

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		N.º créditos ECTS
Ob	Obligatorias	33
Op	Optativas	—
PE	Prácticas Externas (si son obligatorias)	12
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	15
CRÉDITOS TOTALES		60

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios

ASIGNATURAS	ECTS	TIPO	SEMESTRE
A01	3	Ob	1
A02	3	Ob	1
A03	3	Ob	1
A04	3	Ob	1
A05	3	Ob	1
A06	3	Ob	1
A07	3	Ob	1
A08	3	Ob	1
A09	3	Ob	1
A10	3	Ob	1
A11	3	Ob	2
A12 (Prácticas Externas)	12	Ob	2
A13 (Trabajo Fin de Máster)	15	Ob	2

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones)

No se ofertan en el plan de estudios asignaturas optativas.

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título

Tal y como se hace indicación en cada una de las fichas de las asignaturas: A01:

CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE04 | CE05

A02: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE01 | CE02

A03: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE02 | CE03

A04: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE05 | CE06

A05: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE02 | CE03

A06: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE03 | CE05

A07: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE02 | CE03

A08: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE02 | CE06

A09: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE02 | CE03

A10: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE02 | CE05

A11: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE02 | CE06

A12: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE07 | CE08

A13: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10 | CG1 | CE02 | CE07 | CE08

5.4. Organización temporal de asignaturas

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
(A01) Comportamiento político y electoral	Ob	3	(A11) Poder Judicial y sistema penal: derechos, garantías y límites, en especial en el control de los delitos de los poderosos	Ob	3
(A02) Desempeño de funciones públicas y cultura de calidad en los órganos de superior dirección	Ob	3	(A12) Prácticas Externas	Ob	12
(A03) Geopolítica, gobernanza global y seguridad ciudadana para la convivencia pacífica	Ob	3	(A13) Trabajo Fin de Máster	Ob	15
(A04) La reforma constitucional	Ob	3			
(A05) Marketing gubernamental y comunicación estratégica	Ob	3			
(A06) Medio ambiente y planificación	Ob	3			
(A07) Políticas públicas para la gobernanza. Economía y desarrollo	Ob	3			
(A08) Responsabilidad penal de los servidores públicos desde un enfoque constitucional	Ob	3			
(A09) Transparencia, acceso a la información y responsabilidad social corporativa	Ob	3			
(A10) Seguridad jurídica	Ob	3			
Total ECTS		30	Total ECTS		30

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios

El plan de estudios y la organización y metodología docente ha sido analizada y acordada por los miembros del "GIR.- Justicia, sistema penal y criminología", en contacto directo de con las autoridades de la FUNDAIBERO. En el desarrollo de la Maestría será fundamental el papel activo que desempeñe la Comisión Académica del Máster.

Prácticas externas

Teniendo en cuenta el contenido del Máster, y el perfil de los solicitantes, se hace necesario articular unas prácticas profesionales externas, organizadas desde la FUNDAIBERO y coordinadas por ANDREA BATRES LEÓN (Abogada y Notaria) y JAIME ORANTES CARAVANTES (Consultor Internacional).

La Comisión Académica del Máster podrá analizar y valorar la experiencia profesional aportada por los solicitantes a los efectos de fijar su contenido y destino.

Idiomas

La enseñanza se llevará a cabo en español, lo que no obsta para que pueda haber algún material docente en inglés.

Tipo de enseñanza

Presencial, en Guatemala, en las instalaciones que aporte la FUNDAIBERO. No obstante ello, el seguimiento de cada asignatura en su docencia presencial se hará a través de un sistema *on line* gestionado por la FUNDAIBERO.

Actividades formativas

No están programadas actividades formativas diferentes a todas las *obligatorias* indicadas.

Sistemas de evaluación

La evaluación de cada una de las asignaturas tomará en consideración la participación activa en la misma, con especial atención a la exposición de discusiones teóricas, la participación en debates y la realización de estudios sobre materiales teóricos y prácticos utilizados en cada asignatura. Además, será regla general la realización de un test para saber el nivel de conocimiento de las materias por los estudiantes.

Las Prácticas Profesionales Externas de cada estudiante será supervisada por un tutor académico y por un tutor práctico en la institución en la que realice la misma, quienes deberán realizar un informe de las mismas y valorarlas con el mismo sistema de calificación que el resto de asignaturas.

La evaluación del Trabajo Final de Máster valorará la metodología y contenido del mismo, así como su exposición pública y defensa de los cuestionamientos que le formulen los miembros del Tribunal Evaluador. Este Tribunal estará formado por los Profs. RODRÍGUEZ GARCÍA, GARCÍA DÍEZ y RODRÍGUEZ LÓPEZ, siendo sus sustitutos designados por la Comisión Académica del Máster.

Sistema de calificaciones

Las calificaciones de cada asignatura se realizarán dentro de la escala de 0 a 10 puntos, entendiéndose que para superar cada materia se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos.

5.5. Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURA						
[A01] Comportamiento político y electoral						
Tipo: Ob. ECTS: 3 Semestre: 1 Lengua: español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS						
Básicas: CB6 CB7 CB8 CB9 CB10						
Generales: CG1						
Específicas: CE03 CE04						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS						
1) Dominio del concepto y los distintos tipos de participación política y social. 2) Conocimiento de las herramientas teóricas y metodológicas básicas para el análisis del comportamiento político de los ciudadanos, el funcionamiento de los procesos electorales y las principales dimensiones de los sistemas electorales. 3) Dominar los enfoques explicativos del comportamiento político y electoral. 4) Comprensión de los elementos determinantes e impactos de los sistemas electorales.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS						
1) Participación política y social. 2) Elecciones y comportamiento electoral. 3) Determinantes y enfoques teóricos para el análisis del comportamiento electoral. 4) Determinantes e impactos de los sistemas electorales.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
SISTEMAS DE EVALUACIÓN						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

ASIGNATURA**[A02] Desempeño de funciones públicas y cultura de calidad en los órganos de superior dirección**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE01 | CE02**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer la posición jurídico-institucional que ocupan los órganos de superior dirección, autoridades, como titulares de competencias que van a posibilitar la adopción de decisiones públicas y el empleo de la Administración Pública para que dichas decisiones sean ejecutadas. 2) Comprender la elevada responsabilidad que conlleva, en general, el desempeño de funciones públicas y, particularmente cuando ostenta a titularidad de un órgano de superior dirección en el ámbito público habida cuenta de su capacidad. 3) Estar en disposición de asumir cualquier responsabilidad pública con una base de conocimiento suficiente que le pueda proveer de una aptitud y actitud responsable y, en la medida de lo posible, ejemplar tanto *ad intra* de la organización como *ad extra*. 4) estar en disposición de solicitar de forma adecuada y procedente, comportamientos responsables.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Ética y valor público: hacia una cultura del bien común. 2) Liderazgo público: lecciones aprendidas. 3) Burocracia política y burocracia administrativa. 4) La planificación en el sector público.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA**[A03] Geopolítica, gobernanza global y seguridad ciudadana para la convivencia pacífica**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE02 | CE03**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Los estudiantes deberán dominar conceptos de geopolítica y geoestrategia en el orden de la seguridad nacional, regional e internacional. 2) Los estudiantes deberán conocer las principales instituciones de gobernanza mundial y su funcionamiento. 3) Los estudiantes deberán conocer la importancia, los modelos y las acciones de seguridad ciudadana para alcanzar sociedades pacíficas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Geopolítica y geoestrategia. 2) Instituciones de gobernanza mundial y regional. 3) Seguridad internacional, seguridad pública y seguridad ciudadana. 4) Dirección pública para la prevención de la violencia y el delito y modelos comparados de convivencia pacífica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA**[A04] La reforma constitucional**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE05 | CE06**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Ser capaz de identificar qué acciones de los poderes públicos pueden constituir o suponer una reforma constitucional. 2) Comprender la importancia y relevancia de una reforma constitucional, tanto explícita como implícita. 3) Ser capaz de identificar cuándo es adecuado y conveniente iniciar procesos de reforma constitucional.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) El concepto de reforma constitucional: significado, fundamento y funciones. 2) El procedimiento de la reforma constitucional y las modificaciones no formales de la Constitución. 3) Los límites y controles a la reforma constitucional.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA**[A05] Marketing gubernamental y comunicación estratégica**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE02 | CE03**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Los estudiantes conocerán técnicas para la planificación y gestión de la estrategia de comunicación. 2) Los estudiantes aprenderán a desarrollar sistemas de comunicación interna dentro de la Administración. 3) Los estudiantes sabrán aplicar las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Comunicación social y estratégica. 2) Marketing gubernamental. 3) Comunicación institucional. 4) Nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a la administración pública.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad			
Clases presenciales y seguimiento docente	18	36	45			
Trabajos	6	15	29			
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA**[A06] Medio ambiente y planificación**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE03 | CE05**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Conocer y estructurar los vínculos entre sociedad, actividad económica y medio ambiente. 2) Familiarizarse con las técnicas de análisis que permiten integrar la valoración medioambiental en la toma de decisiones. 3) Conocer las visiones actuales sobre planificación territorial y conservación ambiental.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Sociedad y medio ambiente. 2) Valoración de los servicios ecosistémicos y la biodiversidad para la toma de decisiones y la planificación. 3) Ordenación territorial y planificación urbana desde los modelos de sostenibilidad e infraestructura verde.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA**[A07] Políticas públicas para la gobernanza: Economía y desarrollo**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE02 | CE03**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Los estudiantes sabrán diseñar, implementar y evaluar políticas públicas. 2) Los estudiantes aprenderán destrezas para ejecutar alianzas público privadas para el desarrollo. 3) Los alumnos aprenderán los principales indicadores económicos para la gobernanza.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Teoría de las políticas públicas. 2) Evaluación de la calidad de las políticas públicas. 3) Gobiernos confiables y sostenibles. 4) Economía y desarrollo. 5) Teoría sobre la gobernanza.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA**[A08] Responsabilidad penal de los servidores públicos desde un enfoque constitucional**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE02 | CE06**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Identificar las misiones y los límites del Derecho penal en el marco constitucional. 2) Conocer las estrategias internacionales contra la corrupción. 3) Relacionar la lucha contra la corrupción y la protección del Estado de Derecho.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Límites constitucionales a la potestad penal del Estado. 2) Derecho penal, corrupción y Estado de Derecho. 3) Infraestructura económica de la corrupción.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA**[A09] Seguridad jurídica**

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 1 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE02 | CE03**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Los estudiantes podrán distinguir los conceptos jurídicos fundamentales relacionados con la seguridad jurídica. 2) Los estudiantes conocerán los elementos que tornan previsible, con certeza y jurídicamente estable, a una administración pública, gobierno o país. 3) Los estudiantes aprenderán a detectar factores de seguridad jurídica que sean compatibles con la democracia, el desarrollo social y la prosperidad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Teoría de la seguridad jurídica y la certeza del Derecho. 2) Elementos de la política pública que aportan estabilidad jurídica a la función pública. 3) Importancia del compromiso con el combate a la corrupción y otros fenómenos que atentan contra la seguridad jurídica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA						
[A10] Transparencia, acceso a la información y responsabilidad social corporativa						
Tipo: Ob. ECTS: 3 Semestre: 1 Lengua: español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS						
Básicas: CB6 CB7 CB8 CB9 CB10						
Generales: CG1						
Específicas: CE02 CE05						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS						
1) Ser capaz de comprender los principios de la transparencia activa y de realizar solicitudes de información a las entidades públicas. 2) Ser capaz de identificar las prácticas corruptas en la Administración Pública y conocer el Derecho Administrativo de la Información y la generación de incentivos como mecanismos de prevención de la corrupción. 3) Ser capaz de instrumentalizar los diversos mecanismos propios de una democracia avanzada a partir de la transparencia, la participación y la colaboración.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS						
1) Derecho a saber y derecho a una buena administración. 2) Gobierno abierto. 3) Cultura de integridad en el sector público. 4) Responsabilidad social corporativa.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
SISTEMAS DE EVALUACIÓN						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

ASIGNATURA

[A11] Poder Judicial y sistema penal: derechos, garantías y límites, en especial en el control de los delitos de los poderosos

Tipo: Ob. | ECTS: 3 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS

Básicas: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10

Generales: CG1

Específicas: CE02 | CE06

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS

1) Entender los problemas específicos que generan la investigación y enjuiciamiento penal de las conductas relacionadas con los delitos de los poderosos —en especial la corrupción y el lavado de activos—, identificando de manera clara en su estudio las fallas de los sistemas procesales penales tradicionales. 2) Entender el por qué es necesario adecuar instituciones y mecanismos orgánicos y procedimentales nacionales a las nuevas direcciones de política-criminal en esta materia. 3) Identificar los roles que desempeñan los diferentes operadores en la lucha contra estos delitos, prestando especial atención a la garantía de la independencia y en la exigencia de especialización. 4) Conocer los presupuestos, requisitos y consecuencias derivadas de la implantación de determinadas manifestaciones del principio de oportunidad en el proceso penal.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) La jurisdicción y competencia. Tensiones derivadas del enjuiciamiento penal de delitos transnacionales. 2) Especialidades del procedimiento: a) manifestaciones de la tensión entre eficacia y garantía en el enjuiciamiento penal de la corrupción pública y privada: el principio de oportunidad; b) los mecanismos de protección de testigos y denunciantes. 3) Estudio de los principios, valores e instituciones implicadas en los sistemas de cooperación jurídica internacional penal, así como en la unificación legislativa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases presenciales y seguimiento docente		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

ASIGNATURA**[A12] Prácticas externas**

Tipo: Ob. | ECTS: 12 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS

Básicas: CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10

Generales: CG1

Específicas: CE07 | CE08

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS

1) Conocer las posibles fuentes de investigación de las que se puede obtener información. 2) Efectuar con éxito la organización y temporalización de un plan de trabajo. 3) Ser capaz de realizar informes técnicos, y análisis y valoración de proyectos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Evaluación general de políticas públicas. 2) Análisis crítico de objetivos y resultados. 3) Elaboración de propuestas y mejoras técnicas y administrativas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad
Prácticas profesionales			300	100
Total horas	300	Total horas presenciales	Total horas trabajo autónomo	300

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Informe de Prácticas	100	0

ASIGNATURA**[A13] Trabajo Fin de Máster**

Tipo: Ob. | ECTS: 15 | Semestre: 2 | Lengua: español | Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS**Básicas:** CB6 | CB7 | CB8 | CB9 | CB10**Generales:** CG1**Específicas:** CE02 | CE07 | CE08**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS**

1) Estar en condiciones de planificar la realización de un trabajo de investigación y de buscar los materiales – normativos, doctrinales y jurisprudenciales–necesarios para su realización. 2) Escribir con claridad, estructurando los argumentos adecuadamente desde el punto de vista metodológico. 3) Conocer métodos de investigación. 4) Inferir conclusiones justificadas en el análisis, argumentando con corrección jurídica. 5) Preparar la exposición del Trabajo ante el Tribunal.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1) Metodología de investigación. 2) Identificación y delimitación de objetivos de la investigación. 3) Elaboración y defensa de un trabajo de investigación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Tutorías de investigación		25	0		100	
Trabajo		0	350		0	
Total horas	375	Total horas presenciales	25	Total horas trabajo autónomo	350	45

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia y aprovechamiento de tutorías de investigación	20	10
Presentación del Trabajo Fin de Máster	90	50

