

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

1.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Asignaturas	ECTS	Contenidos de las asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Asignatura 1	8	FUNDAMENTOS EN SALUD DIGITAL	8	OB	1º
Asignatura 2	8	INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS ENTORNOS SANITARIOS.	8	OB	1º
Asignatura 3	8	OTRAS HERRAMIENTAS DIGITALES. TELEMEDICINA	8	OB	1º
Asignatura 4	8	ROBÓTICA E IMPRESIÓN 3D	8	OB	2º
Asignatura 5	8	EL RETO DE LAS CIENCIAS ÓMICAS	8	OB	2º
Asignatura 6	1	0	10	OB	2º
Asignatura 7	1	0	10	OB	2º

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

1.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

ASIGNATURAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
Fundamentos en salud digital	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Inteligencia Artificial en los entornos sanitarios.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Otras herramientas digitales. Telemedicina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
Robótica e Impresión 3D	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X
El reto de las Ciencias Ómicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Casos Prácticos	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Las actividades formativas se realizarán a través de la plataforma <https://usal.uvirtual.org/campus/>, con una duración de 10 meses. Al inicio del máster, los alumnos reciben un curso de 1 semana de manejo de la plataforma de docencia online y adaptación al campus virtual.

Durante todo el máster, los profesores y todas las herramientas virtuales están a disposición de los alumnos.

Cada asignatura se desarrolla a lo largo de 5 semanas, con contenidos distintos en cada una de ellas.

Al inicio de cada asignatura, mediante **videoconferencia**, el profesor presenta la materia, los contenidos y las actividades a realizar. A lo largo de la asignatura se programan otras 2 **videoconferencias interactivas** con los alumnos, en las que se comparten propuestas, dudas y **tutorías**.

Existen también recursos en la plataforma para consultas generales y consultas privadas que favorecen la resolución de problemas y las tutorías.

Cada semana se abre un **foro** de participación obligatoria en el que se potencia el aprendizaje basado en problemas, la **presentación y discusión** de casos y los problemas para la puesta en marcha de proyectos. La participación en los foros es evaluada cada semana, teniendo en cuenta la calidad e interés de dicha participación. Los estudiantes disponen de numerosa bibliografía y **talleres** que deben servirles de **lectura** a lo largo de la asignatura.

Al finalizar la semana, el alumno debe realizar una **tarea** propuesta por el profesor, que es evaluada mediante rúbrica.

Al finalizar los 5 módulos, se imparte un curso de introducción a la realización del Trabajo fin de máster

Los sistemas de evaluación a utilizar serán:

-Participación en videoconferencias y foros;

-Exposición de tareas y trabajos;

-Evaluación tipo test

Se realiza una evaluación continua de cada asignatura, a lo largo de la semana de impartición, valorando las actividades realizadas, la participación en los foros, y la corrección de la tarea solicitada. La corrección de las tareas se realizará mediante rúbrica.

Al finalizar la asignatura se procede a una evaluación final de la misma mediante un cuestionario. La calificación final de cada módulo resulta de la suma de dichas calificaciones.

La realización del trabajo fin de máster requiere haber superado todas las asignaturas, y realizar el curso preparatorio. El trabajo fin de máster es evaluado por el tutor del mismo, y por una comisión de la máster constituida como tribunal.

Es necesario realizar y aprobar todas las asignaturas para obtener el título del máster

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se tendrá en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

1.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

ASIGNATURA: Fundamentos en salud digital Tipo: Obligatoria ECTS: 8 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: No presencial			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 CG1 Específicas: CE1 CE2 CE3 CE4 CE5			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Adquirir los conceptos básicos y el lenguaje adecuado para el uso de las TIC y las redes sociales en salud. Entender sistemas de gestión en e-salud, como la historia clínica electrónica. Ser capaces de poner en marcha soluciones digitales en el entorno clínico, tanto de innovación como de adaptación.			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1 [Conceptos básicos de informática y programación. Las TIC. Tecnologías aplicadas] 2 [Manejo de datos y macrodatos (Big Data). Bases de datos en salud] 3 [Aplicaciones de las TIC en salud: Sistemas de gestión de pacientes e Historia Clínica Electrónica. Servicios de identificación. Tarjeta sanitaria. Seguridad y protección de datos clínicos y derechos del paciente. Transformación de la historia clínica clásica a la electrónica] 4 [Aplicaciones de las TIC en salud: Redes sociales sobre salud. Entornos de simulación virtual] 5 [Estrategias innovadoras: Actualización y creación de empresas en eSalud. Aplicación del método Lean-Startup en el campo de la Salud. Personal Branding en Salud]			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Fundamentos en salud digital Carácter:OB ECTS: 8 Unidad temporal:1ºS Lenguas en las que se imparte: Español			
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Lecturas, videoconferencias y talleres.	5	125	
Tutoría on-line	10	25	
Presentación y discusión de tareas. Participación en foros	10	25	

Total Horas	200	Total horas Presenciales	25		175	0
SISTEMAS DE EVALUACION				SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación						
Valoración de la participación en foros				30		20
Exposición de tareas y trabajos				50		40
Evaluación tipo test				50		40

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA/ASIGNATURA: Inteligencia Artificial en los entornos sanitarios. Tipo: OB ECTS:8 Semestre:1º Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: No presencial</p>																																									
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 CG1 Específicas: CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE8</p>																																									
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocer los fundamentos y técnicas básicas de la inteligencia artificial, y saber aplicar esta herramienta en el campo de la salud. Conocer y aplicar en la práctica los principios y técnicas de los sistemas inteligentes. Entender los diferentes tipos de aprendizaje automático y el funcionamiento de las redes neuronales artificiales. Conocer distintos algoritmos y modelos adaptativos bioinspirados. Valorar ejemplos actuales de aplicación de técnicas de IA en el ámbito sanitario, que permiten la visualización de datos en entornos con gran volumen de información.</p>																																									
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1 [Introducción y conceptos en inteligencia artificial (IA)] 2 [Aprendizaje automático (Maching Learning): algoritmos y aplicaciones. Uso en cardiología y oncología] 3 [Aprendizaje profundo (Deep learning): algoritmos y aplicaciones. Uso en imagen médica] 4. [Procesamiento del lenguaje natural: conceptos y aplicaciones. Uso en historiales clínicos y en gestión de recursos médicos] 5. [Conceptos avanzados: Interpretabilidad, sesgos, causalidad y ética. Ejemplos clínicos]</p>																																									
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>																																									
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Inteligencia Artificial en los entornos sanitarios. Carácter: OB ECTS: 8 Unidad temporal: 1ºS Lenguas en las que se imparte: Español</p>																																									
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Lecturas, videoconferencias y talleres.</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">125</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tutoría on-line</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Presentación y discusión de tareas. Participación en foros</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>200</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>25</td> <td>175</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	Lecturas, videoconferencias y talleres.		5		125			Tutoría on-line		10		25			Presentación y discusión de tareas. Participación en foros		10		25			Total Horas	200	Total horas Presenciales	25	175	Total horas Presenciales	0
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad																																			
Lecturas, videoconferencias y talleres.		5		125																																					
Tutoría on-line		10		25																																					
Presentación y discusión de tareas. Participación en foros		10		25																																					
Total Horas	200	Total horas Presenciales	25	175	Total horas Presenciales	0																																			
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valoración de la participación en foros</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Valoración de la participación en foros	30	20																													
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																							
Valoración de la participación en foros	30	20																																							

Exposición de tareas y trabajos	50	40
Evaluación tipo test	50	40

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA/ASIGNATURA: Otras herramientas digitales. Telemedicina Tipo: OB ECTS:8 Semestre:1º Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: No presencial</p>																																										
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 CG1 Específicas: CE1 CE2 CE3 CE4 CE6 CE8</p>																																										
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Capacidad de identificar, analizar y evaluar los aspectos básicos de los sistemas de telemedicina y e-Salud, incluyendo los elementos técnicos, de seguridad, y aplicativos en diferentes áreas de salud. Reconocer los cambios propiciados por wearables y otras herramientas digitales en una práctica de la medicina mas eficaz, preventiva y personalizada.</p>																																										
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1: [Telemedicina. Optimización de los servicios sanitarios de asistencia con soluciones de telemedicina, teleconsulta, telediagnóstico y telemonitorización. Uso en diferentes especialidades, y experiencias consolidadas] 2: [Tecnologías móviles (wearables). Apps de seguimiento y ayuda a la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas. Aplicaciones en salud] 3: [Web-Apps en la ayuda a la toma de decisiones médicas] 4: [Teleasistencia en pacientes crónicos] 5: [Introducción a la Medicina 5P. Participación del paciente en cuidados de salud digital.]</p>																																										
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>																																										
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Otras herramientas digitales. Telemedicina ECTS: 8 Unidad temporal: 1ºS Lenguas en las que se imparte: Español</p>																																										
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lecturas, vídeoconferencias y talleres.</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">125</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tutoría on-line</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presentación y discusión de tareas. Participación en foros</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>200</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>25</td> <td>Total Horas</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>175</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	Lecturas, vídeoconferencias y talleres.	5		125			Tutoría on-line	10		25			Presentación y discusión de tareas. Participación en foros	10		25			Total Horas	200	Total horas Presenciales	25	Total Horas	175					175	0
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad																																					
Lecturas, vídeoconferencias y talleres.	5		125																																							
Tutoría on-line	10		25																																							
Presentación y discusión de tareas. Participación en foros	10		25																																							
Total Horas	200	Total horas Presenciales	25	Total Horas	175																																					
				175	0																																					
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																	
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																								

Valoración de la participación en foros	30	20
Exposición de tareas y trabajos	50	40
Evaluación tipo test	50	40

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA/ASIGNATURA: Robótica e Impresión 3D Tipo: OB ECTS: 8 Semestre: 2ºS Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: No presencial</p>																																									
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 CG1 Específicas: CE1 CE2 CE3 CE8</p>																																									
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocer los distintos tipos de robots quirúrgicos, de exploración o radiológicos, y su aplicación en todo el proceso médico, desde el diagnóstico hasta la recuperación, prestando especial atención a la cirugía y la rehabilitación robótica. Describir y analizar el robot Da Vinci y sus usos. Descubrir el presente y futuro de la impresión 3D en Medicina.</p>																																									
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1 [Introducción a la robótica médica y asistencial. Robótica en Medicina, Cirugía y Rehabilitación] 2 [Prótesis inteligentes y exoesqueletos. implante de órganos y tejidos] 3 [Robot Da Vinci] 4 [Impresión 3D en Medicina. distintas aplicaciones] 5 [Bioimpresión, presente y futuro]</p>																																									
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>																																									
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Robótica e Impresión 3D Carácter: OB ECTS: 8 Unidad temporal: 2ºS Lenguas en las que se imparte: Español</p>																																									
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Lecturas, videoconferencias y talleres.</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">125</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tutoría on-line</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Presentación y discusión de tareas. Participación en foros</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>200</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>25</td> <td>Total Horas</td> <td>175</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	Lecturas, videoconferencias y talleres.		5		125			Tutoría on-line		10		25			Presentación y discusión de tareas. Participación en foros		10		25			Total Horas	200	Total horas Presenciales	25	Total Horas	175	
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad																																			
Lecturas, videoconferencias y talleres.		5		125																																					
Tutoría on-line		10		25																																					
Presentación y discusión de tareas. Participación en foros		10		25																																					
Total Horas	200	Total horas Presenciales	25	Total Horas	175																																				
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valoración de la participación en foros</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Valoración de la participación en foros	30	20																													
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																							
Valoración de la participación en foros	30	20																																							

Exposición de tareas y trabajos	50	40
Evaluación tipo test	50	40

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA/ASIGNATURA: El reto de las Ciencias Ómicas Tipo: OB ECTS: 8 Semestre: 2ºS Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: No presencial</p>																																									
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 CG1</p> <p>Específicas: CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE8</p>																																									
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Comprender los conceptos básicos de las ciencias ómicas, las técnicas utilizadas y las principales aplicaciones en la clínica. Ser capaz de interpretar los resultados biomédicos relevantes que generan, así como las capacidades y las limitaciones de las técnicas ómicas.</p>																																									
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>1 [Conceptos básicos y técnicas fundamentales en el estudio de las ciencias ómicas: Genómica, Transcriptómica, Proteómica, Metabolómica y epigenómica] 2 [Tecnologías y metodologías en ciencias ómicas. Métodos de secuenciación de DNA, separación de proteínas para estudios proteómicos y estudio de metabolitos.] 3 [Papel de los biobancos en la genómica, proteómica y metabolómica] 4 [Las agencias reguladoras y las ciencias ómicas. Aspectos ético-legales.] 5 [Medicina personalizada y de precisión: Del diagnóstico precoz a las nuevas terapias. Aplicaciones de éxito en la práctica clínica. "From the bench to the bedside"]</p>																																									
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>																																									
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: El reto de las Ciencias Ómicas</p> <p>Carácter: OB ECTS: 8 Unidad temporal: 2ºS Lenguas en las que se imparte: Español</p>																																									
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Lecturas, videoconferencias y talleres.</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">125</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tutoría on-line</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Presentación y discusión de tareas. Participación en foros</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>200</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>25</td> <td>Total Horas</td> <td>175</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	Lecturas, videoconferencias y talleres.		5		125			Tutoría on-line		10		25			Presentación y discusión de tareas. Participación en foros		10		25			Total Horas	200	Total horas Presenciales	25	Total Horas	175	0
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad																																			
Lecturas, videoconferencias y talleres.		5		125																																					
Tutoría on-line		10		25																																					
Presentación y discusión de tareas. Participación en foros		10		25																																					
Total Horas	200	Total horas Presenciales	25	Total Horas	175	0																																			
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																							

Valoración de la participación en foros	30	20
Exposición de tareas y trabajos	50	40
Evaluación tipo test	50	40

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA/ASIGNATURA: Casos prácticos Tipo: OB ECTS: 10 Semestre: 2ºS Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: No presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 CG1 Específicas: CE1 CE2 CE3 CE6 CE7 CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Aplicar los conocimientos adquiridos en supuestos prácticos						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Todos los contenidos desarrollados en los módulos anteriores, serán ejemplificados en ejemplos prácticos, con una metodología de aprendizaje basado en problemas, y buscando la máxima posibilidad de aplicación por parte de los alumnos. Cada asignatura desarrollará un caso diferente: 1: [Establecer y gestionar una identidad y reputación digitales] 2:[Uso de Imágenes para diagnóstico en Salud] 3: [Connecare] 4: [Imprimiendo huesos] 5: [Aplicaciones de la secuenciación masiva en cáncer]						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Casos prácticos Carácter: OB ECTS: 10 Unidad temporal: 2ºS Lenguas en las que se imparte: Español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lecturas, videoconferencias y talleres.		5		150		
Tutoría on-line		20		25		
Presentación y discusión de tareas. Participación en foros		25		25		
Total Horas	250	Total horas Presenciales	50	Total Horas	200	0
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Valoración de la participación en foros				30		20

Exposición de tareas y trabajos	50	40
Evaluación tipo test	50	40

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA/ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster Tipo: OB ECTS: 10 Semestre: 2º S Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: No presencial</p>																																										
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB7 CB8 CB9 CB10 CG1 Específicas: CE1 CE2 CE5 CE8</p>																																										
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Poder planificar y desarrollar un proyecto fin de máster en relación a los contenidos expuestos y a las competencias adquiridas a lo largo del máster. El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el campo de la salud digital.</p>																																										
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Curso de formación para la realización del TFM. Se asegurará la tutela efectiva de los TFM de todos los alumnos.</p>																																										
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>																																										
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Trabajo Fin de Máster Carácter: OB ECTS: 10 Unidad temporal: 2º S Lenguas en las que se imparte: Español</p>																																										
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tutorías on-line</td> <td colspan="2">20</td> <td colspan="2">20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presentación del trabajo</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">180</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Defensa del trabajo</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>250</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>30</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	Tutorías on-line	20		20			Presentación del trabajo	5		180			Defensa del trabajo	5		20			Total Horas	250	Total horas Presenciales	30	Total Horas Trabajo Autónomo	220						0,0
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad																																					
Tutorías on-line	20		20																																							
Presentación del trabajo	5		180																																							
Defensa del trabajo	5		20																																							
Total Horas	250	Total horas Presenciales	30	Total Horas Trabajo Autónomo	220																																					
					0,0																																					
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th colspan="2">Ponderación máxima</th> <th colspan="2">Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valoración del tutor</td> <td colspan="2">60</td> <td colspan="2">50</td> </tr> <tr> <td>Tribunal de evaluación</td> <td colspan="2">60</td> <td colspan="2">50</td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima		Valoración del tutor	60		50		Tribunal de evaluación	60		50																						
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima																																							
Valoración del tutor	60		50																																							
Tribunal de evaluación	60		50																																							

--	--	--