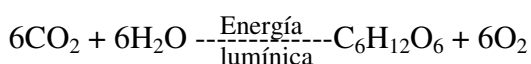
	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de Grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p align="center"><b>Criterios de corrección</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### OPCIÓN A

- 1.- El alumno responderá que los polisacáridos son polímeros de monosacáridos. Según sus funciones los polisacáridos se dividen en: de almacenamiento el almidón y el glucógeno. Polisacáridos estructurales como ejemplos podrán citar, la celulosa, componente principal de la pared de las células vegetales y la quitina componente principal del exoesqueleto de los artrópodos y de las paredes celulares de los hongos.
- 2.- El alumno realizará dibujos sencillos en los que se identifiquen con claridad las distintas etapas de la mitosis.
- 3.- El alumno señalará que las fases de la fotosíntesis son: lumínica y oscura o biosintética y se realiza en los cloroplastos.

La reacción global de la fotosíntesis se puede resumir en la ecuación siguiente:



- 4.- El alumno deberá responder que en el cruce de cobayas con el pelo rizado se obtienen individuos con el pelo liso, se puede deducir que el carácter “pelo rizado” es dominante sobre “pelo liso. Aunque no aparecen machos con el pelo liso, no hay ningún indicio que nos permita suponer que se trate de un gen ligado al sexo, ya que ni un alelo dominante ni uno recesivo en el cromosoma X o en el cromosoma Y puede explicar los resultados que se pueden observar en la genealogía.
- 5.- El alumno indicará que: a) Falsa, b) Verdadera, c) Falsa d) Falsa, e) Verdadera, f) Verdadera, g) Falsa, h) Verdadera, i) Verdadera, j) Falsa.

### OPCIÓN B

- 1.- El alumno responderá que son moléculas orgánicas en cuya composición química intervienen principalmente los elementos C, H y O y en menor proporción S y P. Tienen en común que todas ellas son insolubles en agua. Según su composición se dividen en tres grupos: ácidos grasos (ácido palmítico, ácido oleico,...), lípidos saponificables (aceites, mantecas, sebos) y lípidos insaponificables (terpenos: mentol, timol, Vitaminas A y K,...).
- 2.- El alumno realizará un dibujo sencillo en el que colocará todos los orgánulos de una célula vegetal y pondrá los nombres de cada uno de ellos señalándolos mediante flechas.
- 3.- El alumno responderá que el metabolismo es el conjunto de reacciones químicas que se producen en la célula. Estas reacciones son de dos tipos: Catabólicas y Anabólicas. Las primeras son reacciones de ruptura de moléculas, en las que se desprende energía y se

obtienen productos más simples, ejemplos de reacciones catabólicas: La transformación del almidón en glucosa, de las grasas en glicerina y ácidos grasos, de las proteínas en aminoácidos, así como las reacciones oxidativas de los nutrientes en la respiración celular. Las reacciones anabólicas o de biosíntesis son reacciones de construcción de moléculas grandes y ricas en energía, a partir de moléculas más simples producidas en el catabolismo; ejemplos: La unión de los aminoácidos para formar proteínas, la unión de la glucosa para formar glucógeno o almidón y la fotosíntesis.

4.- Se explicará que por herencia ligada al sexo se entiende la transmisión de factores heredables que se encuentran en las partes no complementarias de los cromosomas sexuales. Ejemplos: Daltonismo, Hemofilia.

5.- Es la respuesta del organismo ante la exposición a agentes extraños. Ejemplo: Anticuerpos.