

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FÍSICA</b></p>	<p align="center"><b>Criterios de corrección</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p align="center">Tablón de anuncios</p> </div>
---	---	-------------------------------------	---

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- El elemento clave para considerar un ejercicio como bien resuelto es que el alumno demuestre una comprensión e interpretación correcta de los fenómenos y leyes físicas relevantes en dicho ejercicio. En este sentido, la utilización de la “fórmula adecuada” no garantiza por sí sola que el ejercicio haya sido correctamente resuelto.
- 2.- No se concederá ningún valor a las “respuestas con monosílabos”; es decir, a aquéllas que puedan atribuirse al azar y/o que carezcan de razonamiento justificativo alguno.
- 3.- En general, los dos apartados de cada ejercicio se considerarán independientes; es decir, los errores cometidos en un apartado no descontarán puntuación en el otro.
- 4.- En los apartados en los que la respuesta sea de tipo cuantitativo se considerará, salvo indicación expresa, que el planteamiento necesario para la obtención de cada magnitud requerida supone el **80%** de la nota asignada, mientras que el **20%** restante corresponde a las operaciones algebraicas y cálculos numéricos asociados.
- 5.- Por cada unidad expresada incorrectamente se restarán **0,2 puntos**, hasta un máximo de **0,6 puntos** por ejercicio.

#### Baremo específico para cada ejercicio

#### OPCIÓN A

##### **Ejercicio A1**

- a) Enunciado de las leyes de Kepler: 1 punto. b) Deducción de la tercera ley de Kepler: 1 punto.

##### **Ejercicio A2**

- a) Estudio de los casos según el oscilador se acerque o se aleje de la posición de equilibrio: 0,5 puntos cada uno.  
b) Cálculo de la posición donde son iguales las energías cinética y potencial: 1 punto.

##### **Ejercicio A3**

- a) Velocidad de propagación y longitud de onda en el interior de la fibra: 0,5 puntos cada una.  
b) Frecuencia de la radiación en el interior y en el exterior de la fibra de cuarzo: 0,5 puntos cada caso.

##### **Ejercicio A4**

- a) Valor del módulo del campo magnético: 1 punto; dirección y sentido del campo: 0,5 puntos.  
b) Tiempo de vuelo: 0,5 puntos.

##### **Ejercicio A5**

- a) Cálculo de la velocidad de los electrones emitidos: 1 punto.  
b) Cálculo de la velocidad con la que llegan al ánodo, si se aplica el potencial de frenado: 1 punto.

#### OPCIÓN B

##### **Ejercicio B1**

- a) Contribución de cada una de las tres masas al valor de la intensidad del campo gravitatorio en P(1,1): 0,3 puntos cada una; suma vectorial de todas ellas: 0,6 puntos. b) Fuerza que actúa sobre la masa: 0,5 puntos.

##### **Ejercicio B2**

- a) Frecuencia y longitud de onda del sonido en el aire: 0,5 puntos cada una. b) Frecuencia del sonido en el medio material: 0,7 puntos; longitud de onda: 0,3 puntos.

##### **Ejercicio B3**

- a) Explicación de las causas por las que aparecen los espejismos: 1 punto. b) Explicación de la apariencia cercana: 0,3 puntos; dibujo con la marcha de los rayos: 0,7 puntos.

##### **Ejercicio B4**

- a) Intensidad de corriente que circula por los conductores: 1 punto. b) Fuerza que actúa sobre la carga: 1 punto.

##### **Ejercicio B5**

- a) Longitud de onda asociada del electrón: 1 punto; longitud de onda asociada del balón: 0,5 puntos. b) Conclusiones: 0,5 puntos.