

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No procede

5.2. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
CONOCIMIENTO BASICO. ANATOMIA. FISILOGIA. IMAGEN. BIOMATERIALES. INVESTIGACION EXPERIMENTAL. LEGISLACION	ob	8	INFECCIÓN URINARIA	ob	8
INCONTINENCIA URINARIA	ob	8	CASOS CLÍNICOS	ob	10
PROLAPSO	ob	8	TFM	ob	10
DOLOR y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS	ob	8			
Total ECTS	ob	32		ob	28

1.2. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB1 0	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6
CONOCIMIENTO BASICO. ANATOMIA. FISILOGIA. IMAGEN. BIOMATERIALES. INVESTIGACION EXPERIMENTAL. LEGISLACION	X	X		X	X	X	X	X			
INCONTINENCIA URINARIA	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
PROLAPSO	X	X	X	X		X	X		X		
DOLOR y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS	X			X		X				X	X
INFECCIÓN URINARIA	X	X	X			X					
CASOS CLÍNICOS	X	X	X	X	X	X				X	X

TFM	X	X	X			X	X	X	X	X	
-----	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

las asignaturas se imparten de modo secuencial

Prácticas externas (justificación y organización):

No existen

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

VIRTUAL

Actividades formativas (justificación y organización)

Análisis de Guías para la elaboración de las tareas de aprendizaje y evaluación. Guías elaboradas por el profesorado de la materia/asignatura que orienta a los estudiantes en la realización de cada tarea de evaluación especificando todos los elementos y requisitos.

- Visionado de videos introductorios de una duración de 2 a 4 minutos elaborados por el profesorado para la presentación de la asignatura, de cada tarea de evaluación y de los aspectos que se consideren.
- El profesor/a impartirá la video-clase con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual.
- Búsqueda, análisis y catalogación de información. Estrategias que permitan la identificación, selección y organización de fuentes documentales y bibliográficas con información relevante y actualizada del ámbito de estudio.
- Tutorías. Orientación, seguimiento y supervisión a los estudiantes mediante chat, videoconferencia, debates o foros, email, redes sociales. estimula el autoaprendizaje
- Elaboración del TFM. Desarrollo del TFM de acuerdo a los requisitos y orientaciones facilitadas y con supervisión y seguimiento de profesorado tutor. Preparación y defensa del TFM vía online.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

- Evaluación de los contenidos teóricos: La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante pruebas tipo test (uno a la finalización de cada materia).

- **Participación activa de los estudiantes:** Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- **Elaboración de trabajos o actividades cooperativamente** mediante recursos en línea como blogs, wikis. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- **Trabajo Fin de Máster:** supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación, y será realizado bajo la supervisión del tutor/a asignado. La Comisión del Máster coordinará y supervisará el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Máster, velando por la calidad, la adecuación a los créditos ECTS establecidos para esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los estudiantes. La Comisión del Máster establecerá las directrices para la asignación a los estudiantes del tutor/a y del tema del Trabajo de Fin de Máster, y garantizará la asignación individual a cada estudiante del tutor/a y del tema. La asignación del tutor/a y del tema deberá producirse al menos cuatro meses antes de la finalización del plazo de presentación de los Trabajos de Fin de Máster y su posterior defensa frente a un tribunal.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: CONOCIMIENTO BASICO. ANATOMIA. FISILOGIA.IMAGEN. BIOMATERIALES. INVESTIGACION EXPERIMENTAL. LEGISLACION
Carácter: ob ECTS: 8 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: María Fernanda Lorenzo y Jorge Muriel Fernández
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología: Incidencia y prevalencia del cáncer de próstata - Factores de riesgo genéticos y ambientales - Valoración del estado general del paciente y comorbilidades - Evaluación de la calidad de vida mediante cuestionarios validados - Historia natural del cáncer de próstata avanzado - Evolución de los pacientes del Registro Nacional de cáncer de próstata hacia la resistencia a la castración - Fisiopatología en el dolor en el cáncer de próstata avanzado - Evaluación del dolor mediante escalas validadas: EVA, BPI
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras): Se tratan los principios básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			170	
Tutorías, videoconferencias		20		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 20	TOTAL C= 180	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 200			

% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %	
---------------	-----------------------	--

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: INCONTINENCIA URINARIA
<p>Carácter: ob</p> <p>ECTS: 8</p> <p>Semestre: 1º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: español</p> <p>Modalidad de enseñanza: virtual</p> <p>Profesor/es: Francisco Gonzales Lopez y Antonia Geanini Yaguez</p>
Competencias que adquiere el estudiante
<p>Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10.</p> <p>Específicas: CE2, CE3, CE4,CE5,CE6.</p>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Adquisición conocimientos básicos sobre la incontinencia urinaria masculina y femenina
<ul style="list-style-type: none"> - Incontinencia Urinaria de esfuerzo femenina. Introducción: Definición. Epidemiología. Etiología. Diagnostico - Incontinencia Urinaria de esfuerzo femenina. Tratamiento no quirúrgico - Incontinencia Urinaria de esfuerzo femenina. Tratamiento quirúrgico - Incontinencia Urinaria de urgencia femenina. Introducción: Definición. Epidemiología. Etiología. Diagnostico - Incontinencia Urinaria de urgencia femenina. Tratamiento - Incontinencia Urinaria de esfuerzo masculina. Introducción: Definición. Epidemiología. Etiología. Diagnostico - Incontinencia Urinaria de esfuerzo masculina. Tratamiento no quirúrgico. - Incontinencia Urinaria de esfuerzo masculina. Tratamiento quirúrgico con cinta suburetral transurturatriz no ajustable (“Tipo ADVANCE”)
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):

Se tratan los principios básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			170	
Tutorías, videoconferencias		20		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 20	TOTAL C= 180	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 200			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: PROLAPSO
Carácter: ob
ECTS: 8
Semestre: 1º
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: virtual

Profesor/es: Jesús Salinas Casado y Luis Prieto Chaparro
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB9. Específicas: CE1, CE2, CE4.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Adquisición conocimientos básicos sobre el conocimiento del prolapso
Prolapso de órganos pélvicos. Introducción: definición. Epidemiología. Etiología. Diagnóstico Prolapso de órganos pélvicos. Tratamiento quirúrgico sin material protésico Prolapso de órganos pélvicos. Tratamiento quirúrgico con material protésico abordaje vía pélvica transvaginal Prolapso de órganos pélvicos. Tratamiento quirúrgico con material protésico mediante abordaje laparoscópico
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras): Consideraciones sobre el prolapso

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			170	
Tutorías, videoconferencias		20		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 20	TOTAL C= 180	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 200			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación

Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: DOLOR Y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS
Carácter: ob ECTS: 8 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Pedro Blasco Hernández y Argimiro Collado Serra
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB9. Específicas: CE1, CE5 y CE6:
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocimientos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento del dolor de los pacientes en los pacientes con problemas urológicos
<ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de vejiga dolorosa. Introducción: definición. Epidemiología. Etiología. Diagnóstico - Síndrome de vejiga dolorosa. Tratamiento. - Vejiga dolorosa concomitante con enfermedades crónicas sistémicas - Vejiga neurógena y suelo pelviano. Protocolos de cateterismo vesical intermitente - Toxina botulínica - Neuromodulación de raíces sacra
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			170	

Tutorías, videoconferencias		20		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 20	TOTAL C= 180	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 200			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: INFECCIÓN URINARIA
Carácter: ob ECTS: 8 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Raquel González López y Fernando García Montes
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8. Específicas: CE1.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
conocimiento basicos para una mejor compresion de la infeccion urinaria
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Infección del tracto urinario de repetición. Introducción: definición. Epidemiología. Etiología. Diagnóstico - Infección del tracto urinario de repetición. Prevención.

- Infección del tracto urinario en el trasplante renal
- Infección del tracto urinario y litiasis urinaria
- Infección del tracto urinario en el anciano frágil
- Infección del tracto urinario en el niño

Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			170	
Tutorías, videoconferencias		20		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 20	TOTAL C= 180	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 200			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100.00 %

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: CASOS CLÍNICOS
Carácter: ob
ECTS: 10

Semestre: 2º				
Lenguas en las que se imparte: español				
Modalidad de enseñanza: virtual				
Profesor/es: Gregorio Escribano Patiño, María Blanca Madurga Patuel y Carlos Andrés Muller Arteaga				
Competencias que adquiere el estudiante				
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10				
Específicas: CE5 CE6.				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:				
aplicación de la teoría vista en los temas anteriores				
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:				
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)				
haber cursado las asignaturas que componen la materia.				
Tabla Actividades formativas				
Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del es (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencial (T1)
Teoría			200	
Tutorías, videoconferencias		40		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 40	TOTAL C= 210	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 250			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100%			
Tabla evaluación asignatura				
Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas				
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación		
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%		
Elaboración de trabajos	Continua	30%		
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%		

TOTAL		100
Asignatura: TFM		
Carácter: ob ECTS: 10 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: todos los profesores del Máster		
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8. Específicas: CE1, CE2, CE3,CE4 CE5.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: aplicación de la teoría vista en los temas anteriores		
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:		
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) haber cursado las asignaturas que componen la materia:		

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			226	0
Tutorías, foros y videoconferencia		20		0%
Examen			4	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 20	TOTAL C= 230	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 250			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100%			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Exposición de trabajo	Continua	60%
Evaluación de contenidos	Continua	40%
TOTAL		100

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Asignatura 1: Conocimiento basico. anatomia. fisiologia.imagen.		20	180	200	0%	100.00%

biomateriales.investigacion experimental. legislacion						
Asignatura 2: incontinencia urinaria		20	180	200	0%	100.00%
Asignatura 3: Prolapso		20	180	200	0%	100.00%
Asignatura 4: Dolor y procedimientos terapéuticos		20	180	200	0%	100.00%
Asignatura 5: Infección urinaria		20	180	200	0%	100.00%
Asignatura 6 Casos clínicos)		40	210	250	0%	100.00%
Asignatura 7: TFM		20	210	250	0%	100.00%
TOTAL		160	1340	1500	0%	100.00%

Nota: **En caso de que el título presente especialidades y optatividad**, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio:

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título

