

## LANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	93
Op	Optativas	3
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	24
CRÉDITOS TOTALES		120

### 5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Módulo A		A1			
		A2			
		A3			
		A4			
		.....			
Módulo B		B1			
		B2			
		B3			
		.....			
Módulo C		C1			
		C2			
		C3			
		C4			
		.....			
Módulo D		D1			

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

<b>No hay líneas optativas, no hay módulos</b>
--

### 5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CB6	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
Methods and Theory in Global and International Studies	X		X		X	X		X	X		X
Critical Thinking and Problem Solving	X		X			X		X	X	X	X
History of War (War and Conflict)	X	X		X		X		X	X	X	X
Global Migration		X		X		X		X	X		X
Science, Technology and International Studies	X	X		X		X	X	X	X	X	X
Negotiation: Theory and Practice	X	X		X		X	X	X	X	X	X
Science, Technology and Innovation Policy	X	X		X		X	X	X	X	X	X
International Organizations and Trade		X				X	X	X	X		X
Global Security	X	X		X		X	X	X	X		X
Multiculturalism in the Contemporary World	X	X		X		X	X	X	X	X	X
Internships, Professional Experience, and Job Searches			X			X					X
International Project Management	X			X		X	X	X		X	X
Terrorism in the 21st Century		X				X	X	X			X
World Public Opinion	X			X		X	X	X		X	X
Internship or Fieldwork (optional)				X	X	X	X			X	X
Master Thesis Preparation	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Tutorial (Meetings with Advisers)	X	X			X	X	X	X			
Global and International Studies Research Colloquium	X	X	X		X	X	X	X	X		X

## 5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Methods and Theory in Global and International Studies (Rodrigo Rodriguez - Usal)	Ob	6	Science, Technology and International Studies (José Ignacio Sánchez-Macías / Usal)	Ob	6
Critical Thinking and Problem Solving (Thomas Siemsen / Externo) (Ivan Llamazares, Fernando Rodriguez - Usal)	Ob	6	Science, Technology and Innovation Policy (Danielle Wood / Externo)	Ob	6
History of War (War and Conflict) (Francisco Rodriguez Jimenez, Ivan Llamazares / Usal)	Ob	6	International Organizations and Trade (Fernando Rodriguez / Usal)	Ob	6
Global Migration (Angela Suarez Collado / Usal)	Ob	6	Global Security (Siddiqui-Feijoo / Externo)	Ob	6
Negotiation: Theory and Practice (Francisco Del Canto Viterale / Externo)	Ob	6	Multiculturalism in the 21 <sup>st</sup> century (Iván Llamazares-USAL)	Ob	6
Total ECTS		30			30
TERCER SEMESTRE (S3)			CUARTO SEMESTRE (S4)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Internships, Professional Experience, and Job Searches (Joel Clark / Externo)	Ob	3	Internship or Professional Practice (optional)	Op	
International Project Management (Gonzalo Pita / Externo)	Ob	9	Master Thesis Preparation	Ob.	24
Terrorism in the 21 <sup>st</sup> century (Alejandro Amigo / Externo) (Homero Navarro)	Ob	9	Tutorial (USAL)	Ob	6
World Public Opinion (Fernando Rodríguez –USAL)	Ob	6	Global and International Studies Research Colloquium (Profesorado invitado)	Op	3
Total ECTS		27			33

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

Sistema de Talleres/ Reuniones de Profesores y Estudiantes/ Evaluación constante del Masters a cargo de las autoridades de la USAL y Externas

**Prácticas externas (justificación y organización):**

El programa de prácticas globales es optativo; en su caso, tendrán lugar fundamentalmente en Washington DC y en Madrid. Los estudiantes, sin embargo, asistirán a talleres y simulación de escenarios en relación a su especialidad durante los cursos.

**Idiomas (justificación y organización):**

Inglés

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

Semipresencial

**Actividades formativas (justificación y organización)**

Talleres, clases académicas, cursos liderados por profesionales, ejercicios de laboratorio/simulación. Se considera que esto es fundamental para el aprendizaje de las competencias ofrecidas en el plan de estudio.

**Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

La evaluación varía de acuerdo a la naturaleza del curso: ensayo, recolección de datos y construcción de bases de datos, proyectos de investigación, resolución de problemas, economía política global, etc.

**Sistema de calificaciones**

0.0 a 4.9: Suspenso (SS)

5.0 a 6.9: Aprobado (AP)

7.0 a 8.9: Notable (NT)

9.0 a 10: Sobresaliente (SB)

1.14. 5.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Science, Technology and International Studies

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6

Semestre: Segundo

Lenguas en las que se imparte: Ingles

Modalidad de enseñanza: Presencial

COMPETENCIAS:

Básicas :

- Los estudiantes poseerán las habilidades para comprender, evaluar y aplicar los conceptos clave de la ciencia, la tecnología y la innovación en el ámbito de las relaciones internacionales.
- Los estudiantes serán capaces de reconocer los retos más importantes de la ciencia, tecnología e innovación dentro de la nueva agenda internacional de temas.

Transversales:

- Los estudiantes desarrollarán la habilidad para trabajar en un contexto abiertamente internacional, multiculturalidad y diverso.
- Los estudiantes desarrollaran su capacidad de análisis, su sentido crítico y su habilidad para la identificación y resolución de problemas complejos.

Específicas:

- Los estudiantes serán capaces de transmitir conocimientos sobre la realidad de la actual agenda internacional de temas y su vínculo con la ciencia y la tecnología.
- Los estudiantes serán capaces de asimilar y aplicar los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos a la actual agenda de temas que vinculan a la ciencia y la tecnología con las relaciones internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Se espera el aprendizaje y especialización en un área desatendida en la oferta docente actual como es la intersección entre los estudios internacionales y globales con la ciencia, la tecnología y la innovación. El estudiante obtendrá competencias especiales que le permitirán obtener una capacidad de análisis y aplicación única. Se espera también la apertura de un gran abanico de oportunidades en su acceso al mundo laboral.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Este curso tiene como principal objetivo introducir a los alumnos en el estudio de las bases conceptuales, teóricas, metodológicas y empíricas del nuevo campo sub-disciplinario que compone la Ciencia, Tecnología y Relaciones Internacionales. Para ello se ofrece al estudiante una visión teórica, metodológica y empírica de la mutua interacción e impacto generado entre la ciencia, tecnología e innovación global y los asuntos internacionales. Los estudiantes podrán identificar los principales actores involucrados (países, empresas, universidades, organismos internacionales, etc.) , los vinculos generados entre ellos (conflicto, cooperación, competencia, etc.), los procesos globales que se crean (gobernanza, distribución, aplicación, etc.) y el tipo de estructura global que se configura como resultante de todos estas interacciones (multipolar, desigual, etc.). Finalmente, se realiza una descripción elemental a los principales temas de la agenda internacional vinculados con el desarrollo científico-tecnológico como marco introductorio al periodo de especialización donde se analizaran cada uno de esos tópicos en profundidad.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No hay requisitos previos

<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b> Asignatura 1: Carácter: ECTS: 6 Unidad temporal: Segundo semestre Lenguas en las que se imparte: ingles						
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Docencia presencial		45		72		38%
Sesiones prácticas		3		10		23%
Evaluación		3		17		15%
Total Horas	150	Total Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Participación activa en clase				30%		20%
Examen escrito				30%		20%
Elaboración y Presentación de Proyecto de investigación				50%		40%

<b>MATERIA (COURSE):</b> Methods and Theory in Global and International Studies Módulo al que pertenece: Tipo: Obligatoria ECTS: S: 6 Semestre: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Presencial
<b>COMPETENCIAS (SKILLS)</b> <b>Básicas / Generales / Transversales:</b> Específicas:
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</b> Students will be exposed to the current inter disciplinary debates in globalization theory Students will be exposed to the critical role of globalization in the 21 <sup>st</sup> Century. Students will understand the historical comparative aspects of globalization in connection to the transformations in the global systems of power Students will understand the scientific revolution that has accompanied the intense globalizing process that goes on today
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</b> Global Studies examines world systems, transnational processes, and global-local interactions from perspectives informed by a number of disciplines. This course will introduce students to current interdisciplinary theoretical approaches to global studies, as well as to the examination of the primary foci of contemporary research in relation to the rise of a complex world society.

This is basically a theory course, but it will also benefit from practitioners as guest speakers.

The course will assess the exceptional scientific and technological revolution that has changed both international and local actors. More transnational actors have produced a new global agenda that includes topics of increasing complexity and interdependence. The post Cold War international system is a new *transitional scenario* based, upon other things, a growing Knowledge Society and a different set of international institutions. It is also characterized by new patterns of negotiation, different kinds of international business practices, and areas of conflict, like the clash of nationalities, the struggle for identity, and failed states. The course offers knowledge, analytical tools, and research methods from a broad spectrum of disciplines (Social Sciences, Engineering, Natural Science, Philosophy, Business, Economics, etc.)

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE

**Asignatura 1:**

Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY

ECTS: 6 EURO CREDITS

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Inglés

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY		Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS
Theoretical sessions	45		72		38%
Practical sessions	3		10		23%
Evaluation	3		17		15%
Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	50	20
Practical exercises PRACTICUMS	10	10
Essay/Concept Note ESSAYS	40	30

<p><b>MATERIA (COURSE):</b> Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Módulo al que pertenece:</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: Primer semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p>																																										
<p><b>COMPETENCIAS (SKILLS)</b></p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p>Específicas:</p>																																										
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</b></p> <p>Students will engage in problem analyses and solutions.</p> <p>Students will learn how to apply a problem-solving model applicable to selected categories of problems, resulting in solutions to real-world problems generated by the students themselves.</p> <p>Students will be able to assess the strengths and weaknesses of solutions attempts by others.</p>																																										
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</b></p> <p>This course presents a structured approach for tackling problems, opportunities and decisions that will ultimately help the student get better results—whether he/she is innovating, managing crises or planning for the future. The elements of critical thinking will be employed in each problem engagement.</p> <p>Someone engaged in critical thinking is frequently asking questions of him/herself and of others; often those questions begin with the word “Why”. One result of this regular questioning is an insistence on evidence as a way of justifying one’s own beliefs and those entailed in the statements of others: “Why do I (you) believe that?” Implicit in that process is the conscious identification of the assumptions lying behind the statements made by ourselves and others and that necessarily leads to a consideration of the implications of those statements.</p>																																										
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</b></p>																																										
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</b></p> <p><b>Asignatura 1:</b></p> <p>Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>																																										
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY</th> <th colspan="2">Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Theoretical sessions</td> <td colspan="2">45</td> <td colspan="2">72</td> <td colspan="2">38%</td> </tr> <tr> <td>Practical sessions</td> <td colspan="2">3</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">23%</td> </tr> <tr> <td>Evaluation</td> <td colspan="2">3</td> <td colspan="2">17</td> <td colspan="2">15%</td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>150</td> <td>Total Presenciales horas</td> <td>51</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY		Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS		Theoretical sessions	45		72		38%		Practical sessions	3		10		23%		Evaluation	3		17		15%		Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY		Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS																																					
Theoretical sessions	45		72		38%																																					
Practical sessions	3		10		23%																																					
Evaluation	3		17		15%																																					
Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99																																					
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACION</b></p>																																										



Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	10	5
Practical exercises PRACTICUMS	40	30
Essay/Concept Note ESSAYS	20	10

<p><b>MATERIA (COURSE): Global Migration</b>  Módulo al que pertenece:  Tipo: Obligatoria  ECTS: 6  Semestre: Primer semestre  Lenguas en las que se imparte: Inglés  Modalidad de enseñanza: Presencial</p>			
<p><b>COMPETENCIAS (SKILLS)</b>  <b>Básicas / Generales / Transversales:</b>  Específicas:</p>			
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</b>  Students will be exposed to the critical role of global migration in all aspects of ethnic integration and conflict.  Students will understand the historical and contemporary role of immigration in creating multiethnic societies.  Students will understand how racial and ethnic hierarchies are shaped as a result of immigration.</p>			
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</b>  The movement of people across national boundaries is the most critical factor that accounts for the increasingly multiethnic character of almost all post-industrial societies. Moreover, there are no issues of race and ethnicity that do not stem from past or current patterns and processes of such movements. This course will examine the individual and structural dynamics of international migration. Following a theoretical analysis of the migration process, various aspects of immigrant settlement, adaptation, and absorption into receiving societies will be examined. Throughout the course, contemporary as well as historical cases will be used to illustrate theories, concepts, and patterns of global migration and settlement. The course will conclude with a consideration of potential political, economic, cultural, and demographic issues regarding future international population movements.</p>			
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</b></p>			
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</b>  <b>Asignatura 1:</b>  Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY  ECTS: 6  Unidad temporal:  Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>			
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS	Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY	Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS
Theoretical sessions	45	72	38%
Practical sessions	3	10	23%
Evaluation	3	17	15%

Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS			50		20	
Practical exercises PRACTICUMS			10		10	
Essay/Concept Note ESSAYS			40		30	

<p><b>MATERIA (COURSE): Internships, Professional Experience, and Job Searches</b>  Módulo al que pertenece:  Tipo: Obligatoria  ECTS: 3 EURO CREDITS: 3  Semestre: 3  Lenguas en las que se imparte: Inglés  Modalidad de enseñanza: Online platform instruction</p>
<p><b>COMPETENCIAS (SKILLS)</b></p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b>  Específicas: This course will build on students' competencies gained in completing at least ONE year of the Salamanca Global MA coursework.</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</b></p> <p>Upon successful completion of this course, students will be able to determine their workplace's unique culture, and effectively adjust to that culture while maintaining common professional standards establish professional personas and habits that reflect well on them and the University of Salamanca. Utilize new professional networks locally and globally gained through their workplace organization and the alumni of the University of Salamanca move up effectively to higher level responsibilities and projects while still covering all their basic tasks and duties recognize and practice common networking and teamwork strategies recognize common ethical dilemmas in the workplace and develop personal strategies to maintain personal and workplace ethical standards research and analyze their workplace's institutional structure, larger organizational context, opportunities, and constraints that influence short and long term organizational goals compile a global professional portfolio, including an updated resume, writing sample, example of accomplishments, and a collection of contacts that represent part of their new professional network present in summary form a final assessment of their internship institutional context, personal orientation to various career paths and preferred leadership styles and tools and reflect upon their global workplace culture and situate it among other organizational culturesvarying professional norms and expectations across various types of organizations including Europe, and North America different workplace needs and strategies for fulfilling those needs the importance of leadership in organizations in general their personal preferences regarding personal and professional goals, career paths, and leadership styles and</p>

tools			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS			
<p>This 'hybrid' course (combination of 'face-to-face' and online virtual platform instruction) serves as one capstone of the Salamanca global MA program, facilitating students' learning and self-reflection about various types of global organizational contexts, structures, and cultures and about the development of practical strategies for MA students to extend and apply their academic learning and skills in workplace or applied project experiences. A series of audio-visual lectures, practical exercises, writing assignments, online group discussions and final projects/online presentations will guide students through all stages of their global internship experience. The course will also present a range of theories, methods, and real-world example for examining global program management and organizational theory and practice.</p>			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés: English proficiency, completion of one year of Salamanca Global MA coursework.			
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE			
<p><b>Asignatura 1:</b>          Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY          ECTS: 3          Unidad temporal:          Lenguas en las que se imparte: English</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS	Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY	Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS
Theoretical sessions	22	36	38%
Practical sessions	2	9	18%
Evaluation	2	4	33%
Total Horas	75	Total horas Presenciales 26	Total Horas Trabajo Autónomo 49

<p><b>MATERIA:</b> History of War (War and Conflict)          Módulo al que pertenece:          Tipo: Obligatoria          ECTS: 6          Semestre: Primer semestre          Lenguas en las que se imparte: Inglés          Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b>          Específicas:</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Students will increase their knowledge on the relationship between war and political violence.</p> <p>Students will be able to identify structural and contingent favorable or unfavorable factors conducive to war and political violence in particular contexts.</p> <p>Students will be able to assess the social and political impacts of armed conflict and civil wars</p>

Students will be able to use historical data in the construction of models in regards to War and Conflict.			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b>			
<p>The use of force and various types of conflicts between countries have been more of a rule than an exception in human history – at least in the Western World. Thus, International Relations have historically been influenced by the conflicting dialectic between War and Peace, State and Sovereignty, Strength and Security, War of ‘all against all’, Balance-of-Power System and Geopolitical Alliances. European states were constantly under threat of attack; being bigger and more powerful enhanced a state's chances of surviving. As Kang, amongst other authors, argues, patterns of conflict in East Asia have not exactly corresponded to European balance-of-power expectations, due to the presence of alternative perspectives such as Harmony, Vassal State or Encirclement Superiority. The two World Wars brought new concepts such Imperialism, Colonialism, Superpowers, Cold War, Third World, and others like Containment, Nuclear Proliferation and Deterrence and Soft Power. Whether or not the world evolves into a true multipolar system, or conversely returns to a unipolar or bipolar system, it is important to assess the trends of the past and how they affect current International Relations. This course aims to explore the above mentioned concepts and relate them to the war and conflict experience of the 21 century, as well as to the influence that these processes have on the foreign policy of countries.</p>			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY
Theoretical sessions	45		72
Practical sessions	3		10
Evaluation	3		17
Total Horas	150	Total horas Presenciales 51	Total Horas Trabajo Autónomo 99
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>			
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS		50	20
Practical exercises PRACTICUMS		10	10
Essay/Concept Note ESSAYS		40	30

<p><b>MATERIA (COURSE):</b> International Organizations and Trade</p> <p>Módulo al que pertenece:</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 6 EURO CREDITS: 6</p> <p>Semestre: Segundo semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p><b>COMPETENCIAS (SKILLS)</b></p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p>Específicas:</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</b></p>

<p>This course will help students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-expand their knowledge of key functions and structures of global and international organizations</li> <li>-identify and explain, in detail, the institutional structures dealing with global and international fiscal and monetary policies</li> <li>-identify and analyze major global and international fiscal and monetary issues and policies, using key theories and concepts.</li> </ul>																																										
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</b></p> <p>This course will provide an in-depth analysis of the international economic institutions, with particular emphasis on the World Bank (Group), the International Monetary Fund, and the World Trade Organization. The course begins with a brief analysis of the globalization process followed by an examination of the role international organizations and institutions play in economic globalization. This is followed by a concise discussion of the United Nations and its main organs, with particular emphasis on the Economic and Social Council. Next, the specialized agencies of the United Nations will be explored with special attention paid to the World Bank and the IMF. The role played by the other prominent international economic institutions will be discussed next, followed by an examination of the new and emerging international and global economic institutions.</p> <p>An examination of the role of the international organizations (such as the United Nations) and the supranational organizations (such as the European Union) in the economic globalization process will follow next. While discussing the United Nations, our focus will be on the economic arm of the organization--the Economic and Social Council--which is in charge of coordination with the specialized agencies of the United Nations.</p> <p>As stated above, the focus of the course will be on the evolution of the IMF and the World Bank, the most important international financial institutions, and their successes and failures. However, the course will also explore the other national and international economic institutions involved in the globalization process, such as the Export-Import Bank, the European Bank for Reconstruction and Development and the Multilateral Development Banks. We will further examine the new and emerging international and global economic institutions, with special emphasis on the Asian Infrastructure Investment Bank, that some refer to as China's own World Bank.</p> <p>The course will conclude with an appraisal of several important ideas proposed to improve the present global trade and overall economic arrangements. This will bring into the discussion the work of the World Trade Organization (WTO) which, together with the IMF and the World Bank, Zbigniew Brzezinski, President Jimmy Carter's National Security Advisor, referred to as "global cooperation institutions."</p>																																										
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>																																										
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</b></p> <p><b>Asignatura 1:</b>            Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY            ECTS: 6            Unidad temporal: 2S            Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>																																										
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY</th> <th colspan="2">Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Theoretical sessions</td> <td colspan="2">45</td> <td colspan="2">72</td> <td colspan="2">38%</td> </tr> <tr> <td>Practical sessions</td> <td colspan="2">3</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">23%</td> </tr> <tr> <td>Evaluation</td> <td colspan="2">3</td> <td colspan="2">17</td> <td colspan="2">15%</td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>150</td> <td>Total Presenciales horas</td> <td>51</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY		Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS		Theoretical sessions	45		72		38%		Practical sessions	3		10		23%		Evaluation	3		17		15%		Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS		Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY		Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS																																					
Theoretical sessions	45		72		38%																																					
Practical sessions	3		10		23%																																					
Evaluation	3		17		15%																																					
Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99																																					
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACION</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>								Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10																													
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																								
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	20	10																																								

USAL  
en [TIPO Y DENOMINACION]

Título Propio

Practical exercises PRACTICUMS	30	30
Essay/Concept Note ESSAYS	50	30

<p>MATERIA: Science, Technology and Innovation Policy  Módulo al que pertenece:  Tipo: Obligatoria  ECTS: 6  Semestre: 2  Lenguas en las que se imparte: Inglés  Modalidad de enseñanza: Presencial</p>																																									
<p>COMPETENCIAS:  CB1, CB2, CB4, CB6  CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p>																																									
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:  La materia busca ofrecer al estudiante conocimientos y competencias dentro de las complejas interacciones entre la ciencia, la innovación, el gobierno y la sociedad. El curso permite a los alumnos una comprensión profunda de las causas y consecuencias que tiene el cambio científico-tecnológico en la sociedad y, particularmente, para el diseño y planificación de políticas públicas. El programa tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes herramientas analíticas para comprender, estudiar y criticar las políticas actuales vinculadas con la ciencia, tecnología e innovación, así como la forma de poder contribuir a la formulación de nuevas políticas en el ámbito público y privado. Al mismo tiempo, se busca estimular al estudiante en el análisis de futuras políticas en ciencia, tecnología e innovación para actores particulares (Países, regiones, ciudades) y para ámbitos especiales (Medio Ambiente, Energía, Salud, Desarrollo Económico)</p>																																									
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:  -Historia de los avances científicos  -Principales modelos de innovación  -Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación  -Sistemas nacionales y regionales de innovación comparados a nivel internacional  -Sistemas de innovación por área de desarrollo</p>																																									
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)  Nivel B1 de inglés</p>																																									
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:  Asignatura 1:  Carácter: Obligatorio  ECTS: 6  Unidad temporal: Segundo Semestre  Lenguas en las que se imparte: Ingles</p>																																									
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th colspan="2">Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presencial</td> <td colspan="2">45</td> <td colspan="2">72</td> <td colspan="2">38%</td> </tr> <tr> <td>Practica</td> <td colspan="2">3</td> <td colspan="2">10</td> <td colspan="2">23%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td colspan="2">3</td> <td colspan="2">17</td> <td colspan="2">15%</td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>150</td> <td>Total Presenciales horas</td> <td>51</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad		Presencial	45		72		38%		Practica	3		10		23%		Evaluación	3		17		15%		Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99	
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad																																				
Presencial	45		72		38%																																				
Practica	3		10		23%																																				
Evaluación	3		17		15%																																				
Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99																																				
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																							

Participación en clase	20	10
Examen	30	30
Ensayo / Elaboración de Proyecto	60	40

<p>MATERIA: International Project Management Módulo al que pertenece: Tipo: Obligatoria ECTS: 9 Semestre: 3 Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: CB1, CB4, CB6 CE1, CE2, CE4, CE5</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Se espera que el estudiante incorpore conocimientos y competencias teóricas y prácticas sobre la coordinación de proyectos científicos y técnicos a escala internacional. Estos proyectos suponen conocer los múltiples actores que participan (Estados, organismos intergubernamentales, organismos no gubernamentales, empresas, etc.), los procesos que se generan (cooperación, conflicto, competencia, etc.) y los impactos que se buscan (educativo, comercial, político, social, etc.)</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: -Partes, etapas y mecanismos de los proyectos científico tecnológicos -Políticas públicas y financiamiento de proyectos científicos tecnológicos -Rol de organismos internacionales -Ámbitos y áreas de implementación (Educación, social, económico, etc.) -Caso de estudios: Banco Mundial y Fondo Monetario Mundial</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Carácter: Obligatoria ECTS: 6 Unidad temporal: 3 Semestre Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Presencial	45		38%
Práctica	3		23%
Evaluación	3		15%
Total Horas	150	Total horas Presenciales 51	Total Horas Trabajo Autónomo 99



SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participación en clase	20	10
Examen	30	30
Ensayo / Elaboración de proyecto	50	30

<p>MATERIA (COURSE): Terrorism in the 21st Century  Módulo al que pertenece:  Tipo: Obligatoria  ECTS: 9  Semestre: 3  Lenguas en las que se imparte: Inglés  Modalidad de enseñanza: : Online platform instruction</p>			
<p>COMPETENCIAS (SKILLS)</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:  Específicas:</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</p> <p>Students will examine the historical foundations of terrorism, analyze changes in the use of terrorism over time, identify changes in organizations that use terrorism, and examine the evolution of technologies of terrorism.</p> <p>Students will have a multi-dimensional understanding of terrorism around the world today to be effective policy-makers in national security, diplomacy, homeland security, law enforcement, peace operations, post-conflict reconstruction, and other related areas.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>The terrorist attacks of September 11, 2001, were a cataclysmic event that ushered in a new century, just as Robespierre had done more than two centuries ago. Terrorism is not a new phenomenon. Although terrorism has a long history and certain continuous attributes throughout the course of its employment as a coercive modality there are, at present time, discernible manifestations which signal it out from the phenomenon of by gone epochs. The transformations that have come about are the consequences of modern technology. Terrorist exertion is now perfectly feasible which but decades ago would have rested in the realm of science fiction. The course will integrate history, psychology, sociology, economics, and political science to convey a complex understanding of terrorism. It will provide a long-term analytical and substantive foundation, so as to deepen subject matter knowledge, in order, to develop practical policy options for deterring or confronting terrorism in the 21st century. The course will explore the history of terrorism, the evolution of the definition of terrorism, and the nature of both international and domestic terrorist groups, including the effect of modern technology on the activities of such groups. It will further cover the identifications of terrorist groups, action by governments to counter terrorism, and police role in combating terrorism, with specific case studies drawn from the 21st century, to include current crisis in Syria-Iraq, Afghanistan, Nigeria, and Southern Thailand.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</p> <p>Asignatura 1:  Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY  ECTS: 9 ECTS  Unidad temporal:  Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENIAL NUMBER OF	Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS	Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF

		HOURS		INDEPENDENTLY		FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS
Theoretical sessions		68		120		36%
Practical sessions		4		21		16%
Evaluation		2		10		16%
Total Horas	225	Total Presenciales	horas 74	Total Horas Trabajo Autónomo	151	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS				20		10
Practical exercises PRACTICUMS				30		30
Essay/Concept Note ESSAYS				50		30

<p>MATERIA: Multiculturalism in the Contemporary World  Módulo al que pertenece:  Tipo: Obligatoria  ECTS: 6 ECTS  Semestre: Segundo semestre  Lenguas en las que se imparte: Inglés  Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Capacidad de analizar problemas complejos y de proponer y justificar propuestas prácticas; capacidad de debate y de trabajo en grupo.  Específicas: Capacidad de analizar la relación entre los aspectos fácticos del multiculturalismo y las principales alternativas normativas y políticas relativas a al mismo.</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocimiento de modalidades y determinantes de multiculturalismo.  Conocimiento de efectos políticos de globalización, en particular para el funcionamiento de los regímenes democráticos.  Conocimiento de las principales alternativas teóricas, políticas y normativas a la hora de abordar el multiculturalism.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>This course examines the connections among multiculturalism, nationalism, and democracy from both empirical and normative perspectives. It compares alternative political and symbolic approaches to multiculturalism in the contemporary world, and analyses contending theoretical interpretations on how the phenomena of multiculturalism and multinationalism relate to the requisites (empirical as well as normative) of democratic systems.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1:  Carácter: Obligatoria  ECTS: 6 ECTS  Unidad temporal: 2S  Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas y debates en clase		45		72		38%	
Presentaciones, ensayos y trabajos prácticos		3		10		23%	
Evaluación		3		17		12%	
Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99		
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participación en clases y debates				20		10	
Comentarios de lecturas				30		30	
Ensayo final				50		30	
<p>MATERIA: Multiculturalism in the Contemporary World  Módulo al que pertenece:  Tipo: Obligatoria  ECTS: 6 ECTS  Semestre: Segundo semestre  Lenguas en las que se imparte: Inglés  Modalidad de enseñanza: Presencial</p>							
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Capacidad de analizar problemas complejos y de proponer y justificar propuestas prácticas; capacidad de debate y de trabajo en grupo.  Específicas: Capacidad de analizar la relación entre los aspectos fácticos del multiculturalismo y las principales alternativas normativas y políticas relativas a al mismo.</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocimiento de modalidades y determinantes de multiculturalismo.  Conocimiento de efectos políticos de globalización, en particular para el funcionamiento de los regímenes democráticos.  Conocimiento de las principales alternativas teóricas, políticas y normativas a la hora de abordar el multiculturalism.</p>							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>This course examines the connections among multiculturalism, nationalism, and democracy from both empirical and normative perspectives. It compares alternative political and symbolic approaches to multiculturalism in the contemporary world, and analyses contending theoretical interpretations on how the phenomena of multiculturalism and multinationalism relate to the requisites (empirical as well as normative) of democratic systems.</p>							
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés							
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1:  Carácter: Obligatoria  ECTS: 6 ECTS  Unidad temporal:  Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas y debates en clase	45		72		38%
Presentaciones, ensayos y trabajos prácticos	3		10		23%
Evaluación	3		17		12%
Total Horas	150	Total Presenciales horas	51	Total Horas Trabajo Autónomo	99
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima
Participación en clases y debates			20		10
Comentarios de lecturas			30		30
Ensayo final			50		30
<p>MATERIA (COURSE): Negotiaton: Theory and Practice  Módulo al que pertenece:  Tipo: Obligatoria  ECTS: 6 EURO CREDITS: 6  Semestre: 1  Lenguas en las que se imparte: Inglés  Modalidad de enseñanza: Presencial</p>					
<p>COMPETENCIAS (SKILLS)  Básicas / Generales / Transversales:  Específicas:</p>					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS  Students will develop their understanding of both the theory and practice of negotiation.  Students will be able to analyze business and political proposals and successfully negotiate the terms of these.  Students will be able to assess weaknesses in the arguments presented and prepare and support counterarguments to these.</p>					
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS  Negotiation – that is, the use of bargaining techniques to resolve disputes and disagreements to advance cooperation – is a foundational tool of all relationships. The course in Negotiation: Theory &amp; Practice delves into the history and nature of negotiation, providing the student with an understanding of theories of negotiation, the development of his/her capacity to analyze negotiation strategies and tactics in both the commercial (business) and political contexts, and the improvement of his/her own negotiation skills through simulation exercises and case studies.</p>					
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p>					
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE  Asignatura 1:  Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY  ECTS: 6 EURO CREDITS  Unidad temporal: 1  Lenguas en las que se imparte: Inglés</p>					
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>					
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
	PRESENIAL NUMBER OF		HOURS STUDENT WORKS		PERCENTAGE OF

		HOURS		INDEPENDENTLY		FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS
Theoretical sessions		45		72		38%
Practical sessions		3		10		23%
Evaluation		3		17		15%
Total Horas	150	Total Presenciales	horas 51	Total Horas Autónimo	Trabajo 99	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS	15	5
Practical exercises PRACTICUMS	40	30
Essay/Concept Note ESSAYS	0	0

MATERIA (COURSE): World Public Opinion

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6 EURO CREDITS: 6

Semestre: 3

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Presencial

COMPETENCIAS (SKILLS)

Básicas / Generales / Transversales:

Específicas: This course will build on students' competencies gained in completing at least ONE year of the Salamanca Global MA coursework.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS

This course explores different issues related to public opinion. Beginning with the more simple questions like what public opinion is we will move to more complex topics as how it can be measured or what effects it has.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS

Introduction to Public Opinion: Defining Public Opinion

Theory Models of Public Opinion Formation and Change

Measuring Public Opinion

Public Opinion and the Media

Effects of Public Opinion in Government and Policy

Other Uses of Public Opinion

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés: English proficiency, completion of Salamanca Global MA coursework.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS	Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY	Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS

Theoretical sessions		45		72		38%	
Practical sessions		3		10		23%	
Evaluation		3		17		12%	
Total Horas	150	Total Presenciales	horas 51	Total Horas Autónomo	Trabajo 99		
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS)				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS				50		20	
Practical exercises PRACTICUMS				10		10	
Essay/Concept Note ESSAYS				40		30	