

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	30
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	
CRÉDITOS TOTALES		30

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Modulo A	1	A1 Definiciones y Terminología en Toxicología	1	Ob	1
		A2			
Módulo B	4	B1 Origen, Destino y Disposición de Tóxicos Ambientales y Laborales	4	Ob	1
		B2			
Módulo C	4	C1 Contaminantes Ambientales	4	Ob	1
		C2			
Módulo D	4	D1 Principales Tóxicos en el Medio Laboral	4	Ob	1
		D2			
Módulo E	4	E1 Evaluación de la Toxicidad y el Riesgo	4	Ob	2
Módulo F	4	F1 Monitorización y Biomonitorización	4	Ob	2
Módulo G	4	G1 Biomarcadores en Toxicología Laboral	4	Ob	2
Modulo H	5	H1 Informe Técnico Toxicológico	5	Ob	2

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	.CB3	CB4	CB5	CT1	CT2	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
Definiciones y Terminología en Toxicología	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		
Origen, Destino y Disposición de Tóxicos Ambientales y Laborales	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Contaminantes Ambientales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Principales Tóxicos en el Medio Laboral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evaluación de la Toxicidad y el Riesgo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

- **Flexibilidad y actualización.** Al no haber horarios predefinidos, los estudiantes pueden adaptar la formación a sus necesidades y conciliar vida laboral y familiar con los estudios. Además, el mundo online posibilita estar permanentemente informado y actualizado.

- **Acceso 24x7.** Gracias al desarrollo de la tecnología, cualquiera que tenga un dispositivo móvil puede acceder a la formación que esté cursando en cualquier momento y lugar. Además, los recursos y materiales necesarios están siempre al alcance del estudiante.

- **Seguimiento y personalización.** Ofrece tanto a profesores como estudiantes un elevado nivel de retroalimentación, lo que permite personalizar el aprendizaje en función de sus necesidades.

La organización por módulos de asignaturas permite centrar los contenidos del aprendizaje en aspectos concretos y desarrollarlos de forma progresiva para que los estudiantes alcancen las competencias que requiere este Diploma de Especialización en Toxicología Ambiental y Laboral

Actividades formativas (justificación y organización)

La metodología didáctica se basa en el autoaprendizaje. Este diploma se encuentra organizado por asignaturas, las cuales presentan los siguientes componentes: **Introducción, Objetivos, Recursos educativos y Evaluación.**

Para facilitar la dinámica de aprendizaje a los estudiantes, se proponen los siguientes recursos educativos:

- **Contenidos multimedia:** se trata de actividades interactivas, videos de pequeña duración, presentaciones animadas, gamificación, etc. Con estos recursos, de una manera muy visual, se muestran los aspectos más importantes de cada tema. El estudiante podrá visualizarlos las veces que considere necesario.

- **Contenido orientado a la lectura:** cada tema cuenta con un texto explicativo de la misma. El texto permitirá al estudiante afianzar/completar los conocimientos adquiridos con los videos. Además, se propone la lectura de algunos artículos científicos, que permitirán comprender/profundizar mejor el tema correspondiente y/o tener una visión de la investigación reciente en torno al tema que se está tratando

- **Autoevaluaciones:** Al finalizar cada tema el estudiante podrá autoevaluarse mediante la realización de cuestionarios tipo test y problemas a resolver que plantearán los profesores.

- **Tutorías:** los estudiantes podrán contactar con los profesores para hacer consultas o resolver dudas. Estas se realizarán de forma habitual mediante correo electrónico, y de forma ocasional (si se requiere) por videoconferencia.

- **Foro:** también se habilitará un foro en el que los profesores, y los estudiantes que lo deseen, lanzarán preguntas que den lugar a discusión, sobre los distintos temas/idades. Los profesores intervendrán para aclarar conceptos o redirigir la discusión en caso que sea necesario

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

El Sistema de evaluación se aplica de forma independiente en cada una de las asignaturas que componen el Título Propio.

Los elementos relacionados con la evaluación son los siguientes:

- **Autoevaluaciones:** participación y calificación obtenida en las autoevaluaciones (test y problemas) propuestas al finalizar cada unidad/tema

- **Tutorías/foro:** participación tanto en las tutorías con los profesores como en las discusiones planteadas en el foro

- **Test final:** calificación obtenida en el examen tipo test que se realizará al finalizar la asignatura.

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. ¡

- Valoración del informe: calificación del informe; que no se entrega con retraso, que esté bien editado y presentado según el formato solicitado y principalmente el desarrollo del contenido científico.

En el caso de que un estudiante no supere alguna asignatura, al finalizar el módulo, deberá realizar una recuperación según las indicaciones de la Coordinación Académica y el equipo de tutores de la asignatura.

Sistema de calificaciones

Se calificará según el RD 1125/2003, de 5 de septiembre por el que los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS)**
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)**
- 7,0-8,9: Notable (NT)**
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)**

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

1.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Definiciones y Terminología en Toxicología Módulo al que pertenece: Módulo A Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1S Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: A distancia			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2 Específicas: CE1, CE2, CE4, CE5, CE6			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las principales denominaciones que son comunes en Toxicología. - Explicar las áreas principales en el campo de la Toxicología. - Definir conceptos como tóxicos, toxinas, xenobióticos, tipos de intoxicaciones (agudas / crónicas, accidentales / intencionales), tipos de interacciones (aditivas, sinérgicas, potenciadoras y antagonistas), tolerancia, efecto máximo y potencia. - Interpretar los diferentes tipos de interacciones xenobióticas y el fenómeno de tolerancia. - Diferenciar los parámetros de los efectos biológicos de los xenobióticos: máximo efecto y potencia. 			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Este módulo tiene como contenido definir el concepto de Toxicología y sus áreas principales (Mecanística, Descriptiva y Reguladora). Las subdisciplinas Forense, Clínica, Ambiental, Laboral y Toxicogenómica también se presentarán. Se explicarán los conceptos de tóxicos, toxinas, xenobióticos, tipos de intoxicaciones (agudas / crónicas, accidentales / intencionales), tipos de interacciones (aditivas, sinérgicas, potenciadoras y antagonistas), tolerancia, efecto máximo y potencia.			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Sin Observaciones			
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Definiciones y Terminología en Toxicología Carácter: Obligatoria ECTS: 1 Unidad temporal: 1S Lenguas en las que se imparte: Español			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Contenido multimedia		6	-
Contenido orientado a la lectura		10	-
Autoevaluaciones		5	-
Tutorías/foros		4	-
Total Horas	25	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo 25

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral; ¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

				Autónomo		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Test				70%	40%	
Autoevaluaciones				20%	0%	
Participación en tutorías/foros				10%	0%	

MATERIA: Origen, Destino y Disposición de Tóxicos Ambientales y Laborales

Módulo al que pertenece: Módulo B

Tipo: Obligatoria

ECTS: 4

Semestre: 1S

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: A distancia

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Reconocer las principales fuentes de tóxicos ambientales y laborales.
- Comprender conceptos vida media, persistencia, solubilidad, partición, presión de vapor y su influencia en el destino y disposición de tóxicos.
- Identificar los medios receptores de la contaminación y su influencia en el destino final de la contaminación.
- Encontrar, comprender, evaluar y utilizar publicaciones científicas y oficiales para analizar diferentes tipos de sustancias tóxicas.
- Describir e interpretar los esquemas de procesos que generan emisiones tóxicas antropogénicas usando esquemas, diagramas de flujo de proceso y diagramas.
- Comparar el nivel de contaminantes tóxicos evacuados en el medio ambiente, con los límites de concentración relacionados, de acuerdo con regulaciones específicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Este módulo se centra en el origen de la Contaminación tanto en el medio ambiente como en el entorno laboral. La influencia que presentan los medios receptores de la contaminación ambiental en la dinámica que tiene (o tendrá) los tóxicos emitidos. Se estudiarán las principales fuentes de contaminación atmosférica, acuática y de suelos. Los procesos de transporte y dispersión de contaminantes y modificación abiótica y biótica, que determina la disposición final de un tóxico. Que factores determinan la persistencia de los contaminantes ambientales. La identificación y cuantificación de los agentes físicos, sustancias químicas y agentes biológicas para evaluar y regular los peligros presentes en el lugar de trabajo.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Sin Observaciones

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:							
Asignatura 1: Origen, Destino y Disposición de Tóxicos Ambientales y Laborales							
Carácter: Obligatoria							
ECTS: 4							
Unidad temporal: 1S							
Lenguas en las que se imparte: Español							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Contenido multimedia				24		-	
Contenido orientado a la lectura				40		-	
Autoevaluaciones				20		-	
Tutorías/foros				16		-	
Total Horas		100		Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	
						100	
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test				70%		40%	
Autoevaluaciones				20%		0%	
Participación en tutorías/foros				10%		0%	

MATERIA: Contaminantes Ambientales	
Módulo al que pertenece: Módulo C	
Tipo: Obligatoria	
ECTS: 4	
Semestre: 1S	
Lenguas en las que se imparte: Español	
Modalidad de enseñanza: A distancia	
COMPETENCIAS:	
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2	
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Saber evaluar la influencia de los compuestos tóxicos liberados al medio ambiente y laboral. - Saber evaluar las condiciones de seguridad y aplicar las normas de seguridad relacionadas para las sustancias tóxicas. - Describir los principales grupos de tóxicos presentes en el medio ambiente. - Reconocer los principales efectos tóxicos que generan tanto en el medio como en los organismos que habitan en él. 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:	
La contaminación ambiental se manifiesta por la introducción de agentes físicos, químicos o biológicos	

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

que alteran las condiciones naturales idóneas para garantizar el bienestar de los seres vivos en sus ecosistemas. El contenido de este módulo es conocer el impacto en el medio ambiente, de los principales contaminantes ambientales: contaminantes gaseosos, metales, contaminantes orgánicos persistentes y pesticidas. Se estudia sus usos y aplicaciones, mecanismos de acción tóxica, efectos en los ecosistemas, así como su repercusión en la salud laboral y por tanto en la salud humana.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Sin Observaciones

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Contaminantes Ambientales

Carácter: Obligatoria

ECTS: 4

Unidad temporal: 1S

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Contenido multimedia		24	-
Contenido orientado a la lectura		40	-
Autoevaluaciones		20	-
Tutorías/foros		16	-
Total Horas	100	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo
			100

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test	70%	40%
Autoevaluaciones	20%	0%
Participación en tutorías/foros	10%	0%

MATERIA: Principales Tóxicos en el Medio Laboral

Módulo al que pertenece: Módulo D

Tipo: Obligatoria

ECTS: 4

Semestre: 1S

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: A distancia

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Saber evaluar la influencia de los compuestos tóxicos liberados al medio ambiente y laboral.

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral; ¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

- Saber evaluar las condiciones de seguridad y aplicar las normas de seguridad relacionadas para las sustancias tóxicas.
- Describir los principales grupos de tóxicos presentes en el medio laboral.
- Reconocer los principales efectos tóxicos que generan los agentes químicos, físicos y biológicos relacionados con el ambiente de trabajo.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Este módulo describe los principales contaminantes del ambiente laboral; los agentes físicos, químicos y biológicos capaces de modificar las condiciones ambientales del centro de trabajo; ya que, por sus propiedades, concentración, nivel, así como tiempo de exposición o acción pueden alterar la salud del trabajador. Estos conocimientos son esenciales en materia de prevención de riesgos laborales, y ayudar a conseguir una reducción de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales tanto para empresas como para trabajadores autónomos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Sin Observaciones

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Principales Tóxicos en el Medio Laboral

Carácter: Obligatoria

ECTS: 4

Unidad temporal: 1S

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Contenido multimedia		24	-
Contenido orientado a la lectura		40	-
Autoevaluaciones		20	-
Tutorías/ foros		16	-
Total Horas	100	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo
			100

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test	70%	40%
Autoevaluaciones	20%	0%
Participación en tutorías/foros	10%	0%

MATERIA: Evaluación de la Toxicidad y el Riesgo

Módulo al que pertenece: Módulo E

Tipo: Obligatoria

ECTS: 4

Semestre: 2S

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: A distancia

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

COMPETENCIAS:							
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2							
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE8							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:							
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proceso de evaluación de riesgos por agentes tóxicos. - Comparar el nivel de contaminantes tóxicos liberados en el ambiente con los límites de concentración relacionados, de acuerdo con las regulaciones específicas. - Evaluar la influencia de los compuestos tóxicos liberados en la salud laboral, evaluar las condiciones de seguridad y aplicar las normas de seguridad relacionadas cuando se trata de agentes tóxicos. - Actuar en una empresa como asesor interno o externo en todos los procesos de evaluación de riesgos. - Implementar sistemas que propicien una reducción o eliminación del riesgo o del impacto que genera. 							
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:							
<p>En este módulo se estudiará la evaluación de riesgos por agentes tóxicos. Este proceso requiere la identificación, recopilación e integración de información relativa a los peligros que supone para la salud un agente tóxico, la exposición humana/ambiental a dicho agente y las relaciones entre exposición, dosis y efectos adversos. Esta información ayuda a tomar decisiones, mediante la evaluación de la magnitud de los riesgos potenciales para la salud humana en relación con la exposición a dichos agentes. De este modo, se debe identificar y adquirir la información necesaria para evaluar los peligros, exposición y riesgos de los agentes tóxicos y posteriormente utilizar dicha información para tomar medidas con el fin de eliminar, reducir o minimizar los diferentes riesgos.</p>							
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)							
Sin Observaciones							
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:							
Asignatura 1: Principales Tóxicos en el Medio Laboral							
Carácter: Obligatoria							
ECTS: 4							
Unidad temporal: 2S							
Lenguas en las que se imparte: Español							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Contenido multimedia				24		-	
Contenido orientado a la lectura				40		-	
Autoevaluaciones				20		-	
Tutorías/foros				16		-	
Total Horas		100		Total Horas Trabajo Autónomo		100	
		Total horas Presenciales					
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test				70%		40%	

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

Autoevaluaciones	20%	0%
Participación en tutorías/foros	10%	0%

<p>MATERIA: Monitorización y Biomonitorización Módulo al que pertenece: Módulo F Tipo: Obligatoria ECTS: 4 Semestre: 2S Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: A distancia</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los métodos para cuantificar la distribución de las sustancias en muestras ambientales y biológicas. - Determinar la evolución temporal y espacial de dichas cuantificaciones. - Conocer valores de referencia (valores límite) tanto ambientales como laborales. - Utilizar la monitorización ambiental, la biomonitorización y los programas de vigilancia de la contaminación como instrumentos para aportar información que permita identificar tanto los problemas como su posible abordaje. - Establecer y evaluar acciones legislativas, intervenciones ambientales o de salud laboral con objeto de promocionar, reducir o minimizar los efectos en la salud o en el medio ambiente. 			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>La monitorización ambiental se entiende como los procedimientos por los cuales se cuantifican las concentraciones de sustancias o metabolitos considerados como tóxicos o sospechosos de serlo. Esto se puede realizar tanto en muestras ambientales (suelo, agua, aire), como en muestras biológicas habitualmente se utilizan muestras de sangre y sus fracciones, y de orina, pero también pueden utilizarse tejidos y fluidos (como pelo, uñas o leche materna) entre otros. La biomonitorización consiste en el uso regular y sistemático de organismos vivos (o partes de ellos) para monitorizar o determinar la calidad ambiental. Un sistema de vigilancia ha de cumplir algunos requisitos, como su representatividad del medio a monitorizar, la continuidad en el tiempo y la utilización de protocolos y procedimientos analíticos evaluados. Su finalidad más clara es la de servir como instrumento para poner en marcha medidas de actuación en diversos sectores: laboral, ambiental, agrícola-ganadero o alimentario.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Sin Observaciones</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Monitorización y Biomonitorización Carácter: Obligatoria ECTS: 4 Unidad temporal: 2S Lenguas en las que se imparte: Español</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del	Horas de trabajo personal del	Porcentaje de presencialidad

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

		estudiante		estudiante.	
Contenido multimedia				24	-
Contenido orientado a la lectura				40	-
Autoevaluaciones				20	-
Tutorías/foros				16	-
Total Horas	100	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	100

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test	70%	40%
Autoevaluaciones	20%	0%
Participación en tutorías/foros	10%	0%

MATERIA: Biomarcadores en Toxicología Laboral

Módulo al que pertenece: Módulo F

Tipo: Obligatoria

ECTS: 4

Semestre: 2S

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: A distancia

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer los métodos para cuantificar la distribución de las sustancias en el medio ambiente laboral.
- Determinar la evolución temporal y espacial de dichas cuantificaciones.
- Utilizar la biomonitorización y los programas de prevención y vigilancia como instrumentos para aportar información que permita identificar tanto los problemas como su posible abordaje.
- Establecer e implementar sistemas que propicien una reducción o eliminación del impacto que genera sobre la actividad laboral (accidente o enfermedad laboral).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

La evaluación del riesgo de exposición a contaminantes se ha venido realizando tradicionalmente mediante criterios de valoración ambientales, es decir, determinando la concentración del tóxico en el medio, lo que junto con el tiempo durante el cual el trabajador se encuentra en el mismo, permite estimar la dosis externa recibida a lo largo de la jornada laboral. Sin embargo, más recientemente, también se están utilizando criterios de valoración biológicos que se basan en la estimación de la dosis mediante la determinación de la concentración en fluidos biológicos de los compuestos químicos o sus metabolitos. El control biológico se lleva a cabo con los límites de exposición profesional (VLB), que son valores de referencia para la evaluación y control de los riesgos inherentes a la exposición a los agentes tóxicos presentes en los puestos de trabajo.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Sin Observaciones

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:					
Asignatura 1: Biomarcadores en Toxicología Laboral					
Carácter: Obligatoria					
ECTS: 4					
Unidad temporal: 2S					
Lenguas en las que se imparte: Español					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	
Contenido multimedia				24	
Contenido orientado a la lectura				40	
Autoevaluaciones				20	
Tutorías/foros				16	
Total Horas	100	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	100
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima
Test			70%		40%
Autoevaluaciones			20%		0%
Participación en tutorías/foros			10%		0%

MATERIA: Informe Técnico Toxicológico					
Módulo al que pertenece: Módulo G					
Tipo: Obligatoria					
ECTS: 5					
Semestre: 2S					
Lenguas en las que se imparte: Español					
Modalidad de enseñanza: A distancia					
COMPETENCIAS:					
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2					
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:					
- Mejorar la capacidad de comunicación escrita en lenguaje técnico toxicológico					
- Desarrollar habilidades en la búsqueda y gestión de la información, así como su análisis y síntesis empleando razonamiento crítico.					
- Ampliar la capacidad del estudiante de autogestión de su tiempo, al organizar y planificar la elaboración del trabajo.					
- Desarrollar las habilidades de identificar y resolver problemas relacionados con la toxicología ambiental y/o laboral.					

¡Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento. en Toxicología Ambiental y Laboral;Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

La elaboración de un informe técnico toxicológico consiste en la redacción de un entregable (escrito) con un formato similar a un informe técnico, una revisión bibliográfica o un artículo científico, con una extensión máxima de 20 páginas.

En una primera fase el estudiante debe profundizar en el tema o problema objeto de estudio, buscando antecedentes o fuentes de información, estudiando posibilidades de aproximación al problema y definiendo su enfoque. Al finalizar esta fase, el estudiante debe poder proponer los objetivos concretos de su informe, la metodología a seguir y el plan de acción para el resto del periodo en que va a efectuar su trabajo. En una segunda fase debe llevarse a cabo el plan de trabajo que se ha diseñado para completar el informe.

Aunque esta es una actividad que debe ser mayoritariamente autónoma por parte del estudiante, los profesores podrán supervisar su progresión e independientemente del tema elegido lo asesorarán y ofrecerán retroalimentación para, si cabe, la mejora del informe.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Sin Observaciones

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Informe Técnico Toxicológico

Carácter: Obligatoria

ECTS: 5

Unidad temporal: 2S

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Contenido multimedia		5	-
Elaboración del informe		95	-
Autoevaluaciones		-	-
Tutorías/foros		25	-
Total Horas	125	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo
			125

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Valoración del informe	90%	40%
Autoevaluaciones	0%	0%
Participación en tutorías/foros	10%	0%

[**Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.** en Toxicología Ambiental y Laboral;**Error! No hay texto con el estilo especificado en el documento.**]