

	CONTENIDOS DE REFERENCIA
	LENGUA CASTELLANA
	Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años
	ACTUALIZACIÓN: 16 de diciembre de 2009
	VALIDEZ: a partir de la convocatoria 2010
	AUTORIZACIÓN: Comisión Organizadora de las pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Castilla y León

1. CONTENIDOS

1. La comunicación

- 1.1. Los elementos de la comunicación.
- 1.2. Lenguaje, lengua y habla.
- 1.3. Las funciones del lenguaje.
- 1.4. Niveles de análisis de la lengua: fónico, morfosintáctico y léxico-semántico.

2. El léxico de la lengua

- 2.1. Léxico culto y patrimonial.
- 2.2. Formación de palabras: composición y derivación.
- 2.3. Préstamos y extranjerismos.
- 2.4. Relaciones semánticas: polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.

3. El sistema fonológico y su representación gráfica

- 3.1. El sistema fonológico del español.
- 3.2. Clasificación de las vocales y de las consonantes.
- 3.3. Tipos de sílabas.
- 3.4. Diptongos, hiatos y triptongos.
- 3.5. Pronunciación y escritura.
- 3.6. El acento y la entonación.

4. Del morfema a la oración

- 4.1. Concepto de morfema y tipos.
- 4.2. La palabra: clases de palabras.
- 4.3. El sintagma. Tipos de sintagmas.
- 4.4. Estructura básica de los distintos sintagmas.
- 4.5. La oración.
- 4.6. Modalidades de la oración.

5. La oración

- 5.1. Sujeto y predicado.
- 5.2. La oración simple.
- 5.3. Clasificación de la oración según la naturaleza del predicado: atribución y predicación.
- 5.4. Transitividad e intransitividad.
- 5.5. Los complementos del verbo.

6. Oración compuesta

- 6.1. Yuxtaposición, coordinación y subordinación.
- 6.2. Tipos de coordinadas.
- 6.3. Subordinadas sustantivas, de relativo y adverbiales.

7. Diversidad lingüística

- 7.1. Variedades del español actual: variedades geográficas, sociales y de registro.
- 7.2. El español de América.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender los elementos que intervienen en el proceso de la comunicación, las diferencias existentes entre los conceptos de *lenguaje*, *lengua* y *habla*, las funciones del lenguaje y los niveles de análisis de la lengua.
2. Conocer el nivel léxico-semántico de la lengua: las diferencias entre léxico culto y patrimonial, los procedimientos de formación de palabras, las diferencias entre préstamos y extranjerismos, y las relaciones semánticas entre las palabras.
3. Explicar el significado contextual de palabras seleccionadas de un texto.
4. Conocer el nivel fónico y su representación gráfica: los sistemas vocálico y consonántico, los tipos de sílabas, diptongos, hiatos y triptongos, las relaciones entre la pronunciación y la escritura, y el acento y la entonación.
5. Conocer el nivel morfosintáctico: los conceptos de *morfema*, *palabra*, *sintagma* y *oración*, los tipos de morfemas, de palabras, de sintagmas y de oraciones, la estructura de los sintagmas y las modalidades de la oración.
6. Identificar, clasificar y analizar palabras desde el punto de vista morfológico.
7. Conocer la estructura de la oración simple.
8. Clasificar la oración simple según el criterio de la naturaleza del predicado.
9. Reconocer las diferencias existentes entre la transitividad y la intransitividad.
10. Caracterizar los complementos del verbo.
11. Conocer las oraciones yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas, y sus tipos.
12. Identificar, clasificar y analizar estructuras y funciones sintácticas.
13. Comprender las variedades del español actual, en general, y del español de América, en particular.
14. Utilizar el lenguaje de forma correcta, adecuada y precisa.

3. TIPOS DE PREGUNTAS, CUESTIONES, EJERCICIOS O PROBLEMAS

- | | |
|-------------|--|
| Pregunta 1. | Analice sintácticamente un fragmento del texto. |
| Pregunta 2. | Analice morfológicamente cuatro palabras del texto. |
| Pregunta 3. | Explique el significado contextual de cuatro palabras del texto. |
| Pregunta 4. | Desarrolle el tema que se indica del temario. |