

ANEXO V

Modalidad de examen

ASIGNATURA: LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL	FASE GENERAL Y FASE ESPECÍFICA
Fecha de actualización: Abril de 2009	
Validez desde el curso: 2009-2010	
Autorización: Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a las enseñanzas universitarias de Castilla y León	

1.- DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración es de 1:30 horas.

2.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Constará de dos opciones diferentes cerradas, A y B. El alumno deberá elegir una de ellas.

La prueba consta de dos partes:

Parte práctica:

Sobre una melodía dada de 8 compases, el alumno realizará por escrito la armonización de la misma (utilizando los grados tonales) para cuatro instrumentos de placas de diferentes tésituras (2 pts.) , el acompañamiento rítmico para la armonización anterior (1 pto.) y la creación de una introducción libre de 4 compases (2 pts.).

Parte teórica:

Análisis de los elementos del lenguaje musical en una partitura atendiendo a los apartados siguientes:

- Análisis de elementos rítmicos (1 pto.)
- Análisis de elementos armónicos (1 pto.)
- Análisis de elementos melódicos (1 pto.)
- Análisis de elementos relativos a términos de expresión musical, dinámicas y agógicas (1 pto.)
- Análisis de elementos relativos a la grafía específica de la partitura (1 pto.)

3.- CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Parte práctica: (5 puntos)

- Armonización de la melodía (2 pts.)
- Acompañamiento rítmico para la armonización anterior (1 pto.)
- Creación de una introducción libre de 4 compases (2 pts.)

Parte teórica: (5 puntos)

- Análisis de elementos rítmicos (1 pto.)
- Análisis de elementos armónicos (1 pto.)
- Análisis de elementos melódicos (1 pto.)
- Análisis de elementos relativos a términos de expresión musical, dinámicas y agógicas (1 pto.)
- Análisis de elementos relativos a la grafía específica de la partitura (1 pto.)

La calificación final se obtendrá por la suma de la los puntos obtenidos entre las dos partes de la prueba.

4.- POSIBLES EXIGENCIAS MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Ninguna específica