  |

terapéutico y la práctica de la psicoterapia

### 6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales.

### 7. Asignaturas que componen el módulo

Asignatura 1: Sexualidad

ECTS: 7

Unidad temporal: 2º semestre del primer curso o año académico

Lenguas en las que se imparte: Castellano

### 8. Actividades formativas y su relación con las competencias:

 Actividades no presenciales del alumnado




- ✓✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.
- ✓✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (online).
- ✓✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación)

### Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).

| Actividad Formativa   |     | Horas de dedicación del estudiante |    | Horas de trabajo personal del estudiante |     | Porcentaje Presencial |
|-----------------------|-----|------------------------------------|----|--|-----|-----------------------|
| Tutoría Online        |     | 50                                 |    | 100                                      |     |                       |
| Exposición de trabajo |     | 1                                  |    | 24                                       |     |                       |
| Total horas           | 175 | Total horas presenciales           | 51 | Total horas no presenciales              | 124 |                       |

### 9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

| Pruebas de evaluación                   | Ponderación máxima | Ponderación mínima |
|---|--------------------|--------------------|
| Exposición de trabajo                   | 50%                | 40%                |
| Trabajo de lectura de documentos online | 50%                | 40%                |

| <b>PLANIFICACIÓN MÓDULO VI:</b>   |  |
|---|--|
| <b>1. Denominación:</b> Terapia de pareja   | <b>Número de créditos europeos (ECTS):</b> 7<br><br><b>Carácter:</b> obligatorio |
| <b>Unidad Temporal:</b> 2º semestre   |  |
| <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Castellano  |  |
| <b>2. Competencias:</b><br><b>Básicas / Generales:</b> CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2.<br><br><b>Específicas:</b> CE1, CE2 y CE4  |  |
| <b>3. Resultados de aprendizaje del módulo:</b><br><br> Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia   |  |
| <b>4. Requisitos previos</b> (en su caso): los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes   |  |
| <b>5. Breve descripción de contenidos del módulo</b><br><br> Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia  |  |
| <b>6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b><br>Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales. Aunque es recomendable haber cursado antropología social o metodología antropológica clásica  |  |
| <b>7. Asignaturas que componen el módulo</b><br><br><p style="text-align: center;">Asignatura 1: Terapia de pareja<br/>ECTS: 7<br/>Unidad temporal: 2º semestre del primer curso o año académico<br/>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>  |  |
| <b>8. Actividades formativas y su relación con las competencias:</b><br><br> Actividades no presenciales del alumnado <ul style="list-style-type: none"> <li>✓✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.</li> <li>✓✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (online).</li> <li>✓✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación)</li> </ul> |  |

| <b>Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).</b> |     |   |    |   |                           |                              |
|--|-----|---|----|---|---------------------------|------------------------------|
| <b>Actividad Formativa</b>   |     | <b>Horas de dedicación del estudiante</b> |    | <b>Horas de trabajo personal del estudiante</b> |                           | <b>Porcentaje Presencial</b> |
| Tutoría Online   |     | 50  |    | 100   |                           |                              |
| Exposición de trabajo  |     | 1   |    | 24  |                           |                              |
| Total horas  | 175 | Total horas presenciales                  | 51 | Total horas no presenciales                     | 124                       |                              |
| <b>9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas</b>  |     |   |    |   |                           |                              |
| <b>Pruebas de evaluación</b>   |     |   |    | <b>Ponderación máxima</b>                       | <b>Ponderación mínima</b> |                              |
| Exposición de trabajo  |     |   |    | 50%   | 40%                       |                              |
| Trabajo de lectura de documentos online  |     |   |    | 50%   | 40%                       |                              |

| <b>PLANIFICACIÓN MÓDULO VII:</b>   |   |
|--|---|
| <b>Denominación:</b> <i>Trabajo fin de Título (TFT)</i>  | <b>Número de créditos europeos (ECTS):</b> 18<br><br><b>Carácter:</b> obligatorio |
| <b>Unidad Temporal:</b> 2º semestre  |   |
| Este módulo se cursará en el segundo cuatrimestre del Máster.  |   |
| <b>Competencias:</b><br><br>CB6, CB7, CB8, CB9 y CB10<br><br>CG1, CG2, CG3 y CG4<br><br>CE1, CE2, CE3, CE4 y CE5   |   |
| <b>Requisitos previos</b> (en su caso):<br><br>Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes  |   |
| <b>Actividades formativas y su relación con las competencias:</b>  |   |
| <b>Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).</b> |   |



| Actividad Formativa   |     | Horas de dedicación presencial del alumno |     | Horas Trabajo Autónomo      |     | Porcentaje Presencial      |
|---|-----|---|-----|-----------------------------|-----|----------------------------|
| Seminarios  |     | 75  |     | 50                          |     |                            |
| Trabajos, preparación, realización  |     | 125                                       |     | 250                         |     |                            |
| Total horas   | 500 | Total horas presenciales                  | 200 | Total horas no presenciales | 300 |                            |
| <b>Sistemas de evaluación y calificación:</b>   |     |   |     |                             |     |                            |
| <b>Prueba de evaluación</b>   |     |   |     | <b>Ponderación máxima</b>   |     | <b>Ponderación mínima.</b> |
| Exposición del trabajo  |     |   |     | 50%                         |     | 40%                        |
| TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ONLINE   |     |   |     | 50%                         |     | 40%                        |
| <b>Breve descripción de los contenidos:</b>   |     |   |     |                             |     |                            |
| Según tema elegido. El trabajo consiste en la redacción de un proyecto sobre una aplicación en el ámbito de la salud y/o el desarrollo. |     |   |     |                             |     |                            |