

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">ITALIANO</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

OPCIÓN A

Eterni figli

Cinema e giornali li trattano male. I giovani italiani preferiscono stare a casa. Mentre il moralismo li trasforma in capro espiatorio della falsa coscienza della società. Prendete il lavoro e la casa. I giovani fino ai 35 anni riescono ad entrare nel mondo del lavoro grazie a contratti temporanei. Difficile trovare altro, anche se si possiede un titolo di studio. In questo modo non riescono a progettare il futuro, se non ai tempi del contratto a tempo indeterminato. Che arriva per più di un terzo, ma ci vuole pazienza.

Poi c'è la casa. Anche se hanno un lavoro, qualche volta di livello medio-alto, resta infatti aperta la questione casa e quindi il progetto di vita. Flessibilità e discontinuità nella carriera, insieme al costo delle abitazioni, arrivato ormai a livelli insostenibili, costringono i nostri giovani a rimanere dentro le mura della famiglia d'origine.

A vivere in famiglia (18-35 anni) sono più i giovani maschi delle femmine (66,7 % contro il 52,4 %). Per concludere, la ricerca Censis ci racconta forse quello che sapevamo, mettendo il dito nella piaga e ponendo alcuni interrogativi di fondo.

Come si fa a rendere responsabili i nostri giovani se li costringiamo a restare in casa troppo a lungo? Domanda difficile, ma inevitabile. I giovani sono oggi quelli che praticano la flessibilità. Il lavoro e la casa, con qualche garanzia in più, sono la base dell'identità.

1. Traduzca al español los párrafos segundo y tercero, desde “Poi c'è la casa” hasta “interrogativi di fondo”. (4 puntos)

2. Responda en italiano a las siguientes preguntas relacionadas con el texto:

1) Quali sono le ragioni che costringono i giovani d'oggi ad andare via di casa più tardi rispetto al passato? (2 puntos)

2) Pensa che anche in Spagna il problema del lavoro è simile a quello in Italia? (2 puntos)

3. Ejercicio de lengua/Esercizio di lingua (2 puntos)

Da ogni grupo, cancelli la parola estranea.

Esempio: **cavallo, maiale, pizza, vacca, gatto, elefante**

- pomodori, patate, sedie, arance, insalata, cipolla
- ristorante, profumeria, farmacia, pasticceria, cattività, fruttivendolo
- romanzo, alto, magro, grasso, basso, vecchio,
- mela, aglio, pane, olio, mortadella, stamane

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">ITALIANO</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

OPCIÓN B

Una ragazza carina

È una ragazza carina, con un vestito leggero di cotone a fiori, anello con diamante e scarpe marroni. Capelli neri, taglio corto alla moda e filo di perle al collo.

Ha le unghie ben curate con smalto trasparente e l'aria delicata da ragazza per bene. Ancora non parla al cellulare con custodia blu, poggiato sul tavolino, ma lo tocca spesso per vedere se funziona. Tira fuori dalla borsa una lattina di tè freddo, un pacchetto di sigarette ed un accendino e li sistema ordinatamente accanto al suo cellulare.

Dopo un po' arriva un ragazzo con un borzone, pantaloni sportivi e maglietta aderente, moro e abbronzato con un grosso orologio di metallo. Cerca il numero 74, controlla il biglietto e si siede proprio vicino a lei, la guarda con la coda dell'occhio. Poi apre una busta con delle foto e le guarda divertito.

Lei sorride e comincia a giocare con il telefonino. Schiaccia sui tasti e manda messaggi. A chi? Lui la osserva con curiosità. Dopo un po' tira fuori un libro: "L'isola del tesoro", lo apre e si mette a leggere.

Lei è incuriosita e dopo qualche minuto lo imita. Mette via il telefonino. Tira fuori fotocopie e appunti universitari insieme ad un libro ed una matita sottile e li appoggia sul tavolinetto. Poi incomincia a leggere e sottolinea alcune parti.

(Un giorno in Italia 1. Bonacci Editore, adaptado)

1. Traduzca al español los tres últimos párrafos, desde "Dopo un po' arriva un ragazzo" hasta "sottolinea alcune parti". (4 puntos)

2. Responda en italiano a las siguientes preguntas relacionadas con el texto:

1) Dove si trovano il ragazzo e la ragazza (all'università, in un bar, in un mezzo di trasporto, in un negozio,...? Giustifichi la risposta. (2 puntos)

2) Cosa significa l'espressione: "essere una ragazza per bene" (2 puntos)

3. Ejercicio de lengua/Esercizio di lingua (2 puntos)

Completi con i verbi al **presente, passato prossimo, imperfetto o futuro dell'indicativo.**

Dov'è Giuseppe? Non lo so, (essere) _____ a casa

Prima (essere) _____ a casa

Ora (essere) _____ a casa