

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Se crea una coordinación de las siguientes áreas: Terapia Familiar, de Terapia de Pareja y de Prácticas, que se reunirán antes del comienzo del máster, y un mínimo de una vez cada dos meses, y a la finalización del máster.

Idiomas (justificación y organización):

Todo el máster se impartirá en español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Presencial. Estimamos que la terapia Familiar y de Pareja por su naturaleza clínica ha de impartirse de forma presencial.

Actividades formativas (justificación y organización)

Clases magistrales
Presentación y análisis de casos.
Participación y seguimiento en las sesiones clínicas y las consultas
Trabajos individuales y grupales
Entrenamiento en habilidades terapéuticas
Conferencias sobre los temas relacionados en el programa.
Asistencias a los Cursos y actividades de Formación Continua patrocinados por el máster
Programa de intercambio con otros Centros

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

1. Evaluación por módulos (trabajos prácticos clínicos, participación en actividades clínicas, revisión bibliográfica de programas clínicos, asistencia, trabajo en grupo sobre seguimiento de casos clínicos)
2. Organización: Las evaluaciones se realizarán a la finalización de cada módulo.

Sistema de calificaciones

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: La familia como sistema</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: José Navarro, Beatriz González, José Manuel Sevillano</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5,</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Tener una perspectiva sistémica de la familia</p> <p>Saber analizar el sistema y los subsistemas familiares en términos sistémicos</p> <p>Tomar consciencia como terapeutas de las influencias de la propia familia de origen</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Teoría de Sistemas</p> <p>Ciclo evolutivo familiar</p> <p>La respuesta individual y familiar al trauma</p> <p>La familia de origen del terapeuta</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	20		30	
Presentación casos	8		15	
Examen	2			
TOTALES	30		45	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia participativa	Continua	50
Examen	Final	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Intervenciones con familias</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS:4</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: María Consuelo González, José Luis Martínez, Isabel Vicario, Valentín Escudero</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Saber analizar y explorar problemas familiares</p> <p>Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en terapia familiar</p> <p>Conocer estrategias de prevención en el contexto familiar</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Técnicas en terapia familiar</p> <p>Terapia familiar con adolescentes</p> <p>Prevención de riesgos en el contexto familiar</p> <p>Intervención con familias inmigrantes</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	28		40	
Presentación casos	10		20	
Examen	2			
TOTALES	40		60	100
TOTAL HORAS	100			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia participativa	Continua	50
Examen	Final	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Intervenciones con parejas</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: Antonio Fuertes y María Isabel Morcillo</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Saber Explorar y analizar la problemática relacional de la pareja</p> <p>Ser capaz de desarrollar una propuesta de intervención relacional de forma colaborativa con la pareja</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Terapia de pareja</p> <p>Terapia sexual</p> <p>Intervención infidelidad</p> <p>Intervenciones en separación y divorcio</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	20		30	
Presentación casos	8		15	
Examen	2			
TOTALES	30		45	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia participativa	Continua	50
Examen	Final	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Familias en situaciones de alto riesgo</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS:4</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: José Navarro; Rodrigo Carcedo; Fernando Muñoz, María de los Ángeles Prieto</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE6, CE7, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Saber hacer una evaluación de los problemas ante la crisis y/o el trauma</p> <p>Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en diferentes contextos del trauma</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Intervención en situaciones de violencia familiar</p> <p>Intervención con familias en servicios sociales</p> <p>Intervención en duelo</p> <p>Intervención en crisis en familias de presos</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	28		40	
Presentación casos	10		20	
Examen	2			
TOTALES	40		60	100
TOTAL HORAS	100			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia participativa	Continua	50
Examen	Final	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Intervención en crisis y traumas infantiles</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS:3</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: Estrella López, Félix López, Eva María Ruíz</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Saber valorar la respuesta infantil y de su familia ante situaciones críticas</p> <p>Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención tanto para los padres como para los hijos frente a la crisis y el trauma</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Trauma temprano</p> <p>Abuso sexual</p> <p>Duelo infantil</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	20		30	
Presentación casos	8		15	
Examen	2			
TOTALES	30		45	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia participativa	Continua	50
Examen	Final	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Consulta de Intervención familiar</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS: 11</p> <p>Semestre: 1, 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: Beatriz González y José Manuel Sevillano</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Hacer una evaluación de los problemas psicológicos en el contexto familiar</p> <p>Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención con familias ante distintos problemas</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Proceso terapéutico sistémico</p> <p>Los diferentes enfoques sistémicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características particulares • Técnicas específicas • Intervenciones <p>Aplicaciones a diferentes casuísticas: Ansiedad, Fobias, TOC, Trastornos psicósomáticos, Depresión, Psicosis, Trastornos de alimentación, TDAH, Trastornos de conducta infantil y adolescente.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Consulta clínica	110		165	
TOTALES	110		165	100
TOTAL HORAS	275			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia y participación en sesiones clínicas	Continua	60
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo	Continua	40
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Consulta en problemas de pareja y sexuales</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS: 11</p> <p>Semestre: 1, 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: Antonio Fuertes y María Isabel Morcillo</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Hacer una evaluación de los problemas relacionales y sexuales en la pareja</p> <p>Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en los problemas relacionales y sexuales</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Proceso terapéutico en la terapia de pareja</p> <p>Terapia sistémica</p> <p>Terapia focalizada en emociones</p> <p>Tipología de casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas relacionales - Problemas sexuales - Infidelidad y celos - Depresión y terapia de pareja - Parejas reconstituídas - Mediación en separación y divorcio
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Consulta clínica	110		165	
TOTALES	110		165	100
TOTAL HORAS	275			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia y participación en sesiones clínicas	Continua	60
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo	Continua	40
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Consulta con familias en situaciones de alto riesgo</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS: 11</p> <p>Semestre: 1, 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: José Navarro y María Consuelo González</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Hacer una evaluación necesidades ante la crisis o el trauma</p> <p>Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en situaciones de crisis o trauma</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Proceso terapéutico en situaciones de crisis o trauma</p> <p>Psicoeducación</p> <p>Trabajo con redes</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Consulta clínica	110		165	
TOTALES	110		165	100
TOTAL HORAS	275			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia y participación en sesiones clínicas	Continua	60
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo	Continua	40
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Entrenamiento en habilidades terapéuticas</p> <p>Tipo: O</p> <p>ECTS: 4</p> <p>Semestre: 1, 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: presencial</p> <p>Profesores: María Isabel Morcillo</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Disponer de habilidades de empatía.</p> <p>Hacer una entrevista clínica</p> <p>Desarrollar habilidades para favorecer el cambio</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Aprendizaje de habilidades terapéuticas: Creación de la relación como alianza de trabajo, definición del problema, relacionadas con el cambio, motivación, construcción del problema y metas y construcción de soluciones.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Práctica Habilidades	40		60	
TOTALES	40		60	100
TOTAL HORAS	100			
% VIRTUALIDAD				

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia y participación en sesiones clínicas	Continua	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
La Familia como sistema	30		45	75	100	
Intervención en Familias	40		60	100	100	
Intervención en Parejas	30		45	75	100	
Consulta de Intervención familiar	110		165	275	100	
Consulta en problemas de pareja y sexuales	110		165	275	100	
Consulta en Intervención en crisis y trauma	110		165	275	100	
Entrenamiento habilidades terapéuticas	40		60	100	100	
Familia y trauma	40		60	100	100	
Intervenciones en crisis y traumas infantiles	30		45	75	100	
TFM			150	150		
TOTAL	540		960	1500		