

1. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo de Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

1.2. Organización temporal de la asignatura

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Materia	Tipo	ECTS
A.1. Introducción a la RSC y Sostenibilidad	OB	4	D.1. Finanzas sostenibles	OB	5
B.1. Desarrollo Sostenible	OB	5	D.2. Standares y reporting	OB	5
B.2. Ecoeficiencia y eficiencia energética	OB	5	D.3. Riesgos e ISR	OB	3
C.1. Dirección de RR.HH. responsable	OB	5	E.1. Reputación corporativa, intangibles y comunicación	OB	5

	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11	CE12	CE13	CE14
A.1. Introducción a la RSC y Sostenibilidad	X	X				X								
B.1. Desarrollo Sostenible		X												
B.2. Ecoeficiencia y eficiencia energética					X									
C.1. Dirección de RR.HH. responsable												X		
C.2. Sistemas de gestión de la calidad y del medio ambiente			X	X			X						X	
C.3. Estrategia, innovación y cambio organizativo en organizaciones responsables		X						X						
D.1. Finanzas sostenibles										X				
D.2. Standares y reporting										X				
D.3. Riesgos e ISR											X			
E.1. Reputación corporativa, intangibles y comunicación								X	X					
E.2. Metodologías de investigación, elaboración de informes y políticas públicas														X
F.1. Trabajo Fin de Máster	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

En la coordinación docente entre asignaturas intervendrán las siguientes figuras:

- a) Coordinador del Máster.
- b) Coordinador Académico del Máster.
- c) Profesores responsables de asignaturas.
- d) Colaboradores.

El **coordinador del Máster** será el máximo responsable de la coordinación interna del Título y se encargará de la organización temporal y horaria de las asignaturas, así como de la coordinación general de los contenidos entre los módulos y la adecuada secuencia temporal.

El **Coordinador Académico del Máster** en conjunto con los coordinadores del módulo coordinarán a todos los profesores con responsabilidad docente dentro del mismo, asumiendo las siguientes funciones:

- Evitar la presencia de duplicidades de contenidos entre las asignaturas.
- Solventar cualquier disfuncionalidad que exista dentro del Módulo.
- Solicitar a los colaboradores la ayuda que requieran los profesores del Módulo, más allá de las funciones directamente atribuidas a los colaboradores.
- Lograr uniformidad en el volumen del temario y la profundidad del contenido.
- Consensuar criterios uniformes de evaluación del desarrollo del alumno.
- Contribuir al análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes en las asignaturas del Módulo.

Los **profesores responsables de asignaturas** tendrán como función principal el desarrollo de la actividad docente. Por tanto, sus principales funciones son las que se detallan a continuación:

- Preparar el temario del curso.
- Diseñar los casos prácticos.
- Determinar el tema a debatir en los foros.
- Crear los test de autoevaluación.
- Tutorizar en el ámbito académico a los alumnos.
- Evaluar el desarrollo del alumno.

En todo momento, estarán en comunicación con el coordinador del Módulo y del Máster para garantizar una adecuada coordinación del Título.

Los **colaboradores** participarán en la coordinación en todo cuanto les sea requerido, trabajando por lograr la mayor uniformidad posible en la metodología y la tutorización y actuando como apoyo del profesorado con responsabilidad docente

Prácticas externas (justificación y organización):

El presente Título no contempla la posibilidad de realizar prácticas externas.

Idiomas (justificación y organización):

El Título se impartirá íntegramente en castellano, aunque, puntualmente, se podrá ofrecer a los alumnos documentación complementaria en idioma inglés.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización):

La impartición del título se realizará íntegramente en modalidad online, utilizando la plataforma de la Universidad de Salamanca (Studium). Con esta modalidad de enseñanza se pretende llegar no solo a los alumnos de nuestra ciudad, sino que podrán cursar este Máster personas de distintos ámbitos geográficos (residentes en cualquier punto de España o fuera de sus fronteras). Además, permite que los estudiantes pueden compatibilizar sus estudios con otro tipo de actividades o con el trabajo.

Actividades formativas (justificación y organización):

Las actividades formativas son idénticas para todas las asignaturas del Máster, pues forman parte de una metodología global que nace bajo la filosofía “El estudiante en el centro”. Así, el objetivo de todas las actividades que desarrollará el estudiante es que, junto a una base sólida de carácter teórico, pueda aplicar a la realidad todo lo aprendido a través de numerosas actividades de carácter eminentemente práctico.

Cada asignatura contará, al menos, con los siguientes elementos:

- Documento de texto donde se desarrollarán los contenidos fundamentales de la asignatura.
- Material complementario.
- Foros de debate.
- Casos prácticos.
- Test de autoevaluación.
- Bibliografía y referencias de consulta.

Además, en todo momento se buscará desarrollar tutorías y actividades que logren acercar la metodología lo máximo posible a la enseñanza de carácter presencial, logrando un contacto cercano, directo y amable con el estudiante.

Para obtener el título de Máster es preciso lograr una media igual o superior a 5 en todas sus asignaturas, siendo la calificación final la media ponderada (por el número de ECTS) de todas las calificaciones.

Tanto al finalizar cada Módulo, como al final de todo el Máster (en el periodo presencial), se procurará desarrollar una o varias conferencias que complementen todos los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Para ello se recurrirá a las empresas colaboradoras del Título, dada su gran relevancia en el panorama empresarial nacional e internacional.

Trabajo dirigido Fin de Máster

La obtención del Título Propio de la Universidad de Salamanca Máster en RSC y Sostenibilidad tendrá como requisito imprescindible la elaboración y defensa de un Trabajo dirigido Fin de Máster, cuya finalidad es que el alumno aplique, en un campo innovador, todos los conocimientos adquiridos a lo largo del Título.

La defensa se realizará ante tres miembros de la Comisión Académica del Título a través de videoconferencia. En todo caso, para poder defender el proyecto se deberá haber aprobado previamente todas las asignaturas que forman parte del programa formativo.

El sistema de seguimiento del Máster se basará igualmente en la filosofía “El estudiante en el centro”, por lo que el tutor del trabajo realizará un control periódico del rendimiento del alumno, teniéndolo en cuenta para la calificación final, a parte del resultado definitivo del documento que se entregue.

Sistemas de evaluación (justificación y organización):

El sistema de evaluación del presente Máster se basa en los principios del Plan Bolonia, por lo que da prioridad a los contenidos de carácter práctico y al trabajo diario del alumno frente a los exámenes formales tradicionales. Así, aunque el test de auto-evaluación tendrá un peso importante dentro de la evaluación de las asignaturas (entre el 30 y el 40%), todas las entregas periódicas que deba realizar el alumno serán imprescindibles para superar la asignatura.

Con la finalidad de mantener una metodología y evaluación similares y uniformes, los criterios de evaluación serán prácticamente iguales en todas las asignaturas que componen el plan de estudios. Para calificar la evaluación continua se recurrirá, entre otros, a los siguientes medios: foros de discusión, casos prácticos, trabajos, presentaciones,... El objetivo es que el estudiante vaya asimilando de forma paulatina el contenido y adquiriera, junto al conocimiento teórico, unas habilidades y recursos prácticos a través de la metodología “aprender haciendo”. En cualquier caso, será necesario alcanzar una calificación mínima de 4 en el test para hacer media con el resto de actividades de la evaluación.

Todas estas actividades deberán desarrollarse en el periodo temporal establecido para tal efecto por los profesores y colaboradores para ser consideradas dentro de la calificación final de la asignatura.

Para obtener el título de Máster es preciso lograr una media igual o superior a 5 en todas sus asignaturas, siendo la calificación final la media ponderada (por el número de ECTS) de todas las calificaciones.

Sistema de calificaciones:

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Asimismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL.

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009).

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

5.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

<p>Asignatura: A.1. Introducción a la RSC y la Sostenibilidad</p> <p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 4</p> <p>Semestre: Primero</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: virtual</p> <p>Profesor/es: José Ignacio Galán zazo</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE6</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Identificar los elementos esenciales del nuevo paradigma empresarial. • Conocer, comprender y describir los valores y principios de la organización responsable. • Aprender a formular los objetivos del departamento de RSC así como el control y seguimiento del mismo. • Conocer, comprender y describir los principales grupos de interés de las organizaciones modernas.
<p>Breve descripción de contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepción tradicional de la empresa y cambio de paradigma organizativo. 2. Valores y principios de las organizaciones responsables. 3. Gobierno y dirección de las organizaciones responsables y sostenibles: formulación y despliegue de objetivos; control y seguimiento, la RC en el cuadro de mando. 4. Dialogo con los grupos de interés. 5. RSC y Creación de Valor
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			5	
Lectura y estudio de materiales didácticos			28	
Actividades de interacción y foros de discusión		20		
Tareas individuales y casos prácticos			24	

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

Preparación de pruebas de evaluación			16	
Tutorías		5		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		25	75	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			100
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Asignatura: B.1. Desarrollo sostenible
Carácter: Obligatoria
ECTS: 5
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: María Cornejo Cañamares
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE2
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer, comprender y describir los principales vínculos que se producen entre el desarrollo sostenible y la globalización. • Conocer cómo contribuye la RSC a la consecución de los objetivos de desarrollo del milenio. • Comprender los elementos básicos del cambio climático y cómo éste afecta a la economía baja en carbono.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo sostenible y globalización. 2. Desarrollo sostenible y cambios en los sectores económicos.

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

3. Políticas públicas y RSC. Los objetivos del desarrollo del milenio.
4. Cambio climático y economía baja en carbono.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			7	
Lectura y estudio de materiales didácticos			35	
Actividades de interacción y foros de discusión		25		
Tareas individuales y casos prácticos			30	
Preparación de pruebas de evaluación			20	
Tutorías		6		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		31	94	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			125
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

Asignatura: B.2. Ecoeficiencia y eficiencia energética
Carácter: Obligatoria
ECTS: 5
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: Santiago M. López García
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE5
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Identificar los distintos elementos clave de la ecoeficiencia. • Conocer las características clave de diversos sistemas de gestión de ahorro energético. • Aprender a elaborar el mapa de recursos y herramientas medioambientales en las organizaciones. • Ser capaces de planificar e implantar el plan de ecoeficiencia en las organizaciones.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y elementos clave de la ecoeficiencia. 2. Diversos sistemas de ahorro energético. 3. Mapa de recursos y herramientas medioambientales en las organizaciones. 4. Plan de implantación de la ecoeficiencia en las organizaciones. 5. Medidas y reporting de la ecoeficiencia.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			7	
Lectura y estudio de materiales didácticos			35	
Actividades de interacción y foros de discusión		25		
Tareas individuales y casos prácticos			30	
Preparación de pruebas de evaluación			20	
Tutorías		6		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		31	94	0%

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)	125
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1	100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Asignatura: C.1. Dirección de Recursos Humanos Responsable
Carácter: Obligatoria
ECTS: 5
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: Irene Campos García y José Ángel Zúñiga Vicente
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE12
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias sobre el autoconocimiento. • Adquirir los conocimientos para gestionar las diversas políticas de RRHH responsables en las organizaciones. • Adquirir los conocimientos para la gestión del voluntariado corporativo. • Ser capaz de priorizar e implantar las políticas responsables de RRHH en las organizaciones.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiendo mi objetivo (nivel personal y laboral). 2. Autoconocimiento. 3. Políticas de RRHH responsables en las organizaciones. 4. Gestión del voluntariado corporativo. 5. Implantación de las políticas de RRHH responsables en las organizaciones.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			7	
Lectura y estudio de materiales didácticos			35	
Actividades de interacción y foros de discusión		25		
Tareas individuales y casos prácticos			30	
Preparación de pruebas de evaluación			20	
Tutorías		6		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		31	94	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			125
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

Asignatura: C.2. Sistemas de Gestión de la Calidad y del Medio Ambiente
Carácter: Obligatoria
ECTS: 5
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: José Ignacio Galán Zazo y M ^a Esther Palacios Mateos
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE3, CE4, CE7, CE13
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer, comprender y describir las principales normas de calidad. • Conocer e interpretar correctamente los principales estándares de calidad y su aplicación a la RSC. • Conocer y ser capaz de implantar sistemas de gestión de la RSC en las organizaciones. • Identificar los elementos esenciales que conforman las cadenas de aprovisionamiento en el marco de la gestión responsable.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos de la calidad y sistemas de gestión. 2. Sistemas de gestión de la calidad: norma ISO9001. 3. Gestión por procesos. 4. Sistemas de gestión ambiental: norma ISO14001. 5. Norma ISO26000. 6. Otros estándares y modelos de gestión relacionados con la RSC.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			7	
Lectura y estudio de materiales didácticos			35	
Actividades de interacción y foros de discusión		25		
Tareas individuales y casos prácticos			30	
Preparación de pruebas de evaluación			20	
Tutorías		6		
Realización de pruebas de evaluación			2	

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

TOTALES		31	94	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			125
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Asignatura: C.3. Estrategia, innovación y cambio organizativo en las organizaciones
Carácter: Obligatoria
ECTS: 5
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: Inmaculada Vicente
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE2, CE8
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer los problemas que se derivan de la falta de ética en la gestión empresarial. • Ser capaz de identificar los principales dilemas éticos y de sostenibilidad que se producen en la toma de decisiones organizativas. • Identificar los elementos esenciales de las nuevas estrategias en las organizaciones responsables. • Ser capaz de encontrar nuevas formas de innovación y de oportunidades de negocio. • Conocer los elementos esenciales del cambio organizativo y los aprender a liderar y gestionar el proceso de cambio hacia nuevas formas organizativas.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. La ética en los negocios. 2. Nuevas estrategias para las organizaciones socialmente responsables. 3. La innovación responsable: tipos y grados de innovación. 4. Liderazgo y negociación. 5. Empresas responsables, cultura y cambio organizativo.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			7	
Lectura y estudio de materiales didácticos			35	
Actividades de interacción y foros de discusión		25		
Tareas individuales y casos prácticos			30	
Preparación de pruebas de evaluación			20	
Tutorías		6		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		31	94	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			125
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

Asignatura: D.1. Finanzas Sostenibles
Carácter: Obligatoria
ECTS: 5
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: María Isabel González Bravo
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE10
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Comprender e identificar los vínculos que existen entre la RSC y los mercados de capitales. • Conocer, comprender, describir y gestionar los microcréditos y los nuevos sistemas de financiación responsable. • Identificar los elementos clave que constituyen los negocios en la base de la pirámide. • Aprender a realizar auditorías sociales.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. La RSC y los mercados de capitales. 2. Nuevos sistemas de financiación responsables. 3. Los microcréditos. 4. Los negocios en la base de la pirámide. 5. Auditoría social y contabilidad.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			7	
Lectura y estudio de materiales didácticos			35	
Actividades de interacción y foros de discusión		25		
Tareas individuales y casos prácticos			30	
Preparación de pruebas de evaluación			20	
Tutorías		6		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		31	94	0%

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)	125
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1	100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Asignatura: D.2. Stándares y Reporting
Carácter: Obligatoria
ECTS: 5
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: Doroteo Martín Jiménez
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE10
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer los principales estándares en el ámbito de la RSC y la sostenibilidad. • Conocer, comprender, describir y evaluar las memorias de sostenibilidad y los estándares de responsabilidad corporativa. • Adquirir un carácter crítico y analítico en relación los estándares y sistemas de reporting.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. La triple cuenta de resultados empresariales. 2. Las memorias de sostenibilidad: principales elementos 3. Los estándares de responsabilidad corporativa: Global Reporting Initiative (GRI); Accountability 1000 (AA1000); Social Accountability 8000 (SA8000); ISAE 3000. 4. El esquema del Global Reporting Initiative. 5. Principios e indicadores de desempeño del Global Reporting Initiative. 6. Verificación del informe.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			7	
Lectura y estudio de materiales didácticos			35	
Actividades de interacción y foros de discusión		25		
Tareas individuales y casos prácticos			30	
Preparación de pruebas de evaluación			20	
Tutorías		6		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		31	94	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			125
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

Asignatura: D.3. Riesgos e Inversión Socialmente Responsable (ISR)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 3
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: Pablo Galán Sandoval
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE11
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Identificar, conocer y comprender los principales riesgos. • Aprender a gestionar los principales riesgos en las organizaciones. • Conocer los nuevos patrones de inversión vinculados con la inversión socialmente responsable.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión responsable del riesgo: riesgo reputacional, riesgo crediticio y comercial, riesgo social, riesgo económico, riesgo ambiental y riesgo país. 2. Modelo responsable de gestión de riesgos. 3. La inversión socialmente responsable.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			4	
Lectura y estudio de materiales didácticos			21	
Actividades de interacción y foros de discusión		15		
Tareas individuales y casos prácticos			18	
Preparación de pruebas de evaluación			12	
Tutorías		3		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		18	57	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C			75

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

	(debe ser igual a nº de ECTS x 25)	
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1	100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Asignatura: E.I. Reputación Corporativa, Intangible y Comunicación
Carácter: Obligatoria
ECTS: 5
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: Libia Santos Requejo y Ángel Losada
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE8, CE9
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Comprender la relevancia que adquiere la reputación corporativa en el contexto actual de empresas e identificar cuáles son las nuevas tendencias en la gestión. • Adquirir los conocimientos para gestionar las políticas de clientes en las organizaciones responsables. • Adquirir los conocimientos para gestionar la política de patrocinio y mecenazgo.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de gestión de la reputación corporativa. 2. El ciclo reputacional y nuevas tendencias en la gestión reputacional. 3. Estrategias de servicio y participación del cliente. 4. La contribución de la empresa en el desarrollo del entorno social. 5. La comunicación por el acontecimiento en la gestión de intangibles.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			7	
Lectura y estudio de materiales didácticos			35	
Actividades de interacción y foros de discusión		25		
Tareas individuales y casos prácticos			30	
Preparación de pruebas de evaluación			20	
Tutorías		6		
Realización de pruebas de evaluación			2	
TOTALES		31	94	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			125
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

Asignatura: E.2. Metodologías de Investigación: elaboración de Informes y Políticas Públicas
Carácter: Obligatoria
ECTS: 3
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: José Ignacio Galán Zazo
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE14
Resultados de aprendizaje previstos
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las competencias básicas, generales y específicas detalladas anteriormente. • Conocer y comprender las principales metodologías de investigación que se aplican en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad. • Ser capaces de elaborar informes de RSC y sostenibilidad. • Aplicar instrumentos analíticos para medir la RSC y analizar los impactos que tiene en los resultados empresariales. • Conocer, comprender, describir y evaluar con sentido crítico las principales políticas de RSC y sostenibilidad.
Breve descripción de contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologías de investigación en RSC y Sostenibilidad. 2. Elaboración de informes. 3. Medición de la RSC y recomendaciones para las empresas. 4. Políticas públicas en RSC y sostenibilidad: iniciativas mundiales, iniciativas en la Unión Europea, iniciativas en España.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Actividades introductorias			4	
Lectura y estudio de materiales didácticos			21	
Actividades de interacción y foros de discusión		15		
Tareas individuales y casos prácticos			18	
Preparación de pruebas de evaluación			12	
Tutorías		3		
Realización de pruebas de evaluación			2	

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

TOTALES		18	57	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			75
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Test de evaluación	Final	25
Resolución de casos prácticos e individuales	Final	60
Participación en foros y actividades de interacción	Continua	15
TOTAL		100

Asignatura: F.1 Trabajo Fin de Máster
Carácter: Obligatoria
ECTS: 10
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: Profesores del máster
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14
Resultados de aprendizaje previstos
<p>El trabajo fin de Máster permite al alumno adquirir la capacidad de sistematizar un trabajo o proyecto. Por otra parte, la plasma- ción de los resultados obtenidos en un documento, permite que el alumno estructure la información obtenida, la compare con datos bibliográficos o de cualquier otro tipo y, finalmente, sea capaz de evaluar su viabilidad. Entre los resultados de aprendizaje pre- vistos caben destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de desarrollar una investigación o proyecto solvente sobre un tema relevante relacionado con la RSC y la Sostenibilidad. • Ser capaz de sintetizar y exponer con claridad las ideas principales sobre un tema de investigación o proyecto. • Ser capaz de exponer la metodología y los principales resultados de una investigación o proyecto. • Tener la capacidad de defender una tesis sobre un tema basándose en las conclusiones y evidencias obtenidas en una investigación. • Ser capaces de desarrollar proyectos de consultoría viables en el ámbito de la RSC o Sostenibilidad.
Breve descripción de contenidos
<p>El trabajo fin de Máster es una actividad fundamental en el proceso de formación de los alumnos. Ello es debido a que el alumno/a debe estructurar la información disponible, desarrollar el proyecto y, finalmente, defenderlo. Los contenidos del trabajo de fin de Máster abarcan la planificación de tareas, la organización del proyecto,</p>

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

<p>la realización de dichas tareas y, finalmente, la presentación de los resultados en una memoria explicativa del objeto de estudio planteado. Asimismo, se incluye el procedimiento y metodologías seguidas para la elaboración y sistematización del trabajo, así como la interpretación de los resultados. También es relevante la elaboración de la memoria o documento del trabajo final y su sistematización para la defensa del mismo.</p> <p>De este modo, según el tema elegido, el trabajo consiste en la realización de un proyecto sobre una aplicación en el ámbito de la RSC y la Sostenibilidad en las organizaciones. La temática concreta del TFM se establecerá a través de uno de los siguientes medios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección por parte del alumno de una de las temáticas ofrecidas por la Comisión Académica del Título. 2. Propuesta de temática planteada por el alumno ante la Comisión Académica.
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p> <p>Adjudicación del TFM: La temática del TFM se establecerá a través de uno de los siguientes medios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección por parte del alumno de una de las temáticas ofrecidas por la Comisión Académica del Título. 2. Propuesta de temática planteada por el alumno ante la Comisión Académica tras la aprobación de la misma. En el primer caso, si el número de solicitudes para una misma temática es superior al número de plazas ofertadas, la adjudicación se realizará por riguroso orden de nota media en las asignaturas del Título. <p>Sistema de tutorización: El sistema de tutorización, al igual que en todas las asignaturas del Máster, se centra en la filosofía “Estudiante en el centro”. Así, el tutor del TFM realizará un seguimiento periódico y cercano del trabajo del alumno. Para ello mantendrá diversas tutorías con el alumno y realizará, al menos, una revisión del informe. De la misma manera, pondrá a disposición del estudiante la información necesaria para desarrollar de manera adecuada el trabajo o proyecto. Finalmente, facilitará, al principio del trabajo, un listado de bibliografía básica y principales fuentes de consulta.</p> <p>Elaboración del TFM: Las especificaciones del trabajo en cuanto a su formato le serán especificadas al alumno a través de la plataforma en la que se desarrolla la formación. Para la elaboración del TFM el alumno presentará, como mínimo, un informe intermedio a su tutor.</p> <p>Evaluación del TFM: El trabajo de fin de Máster se presentará ante un tribunal para su defensa online después que el tutor/a haya aprobado y calificado el trabajo. No podrá presentarse ante el tribunal o comisión juzgadora del TFM ningún trabajo que no haya alcanzado una calificación de 5 puntos. La calificación final del TFM será la ponderación entre la nota del tutor/a y la del tribunal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación numérica (5-10) del tutor/a del trabajo: 60 %. Es importante tener en cuenta que el peso relevante del TFM del alumno recae sobre el tutor/a y, en consecuencia, es quien mejor conoce la dedicación del alumno/a, el grado de dificultad del trabajo, el esfuerzo realizado por el alumno/a y el rendimiento. Por eso su informe será del todo necesario con una ponderación del 60 %. • Calificación numérica (5-10) del tribunal: 40 %. En esta calificación se tendrá en cuenta la calidad del TFM a juicio de la comisión y la defensa online del alumno/a. <p>Constitución del Tribunal del Máster: El Tribunal calificador o Comisión juzgadora del TFM estará integrada por tres miembros que serán o bien profesores del Máster o bien profesionales expertos en la materia. Podrán constituirse varios Tribunales para la calificación de los TFM. En tal caso, la distribución de los estudiantes entre los distintos Tribunales será realizada por la Comisión Académica del Máster.</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Lectura de bibliografía y documentación de referencia			85	
Elaboración de informes intermedios			75	

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

Elaboración de informe final			40	
Preparación de la exposición y la defensa del TFM			30	
Defensa, exposición y evaluación		1		
Tutorías		19		
TOTALES		20	230	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C (debe ser igual a nº de ECTS x 25)			250
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Entrega TFM y evaluación continua del tutor	Final	60
Defensa oral (online) del TFM	Final	40
TOTAL		100

Máster en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Introducción a la RSC y la Sostenibilidad	0	25	75	100	0%	100%
Desarrollo sostenible	0	31	94	125	0%	100%
Ecoeficiencia y eficiencia energética	0	31	94	125	0%	100%
Dirección de Recursos humanos responsable	0	31	94	125	0%	100%
Sistemas de gestión de calidad y del medio ambiente	0	31	94	125	0%	100%
Estrategia, innovación y cambio organizativo	0	31	94	125	0%	100%
Finanzas sostenibles	0	31	94	125	0%	100%
Stándares y Reporting	0	31	94	125	0%	100%
Riesgos e Inversión Socialmente Responsable (ISR)	0	18	57	75	0%	100%
Reputación corporativa, intangible y comunicación	0	31	94	125	0%	100%
Metodologías de investigación, elaboración de informes y políticas públicas	0	18	57	75	0%	100%
Trabajo Fin de Máster	0	20	230	250	0%	100%
TOTAL	0	329	1171	1500	0%	100%

Nota: **En caso de que el título presente especialidades y optatividad**, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio:

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título

